

وحدة دراسية عن السابع من أكتوبر (تشرين الأول)

الفصل الأول: الصراع

الفهم العميق لمفهوم الصراع وكيفية إدارة الصراع والتعامل مع التحديات والأثار والعواقب على الفرد والمجتمع.

مدة الوحدة: 45 دقيقة

مناسبة للفئة العمرية: المدرسة الثانوية.

مقدمة: ما هو الصراع ولماذا يحدث؟

في كل مكان نذهب إليه، نواجه الصراع. في المنزل، في المدرسة، في العمل، وحتى على وسائل التواصل الاجتماعي. سوف نتوقف عند تعريف مصطلح الصراع، وأسبابه، وكيف يمكن إدارته بشكل فعال.

ما هو الصراع؟

الصراع هو موقف يواجه فيه طرفان، أو أكثر خلافاً أو صراعاً حول هدف أو فكرة .

يمكن أن تكون النزاعات صغيرة وسهلة الحل، أو كبيرة ومعقدة تتطلب تدخل طرف خارجي.

ومن المهم أن نتذكر أن الصراع ليس بالضرورة أمراً سلبياً. ويمكن استخدامه كمحفز للتغيير والنمو.

يمكن أن يحدث الصراع بين شخصين أو مجموعة أو حتى بين الدول. ويمكن أن يكون سببه مجموعة متنوعة من العوامل، مثل سوء الفهم، أو الخلافات حول القيم، أو التنافس على الموارد، أو ببساطة الخلافات حول المسار الصحيح للعمل.

أسباب الصراع:

التنافس على الموارد: عندما يريد طرفان أو أكثر نفس الشيء، ولكن يتوفّر منه قدر أقل، قد ينشأ الصراع.

الخلافات: عندما يكون لدى الناس قيم أو معتقدات أو آراء مختلفة، قد يكون من الصعب التوصل إلى اتفاق.

نقص التواصل: عندما لا يتواصل الأشخاص بشكل واضح وفعال، يمكن أن يحدث سوء فهم وتفسيرات خاطئة.

انعدام الثقة: عندما لا يثق الأشخاص بعضهم البعض، يصعب عليهم التعاون وحل المشكلات بشكل فعال.

المشاعر القوية: يمكن أن تؤدي المشاعر القوية مثل الغضب أو الخوف أو الإحباط إلى العنف والعدوان.

من المهم تحديد سبب النزاع من أجل حلّه بشكل فعال. على سبيل المثال، إذا كان الصراع ناجماً عن التنافس على الموارد، فمن الممكن إيجاد حل يسمح للطرفين بالحصول على ما يريدان. إذا كان سبب النزاع هو نقص التواصل، فمن الممكن تحسين التواصل بين الأطراف لتجنب سوء الفهم.

أنواع الصراعات:

الصراع بين الأشخاص: يحدث هذا الصراع بين شخصين.

الصراع الجماعي: يحدث هذا الصراع بين مجموعتين أو أكثر.

الصراع التنظيمي: يحدث هذا الصراع داخل مكان العمل أو المنظمة.

الصراع الدولي: يحدث هذا الصراع بين دولتين أو أكثر.

يؤثر نوع الصراع على كيفية إدارته. على سبيل المثال، قد يتم حل النزاع بين الأشخاص من خلال محادثة بسيطة بين الطرفين، في حين أن النزاع الدولي قد يتطلب تدخل جهة دولية.

آثار الصراع

التأثيرات العاطفية: يمكن أن يسبب الصراع مجموعة متنوعة من المشاعر السلبية، مثل الحزن والغضب والإحباط والقلق.

الآثار الاجتماعية: قد يؤدي الصراع إلى الإضرار بالعلاقات بين الأشخاص، ويؤدي إلى العزلة الاجتماعية والإضرار بالسمعة.

نشاط صفي حول الصراع:

نشاط صفي حول موضوع الصراع: "لعبة الأدوار - الصراع في غرفة الطعام"

اهداف:

تعزيز الوعي بالقضايا المتعلقة بالنزاع.

تنمية مهارات الاتصال الفعال.

تعزيز القدرة على فهم وجهة نظر الآخر.

تطوير استراتيجيات لحل الصراعات الإبداعية.

مشاركون:

فئة من طلاب المدارس الثانوية (حتى 30 طالبًا).

مدة النشاط:

45 دقيقة.

معدات:

لوح قابل.

أوراق عمل (اختياري).

مسار النشاط:

1. الافتتاح (10 دقائق):

يفتح المعلم الدرس بمناقشة قصيرة حول الصراعات.

الأسئلة المحتملة:

ما هو الصراع؟

أين نواجه الصراعات في حياتنا؟

ما هي أسباب الصراعات؟

ما هي آثار الصراعات؟

2. تقسيم الأدوار (5 دقائق):

يقسم المعلم الفصل إلى 4 مجموعات من 5-7 طلاب.

تلقى كل مجموعة ورقة عمل تحتوي على وصف للصراع في كافيتيريا المدرسة.

مثال على الصراع:

يريد طالبان الجلوس على نفس الطاولة.

يدعى أحد الطلاب أن الطاولة تخصه لأنه وضع حقيبته عليها أولاً.

يدعى طالب ثانٍ أن الطاولة كانت فارغة وأنه وصل أولاً.

يتم تعين دور لكل مجموعة:

المجموعة أ: الطالب أ والطالب ب.

المجموعة ب: المعلم.

المجموعة ج: مستشار المدرسة.

المجموعة د: زملاء الدراسة.

