

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Кафедра германських мов і перекладу

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА
(НІМЕЦЬКА)»- I семестр

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти
українсько-німецького навчально-наукового інституту

Одеса: ОНПУ, 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Кафедра германських мов і перекладу

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА
(НІМЕЦЬКА)»- I семестр

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти
українсько-німецького навчально-наукового інституту

Затверджено

на засіданні кафедри германських
мов і перекладу

Протокол № ____ від _____ 2021 р.

Одеса: ОНПУ, 2021

Методичні вказівки щодо самостійної роботи в 1 семестрі з дисципліни «Професійна іноземна мова (німецька)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти українсько-німецького навчально-наукового інституту / Укладачі: Кайгер Ю.В., Матвейко О.В., Петушкова М.С., Триморуш Н.О. – Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2021. - 76 с

Вступ

Методичні вказівки призначені для впорядкування самостійної роботи студентів у процесі вивчення дисципліни «Професійна іноземна мова (німецька)». Позааудиторна самостійна робота виконується за завданням викладача й спрямована на розвиток здатності та готовності до самостійного та безперервного вивчення німецької мови, подальшої самоосвіти з її допомогою в інших галузях знань, здатності до самооцінки через спостереження за висловлюванням рідною мовою та німецькою.

Методичні вказівки містять вправи, які призначені для формування відповідних практичних умінь та набуття практичного досвіду.

У навчальному процесі пропонується використовувати різноманітні форми організації самостійної роботи здобувачів, серед яких є не лише робота з матеріалами підручників, а й виконання відповідних лексично-граматичних вправ, підготовка тематичних презентацій та доповідей. Такий підхід до побудови системи самостійної роботи дозволить не лише закріпити знання з дисципліни, а й сформувати інформаційну компетентність здобувачів. Працюючи над презентаціями, студенти навчаться здійснювати пошук інформації у засобах мас-медіа, Інтернеті, у навчальній та спеціальній літературі, оформлювати та представляти результати. Також запропонована велика кількість вправ, орієнтованих на переклад з німецької мови на українську або з української на німецьку. Цілком доцільним є виконання вправ словотворчого характеру. На самостійне вивчення виносяться завдання, спрямовані на:

- закріплення лексичних та граматичних знань;
- оволодіння навичками читання іноземною мовою;
- розвиток навичок та умінь підготовленої монологічної мови (усного повідомлення);

– пошук інформації з різних джерел з метою її подальшого використання у письмовій чи усній формі (презентації);

- глибоке знайомство:

а) з культурою німецькомовних країн;

б) із професійною інформацією.

Зміст

Змістовий модуль 1. Знайомство. Моя сім'я.	7
Змістовий модуль 2. На робочому місці.	21
Змістовий модуль 3. Подорож у Мюнхені	40
Змістовий модуль 4. Їжа та напої.	56
Список використаної літератури:	76

СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ № 1

Змістовий модуль 1. Знайомство. Моя сім'я.

Практичне заняття № 1-11

Привітання. Представляти себе та інших. Називати по буквах. Числа.

1. Оберіть вірну відповідь

- Deutsch
- Franziska Binder
- in Wien
- Lehrerin
- Tennis
- Französisch und Englisch
- Romane

1 Ich heiße

2 Ich wohne

3 Ich bin

4 Meine Muttersprache ist

5 Ich spreche auch

6 Ich lese gern

7 Ich spiele gern

2. Оберіть вірну відповідь

1 Ich heiße Franziska Binder.

☐ Wie heißen Sie?

☐ Wie ist Ihr Familienname?

2 Ich bin 34.

☐ Was ist Ihre Telefonnummer?

☐ Wie alt sind Sie?

3 In München.

☐ Wo wohnen Sie?

☐ Woher kommen Sie?

4 Ich bin Sekretärin.

☐ Was sind Sie von Beruf?

☐ Wie heißen Sie?

5 Aus Österreich.

☐ Wo wohnen Sie?

☐ Woher kommen Sie?

6 Spanisch und Englisch.

☐ Welche Sprachen sprechen Sie?

☐ Was ist Ihre Muttersprache?

3. Доповніть речення.

1 **kommen:** komme – kommt

Otto aus Deutschland.

4. Доповніть речення.

5. Як називається мова?

1	Frankreich	<i>Französisch</i>	
2	Griechenland	.....	
3	Polen	.....	
4	Schweden	.....	
5	die Türkei	.....	
6	Japan	.....	
7	Russland	.....	
8	Großbritannien	.....	
9	Ungarn	.....	..... Fußball.
10	.....	.....	..... gern Popmusik.
3	sammeln:	sammle – sammeln – sammelt	Hans Briefmarken.
4	lesen:	lese – liest – lest	Susanne gern Kriminalromane.
5	schreiben:	schreibe – schreibst – schreibt	Martin Computerprogramme.
6	singen:	singt – singen – singe	Marie im Chor.
7	lernen:	lernst – lernt – lerne	Meine Nachbarin Gitarre.
8	wohnen:	wohnt – wohnen – wohnst	Meine Schwester in Berlin.

6. Країнознавство. Оберіть вірне слово.

- Einwohner
- Amtssprache
- Hauptstadt
- Republik
- Kantone
- Bundesländer

1 Deutschland hat 82,4 Millionen

2 Die von Deutschland ist Berlin.

3 Österreich hat neun

4 Seit 1918 ist Österreich eine

5 Die in Österreich ist Deutsch.

6 Die Schweiz hat 26

7. Перекладіть німецькою мовою.

1. Мене звуть Карін. Я приїхала із Німеччини.
2. Моє ім'я Ганна. Я приїхала з Австрії, але зараз живу в Німеччині.
3. Моє ім'я Пауль. Моє прізвище Хайнеман. Я студент із Німеччини. Зараз я живу у Марбурзі.
4. Здрастуйте, мене звати Моніка Біндер. Я студентка. Я вивчаю медицину. Зараз я живу і навчаюсь у Відні.
5. Привіт моє ім'я Сара. Я приїхала із Франції. Моя рідна мова – французька. Я також говорю англійською і трохи іспанською.

8. Сформулюйте німецькою питання до наступних пропозицій.

Перекладіть німецькою мовою.

1. _____ - Моє ім'я Петер.
2. _____ - Мені 22 роки.
3. _____ - Зараз я живу у Відні.
4. _____ - Я з Берліна.
5. _____ - Я вчителька.
6. _____ - Я говорю німецькою та англійською.
7. _____ - Моє прізвище Біндер.
8. _____ - Мене звуть Моніка Корн.

9. _____ - Я навчаюсь у Парижі.
10. _____ - Я вивчаю німецьку та англійську.

9. Перекладіть німецькою мовою.

1. Мене звуть Петер. А як звати Вас?
2. Я приїхав із Дюсельдорфа. А ти звідки?
3. Я живу і навчаюсь у Берліні. А де живеш ти?
4. Моє прізвище Ланге. А як Ваше прізвище?
5. Я вивчаю медицину. А що ти вивчаєш?
6. Я учитель. А Ви хто за фахом?
7. Я говорю німецькою. А якими мовами кажете Ви?
8. Мені двадцять років. А скільки тобі років?
9. Я зараз навчаю іспанську. А яку мову вчиш ти?
10. Я навчаюсь у Відні. А де навчаєтесь Ви?

10. Перекладіть німецькою мовою.

1. Її звуть Моніка. Вона студентка. Вона приїхала із Австрії. Нині вона живе у Берліні. Вона вивчає медицину. Моніка говорить німецькою, англійською і трохи іспанською.
2. Його звуть Клаус. Він лікар. Він живе у Берні. Він говорить німецькою та французькою. Зараз він вивчає російську.
3. Його звуть Пауль Корн. Йому двадцять два роки. Він студент. Він вивчає математику. Він приїхав із Берліна. Нині він живе у Кельні.
4. Мене звуть Франциска Біндер. Я лікар. Я живу у Дюсельдорфі. Моя рідна мова – німецька, але я говорю також англійською. Зараз я навчаю французьку.

11. Перекладіть німецькою мовою. Дайте відповідь на питання.

1. Що вивчає Петер?
2. Де живе Ганна?
3. Скільки Ганни років?

4. Звідки ви приїхали?
5. Звідки приїхав?
6. Скільки тобі років?
7. Скільки вам років?
8. Де ти живеш?
9. Що ти вивчаєш?
10. Як Ваше ім'я?
11. Як твоє прізвище?
12. Хто ти за фахом?
13. Хто він за фахом?
14. Що ви вивчаєте?
15. Якими мовами Ви говорите?

12. Складіть речення за зразком.

Приклад: вчитель – Er ist Lehrer. Sie ist Lehrerin.

студент, інженер, програміст, математик, лікар, хімік, журналіст, музикант.

13. Перекладіть німецькою мовою. Слідкуйте за дієвідміною дієслів kommen, wohnen, sein, studieren, sprechen.

1. Я вивчаю медицину. Пауль також вивчає медицину. А що вивчаєте Ви?
2. Я говорю англійською. Ганна теж розмовляє англійською. А якою мовою говориш ти?
3. Я учитель. Моніка лікаря. А ти хто за фахом?
4. Я приїхав із Москви. Петер приїхав із Кельна. А де ти приїхав?
5. Я живу у Дюсельдорфі. Клаус живе у Марбурзі. А де зараз живете Ви?
6. Марія та Вернер живуть у Бонні? А де зараз ти живеш, Пауль?
7. Пан Хайнеманн – лікар. Пані Хайнеманн – вчителька. Я юрист. А Ви хто за фахом?
8. Марк – студент. Він вивчає математику. Наталі теж студентка. Вона вивчає фізику. А що ти вивчаєш?

14. Перекладіть на німецьку мову.

1. Ти говориш німецькою? - На жаль немає. Але я добре говорю англійською.
2. Томас говорить французькою? - Так, це його рідна мова.
3. Марія приїхала із Іспанії. Її рідна мова – іспанська. На жаль, вона не розмовляє англійською. Вона трохи говорить італійською. Англійську мову вона вчить зараз.
4. Якими мовами Ви володієте? – Я володію французькою та арабською мовами. Моя рідна мова російська.
5. Якими мовами він говорить? – На жаль, лише польською. Це його рідна мова.

15. Напишіть цифри словами.

13 16 17 30 35 27 60 94 82 19 106 11 212 137 12

16. Перекладіть на німецьку мову.

1. Фелікс – син Пауля та Анни. Йому десять років. Він не любить вчитися. Він любить грати в футбол.
2. Ганна – дружина Пауля. Їй 40 років. Вона зараз не працює. Має два хобі. Вона добре грає у теніс та любить читати.
3. Пауль одружений з Ганною. У них двоє дітей. За фахом Пауль інженер. Він багато працює. Зараз він працює у компанії Telesom. Він любить слухати музику та добре грає на гітарі. На жаль, він не грає у теніс. Він любить грати у боулінг.
4. Андреас – син Пауля та Анни та брат Фелікса. Андреас – студент. Він вивчає інформатику. Вже зараз він добре пише комп'ютерні програми. На жаль, він не любить читати. Він любить грати у волейбол.

17. Напишіть речення за зразком.

Muster: die Muttersprache von Susanne – ihre Muttersprache

1. die Lehrerin von Max;
2. die Eltern von Hans und Franz;
3. die Arbeit von Monika;
4. die Kinder von Paul i Anna;
5. das Kind von Peter;
6. der Sohn von Johann;
7. der Nachbar von Uta und Viktoria;
8. der Hund von Brigitte;
9. der Bruder von Frank;
10. das Studium von Werner та Andrea;
11. das Hobby von Karin;
12. die Hobbys von Martin und Nicole.

18. Перекладіть на німецьку мову.

1. Де мешкають діти Макса? – Його син живе та навчається у Берліні, а його дочка зараз працює у Кельні в компанії Saltec.
2. Звідки приїхала дружина Вернера? – Його дружина приїхала зі Швейцарії. – Її рідна мова німецька? - Ні, вона говорить німецькою, але її рідна мова французька.
3. Ти маєш хобі? – Так, моє хобі – вивчення мов.
4. Скільки років вашої дочки? - Моїй доньці два роки.
5. Що вивчає твій син? – Мій син вивчає журналістику.
6. Де зараз працює її батько? – Її батько – хімік. Зараз він працює у компанії Score.
7. Якими мовами розмовляють її діти? – Її чоловік приїхав із Іспанії. Вона – з Англії. Їхні діти говорять іспанською та англійською.
8. Карін одружена. Її чоловік – інженер.
9. Вернер одружений. Його дружина – архітектор.

