



**John Fang** 這章是我個人喜歡的眾多章節之一。除了意寓之外，也是孔子唯一的一章節教授邏輯思維與辨證。我常建議讀論語不要被字句捆綁，跳出來能運用，才是屬於自己的無形財富。

邏輯思考屬於哲學，但廣泛運用於日常生活。

這章是辨證的基礎，使用語法是，A 是B，但B 不是A。

孔子也說要能舉一反三，經過這個解說，同學可以自由練習。

例如，鈔票有數字，有數字的不一定是鈔票。

凶手是男的，是男的不一定是凶手。

男人是公的，是公的不一定是男人。

剩下的你們自己練習，學會這招，辨論吵架很少會輸。

日後有機會，再進階學 $A=B$ ,  $B=C$ ，證明 $A=C$ 及 $A$ 不等於 $C$ 的悖論學。



**John Fang** 這章是孔子在上地理課，課堂上，他提到了他去年Fun暑假時，他行萬里路，就為了吃起思奶酥。

去年他去德國認識了日耳曼人及在日本的武士忍者。

孔子說，世界上有一個國家叫德意志共和國，他們的國家語言是德文(有德者必有言)。但是呢！

會講德人的人不一定是德國人(有言者不必有德)。就好像日本的忍者看起來很勇敢(忍者必有勇)，但是勇敢的人不一定是忍者(勇者不必有忍)

愛打架的子路問為什麼？孔子笑笑說，有可能只是隻忍者龜。

不用懷疑，這章的值日生又打錯「仁」字，應該是同音的「忍」啦。



**John Fang** 其實我們很小的時都玩過也接觸反向思考，如先有雞還是先有蛋。西臘哲學家蘇格拉底有一個很有名的悖論Paradox，大家參考玩一玩，他說，我知道我什麼都不知道。請證明他知道及證明他不知道。

**Claire Wang** 子非魚，安知魚之樂；子非我，安知我不知魚之樂



**John Fang** 這張數學式結果證明 $5=4$ 是詭辨學的精典之一

$$\begin{aligned}
 25 - 45 &= 16 - 36 \\
 5^2 - 2 \cdot 5 \cdot \frac{9}{2} &= 4^2 - 2 \cdot 4 \cdot \frac{9}{2} \\
 5^2 - 2 \cdot 5 \cdot \frac{9}{2} + \frac{81}{4} &= 4^2 - 2 \cdot 4 \cdot \frac{9}{2} + \frac{81}{4} \\
 \left(5 - \frac{9}{2}\right)^2 &= \left(4 - \frac{9}{2}\right)^2 \\
 5 - \frac{9}{2} &= 4 - \frac{9}{2} \\
 5 &= 4
 \end{aligned}$$

10月28日 9:56



**John Fang** 這張2=1也不錯

$$\begin{aligned}
 a &= b \\
 a^2 &= ab \\
 a^2 - b^2 &= ab - b^2 \\
 (a + b)(a - b) &= b(a - b) \\
 a + b &= b \\
 2b &= b \\
 2 &= 1
 \end{aligned}$$

10月28日 9:57