3. لعب الأدوار (25 دقيقة):

تجمع كل مجموعة في مكان منفصل وتبدأ في لعب دورها بناءً على وصف الصراع.

المجموعات أ تحاكي الصراع بينها.

تجسد المجموعات ب شخصية المعلم الذي يحاول مساعدة الطلاب على حل النزاع.

تلعب المجموعات C دور مستشار المدرسة الذي يقدم حلًّا إبداعيًّا.

تلعب المجموعات D دور زملاء الدراسة الذين يقدمون المساعدة والدعم.

4. المناقشة (10 دقائق):

بعد لعب الأدوار، يجتمع الفصل معاً للمناقشة.

الأسئلة المحتملة:

كيف كان شعورك أثناء لعب الدور؟

ما هي التحديات التي واجهتها؟

ما هي الاستراتيجيات التي ساعدتكم في حل النزاع؟

ماذا تعلمت عن الصراع وحل المشكلات؟

5. الملخص (5 دقائق):

يلخص المعلم النقاط الرئيسية التي أثيرة أثناء المناقشة.

التأكيد على أهمية التواصل الفعال والتفاهم المتبادل والحل الخلاق للنزاعات.

ملاحظات:

يمكن تكثيف النشاط مع مستوى الفصل والوقت المتاح لك.

يمكن استخدام أوراق عمل مختلفة اعتمادًا على موضوعات محددة تتعلق بالصراعات.

من المهم تشجيع الطلاب على المشاركة بنشاط في المناقشة ومشاركة تجاربهم.

في 7 أكتوبر 2023، تعرض مواطنو دولة إسرائيل لهجوم إرهابي، وهو في رأي الكثرين الأسوأ في تاريخ البلاد. كانت أحداث 7 أكتوبر غير عادية من حيث نطاقها وشدة. قُتل 1400 شخص، واحتُطَفَ 240 بينهم أطفال ورضع، وشيوخ ونساء ورجال. وكانت المشاهد التي تعرض لها مواطنو إسرائيل فاسية ومتطرفة ولا تطاق.

خطة الدرس: الهجوم الإرهابي

الموضوع: التعامل مع الحالات الطارئة

الفئة العمرية: المرحلة الثانوية (11-12)

مدة الدرس: 45 دقيقة

أهداف:

- زيادة الوعي بظاهرة الإرهاب

اكتساب المعرفة والأدوات اللازمة للتعامل مع حالات الطوارئ

تنمية التفكير النقدي والقدرة على تحليل الأحداث

تعزيز قيم التسامح والتعاون والمساعدة المتبادلة

معدات:

اللوحة أو العرض التقديمي: العرض التقديمي مرفق في رابط منفصل

أوراق العمل: مرفقة أدناه

مقاطع فيديو قصيرة مرفقة بالوحدة

سير الدرس:

الافتتاح (10 دقائق):

المقدمة: يعرض المعلم موضوع الدرس ويوضح أهميته.

مناقشة:

ماذا تعرف عن الإرهاب؟

أين سمعت عن حالات الإرهاب؟

ما هو شعورك عندما تسمع عن الإرهاب؟

التعقيم (20 دقيقة):

عرض تقديمي أو مقطع فيديو قصير:

لحمة تاريخية عن الإرهاب

أنواع مختلفة من الإرهاب

أسباب الإرهاب

عواقب الإرهاب

العمل في مجموعات:

قسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة.

توزيع أوراق العمل على كل مجموعة (مرفق أدناه).

ستقوم كل مجموعة بالإجابة على الأسئلة وتقديم إجاباتها للفصل.

الاستكشاف (10 دقائق):

طرح الأسئلة البحثية:

ما الذي يمكن عمله لمنع الإرهاب؟

كيف يمكنك التعامل مع موقف الهجوم الإرهابي؟

وما هو دور القوات الأمنية في مثل هذه الحالات؟

مناقشة مفتوحة:

مشاركة الطلاب لأفكارهم وحلولهم.

تشجيع التفكير النقدي والقدرة على تحليل الأحداث.

ملخص (5 دقائق):

يقوم المعلم بتلخيص النقاط الرئيسية للدرس.

مشدداً على أهمية اليقظة والوعي بالحالات المشبوهة.

إيصال رسالة المرونة ومقاومة التهديدات.

أوراق عمل:

مجموعة 1:

ما هي علامات وقوع حادث إرهابي؟

ما هي الإجراءات الأولى التي يجب اتخاذها في حالة وقوع حادث إرهابي؟

كيف يمكنك حماية نفسك ومن حولك؟

المجموعة 2:

ما هو دور القوات الأمنية في حالات الطوارئ؟

كيف يمكن مساعدة ضحايا الإرهاب؟

كيف يمكنك التعامل مع مشاعر الخوف والقلق؟

المجموعة 3:

ما هي العوامل التي يمكن أن تؤدي إلى العنف والإرهاب؟

كيف يمكن تعزيز التسامح وقبول الآخر في المجتمع؟

ما هو دورنا كمواطنين في مكافحة الإرهاب؟

الفيديوهات (اختياري):

فيديو إعلامي لقيادة الجبهة الداخلية:

<https://www.youtube.com/watch?v=6WH4ZFA9QYo>

ملاحظات:

يمكن تعديل خطة الدرس لتناسب مع مستوى الفصل والوقت المتاح لك.
من المهم أن تكون حساساً ومحترماً تجاه الطالب عند مناقشة الموضوعات المشحونة.
يمكن دمج أنشطة إضافية، مثل ألعاب لعب الأدوار أو المحاكاة.