19. Перекладіть на німецьку мову.

1. Яке твоє ім'я?
2. Який телефон?
3. Чи це її діти?
4. Його син живе у Парижі?
5. Це їхні друзі?
6. Франц – його друг?
7. Як Ваше прізвище?
8. Це її сестра? Це його брат?
9. Де працюють її батьки?
10. Ким працює її чоловік?
11. Його дружина працює?
12. Ви любите читати?
13. Що люблять читати твої діти?
14. Це його хобі?
15. Що вона читає?
16. Ти любиш слухати музику?
17. Він одружений?
18. Вона у розлученні?
19. Її сестра працює чи навчається?
20. Він любить грати у футбол?

20. Прочитайте та перекладіть текст українською мовою.

Ein Tag mit Robert

Robert ist zwölf Jahre alt und wohnt zusammen mit seinen Eltern und drei Geschwistern in Wien, der Hauptstadt von Österreich.

An Schultagen weckt ihn seine Mutter um Viertel nach sechs. Er steht gleich auf und geht dann ins Badezimmer, duscht und putzt seine Zähne. Danach zieht er sich an. Gemeinsam mit seiner Familie frühstückt Robert. Meistens isst er ein Müsli.

und trinkt dazu einen Früchtetee. Bevor er losgeht, putzt er seine Zähne noch einmal.

Schnell geht Robert dann mit zwei seiner Geschwister zur U-Bahn-Station. Bis zur Schule muss er drei Stationen weit fahren und noch ein kleines Stück zu Fuß gehen. Der Unterricht beginnt um Dreiviertel acht und endet fast jeden Tag um eine Uhr. Zweimal in der Woche hat Robert auch am Nachmittag Unterricht. Dann isst er zu Mittag nicht daheim, sondern jausnet mit seinen Freunden in der Schule.

Zu Hause gibt es gegen eine Uhr das Mittagessen. Dabei erzählen die Kinder ihrer Mutter die Erlebnisse des Tages. Robert macht die Aufgaben für den nächsten Tag. Ab und zu spielt er ein Computerspiel oder übt ein wenig auf der Gitarre.

Gegen halb sieben isst die Familie zu Abend. Danach hört Robert Musik, liest seine Jugendzeitschriften oder spielt mit seinen Geschwistern.

Gegen halb zehn geht er ins Bett, vorher badet er noch und putzt seine Zähne.

21. Дайте відповідь на запитання до тексту.

1. Um wie viel Uhr weckt die Mutter Robert?
2. Was isst er zum Frühstück?
3. Was trinkt er morgens?
4. Was macht er nach dem Frühstück?
5. Geht Robert zu Fuß in die Schule?
6. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
7. Was macht er nach dem Mittagessen?
8. Wie oft hat er am Nachmittag Schule?
9. Was macht Robert am Abend?

22. Розподіліть речення у вірному порядку згідно з розпорядком дня Роберта.

- o Er macht seine Aufgaben.
- o Er fährt mit der U-Bahn zur Schule.
- o Er übt auf der Gitarre.
- o Er legt sich gegen halb zehn ins Bett.

- o Er badet.
- o Er zieht sich an.
- o Er isst zu Abend.
- o Er wacht auf

23. Задайте питання до речення та складіть речення з запереченням.

1. Robert fährt mit der U-Bahn zur Schule.

(?)

()

2. Er hat am Nachmittag Unterricht.

(?)

()

3. Gegen halb sieben isst die Familie zu Abend.

(?)

()

4. Zu Hause gibt es gegen eine Uhr das Mittagessen.

(?)

()

5. Robert ist zwölf Jahre alt.

(?)

()

6. Robert macht die Aufgaben für den nächsten Tag.

(?)

()

7. Meistens isst er ein Müsli und trinkt dazu einen Früchtetee.

(?)

()

8. Er wohnt zusammen mit seinen Eltern in Wien.

(?)

()

9. Der Unterricht beginnt um Dreiviertel acht.

(?)

()

10. Zweimal in der Woche hat Robert auch am Nachmittag Unterricht.

(?)

()

24. Прочитайте та перекладіть текст на українську мову.

Ich und meine Familie

Ich heiße Annika Parker. Ich bin 10 Jahre alt. Ich gehe in die Schule, in die 5. Klasse. Meine Familie wohnt in Hamburg. Meine Familie ist sehr groß. Sie besteht aus 6 Personen: Vater, Mutter, Großmutter, meinen Geschwistern und mir.

Meine Mutter heißt Karolina Parker. Sie ist 35 Jahre alt. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie unterrichtet Deutsch in unserer Schule. Mein Vater heißt Nick Parker. Er ist 37 Jahre alt. Er arbeitet als Busfahrer und bringt täglich die Leute zur Arbeit oder nach Hause. Meine Oma ist 68 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Sie führt den Haushalt. Ich helfe ihr bei den Hausarbeiten. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Robby. Er ist 8 Jahre alt. Er geht in die 3. Klasse. Sein Hobby ist Schach spielen. Meine Schwester heißt Beate. Sie ist 3 Jahre alt. Sie spielt gern mit Puppen und geht in den Kindergarten.

Unsere Familie hat viele Verwandte. Das sind zwei Onkel, drei Tanten und drei Cousins. Sie leben auf dem Lande. Und wir helfen ihr bei den Arbeiten.

Ich liebe meine Familie sehr gern.

25. Ознайомтесь з лексикою за темою тексту.

die Familie (-n) – родина, сім'я;

bestehen aus (dat.) – складатися з...;

heissen – звати, називати ;

wohnen – жити, мешкати ;
die Eltern – батьки ;
die Geschwister – брати та сестри ;
die Verwandte – родичі ;
den Haushalt führen – вести домашнє господарство ;
die Tante – тітка ;
der Onkel – дядько ;
Die Cousine – кузина ;
die Nichte – племінниця ;
der Neffe – племінник ;
die Großeltern – дідусь і бабуса ;
der Enkel – онук ;
die Enkelin – онучка ;
die Oma – бабуса ;
der Opa – дідусь.

26. Запам'ятайте наступні фрази.

Wie alt bist du? – Скільки тобі років?

Ich bin 10 Jahre alt. – Мені 10 років.

Wie heißt du? – Як тебе звати?

Sie ist Lehrerin von Beruf – Вона вчитель за фахом.

27. Знайдіть речення в тексті, мова в яких йде про наступне:

um den Annikas Geburtsort ;
um die Personen Annikas Familie ;
um das Alter Annikas Mutter / Vater ;
um den Name Annikas Mutter / Vater ;
um den Beruf Annikas Mutter / Vater ;
um die Annikas Grossmutter ;
um ihre Geschwister ;

um Annikas Verwandten.

28. Визначте: вірно чи невірно?

Das Mädchen heißt Karolina.

Sie wohnt in Köln.

Annikas Familie besteht aus 6 Personen.

Annikas Mutter ist Busfahrer von Beruf.

Annikas Vater ist 37 Jahre alt.

Annika hat keine Verwandten.

29. Знайдіть в тексті “Ich und meine Familie” еквіваленти до українських речень.

Родина Анніки дуже велика.

Мати Анніки викладає німецьку в школі.

Батько працює водієм автобуса.

Бабуся Анніки веде домашнє господарство.

Улюблене заняття Роббі – гра в шахи.

Наша сім'я має багато родичів.

Ми допомагаємо їм в роботі

30. Складіть речення з наступних слів.

1. leben / auf dem Lande / sie.

2. Ihr Bruder / als Arzt / in Krankenhaus / arbeitet.

3. Personen / besteht aus / unsere / 4 / Familie.

4. Ich / 12 Jahre / bin / alt.

5. heißt / deine / wie / Mutter ?

6. du / alt / Wie / bist ?

31. Дайте відповідь на наступні запитання.

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Hast du eine Familie?

Wie groß ist deine Familie?

Was sind deine Eltern von Beruf?

Hast du Geschwister?

Was mochtest du über deine Geschwister erzählen?

Hast du Verwandten?

32. Зробить доповідь або презентації за темами:

а) моя сім'я,

б) німецькомовні країни

в) мої захоплення .

Змістовий модуль 2. На робочому місці.

Практичне заняття № 12-22

Перші контакти на робочому місці. Розмови з колегами. Описання робочого місця. Розмова про хобі та вільний час.

1. Доповніть діалог дієсловами.

Ein Dialog im Büro

Frau Herzberg: Guten Tag. Sie etwas?

Herr Heinemann: Ja, mein Büro. Ich neu hier.

Frau Herzberg: Sind Sie Herr Heinemann?

Herr Heinemann: Ja.

Frau Herzberg: Herzlich willkommen! Mein Name ist Lisa Herzberg, ich hier als Sekretärin.
..... Sie!
Hier ist Ihr Büro.

Herr Heinemann: Oh, das ist ein schönes Zimmer!

- arbeite
- sind
- fehlt
- suchen
- bin
- kommen
- glaube
- ist
- können

2. Знайдіть антонім.

Gegenteile

1	ein schönes Bild	↔	ein Bild
2	eine moderne Lampe	↔	eine Lampe
3	ein unbequemer Stuhl	↔	ein Stuhl
4	ein kleiner Tisch	↔	ein Tisch
5	eine teure Brille	↔	eine Brille
6	ein interessantes Buch	↔	ein Buch
7	ein dunkles Zimmer	↔	ein Zimmer

- billige
- langweiliges
- unmoderne
- bequemer
- großer
- helles
- hässliches

3. Доповніть відповідне дієслово.

Was kann man hier machen?

1 Das ist die Kantine. Hier können die Mitarbeiter etwas

- spielen

4. Доповніть закінчення дієслів.

1 Am Montag besuch..... wir unsere Freunde in Köln.

2 Am Dienstag geh..... meine Freundin nicht arbeiten.

3 Am Mittwoch könn..... ihr nach Berlin fahren.

4 Am Donnerstag lern..... du Schwedisch.

5 Am Freitag mach..... Herr und Frau Lehmann Yoga.

6 Am Samstag spiel..... Xaver Tennis.

7 Am Sonntag sprech..... ich nur Spanisch.

5. Оберіть відповідний прийменник.

1 nach – in – aus Ich komme Polen.

2 in – bei – aus Er wohnt Japan.

3 in – bei – nach Wir arbeiten BMW.

4 nach – in – an Fliegt ihr Barcelona?

5 in – an – bei Sie studieren der Universität.

6 aus – in – nach Wohnt ihr auch Österreich?

7 bei – nach – aus Wann fährst du Brasilien?

8 aus – in – nach Fahren Sie auch Istanbul?

6. Доповніть закінчення дієслів.

kommen

- a) Maria komm___ aus Rom.
- b) Carlos komm___ aus Madrid.
- c) Ich komm___ aus _____.
- d) Karl und Eva komm___ aus Passau.

wohnen

- i) Ich wohn___ in Passau.
- j) Carlos wohn___ auch in Passau.
- k) Wir wohn___ in Passau.
- l) Ihr wohn___ auch in Passau.

kaufen

- e) Martin kauf___ Obst.
- f) Maria kauf___ Cola.
- g) Robert und Inga kauf___ Eis.
- h) Ich kauf___ Mineralwasser.

trinken

- m) Du trink___ Orangensaft.
- n) Ihr trink___ Kaffee.
- o) Ich trink___ Bier.
- p) Robert trink___ Mineralwasser.

7. Доповніть речення.

Beispiel: Max kommt aus Köln.

wohnst gehen kommt hört studiert kauft trinken mache kennt lernst lebt

- a) Murat _____ Musik.
- b) Du _____ in Passau.

- c) Hanna _____ in Wien.
- d) Ich _____ eine Pause.
- e) Ihr _____ in Berlin.
- f) Wir _____ nach Hause.
- g) Theo _____ Eva.
- h) Du _____ Deutsch.
- i) Eva _____ ein Eis.
- j) Wir _____ Saft.

8. Доповніть відповідне закінчення дієслова.

