

	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา	
	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3	วิทยาลัย _____ สาขาวิชา _____
คอคศ.4		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อวิชา

	รายชื้อวิชา (ภาษาไทย)
	รายชื้อวิชา (ภาษาอังกฤษ)

2. จำนวนหน่วยกิต

X (X-X-X)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและหมวดของรายวิชา

3.1 หลักสูตร _____ สาขาวิชา _____

3.2 หมวดวิชา _____ กลุ่มทักษะ _____

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	_____	กลุ่มที่ _____
4.2 อาจารย์ผู้สอน	_____	กลุ่มที่ _____
4.3 อาจารย์ผู้สอน	_____	กลุ่มที่ _____

5. ภาคเรียนที่ / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ _____ ชั้นปีที่ _____

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☐

ไม่มี

☐

มี รายวิชาดังนี้

xx-xxxx-xxxx รายวิชา (ภาษาไทย) _____ หน่วยกิต x (x-x-x)

(ภาษาอังกฤษ) _____

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

☐

ไม่มี

☐

มี รายวิชาดังนี้

xx-xxxx-xxxx มีชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) _____ หน่วยกิต x (x-x-x)

(ภาษาอังกฤษ)_____

8. สถานที่เรียน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 วิทยาลัย_____

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน

ตารางเปรียบเทียบแผนการสอนและแนวทางปรับปรุง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง / งานที่สอน ตามแผนการสอน	รายงานชั่วโมงการสอน				หัวข้อที่สอน		เหตุผลที่การสอนจริง ต่าง จากแผนการสอน (บอกแนวทางที่ได้ชัดเจน)
		ตามแผนการสอน		การสอนจริง		ครบ คลุม	ไม่ครบ คลุม	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

ตารางเปรียบเทียบแผนการสอนและแนวทางปรับปรุง (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง / งานที่สอน ตามแผนการสอน	รายงานชั่วโมงการสอน				หัวข้อที่สอน		เหตุผลที่การสอนจริง ต่าง จากแผนการสอน (บอกแนวทางที่ได้ชัดเจน)
		ตามแผนการสอน		การสอนจริง		ครบ คลุม	ไม่ครบ คลุม	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
11								
12								

13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20	สอบปลายภาค							
	รวมชั่วโมง							

3.ประสิทธิผลของวิธีการสอนและทรัพยากรประกอบการสอนที่ใช้ตามแผนการสอน

ผลการเรียนรู้ด้าน :คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย						
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการ สอน	ประสิทธิผลวิธีการสอน และทรัพยากรประกอบ การสอนมีวิธีนี้		ปัญหาของวิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการสอน ที่ใช้		ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาครั้งต่อไป
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
[] 1						
[] 2						
[] 3						
[] 4						

ผลการเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการ สอน	ประสิทธิผลวิธีการสอน และทรัพยากรประกอบ การสอนมีวิธีนี้		ปัญหาของวิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการสอน ที่ใช้		ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาครั้งต่อไป
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
[] 1)						
[] 2)						
[] 3)						
[] 4)						
[] 5)						
[] 6)						

ผลการเรียนรู้ด้าน : ปัญญา						
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการ สอน	ประสิทธิผลวิธีการสอน และทรัพยากรประกอบ การสอนมีวิธีนี้		ปัญหาของวิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการสอน ที่ใช้		ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาครั้งต่อไป
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	

[] 1)						
[] 2)						
[] 3)						
[] 4)						

ผลการเรียนรู้ด้าน :ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการ สอน	ประสิทธิผลวิธีการสอน และทรัพยากรประกอบ การสอนมีวิธีนี้		ปัญหาของวิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการสอน ที่ใช้		ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาค้างต่อไป
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
[] 1)						
[] 2)						
[] 3)						
[] 4)						

ผลการเรียนรู้ด้าน : ทักษะวิชาชีพ						
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการ สอน	ประสิทธิผลวิธีการสอน และทรัพยากรประกอบ การสอนมีวิธีนี้		ปัญหาของวิธีการสอนและ ทรัพยากรประกอบการสอน ที่ใช้		ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาค้างต่อไป
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
[] 1)						
[] 2)						
[] 3)						
[] 4)						

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอนรายวิชา)	_____ คน
2. จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพหรือถอนรายวิชาหลังกำหนด (ถ.ล.)	_____ คน
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดสภาพ	_____ คน

4. การกระจายของระดับผลการศึกษา (เกรด)

เกรด	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นจำนวนร้อยละ
4.0		
3.5		
3.0		
2.5		
2.0		
1.5		
1.0		
0		
ขร		
มส		
รวม		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับผลการศึกษามีตกต่ำ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

การเรียนรู้ด้าน	กำหนดช่วงเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้าน	วิธีการ / กลยุทธ์การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล

7. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

☐

ไม่มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

☐

มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนดังนี้

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
1.	
2.	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

☐

ไม่มีปัญหาในด้านการบริหารและองค์กร

☐

มีปัญหาด้านการบริหารและองค์กรดังนี้

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-----------------------------	---

1.	
2.	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (ต้องมีเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่นๆ(ถ้ามี)
1 _____	1 _____	
2 _____	2 _____	
3 _____	3 _____	

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ (จุดอ่อน)	ความคิดเห็นของผู้สอน
1 _____	1 _____
2 _____	2 _____
3 _____	3 _____

2. ผลการประเมินการสอนรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (เช่น คณะกรรมการจากสถานศึกษาที่แต่งตั้ง)

จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่นๆ (ถ้ามี)
1 _____	1 _____	
2 _____	2 _____	

2.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
--

ประเด็นที่สำคัญ (จุดอ่อน)	ความคิดเห็นของผู้สอน
1 _____	
2 _____	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ภาคการศึกษาและ ปีการศึกษา	แผนการปรับปรุงการเรียน การสอน ที่เสนอในภาคการ ศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการตามแผน	เหตุผลสู่ความสำเร็จหรือไม่ สำเร็จ
	1.		
	2.		
	3.		

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง และเหตุผลประกอบ	กิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม		
2. ความรู้		

3. ทักษะทางปัญญา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
6. ทักษะวิชาชีพ		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อ _____ (_____) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่ส่งรายงาน _____	ลงชื่อ _____ (_____) ประธานหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ส่งรายงาน _____
---	---