Beispiel: kaufen Lena kauft Cola. Und du? - Ich kaufe Saft.

- a) kommen Hatem komm__ aus Kairo. Und du? - Ich komm__ _____.
- b) trinken Ich trink__ Kaffee. Und du? - Ich trink__ Wasser.
- c) wohnen Maria wohn__ in Rom. Und du? - Ich wohn__ in _____.
- d) fragen Wir frag__ Frau Lehmann. Und du? - Ich frag__ Theo.
- e) studieren Paul studier__ in München. Und du? Ich studier__ auch in München.
- f) gehen Ich geh__ nach Hause. Und du? - Ich geh__ auch nach Hause.

9. Доповніть відповідне закінчення дієслова.

reden

- a) Ich red__ mit Paul.
- b) Du red__ mit Klaus.
- c) Wir red__ mit Maria.
- d) Paul red__ mit Eva.

Antworten

- e) Der Student antwort__.
- f) Ich antwort__ Carlos.
- g) Du antwort__ Maria
- h) Ihr antwort__ nicht

reisen

i) Wir reis___ nach Spanien.

j) Ich reis___ nach Polen.

k) Du reis___ nach Frankreich.

l) Ihr reis___ nach Kanada.

heißen

m) Die Studentin heiß___ Elena.

n) Der Student heiß___ Carlos.

o) Du heiß___.

p) Ich heiß___.

10. Доповніть відповідне закінчення дієслова.

Ich studier___.

Ihr arbeit___.

Max studier___.

Lena und Hanna arbeit___.

Wir studier___.

Wir arbeit___.

Eva studier___.

Du arbeit___.

Paul und Maria studier___.

Ich arbeit___.

Ihr studier___.

Max arbeit___.

Wir reis___ nach Prag.

Thomas und Eva red___ mit Lena.

Ich reis___ nach Prag.

Du red___ mit Lena.

Carlos reis___ nach Prag.

Ich red___ mit Lena.

Ihr reis ___ nach Prag.

Hanna red ___ mit Lena.

Du reis ___ nach Prag.

Ihr red ___ mit Lena.

Lena und Theo reis ___ nach Prag.

Wir red ___ mit Lena.

11. Доповніть дієслово sein у відповідній формі.

a) Julia und Maria _____ in Italien.

b) Du _____ hier.

c) Wir _____ im Supermarkt.

d) Ihr _____ nicht in Rom.

e) Lena _____ zu Hause.

f) Carlos _____ Spanier.

g) Ihr _____ im Bus.

h) Ich _____ im Deutschkurs.

i) Du _____ nett.

j) Pedro _____ krank.

12. Доповніть речення за зразком.

Beispiel: Was machst du? - Ich lerne Deutsch.

a) _____ kauft Brot? - Carlos _____ Brot.

b) _____ heißt die Lehrerin? - Sie _____ Frau Lehmann.

c) _____ trinkt Paul? - Paul _____ Bier.

d) _____ wohnt in Passau? - Peter und Maria _____ in Passau.

e) _____ studiert ihr? - _____ studieren Jura.

f) _____ lernt Deutsch? - Wir _____ Deutsch.

g) _____ alt ist Thomas? - _____ 20 Jahre alt.

h) _____ spät ist es? - Es _____ jetzt 12:00 Uhr.

13. Дайте відповідь на запитання.

- a) Redest du mit Max? Ja, _____
- b) Trinkst du Kaffee? Ja, _____
- c) Studiert ihr Deutsch? Ja, _____
- d) Wohnt ihr in Passau? Ja, _____
- e) Reist du nach Italien? Ja, _____
- f) Kauft ihr Wein? Ja, _____
- g) Gehst du nach Hause? Ja, _____
- h) Bist du Student / Studentin? Ja, _____

14. Перекладіть на німецьку мову.

1. В офісі Клауса Бауера є телефон, принтер, стіл та офісний стілець. Тут є книги, дві лампи, ручки та олівці. В офісі Клауса Бауера немає ноутбука, кавоварної машини та факсу. Тут нема документів. Документи знаходяться у офісі Марії Манн.

2. В офісі Марії Манн є комп'ютер, миша, органайзер, телефон та кавоваркова машина. Тут є документи та стелажі. В офісі Марії Манн немає очок, словника та принтера. Тут нема книжок. Книги знаходяться в офісі Клауса Бауера.

2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. – Скільки коштує цей калькулятор? – Цей калькулятор коштує 50 євро. - 50 євро?! Це дорого! - Так. Але він сучасний та практичний.

2. – Скільки коштує цей монітор? – Цей монітор коштує 245 євро. - 245 євро? Це не дорого! - Так, він великий і дуже добрий.

3. – Скільки коштує цей копіювальний апарат? – Цей копіювальний апарат коштує 570 євро. - 570 євро? Це дешево! – Так, він дешевий, але практичний та сучасний.

4. – Скільки коштує ця офісна лампа? - Ця офісна лампа коштує 27 євро. - 27 євро? Це не дорого! - Так, вона недорога і дуже гарна!

15. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Скільки коштує у Москві хороший та сучасний комп'ютер? - Я думаю, добрий і сучасний комп'ютер коштує в Москві 30 000 рублів. - Це дорого!
2. Скільки коштує в Німеччині маленька та практична машина для кавоварки? - Я думаю, маленька і практична машина для кавоварки коштує в Німеччині 100 або 150 євро. - Це не дорого!

16. Перекладіть на німецьку мову.

1. Мій телефон зламався. Я не можу розмовляти телефоном.
2. Твоя ручка зламана? Ти не можеш писати?
3. Його машина не працює. Він не може їхати.
4. У неї окуляри зламалися. Вона не може читати та писати.
5. Мій лептоп не працює. Я не можу писати своєї книги.
6. У тебе незручні стіл та стілець? Ти не можеш зручно сидіти та працювати?
7. Твій принтер зламано? Ти не можеш роздрукувати документи?
8. У нього зламався комп'ютер. Тепер вона не може працювати.
9. Чому вона не може їхати? - У неї зламалася машина.

17. Перекладіть на німецьку мову.

1. Це новий комп'ютер? - Ні, цей комп'ютер не новий. Це старий комп'ютер. Але він добре працює.
2. – Ці окуляри дорогі? - Ні, ці окуляри не дорогі. Це дешеві окуляри. Але вони не зламані, і я можу читати та писати.
3. – Це сучасний факс? - Ні, цей факс не сучасний. Але він невеликий та дуже практичний.
4. – Ці книги хороші? – Так, ці книжки дуже добрі. Вони цікаві, сучасні та не нудні.
5. – Цей офіс красивий? - Ні, негарний. Він темний та маленький. А офіс Пауля дуже гарний. Він світлий та сучасний.

18. Перекладіть на німецьку мову. Використовуйте невизначений артикль.

Дорога ручка, великий годинник, красива лампа, некрасивий стелаж, практичний лептоп, старий телефон, цікава книга, хороша машина, світлий офіс, зручний стілець, нова миша, великий факс, сучасний копіювальний апарат, темна картина, недорога офісна лампа, несучасний принтер, нудна книга, сучасний словник, дешевий олівець, велика проблема, стара кавоваркова машина, некрасивий комп'ютерний стіл, новий кошик для паперів, непрактичний калькулятор, великий монітор, гарна тумба (шафа) на коліщатках

19. Перекладіть на німецьку мову.

1. Це бібліотека. Тут студенти можуть читати книги та газети.
2. Це секретаріат. Тут можна отримати інформацію.
3. Це студентська їдальня. Тут студенти можуть поїсти.
4. Це кав'ярня. Тут можна поїсти та попити кави.
5. Це спортзал. Тут можна грати у футбол та у волейбол.
6. Це мовний центр. Тут ви можете вивчати мови та відвідувати мовні курси.
7. Це адміністрація. Тут можна сплатити рахунки.
8. Це мій офіс. Тут я можу працювати.
9. Це їдальня. Тут працівники можуть поїсти.

20. Перекладіть на німецьку мову.

1. Німці люблять мандрувати пішки.
2. У Німеччині із задоволенням відвідують своїх друзів.
3. Німці люблять готувати та із задоволенням п'ють пиво.
4. Англійці люблять грати у футбол.
5. У Росії теж люблять грати у футбол.
6. Росіяни люблять фотографувати гарні ландшафти.
7. Німці люблять блукати Інтернетом.
8. Англійці із задоволенням слухають музику.
9. Німці із задоволенням збирають монети.

10. У Росії не люблять збирати монети. Тут багато читають.

21. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Тобі подобається керувати машиною? - Так, я із задоволенням вожу машину.
2. – Петеру подобається блукати Інтернетом? - Ні, він не любить блукати Інтернетом.
3. – Ви із задоволенням навчаєте німецьку? - Так, нам подобається вчити німецьку.
4. - Вона любить готувати? - Так, вона дуже любить готувати. А її чоловік готувати не вміє.
5. - Твій сусід любить подорожувати пішки? - Так, він дуже любить мандрувати пішки.
6. – Німці люблять відвідувати своїх друзів? - Так, вони із задоволенням відвідують своїх друзів.

22. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Ви любите грати у волейбол, пане Мюллер? - Ні, я волію грати у футбол.
2. – Ваш син любить подорожувати? - Ні, він воліє працювати.
3. - Тобі подобається збирати монети? - Ні, я волію збирати марки.
4. - Вона любить водити машину? - Ні, вона вважає за краще займатися спортом.
5. - Вони люблять слухати музику? – Ні, вони воліють блукати Інтернетом.
6. - Ти любиш співати? - Ні, я волію грати на музичному інструменті.

23. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Ти куриш? - Ні я не курю. Я не палить.
2. - Ви добре граєте у футбол? - Ні, я не вмію грати у футбол.

3. – Ви із задоволенням навчаєте німецьку? - Ні, мені не подобається вчити німецьку.

4. - Ти співаєш? - Ні, я не співаю. Я не вмію співати.

24. Перекладіть на німецьку мову.

1. Це пан Бауер. Йому 32 роки. Він живе у Мюнхені і працює на фірмі Сіменс. Він не одружений. Його подругу звать Ганна. Вона родом із США, але живе та працює в Зальцбурзі, в Австрії. Зальцбург – дуже гарне місто. Пан Бауер часто їздить до Зальцбурга. Його рідна мова – німецька. Рідна мова Анни – англійська. Але вона дуже добре говорить німецькою. Вдома вони часто розмовляють німецькою. Пан Бауер не дуже добре розмовляє англійською, але він інтенсивно вчить англійську. Він знаходить англійську складною. На вихідні вони часто ходять до піших походів або відвідують своїх друзів. Пан Бауер добре грає на гітарі та співає. Анна вважає за краще займатися спортом. Вона любить грати у гольф. Гольф – це її хобі. Пан Бауер також має цікаві хобі: він збирає монети і любить читати детективи.

2. - Що ти робиш у понеділок? Їдеш до Марбурга? - На жаль немає. Я не можу. У понеділок я працюю.

- Коли у вас німецька? – У вівторок та у четвер. Нам подобається вчити німецьку. Ми також навчаємо англійську та іспанську.

- Я у середу граю у футбол. А що ти робиш у середу? – Я теж граю у футбол, але не у середу, а на вихідні.

- Марта у п'ятницю займається йогою. А ти що робиш у п'ятницю? – Я у п'ятницю не працюю, я граю у карти.

- У вихідні ми часто катаємось на мотоциклі. Ти любиш кататись на мотоциклі? - Ні, мені не подобається їздити мотоциклом. Я волію їздити машиною.

- Що він робить у суботу? - У суботу він танцює. Він ходить на курси і танцює там танго, вальс та сальсу. Це його хобі. А в неділю він вчить російську.

25. ДОПОВНІТЬ ТЕКСТ.

Sandra Bauer kommt aus Heidelberg. Das li___ im Sü___ von Deuts___
_____. Sandra i___ Studentin. S___ spricht vi___ Sprachen. Ih___
____ Muttersprache i___ Deutsch u___ sie spr___ Englisch, Franz___
_____ und Span___ als Fremds_____.

Herbert Fink kommt aus Hamburg. Das li___ im Nor___ von Deuts___
_____. Herbert i___ Arbeiter. E___ arbeitet i___ Hafen v___ Hamburg.
E___ spricht n___ Deutsch, ab___ er vers___ ein biss___
Englisch.

Ali Özcan ist Türke. E___ lebt i___ Stuttgart. D___ liegt i___ Südwesten v___
Deutschland. A___ ist Stu_____. Er stud___ Betriebswirtschaft.
A___ spricht Türk___ als Mutter_____. Er spr___
___ auch Engl___ und Franz___ und e___ versteht e___
bisschen Arab_____.

Tanja Schmitz wohnt in Duisburg. Das li___ im Wes___ von Deuts___
_____. Tanja i___ Ingenieurin. S___ spricht per___ Deutsch,
ab___ ihre Mutter_____ ist Russ_____. Ihre Elt___
kommen a___ Russland. Ta___ spricht au___ Englisch u___ sie le___
___ abends Span___ an d___ Volkshochschule.

26. ДОПОВНІТЬ ТЕКСТ.

Mein Name ist Luigi

Mein Name ist Luigi und ich komme aus Italien. Ich le___ jetzt se___ zwei
Jah___ in Deuts_____. ich wo___ in Mün___ und
arb___ bei ei___ Putzfirma. I___ habe zw___ Töchter u___
zwei Sö_____. Ich m___ Kinder se_____.

Meine Fr___ arbeitet ni___, weil d___ Kinder no___ zu kl___
sind. Manc___ hilft s___ mir be___ Putzen. D___ Leben i___

Deutschland i__ __ teuer. Uns__ __ __ Miete i__ __ sehr ho__ __ . Wenn d__ __
Kinder grö__ __ __ sind, mu__ __ __ meine Fr__ __ __ auch wie__ __ __ arbeiten.

27. Доповніть текст.

Deutschlerner-Portraits – Kazuhisa Ishigawa

Kazuhisa Ishigawa kommt aus Japan. Er i__ __ Telekommunikationsingenieur.
E__ __ arbeitet i__ __ Japan f__ __ __ eine deut__ __ __ __ Firma. Des__ __ __ __ hat e__ __
die Mögli__ __ __ __ __ __ __ __ __ für zw__ __ __ Jahre i__ __ Deutschland z__ __ leben u__ __
zu arbe__ __ __ __ __ __ .

Er spr__ __ __ __ perfekt Engl__ __ __ __ __ , aber m__ __ __ dem Deutschler __ __ __
hat e__ __ Probleme. E__ __ bekommt i__ __ der Fi__ __ __ __ zwar Deutschu__ __ __ __ __
__ __ __ __ von ei__ __ __ __ Privatlehrer, ab__ __ __ wenn e__ __ wichtige Ter__ __ __ __
__ __ hat, da__ __ __ muss e__ __ den Deutschu__ __ __ __ __ __ __ __ __ verschieben.
U__ __ __ wenn e__ __ dann zw__ __ __ Wochen ke__ __ __ Deutsch gel__ __ __ __ __ hat, h__ __
__ __ er vi__ __ __ __ Wörter wie__ __ __ __ vergessen.

Auß__ __ __ __ __ benützt e__ __ die deut__ __ __ __ __ Sprache fa__ __ __ gar ni__ __ __
__ __ , denn i__ __ seiner Fi__ __ __ __ sprechen al__ __ __ Kollegen se__ __ __ gut Engl__ __ __
__ __ .

Nur we__ __ __ er i__ __ seiner Frei__ __ __ __ __ alleine unte__ __ __ __ __ ist, da__ __ __
wünscht e__ __ sich manc__ __ __ __ __ , dass e__ __ mehr Deu__ __ __ __ __ sprechen u__ __
__ __ die Mens__ __ __ __ __ auf d__ __ __ Straße bes__ __ __ __ verstehen kön__ __ __ __ .

28. Доповніть текст.

Freizeit und Ausgehen (I) – Sebastian

Sebastian, 23, Student

Ich studiere Maschinenbau. Ich si__ __ __ jeden T__ __ __ von mor__ __ __ __ __ bis
abe__ __ __ an d__ __ __ Uni u__ __ __ dann mu__ __ __ ich au__ __ __ noch z__ __ Hause
ler__ __ __ Und da__ __ __ haben w__ __ __ regelmäßig Prüf__ __ __ __ __ , da
ble__ __ __ __ unter d__ __ __ Woche we__ __ __ __ Zeit z__ __ __ Ausgehen.

Ab___ am Wochene___ muss i___ unbedingt ra___. Meistens
 tre___ ich mi___ mit mei___ Freunden entw___ bei m___
 oder b___ ihnen. Da___ trinken w___ schon m___ ein pa___ Bier
 u___ danach ge___ es meis___ zuerst i___ eine Kne___ und
 da___ noch i___ einen Cl___.
 Meistens tri___ ich z___ viel u___ komme er___ am frü___
 Morgen na___ Hause. Ab___ ich bra___ das, u___ vom
 Unistr___ abzuschalten.

29. Доповніть текст.

Studium an einer Privathochschule

Alexander L. erzählt:

Ich studiere an einer privaten Hochschule. Ich ha___ einen ga___ speziellen
 Studienga___ gesucht, d___ ich a___ keiner staat___ Hochschule
 gefu___ habe. D___ Aufnahmeverfahren w___ sehr ha___, denn
 n___ etwa ze___ Prozent d___ Bewerber beko___ einen Studienpl___
 ___.

Ich mus___ gute No___ im Abi___ nachweisen, ei___
 ganztägigen Te___ in Mathe___, Deutsch u___ Englisch best___
 ___ und i___ mehreren Einzelge___ mit Profe___
 ___ meine Motiv___ für d___ Studium erkl___.

Dafür si___ die Studienbe___ an mei___ Uni trau___
 ___. In d___ Seminaren sit___ maximal dre___ Teilnehmer
 u___ die Tü___ der Profe___ stehen f___ uns jede___
 ___ offen.

Da___ hinaus bie___ meine U___ unglaublich vi___
 Aktivitäten v___ Sport b___ zur Start-up-Grü___.

Natürlich i___ das Stu___ an ei___ Privatuni ni___ gerade
 gün___. Insgesamt kos___ mich d___ Studium üb___

vierzigtausend Euro, aber ich denke, dass sich die finanzielle Auf-
lohn lohnt. Ich möchte später entweder bei einer Beratungsfirma
oder als Diplomat Karriere machen.

30. Доповніть текст.

Bärbel Wiegand ist Krankenschwester

Bärbel Wiegand ist Krankenschwester von Beruf und arbeitet im Schichtdienst.
Die Frühschicht beginnt früh am Morgen um sieben Uhr.
Zuerst bespricht Bärbel mit den Kolleginnen und Kollegen die
Nachtschicht, was in der Nacht passiert ist.
Dann schaut sie in das Krankenzimmer und weckt die
Patienten. Sie gibt den Patienten Medikamente und misst
den Blutdruck, den Puls und die Temperatur der Patientinnen und
Patienten. Sie notiert alle Zahlen in der Patientenakte.
Wenn sie fertig ist, hilft sie den Patienten beim Waschen
und beim Aufstehen. Dann bekommen die Patienten das
Frühstück. In dieser Zeit kann sie eine kleine Pause machen,
denn das Frühstück bringt eine Servicefee.

Nach der Pause steht die tägliche Visite mit dem Stationsarzt
auf dem Programm. Bärbel begleitet den Arzt auf seinem Gang
durch das Zimmer. Sie gibt dem Arzt die Informationen aus
der Krankenakte und notiert die Anordnungen des Arztes
für die weitere Behandlung.

Bis zum Mittagessen erledigen sie noch alle Aufgaben, für die
sie bis dahin keine Zeit hatten. Nach dem Mittagessen notieren
sie noch einmal alles, was sie den Tag über gemacht
hat.

Dann kommt auch schon die Kollegin von der Spätschicht.
Sie informiert die Kollegin ausführlich über alles, was

zu t__ __ ist. Dan__ __ macht s__ __ Feierabend u__ __ fährt m__ __ dem
Fah__ __ nach Ha__ __ .

31. Додовніть текст.

E-Bikes liegen im Trend

Radfahren ist billig und gut für die Gesundheit und die Umwelt, aber manchmal
etwas anstrengend.

Deshalb si__ __ in Deuts__ __ in d__ __ letzten Jah__ __ die
Verkaufszah__ __ für E-Bi__ __ stark gest__ __ . Allein i__
vergangenen Ja__ __ haben 300.000 Deut__ __ ein E-Bi__ __ gekauft.

E__ __ modernes E-Bi__ __ kostet zwis__ __ 1.000 Euro u__ __ 5.000
Euro. D__ __ meisten Käu__ __ eines E-Bi__ __ wohnen ni__ __ in ei__
__ __ Stadt, son__ __ in berg__ __ Regionen. M__ __ einem
Elektromo__ __ ist d__ __ für Fahrradfah__ __ kein Pro__ __ mehr.

Dista__ __ von 30 Kilom__ __ sind f__ __ heutige E-Bi__ __
kein Pro__ __ . Zu ei__ __ längeren Fahrradto__ __ sollte m__ __
sicherheitshalber ei__ __ zweiten Ak__ __ mitnehmen. D__ __
Speicherkapazität d__ __ Akkus wi__ __ sich ab__ __ in d__ __ nächsten Jah__ __
__ __ noch erh__ __ .

Mit d__ __ E-Bike i__ __ man deut__ __ schneller unte__ __ als
and__ __ Fahrradfahrer. M__ __ den 500 Wa__ __ starken Mot__ __
fährt m__ __ fast s__ __ schnell w__ __ ein Motorrol__ __ . Der kle__ __
Motor si__ __ am Hinterr__ __ . Er spr__ __ aber er__ __ an, we__ __
man i__ __ die Ped__ __ tritt.

32. Додовніть текст.

Die Gletscher schmelzen immer schneller

Seit Beginn des 21. Jahrhunderts schmelzen die Gletscher weltweit in immer
schnellerem Tempo. Zu die__ __ Ergebnis kom__ __ verschiedene aktu__ __

Studien. Je Jahr nimmt die Stärke der Eisdicke der untersuchten Gletscher um bis zu einem Meter ab.

Die Steigerung gegenüber dem Durchschnitt des vergangenen Jahrhunderts beträgt damit zwischen 200 und 300 Prozent.

Besonders deutlich lässt sich der Rückgang der Gletscher in den Alpen beobachten. Dort sind die größten Gletscher in wenigen Jahren teilweise um mehrere Kilometer zurückgegangen.

Das Abschmelzen der Gletscher stellt nicht nur eine Gefahr für das Klima dar, sondern bedroht die Bewohner der betroffenen Bergregionen unmittelbar.

Durch das Schmelzwasser bilden sich Gletscherseen, die bei großem Wasserdruck plötzlich brechen und die in das Tal liegenden Dörfer mit ihren Wassermassen überfluten können.

Als Hauptursache für den Gletscherschwund werden die steigenden Durchschnittstemperaturen vermutet.

33. ДОПОВНІТЬ ТЕКСТ.

Der „Jojo-Effekt“

Immer mehr Deutsche sind übergewichtig. Zu reichhaltiger und ungesunder Ernährung verursachen Krankheiten wie Bluthochdruck, Diabetes, Herzbeschwerden oder Krebs.

Mehr als jede zweite Deutsche möchte gegen ein paar Kilogramm abnehmen und hat schon mindestens eine Diät hinter sich.

Wer dauerhaft abnehmen will, für den sind Abmagerungskuren aber eher kontraproduktiv.

Wissenschaftler haben so festgestellt, dass Diäten diätetisch machen.

D_____ meisten Abmagerungsku_____ verlaufen na_____ dem
glei_____ Schema: M_____ nimmt e_____ paar Pf_____ ab, fr_____ sich,
ke_____ zu sei_____ alten Essgewo_____ zurück u_____ schon
na_____ kurzer Ze_____ zeigt d_____ Waage wie_____ das al_____ Gewicht a_____.

Ernährungswissenschaftler bezei_____ das a_____ „Jojo-Effekt“. D_____
Grund da_____ liegt i_____ der Evol_____: Wenn un_____ Körper z_____
wenig Nährsto_____ bekommt, scha_____ er d_____ Notprogramm
e_____. Er spa_____ so vi_____ Energie w_____ möglich.

Ab_____ sobald wie_____ genug Nah_____ vorhanden i_____, beginnt e_____ für
d_____ nächste Hungerper_____ vorzusorgen u_____ Fettreserven
anzule_____. Eine nachhal_____ Gewichtsreduktion ka_____ deshalb
n_____ durch ei_____ langfristige Umste_____ der
Ernährungsgewo_____ erreicht wer_____.

34. Зробіть доповідь або презентації за темами:

- a) Оснащення бюро
- б) Мій університет
- в) Моє хобі.

СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ № 2

Змістовий модуль 3. Подорож у Мюнхені

Практичне заняття № 23-33

По дорозі в Мюнхен. Бронювання готелю. Заїзд до готелю. Назвати проблеми у номері. Орієнтування у місті. Інформація про музеї.

1. Доповніть іменники.

Was gehört zusammen?

- -zahl
- -zentrum
- -schlüssel
- -karte
- -zimmer
- -restaurant
- -platz
- -bügler
- -bar
- -anschluss

1 der Park.....

2 die Postleit.....

3 das Spezialitäten.....

4 die Mini.....

5 das Doppel.....

6 die Kredit.....

7 das Stadt.....

8 der Internet.....

9 der Zimmer.....

10 der Hosen.....

2. Оберіть вірний артикль.

Welcher Artikel ist richtig?

- 1 ☐ der
☐ die
☐ das

Fernseher

- 2 ☐ der
☐ die
☐ das

Zimmerausstattung

- 3 ☐ der
☐ die
☐ das

Dusche

- 4 ☐ der
☐ die
☐ das

Tiefgarage

- 5 ☐ der
☐ die
☐ das

Lampe

- 6 ☐ der
☐ die

Informatiker

- 7 ☐ der
☐ die
☐ das

Auto

- 8 ☐ der
☐ die
☐ das

Theater

- 9 ☐ der
☐ die
☐ das

Kaffeemaschine

- 10 ☐ der
☐ die
☐ das

Sessel

- 11 ☐ der
☐ die
☐ das

Fitnesszentrum

- 12 ☐ der
☐ die
☐ das

Einzelzimmer

- 13 ☐ der
☐ die
☐ das

Zimmerschlüssel

- 14 ☐ der
☐ die
☐ das

Bett

- 15 ☐ der
☐ die
☐ das

Telefon

- 16 ☐ der
☐ die

Toilettenpapier

- 17 ☐ der
☐ die
☐ das

Museum

- 18 ☐ der
☐ die
☐ das

Gast

- 19 ☐ der
☐ die
☐ das

Drucker

- 20 ☐ der
☐ die
☐ das

Kreditkarte

3. Складіть іменник з поданих літер.

Buchstabensalat

1	RDIOA	das	.....
2	NEFRSEHR	der	.....
3	HSCSCHTRIEB	der	.....
4	EIPRS	der	.....
5	CHBSADWIMM	das	.....
6	RÜHSTCÜFK	das	.....
7	OKAPTHEE	die	.....
8	HLTOE	das	.....

4. Доповніть слова.

Wortschatz

1	Fernseher: <i>sehen</i>	Radio:
2	Deutschland: <i>Land</i>	München:
3	Restaurant: <i>essen</i>	Café:
4	ein Gast: <i>Einzelzimmer</i>	zwei Gäste:
5	Schmidt: <i>Familienname</i>	Anette:
6	Bett: <i>schlafen</i>	Stuhl:
7	E-Mail: <i>schreiben</i>	Roman:
8	Musik: <i>hören</i>	Gitarre:

5. Доповніть вірне закінчення в знахідному відмінку.

- 1 Ich besuche mein..... Eltern morgen.
- 2 Hörst du d..... Musik?
- 3 Seht ihr d..... Mann dort?
- 4 Er liest interessantes Buch.
- 5 Wir trinken ein..... Kaffee.
- 6 Sie suchen ein..... Parkplatz.
- 7 Können Sie d..... Tür öffnen?
- 8 Möchten Sie mein..... Kugelschreiber?
- 9 Das Zimmer hat kein..... Internetanschluss.
- 10 Entschuldigung! Gibt es hier ein..... Touristeninformation?

6. Доповніть вірний прийменник.

Welche Präposition ist richtig?

- | | |
|--------------------|---|
| 1 am – um – von | Das Museum schließt 19.00 Uhr. |
| 2 im – von – ohne | Das Einzelzimmer kostet 100 Euro Frühstück. |
| 3 am – im – bis | Wir gehen Montag Englischen Garten spazieren. |
| 4 im – am – vom | Der Computer steht Büro. |
| 5 von – nach – bis | Das Museum hat 10.00 Uhr 20.00 Uhr geöffnet. |
| 6 im – am – nach | Wochenende fahren wir München. |

7. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Ти маєш телевізор? – Ні, я не маю телевізора.
2. - Хочеш чашку кави? - Ні, я краще вип'ю чашку чаю.
3. - У Вас є принтер? - Так, я маю принтер. І комп'ютер також є.
4. – У нього є гітара? - Ні, гітари в нього немає. Має саксофон. Він добре грає на саксофоні.
5. - Тобі потрібне радіо? - Так, мені потрібне радіо. Я із задоволенням слухаю класичну музику.
6. - Дитині потрібний письмовий стіл? - Ну звичайно! Йому потрібні письмовий стіл та стілець. Крім того, йому потрібні стелажі.
7. - Чи має вона кредитну картку? - Так, вона має кредитну картку. Але вона вважає за краще платити готівкою.
8. – Ви хотіли б номер на двох чи на одного? – Мені потрібний номер на двох.
9. - У вас є машина? - Так, ми маємо машину. Але вона стара.
10. - Бажаєте газету? - Ні не хочу. Я не читаю газети.

8. Перекладіть на німецьку мову та дайте відповідь на питання.

1. Готель «Асторія» розташований у центрі Берліна?
2. Це ціна зі сніданком чи без?
3. Скільки номерів на двох у готелі «Міранда»?
4. Скільки коштує номер на одну особу в готелі «Арабела»?
5. Чи є у готелі фітнес-центр?
6. Яка адреса готелю «Вікторія»?
7. Що особливого (які особливості) є у готелі «Імперіал»?
8. Чи є у готелі підземний гараж чи паркування?
9. Скільки зірок біля готелю «Брістоль»?
10. Скільки номерів у готелі Берлін?
11. Як обладнано кімнати в готелі «Міранда»? Чи є там фен та сейф?
12. Чи можна поїсти в готелі «Монако»? Там є ресторан, кафе чи бар?

9. Перекладіть на німецьку мову.

Готель Atlantic Kempinski розташований у Гамбурзі. Це п'ятизірковий готель. Він розташований у центрі Гамбурга, за кілька хвилин від головного вокзалу. Його адреса: An der Alster 72-79, 20099 Hamburg, Deutschland. Номер телефону: +494028880.

У готелі є розкішні (luxuriös) сучасні номери на одного та двох. Номер на одну особу коштує 356 євро на добу. Номер на двох коштує від 297 до 720 євро на добу. Сніданок заходить в ціну. У всіх кімнатах є ванна та туалет, душ, фен, супутникове телебачення, телефон, радіо, будильник. Крім того, у всіх кімнатах є міні-бар, сейф, письмовий стіл, стілець. У готелі є Інтернет.

У готелі Atlantic Kempinski Ви завжди можете поїсти та випити чашку кави або чаю: у нас є фірмовий італійський ресторан, кафе та бар. Ви любите плавати? Вам подобається займатися спортом? У нас є басейн, сауна та сучасний фітнес-центр.

У нашому готелі немає парковки, але є підземний гараж.

Розплатитися Ви можете кредитними картками VISA або Eurocard або готівкою

10. Доповніть закінчення прикметників.

ein schön_____ Zimmer; ein gut_____ Preis; ein modern_____ Hotel; ein alt_____ Fernseher; ein italienisch_____ Restaurant; eine groß_____ Tiefgarage; ein klein_____ Parkplatz; ein modern_____ Fitnesscenter; eine schön_____ Minibar; ein hässlich_____ Bahnhof; eine neu_____ Adresse; ein klein_____ Radio; ein elektronisch_____ Wecker; ein bequem_____ Bad; ein alt_____ Haartrockner; ein japanisch_____ Frühstück; eine modern_____ Dusche; eine alt_____ Kreditkarte; ein klein_____ Zimmersafe; ein bequem_____ Hosenbügler; ein groß_____ Balkon; ein unbequem_____ Bett; ein neu_____ Zimmerschlüssel

11. Перекладіть на німецьку мову.

- Добрий вечір! Ви маєте вільні одномісні номери?

- Добрий вечір! Хвилинку... Так! Вам пощастило. Ми маємо один вільний одномісний номер. Як довго ви у нас пробудете?
- Дві ночі. Скільки коштує цей номер?
- Він коштує 67 євро на добу.
- Зі сніданком?
- Так, це ціна зі сніданком. Ви хотіли б кімнату з Інтернетом?
- Так, із задоволенням. А скільки коштує звичайна кімната (ein normales Zimmer) та кімната з Інтернетом?
- Кімната без Інтернету коштує 59 євро. Кімната з Інтернетом – 67 євро. У всіх кімнатах є телевізор, телефон та міні-бар.
- Я візьму кімнату з Інтернетом.
- Добре. Мені потрібна Ваша адреса.
- Шіллерштрассе 16, Берлін. Індекс – 124 856.
- Платитимете кредиткою чи готівкою?
- Я розплачу кредитною карткою.
- Ось Ваш ключ. Номер кімнати 49.
- Спасибі!

12. Перекладіть на німецьку мову.

1. Моя лампа зламалася. Я не можу читати.
2. У готелі немає Інтернету. Я не можу надсилати електронні листи.
3. Мій телефон зламався. Я не можу розмовляти телефоном.
4. У мене зникла кредитка. Я не можу розплатитися.
5. У готелі немає підземного гаража та паркування. Тут неможливо паркуватись.
6. Кавоварка зламалася. Ми не зможемо попиту кави.
7. Ключі зникли! Ти не зможеш відчинити двері.
8. Ліжко незручне, занадто жорстке. Я не можу спати.
9. Душ зламаний. Він не може помитися у душі.
10. Мої окуляри загубилися. Я не можу читати цієї книги.

13. Перекладіть на німецьку мову.

1. Що ти читаєш? – Один детектив.
2. - Що ти пишеш? - Комп'ютерну програму.
3. - Що він вивчає? – Фізику.
4. - Що ти робиш на вихідні? – Відвідую своїх батьків.
5. - Що ти оплачуєш кредитною картою? - Вхідний квиток.
6. - Що ти п'єш? – Пиво.
7. Що вона робить? - Паркує свою машину.
8. – Яку мову він учить? – Німецьку.
9. - Що він відвідує? - Мовні курси.
10. Що вони там роблять? – Відчиняють двері.

14. Називний чи знахідний відмінок? Визначте відмінок іменників, що виділено курсивом.

	Frage (<i>wer?</i> <i>was?</i> oder <i>wen? was?</i>)	Nominativ <i>wer? was?</i>	Akkusativ <i>wen? was?</i>
Ich habe <i>keinen Kugelschreiber</i> .			
Er braucht <i>einen Haartrockner</i> .			
Mein Vater ist <i>Programmierer</i> von Beruf.			
Ich trinke <i>eine Tasse Tee</i> .			
Das ist <i>mein Auto!!!</i>			
Wir bezahlen <i>das Frühstück</i> bar.			
Hier ist <i>seine Adresse</i> .			
Wie kann man <i>die Tür</i> öffnen?			
Ich möchte gern <i>ein Museum</i> besuchen.			
Im Büro ist <i>ein Computer</i> , aber <i>kein Drucker</i> .			

Es gibt <i>keine Tiefgarage</i> im Hotel.			
Alle Zimmer haben <i>einen Fernseher</i> .			
Schreibt er <i>eine E-Mail</i> ?			
Machst du hier <i>einen Sprachkurs</i> ?			
Wie ist <i>deine Adresse</i> ?			
Sie haben <i>Glück</i> !			
Das ist <i>ein bequemer Stuhl</i> .			
Kannst du <i>Tango</i> tanzen?			
Ich brauche <i>ein Auto</i> !			
Im Buro stehen <i>Regale</i> .			
Ich habe <i>viele Probleme</i> .			
Siehst du <i>den Mann</i> da?			
Es ist <i>ein teures 5-Sterne-Hotel</i> .			

15. Перекладіть на німецьку мову.

Гозен – маленьке місто у Німеччині. Тут живуть лише три тисячі людей. Гозен розташований за кілька кілометрів від Берліна. Тут мало визначних пам'яток: є красива стара церква та один цікавий музей. Проте до Гозену теж приїжджають туристи. Тут є сучасний готель. Можна ночувати в Гозені, а потім їздити до Берліна і відвідувати там музеї та інші пам'ятки. На жаль, у Гозені немає довідкової для туристів. Туристи можуть отримати інформацію лише у Берліні.

У Гозені нема театру, але є кінотеатр. Увечері можна переглянути фільм. Тут є також чудовий парк. Можна гуляти чи кататися на велосипеді. Жителі Гозена часто їздять до Берліна. Багато хто там працює чи навчається. Проте всі вони вважають своє місто дуже затишним. У них тут є все. Є великий супермаркет. Там можна придбати продукти. Звичайно, є аптека. Там завжди можна придбати ліки. Є банк. Там можна знімати гроші та оплачувати рахунки. У

Гозені є чудовий ресторан та маленьке кафе. Але місту потрібне ще одне паркування або підземний гараж.

16. Доповніть закінчення прикметників.

ein deutsch_____ Museum - das Deutsch_____ Museum; ein modern_____ Hotel - das modern_____ Hotel; ein neu_____ Drucker – der neu_____ Drucker; ein kaputt_____ Faxgerät - das kaputt_____ Faxgerät; ein dunkl_____ Zimmer - das dunkl_____ Zimmer; eine klein_____ Stadt - die klein_____ Stadt; ein alt_____ Fernseher – der alt_____ Fernseher; ein hart_____ Bett - das hart_____ Bett; ein hässlich_____ Bad - das hässlich_____ Bad; ein groß_____ Bahnhof - der groß_____ Bahnhof; ein teuer_____ Parkplatz – der teuer_____ Parkplatz; eine leer_____ Minibar – die leer_____ Minibar.

17. Перекладіть на німецьку мову.

1. Німецький музей – це великий та дуже цікавий музей. Я дуже хотів би відвідати Німецький музей.
2. Чи є це новий принтер? – Так, але цей новий принтер уже не працює.
3. Я хотів би новий комп'ютер. Старий комп'ютер часто ламається.
4. Мені потрібний великий письмовий стіл. Старий письмовий стіл дуже маленький.
5. Я хотів би купити нове крісло. Старе крісло незручне.
6. Нам потрібний новий офіс. Старий офіс дуже маленький.

18. Перекладіть на німецьку мову.

1. Як ти знаходиш нову бібліотеку? – Нова бібліотека дуже сучасна.
2. Як ви знаходите новий офіс? – Новий офіс великий та світлий.
3. Як ти знаходиш нове паркування? – Нове паркування не дуже зручне.
4. Як ти знаходиш цей італійський ресторан? – Цей італійський ресторан дуже добрий.
5. Як ви знаходите це французьке кафе? - Це французьке кафе дуже дороге.

6. Як ти знаходиш новий фітнес-центр? – Я вважаю, що новий фітнес-центр дуже сучасний та недорогий.
7. Як ти знаходиш новий комп'ютер? – Новий комп'ютер надто сучасний. Я ще не все розумію.
8. Як ти знаходиш нового вчителя? – Новий вчитель дуже суворий.

19. Перекладіть на німецьку мову. Зверніть увагу на використання артикля.

1. Мені потрібен стелаж. – У нас є великий стелаж та маленький стелаж. Великий стелаж коштує 78 євро, а маленький – 54 євро. - Я візьму (цей) маленький стелаж.
2. Мені потрібний одномісний номер? – У нас є лише один вільний одномісний номер. Він дуже маленький, але недорогий. - Добре, я візьму (цей) маленький одномісний номер.
3. У мене одна велика проблема та одна маленька. Велика проблема – це мій телефон. Він не працює, і я не можу зателефонувати. Маленька проблема – мінібар. Він пустий.
4. Вдома у мене є старий комп'ютер та сучасний ноутбук. Старий комп'ютер мені не потрібен.
5. Що ти хотів би почитати? – Я хотів би німецький роман. - Ти знаєш новий роман Мартіна Вальзера? Це дуже цікавий роман. – Добре, я візьму новий роман Мартіна Вальзера.

20. Перекладіть на німецьку мову.

1. Коли відкрито міський музей? – Музей відкритий щодня з 10 до 18 години.
2. Чи музей відкритий щодня? – Ні, у понеділок музей закрито.
3. Скільки коштує вхідний білет? - Вхідний квиток коштує 5 євро. Квиток для школярів та студентів коштує 3 євро. По неділях вхід безкоштовний.
4. Музей працює сьогодні? – Ні, на жаль, у п'ятницю наш музей закрито.

5. Скільки коштує вхідний білет для студентів? – Сьогодні субота, а по суботах вхід безкоштовний.
6. Коли відкривається супермаркет? – Супермаркет відкривається о 9 годині.
7. Бібліотека відкривається о 10 годині, а закривається о 19 годині. Бібліотека відкрита щодня з 10 до 19 години.

21. Перекладіть на німецьку мову.

1. У неділю маю багато часу. Вранці я катаюся велосипедом. У першій половині дня я йду до музею (відвідую музей). У другій половині дня я гуляю, а ввечері я можу подивитись телевизор або написати листи електронною поштою.
2. У понеділок Моніка відвідує школу танців. По вівторках та четвергах вона грає у теніс. По середах та п'ятницях у неї мовні курси. Тільки у вихідні вона має час. Вона часто їздить до Мюнхена. Там вона відвідує музеї та театри.
3. Що ти робиш сьогодні ввечері? – Сьогодні ввечері я вдома. Я хотів би випити пива та подивитися телевизор.
4. Що ти робиш у понеділок? – У понеділок я хотів би сходити до музею. – У понеділок багато музеїв закрито.
5. Томас Майєр – програміст. Зазвичай у першій половині дня він спить. У другій половині дня він купує продукти чи гуляє. Ночами Томас працює. Його робота розпочинається о 22 годині. Зазвичай працює до 5 годин.

22. Прочитайте текст та перекладіть його на українську мову.

Köln

Köln ist eine der ältesten Städte Deutschlands. Schon zur Zeit der Römer war hier ein Legionslager. Der Kölner Dom ist das Wahrzeichen der Stadt. Man begann im Jahre 1248 zu bauen. Erst 1880 war der Dom fertig gestellt. Es ist die berühmteste gotische Kirche Deutschlands. Köln liegt am Rhein, der hier eine stark befahrene Wasserstraße ist. Die Stadt hat acht große Brücken über den Fluss. Bedeutende Fernsehsender befinden sich in Köln: RTL, VIVA, VOX und der Westdeutsche

Rundfunk. Die meisten Besucher kommen im Februar nach Köln. Sie wollen den Karneval erleben. Der Höhepunkt ist der Rosenmontagszug, der sich stundenlang durch die Stadt bewegt. Im 2. Weltkrieg wurde Köln sehr stark bombardiert. Das brachte der Bevölkerung viel Leid. Auch der Dom wurde beschädigt. Wer Köln hört, denkt vielleicht auch an das berühmte Parfum, das „Eau de Cologne“ oder auf Deutsch „Kölnisch Wasser“.

23. Вставте необхідний прийменник.

Die Brücke führt über den Rhein. Köln liegt Rhein. Die Kirche befindet sich mitten der Stadt. Es hat viele Schiffedem Rhein. Wir freuen uns den Karneval. Der Karneval ist Februar. Der Umzug bewegt sich die Stadt. Wir kommen Köln. Sie wohnt seit zehn Jahren Köln. Ich denke oftKöln.

24. Оберіть відповідний іменник до дієслів.

beginnen: der Beginn

finden:

fahren:

bauen:

erleben:

sitzen:

stellen:

beschädigen:

senden:

25. Викресліть зайві слова.

Gewässer: See Fluss Bach Brücke

Gebäude: Haus Kirche Sender Dom

Feste: Weihnachten Ostern Karneval Fernsehen

Völker: Römer Griechen Parfum Germanen

Siedlungen: Stadt Brücke Dorf Lager

Verkehrswege: Fluss Straße Brücke Auto

Konflikte: Krieg Streit Leid Kampf

Kosmetika: Sirup Parfum Lippenstift Puder

TV-Kanäle: RTL BRD VOX VIVA

Monate: Februar Herbst Oktober Dezember

Adjektive: berühmt alt hier westdeutsch

Verben: erleben beginnen stundenlang beschädigen

Adverbien: hier sehr vielleicht acht

Präpositionen: über in an sich

26. Напишіть з великої літери відповідні слова. Наприклад, іменники або слова на початку речення.

Примітка: прикметники, що позначають місця та країни і мають закінчення –er пишуться з великої літери: Der Kölner Dom, але: der kölnische Dialekt. Виняток: das Kölnisch Wasser (вважається стійким виразом, як наприклад, die Deutsche Bahn).

in köln befinden sich vier deutsche fernsehsender. im 2. weltkrieg wurde köln von britischen und amerikanischen flugzeugen bombardiert. das brachte der kölnischen bevölkerung viel leid. auch der kölnner dom wurde beschädigt. wir besuchten den kölnner zoo. in der kneipe herrschte eine echt kölnische atmosphäre. das kölnisch wasser nennen wir meist eau de cologne. sie sprachen kölnner dialekt.

27. Прочитайте текст та перекладіть його на українську мову.

München

Die Hauptstadt Bayerns hat über 1,5 Millionen Einwohner. Sie ist die drittgrößte deutsche Stadt. München hat einen großen Flughafen. Viele Touristen kommen nach München. Die bekannteste Touristenattraktion ist das Hofbräuhaus. In der großen Halle im Erdgeschoss finden über tausend durstige Gäste Platz. Der Biergarten im Hof liegt im Schatten alter Kastanienbäume. Er ist auch bei den Einheimischen sehr beliebt. Ein Kirchturm in München heißt „Alter Peter“. Von

oben hat man eine gute Sicht auf den Viktualienmarkt, wo an bunten Marktständen Obst, Gemüse und andere Lebensmittel verkauft werden. Am südlichen Stadtrand befindet sich die Bavaria-Filmstadt. Hier kann man sehen, wo berühmte Filme wie „Das Boot“ oder „Geliebter Feind“ gedreht wurden. Es werden die Tricks der Filmemacher gezeigt. Auch den Filmstars begegnet man ab und zu. Das Oktoberfest ist das größte Bierfest der Welt. Es beginnt im September und dauert 16 Tage. In vierzehn großen Zelten wird viel Bier getrunken.

28. Доповніть:

Januar, ...Februar..., März,, Mai,, Juli,
....., September,, November,
.....; erster,, dritter,, fünfter,
....., siebter,, neunter,, elfter,
.....

29. Викресліть слова, що не підходять до поданого рядку.

Such den Sammelbegriff:

Bier – Wein – Milch – Schnaps – Liköralkoholische Getränke

Kaffee – Tee – Coca Cola – Durst – Traubensaft

Hütte – Flughafen – Zelt – Haus – Wohnwagen

Wien – Paris – Berlin – Bonn – London

Birne – Apfel – Torte – Zwetschge – Pfirsich

Gurke – Kohl – Karotte – Kartoffel – Traube

Brot – Reis – Zigaretten – Milch – Nüsse

Süden – Norden – Ostern – Westen – Osten

30. Вставте дієслово у вірній формі (в Презенсі).

(haben) Münchenhat..... etwa eineinhalb Millionen Einwohner.

(besuchen) Viele Touristen das Hofbräuhaus.

(trinken) Ich kein Bier.

(verkaufen) Sie auch Birnen?
(sehen) du den Englischen Garten auf der Karte?
(heißen) Der Fluss durch München Isar.
(bedeuten) Eine Maß Bier einen Liter Bier.
(stattfinden) Das Oktoberfest auf den Wiesen
(sich befinden) In München viele Kunsthäuser.
(stehen) Nicht alle Sehenswürdigkeiten im Zentrum.

31. Зробить доповідь або презентації за темами:

- a) Готели Одеси
- б) Визначні пам'ятки Одеси
- с) Мюнхен – столиця Федеральної землі Баварія

Змістовий модуль 4. Їжа та напої.

Практичне заняття № 34-45

Замовляти їжу та напої. Купувати продукти. Читати легкі рецепти.

Інформація про вподобання в їжі.

1. Доповніть дієслова.

Beim Gemüsehändler

Kundin: Guten Tag.

Verkäuferin: Guten Tag. Sie wünschen?

Kundin: Ich *möchte* bitte zwei Kilo Kartoffeln.

Verkäuferin: Sonst noch etwas?

Kundin: Ein Kilogramm Tomaten noch, bitte. Woher
die Tomaten?

Verkäuferin: Das spanische Tomaten.

Kundin: Ich die Tomaten.

Verkäuferin: Wir haben noch süße Mangos. Die sehr gut!

Kundin: Nein danke, ich keine Mangos.

Verkäuferin: Dann ich 15 Euro 60.
Haben Sie das Geld passend?

Kundin: Ja.

Verkäuferin: Danke auch. Auf Wiedersehen.

- nehme
- möchte
- brauche
- bekomme
- kommen
- sind
- schmecken

2. Яке слово підходить до рядку?

Essen und Trinken

3.

1	der Kaffee	die heiße Schokolade	.....	der Löffel
2	das Brötchen	das Vollkornbrot	.....	der Tee
3	das Messer	die Gabel	.....	der Wein
4	die Butter	der Joghurt	.....	der Apfel
5	das Bier	der Champagner	.....	das Weißbrot
6	die Birne	die Banane	.....	der Teller
7	die Salami	die Leberwurst	.....	der Käse
8	die Schüssel	die Tasse	.....	der Schinken

Зробіть заміну іменника відповідним займенником (ihn – es- sie)

Personalpronomen im Akkusativ

1	Wie findest du den Käse?	Ich finde köstlich.
2	Wie findest du das Buch?	Ich finde langweilig.
3	Wie findest du das Regal?	Ich finde hässlich.
4	Wie findest du den Champagner?	Ich finde ausgezeichnet.
5	Wie findest du den Fisch?	Ich finde zu salzig.
6	Wie findest du die Weintrauben?	Ich finde zu sauer.
7	Wie findest du die Spaghetti?	Ich finde zu weich.
8	Wie findest du das Bier?	Ich finde zu warm.
9	Wie findest du die Ananas?	Ich finde sehr lecker.

4. Виберіть дієслово у правильній формі.

Mögen – essen – trinken

- | | | | |
|----|----------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | trinken: | trinkst – trinkt – trinken | du gern Bier? |
| 2 | essen: | esst – essen – isst | Was Sie zum Frühstück? |
| 3 | mögen: | mag – magst – mögt | Klaus Schokolade? |
| 4 | mögen: | mag – mögen – mögt | Sie Apfelkuchen? |
| 5 | essen: | esse – isst – esst | du gern Spaghetti? |
| 6 | essen: | isst – essen – esst | Heidi den Salat nicht? |
| 7 | trinken: | trinke – trinken – trinkst | Sie ein Glas Champagner? |
| 8 | trinken: | trinke – trinkt – trinkst | dein Sohn gern Apfelsaft? |
| 9 | essen: | esst – isst – essen | ihr gern Gemüse? |
| 10 | mögen: | mag – mögen – magst | du Tee mit Milch? |

5. Оберіть відповідний іменник.

Essen und Trinken in Deutschland

- Fleisch
- Frühstück
- Mineralwasser
- Kantine
- Bier
- Abendbrot
- Getränk
- Mittagessen

In Deutschland isst man dreimal am Tag. Zum **Frühstück** gibt es normalerweise Brötchen oder Brot mit Marmelade oder Käse und eine Tasse Kaffee.

Die Hauptmahlzeit ist das zwischen 12 und 14 Uhr. Es besteht aus, Gemüse und Kartoffeln. Viele Betriebe haben eine Dort essen die Mitarbeiter mittags warm.

Zum isst man in Deutschland traditionell nur eine oder zwei Scheiben Brot mit Käse oder Wurst.

Als ist Kaffee sehr beliebt. Außerdem mögen die Deutschen und Wein. Bei den Erfrischungsgetränken liegt das an der Spitze.

6. Доповніть дієслово в правильній формі.

Präteritum von *haben* und *sein*

1	war – waren – wart	Wir im Sommer in Japan.
2	hattet – hatte – hatten	 Joseph früher einen Hund?
3	hatten – hattet – hatte	Wir noch nie eine Espressomaschine.
4	hatten – hattet – hatte	Ich großes Glück!
5	warst – war – wart	 ihr schon einmal in diesem Hotel?
6	war – waren – wart	Unser Chef schon einmal hier.
7	warst – waren – wart	Wo du gestern?
8	wart – war – warst	Ich krank.

7. Перекладіть на німецьку мову без використання артикля.

черствий хліб, м'який сир, холодне молоко, зелений чай, чорна кава, варене м'ясо, солодкий йогурт, гіркий шоколад, кислий сік, свіжий хліб для тостів, гострий сир, варений окіст, тепле молоко, гарячий чай, сирокочений окіст, твердий сир, солодкий сік, гарячий шоколад, свіже вершкове масло, кислі яблука, варені яйця, солодкі сливи, черстві булочки, яйця круто, чорний виноград, тверді яблука, свіжі булочки, білий виноград, кислі сливи, холодні яйця, іспанські апельсини, солодкі яблука, холодна яєчня, цибуля (Pl).

8. Перекладіть на німецьку мову.

1. Я люблю гострий сир.
2. Я вип'ю холодного молока.

3. Нам потрібні три тверді кислі яблука.
4. Він купує сирокочений окіст і гостру салямі.
5. Вона любить гарячий шоколад.
6. Ти щодня їж свіжі фрукти та варені овочі?
7. Я візьму гарячий чай із ромом.
8. Ми не купимо цей некрасивий стіл!
9. Я дуже голодний.
10. У центрі Риму є чудовий рибний ресторан.
11. У Японії їдять сиру рибу.
12. Чи любите ви французьке біле вино?
13. Вона любить свіжий хліб та м'які булочки.
14. В офісі стоїть новий комп'ютер та нові стільці.
15. Я люблю варені яйця та солодкі яблука.

9. Перекладіть на німецьку мову.

- Що ти візьмеш на сніданок? – На сніданок я візьму склянку апельсинового соку, три скибочки хліба для тостів, вершкове масло, банан та натуральний йогурт.

- Що ви візьмете на сніданок? – Нам, будь ласка, два варені яйця, два шматки хліба, вершкове масло та джем, склянку томатного соку та чашку трав'яного чаю.

- Що твій сусід буде на сніданок? – Він буде скибочка цільозернового хліба з сиром, склянка апельсинового соку, йогурт із фруктами та чашку кави.

10. Перекладіть на німецьку мову.

- Ти любиш червоне вино? - Так люблю. Увечері я часто випиваю келих червоного вина. А ти? - Я ніколи не п'ю червоне вино. Я люблю пиво. Увечері я часто випиваю баночку пива.

- Ви любите сирокочений окіст? - Так, дуже люблю! На сніданок я часто їм сирокочений окіст або шматок м'яса. А ви? - Я м'ясо не їм. Я волію вегетаріанські страви: варені овочі, фрукти, овочеві салати.

- Ти любиш пироги зі сливами? - Ні, я не їм пироги зі сливами. Я люблю пироги з яблуками. А ти? - А я дуже часто на сніданок їм пиріг зі сливами і випиваю чашку трав'яного чаю.

- Він любить овочі? - Ні, не любить. Він часто їсть фрукти. - А які фрукти він віддає перевагу? - Він любить кислі яблука, солодкі сливи та іспанські апельсини. - А я ніколи не їм апельсини.

- Вона їсть йогурт із фруктами? - Вона не любить йогурт із фруктами. Вона щодня із задоволенням з'їдає склянку натурального йогурту. - Я теж часто їм йогурт, але більше люблю сир. На сніданок я можу з'їсти пачку сиру.

- Ти любиш шоколад? - Ніколи не їм шоколад! – Правда? А я часто з'їдаю у другій половині дня плитку шоколаду. - Я волію з'їсти пачку жувального мармеладу "Gummibärchen".

11. Перекладіть на німецьку мову.

1. Ти любиш ліверну ковбасу?

2. Він не любить ківі та ананаси.

3. Ти мені подобаєшся!

4. Ти вмієш грати на гітарі?
5. Я не можу зараз сплатити за цей рахунок.
6. Мені, будь ласка, півкіло полуниці та кілограм лимонів.
7. Хочеш ще чаю?
8. Ти любиш класичну музику?
9. Георг не любить детективи.
10. Ви можете чудово поїсти і випити чашку кави.

12. Перекладіть на німецьку мову.

1. Очистіть цибулю та картопля.
2. Помийте та відваріть овочі.
3. Не куріть тут!
4. Відкрийте вікно!
5. Прочитайте та переведіть текст.
6. Поріжте помідори та цибулю шматочками.
7. Покладіть фрукти у миску.
8. Смажте картоплю на вершковому маслі.
9. Очистіть апельсини та лимони від шкірки.
10. Не пийте багато молока.

13. Перекладіть на німецьку мову. Використайте дієслова *haben* та *sein* в правильній формі в Претеритумі.

1. Скільки днів ти був у Берліні?
2. Вона не мала грошей.

3. Пауль був раніше учителем.
4. Ти був дуже голодний? Нам пощастило.
5. У моєї сестри раніше був собака.
6. Де ви були у вихідні?
7. У мене був великий світлий номер.
8. Ти був у Музеї картоплі у Мюнхені?
9. У вас у номері був телевізор?
10. Чи у них у номері був сейф?
11. Де ти була вчора ввечері?
12. Як довго вони були у Римі?
13. У нас ніколи раніше не було кавоварної машини.
14. Ми були такі щасливі!

14. Перекладіть на німецьку мову поради щодо здорового харчування:

1. Їжте щодня багато овочів та фруктів.
2. Випивайте увечері склянку червоного вина.
3. Ніколи не їжте гамбургери з картоплею фрі.
4. Купуйте та готуйте тільки свіжу рибу.
5. Пиво пийте лише зрідка.
6. Не їжте жирне м'ясо.
7. Не їжте часто білий хліб, їжте краще хліб із цільного зерна
8. Віддавайте перевагу натуральному йогурту.
9. Не їжте кожен день пироги та торти.
10. Випивайте щодня два літри мінеральної води.

11. Не пийте багато кави, пийте краще трав'яний чай.

15. Перекладіть на німецьку мову.

1. – Риба смачна? - Дякую, дуже смачна.
2. - Несмачне вино? – Ні, воно кисле та тепле.
3. – Смачна ковбаса? - Дякую, смачна.
4. - Несмачний салат? - Ні, він неїстівний - надто гострий і солоний.
5. - Смачне м'ясо? – Дякую, дуже смачне.
6. - Несмачний хліб? - Ні, він старий і надто сухий.
7. - Смачний суп? - Дякую, фантастично смачний!
8. - Несмачний соус? - Ні, він надто солодкий.
9. – Сир смачний? – Дякую, дуже смачний!
10. - Несмачна курка? - Ні, вона неїстівна - надто жирна і солона.

16. Перекладіть на німецьку мову.

1. - Як тобі Пауль? - Я знаходжу його дуже милим.
2. - Ви візьмете цей номер? - Так, він нам подобається. Ми його беремо.
3. - Тобі подобається твій шеф? - Так подобається.
4. - Ти знаєш пані Мюллер? - Так, я її добре знаю.
5. Ви часто відвідуєте Петера? - Так, ми його часто відвідуємо.
6. Вам ще знадобляться ці книги? - Так, вони нам ще знадобляться.
7. - Як тобі цей фруктовий салат? Смачний? - Так, він дуже смачний.
8. - Я вам ще потрібен? - Ні, Ви можете йти.

9. - Ти можеш перекласти цей текст? - Я знаходжу його складним, але я можу його перекласти.
10. – Коли ви нас відвідаєте? – Ми хотіли б відвідати вас у суботу ввечері.
11. - Ти купуєш це біле вино? - Так, купую.
12. – Тебе цікавлять технічні винаходи? - Ні, вони мене не цікавлять.
13. - Ти бачиш он той старий дім? - Да бачу. - Я там живу. Прийдеш мене відвідати?
14. - Ти зможеш сьогодні прочитати електронні листи? - Так, я прочитаю їх сьогодні ввечері.
15. – Тобі подобаються детективи Мартіна Зутера? - Так, я читаю їх із задоволенням.
16. - Ти знаходиш цей концерт цікавим? - Ні, я знаходжу його нудним (langweilig).

17. Прочитайте текст та перекладіть його на українську мову.

Die deutsche Esskultur

Hallo! Ich heiße Anna, ich bin eine richtige Deutsche, ich komme aus München und arbeite dort als Köchin in einem Restaurant. Heute möchte ich Ihnen über die deutschen Essgewohnheiten erzählen.

Es ist schon so auf der Welt, dass man essen muss, wenn man leben will. Das Einnehmen des Essens zu bestimmten Zeiten des Tages nennt man heute allgemein Mahlzeit. Die Hauptmahlzeiten bestehen in Deutschland aus Frühstück, Mittagessen und Abendessen. Außerdem werden oft auch Zwischenmahlzeiten eingenommen, die eher den Charakter eines Imbisses haben.

Man steht morgens auf, und schon denkt man an das erste Essen des Tages, an das Frühstück. Das Wort Frühstück reicht etymologisch bis ins 15. Jahrhundert zurück und bedeutete ursprünglich das frühmorgens gegessene Stück Brot. Viele Leute

bereiten sich das Frühstück selbst zu, andere frühstücken in einem Café. In Deutschland besteht das Frühstück üblicherweise aus einem Heißgetränk (Kaffee, Tee, Milch oder Kakao) sowie aus Backwaren (vornehmlich Brot und/oder Brötchen) und verschiedenen Belägen und Aufstrichen (Butter oder Margarine, Wurst, Käse, Marmelade, Honig, Quark), verschiedentlich auch aus einem Glas Saft, einem gekochten Ei, zunehmend überdies aus Müsli, Getreide, Joghurt oder Obst.

Mit dem Mittagessen ist es nicht so einfach. An Arbeitstagen hat man es leichter, da speist man während der Mittagspause in der Kantine. Sonntags aber isst man zu Mittag entweder zu Hause oder in einem Restaurant oder Gasthaus. Dort kann man sich ein Gericht wählen, das ganz anders ist als die täglichen Mahlzeiten. Das Mittagessen besteht oft aus einer Vorspeise, einer Suppe, einem Hauptgericht und einer Nachspeise. In vielen deutschen Haushalten wird traditionsgemäß eher zeitig Mittag gegessen. So finden sich zahlreiche Familien bereits zwischen zwölf und ein Uhr am Esstisch zusammen. Als typisch deutsches Essen werden zur Hauptmahlzeit oftmals Gerichte mit Kartoffeln, Gemüse und Fleisch zubereitet.

Das Abendbrot dagegen besteht meist aus einer kalten Speise. Diese wird - bestehend aus verschiedenen Brotsorten, Käse, Wurstaufschnitt und Salat oder einem heißen Süsschen - in Anlehnung an das frühe Mittag bereits am frühen Abend gereicht.

18. Дайте відповідь на питання до тексту:

1. Welche Hauptmahlzeiten kennen Sie?
2. Welche Etymologie hat das Wort „Frühstück“ im Deutschen?
3. Woraus besteht gewöhnlich das Frühstück in Deutschland?
4. Welche Speisen sind typisch für das deutsche Mittagessen?
5. Wo essen die Deutschen gewöhnlich zu Mittag?
6. Isst man gerne warme oder kalte Speisen zu Abend?

19. Поставте питання до виділених слів.

1. Sie trinkt **Kaffe** gern.
2. Am Sonntag speist die Familie meine Bruders **im Restaurant**.
3. **Orangensaft** stillt den Durst.
4. Karls Mutter bereitet uns **das Frühstück** zu.
5. Zu Hause schmeckt ihm das Essen **vorzüglich**.
6. Seine Frau isst **frischen Gurkensalat** gern.
7. **Belegtes Brötchen mit Wurst** ist die schmackhafte Kost.
8. Zu Abend trinkt Fritz immer **ein Glas Milch**.

20. Коли Ви що їсте. Запишіть, що та коли Ви їсте та хто готує їжу.

	Wer macht es?	Wann essen Sie?	Hauptmahlzeit (warm/kalt)?	Was essen Sie?
Frühstück				
Mittagessen				
Abendessen				
Andere Mahlzeiten				

21. Заповніть пропуски поданими словосполученнями.

nicht nein sagen, guten Appetit haben, gern essen, mit großem Appetit, Appetit bekommen auf, einen Bärenhunger haben, vorzüglich schmecken, gut zubereiten, zu Mittag essen

1. Während der Mahlzeit ... ich immer... .
2. An den Arbeitstagen ... ich in der Kantine
3. Am Morgen ... ich belegte Brötchen mit Schinken.
4. Zu Hause esse ich gewöhnlich
5. Manchmal ... ich ... Sauerkraut.
6. Nach der Arbeit ... man

7. Gebratener Zander ... in unserer Kantine
8. Meine Tochter kann zum Apfelkuchen
9. Meine Frau ... den Kaffee besonders

22. Прочитайте тексти. Який текст підходить до якого типу. Доповніть підписи.

1 Die „Ja-Aber-Frau“ 2 Der „Wie-Immer-Mann“ 3 Die „Mimose“ 4 Der „Ketschup-Mann“ 5 Die „Diätspezialistin“ 6 Der „Salzer“ 7 Der „Sparsame“



A

Normale Esser haben ein paar Lebensmittel, die sie nicht mögen. Sie hat einige Speisen, die sie mag. Sie liest die Speisekarte keine zwei Minuten und schon kommt ihr Satz: „Knoblauch? Der bekommt mir nicht.“ „Von Curry kriege ich Pickel.“ „Ist da Schinken drin? Schinken ist zu fett für mich!“ ... Na, Mahlzeit!

B

Seine Hand wartet am Salzstreuer. Kaum ist das Essen auf dem Tisch, kommt seine typische Handbewegung: schütteln. Er salzt aus Prinzip. Er probiert das Essen vorher nicht einmal! Salz fehlt immer. Es gibt noch andere ähnliche Typen: den Ketschup-Mann und den Maggi-Mann zum Beispiel.

C

„Für mich bitte Wiener Schnitzel, Pommes frites und Salat.“ Diesen Satz werden Sie immer und immer wieder von ihm hören. Seit seinem dritten Lebensjahr isst er

immer die gleichen vier Gerichte. Auch im Urlaub auf Mallorca oder sonst wo gilt: Was er nicht kennt, isst er nicht.

D

Das Tagesmenü besteht aus: Tomatencremesuppe, Steak und Salat, Aprikoseneis. Sie bestellt das Menü, aber sie sagt: „Statt Tomatensuppe möchte ich Gemüsesuppe, statt Steak doch lieber ein Jägerschnitzel. Aprikoseneis klingt gut! Aber es sollte doch deutlich nach Orange schmecken.“

E

Er sagt: „Der Champagner kostet dreimal so viel wie im Supermarkt. Unglaublich! Das Menü schmeckt bestimmt sehr gut, aber fünf-und-zwanzig-Euro-fünfzich! Davon kann ich ja eine Woche lang leben.“ Er lädt nie Freunde in ein teures Restaurant ein. Und wenn Freunde ihn einladen, dann isst er auch nur billige Gerichte. Er ist wirklich arm dran!

23. Прочитайте текст та перекладіть його на українську мову.

Die Zwischenmahlzeiten

Zur deutschen Esskultur gehört noch ein solcher Begriff als «**Zwischenmahlzeit**». Zwischenmahlzeit ist eine kleine Mahlzeit zwischen den Hauptmahlzeiten Frühstück, Mittagessen oder Abendessen. Im deutschen Sprachraum existieren für solch eine Mahlzeit zahlreiche verschiedene Ausdrücke. Diese lauten, je nach Region und Tageszeit Brotzeit, Brunch, Jause, Gabelfrühstück und Kaffeetrinken. Auch die Bestandteile einer Zwischenmahlzeit sind regional verschieden.

Die Bezeichnung «**Brotzeit**» kommt ursprünglich aus dem bayerischen Sprachraum. Sie wurde früher von Bauern, Handwerkern und Wandersleuten als Zwischenmahlzeit verzehrt und ist auch heute noch beliebt. Traditionell wird die Brotzeit auf dicken Holztellern oder -brettern angerichtet. Das sieht schön rustikal in Kombination mit rotweißen oder rotblauen karierten Servietten, etwas Blumendekoration und wuchtigen Bierkrügen aus Steinzeug aus. Als Grundlage

für die kalte Mahlzeit eignet sich am besten ein dunkles Holzofenbrot aus Natursauerteig, welches in nicht zu dünne Scheiben geschnitten wird. Schinken, Aufschnitt und Käse sollten getrennt angerichtet werden, damit die Aromen sich nicht vermischen.

Als **Brunch** wird eine Mahlzeit bezeichnet, die aus Komponenten des Frühstücks und des Mittagessens zusammengestellt wird. Die Wortkreuzung Brunch stammt aus dem Englischen und setzt sich aus breakfast (»Frühstück«) und lunch (»Mittagessen«) zusammen. Ein Brunch beginnt häufig am Vormittag und wird teilweise bis in den frühen Nachmittag ausgedehnt. Hotels und Restaurants bieten teilweise am Wochenende ein Brunch an, das als kalt-warmes Buffet zu einem Pauschalpreis angeboten wird. Die Auswahl beim Brunch reicht von Brötchen, Brot, Croissants mit Marmelade, Honig, Käse und Wurst über Salate und Suppen zu kleinen warmen Gerichten.

Ein **Imbiss** ist eine Zwischenmahlzeit. Der Begriff stammt aus dem Althochdeutschen imbizan – „entbeißen“ bzw. „essen“. Der Imbiss war entsprechend eine kleine Pausenmahlzeit. Später wurde es in besseren Kreisen üblich, das zweite Frühstück Imbiss zu nennen. Im allgemeinen Sprachgebrauch wird als Imbiss häufig auch ein Verkaufsstand oder kleiner Laden (Imbissbude) bezeichnet, an dem einfache, schnell zubereitete Speisen verkauft werden, die stehend oder gehend verzehrt werden können.



Kaffee und Kuchen oder **Kaffeetrinken** ist eine traditionelle Mahlzeit zwischen Mittagessen und Abendessen in Deutschland und anderen Ländern (z. B. Österreich, Finnland, Luxemburg). Heute wird diese Mahlzeit wegen häufiger Berufstätigkeit und Zeitmangels Sonntagnachmittag als zusätzliche Zwischenmahlzeit gereicht. Meist wird dieser süße Snack mit dem Besuch von Freunden und Verwandten verbunden, um bei einem Tortenstück zum Plausch zusammenzufinden. Im Winter werden Christstollen und Früchtebrot serviert, die beide getrocknete Früchte enthalten. Im

Sommer, zum Beispiel, bekommt man frisch gebackenen Pflaumenkuchen oder Erdbeerboden. Kuchenkreationen wie die Schwarzwälder Kirchtorte und der Apfelstrudel sind sogar weit über die deutschen Landesgrenzen auch im Ausland bekannt.

Eine **Jause** bedeutet in Österreich eine kleine Zwischenmahlzeit – ähnlich der Brotzeit in Bayern. Doch bieten auch Restaurants kleine Mahlzeiten unter diesem Titel an. Im Wiener Raum versteht man darunter auch das Einnehmen sog. süßer Mahlzeiten (Kaffee, Tee, Kuchen...) am Nachmittag.

Das **Gabelfrühstück** ist ein zweites Frühstück in der Art eines kalten Büfett, besonders bei festlichen Anlässen. Das Wort ist eine Lehnübersetzung aus dem Französischen. Es wird so genannt, da man im Stehen einzelne Häppchen mit der Gabel aufnahm.

24. Дайте відповідь на питання до тексту:

1. Was versteht man unter dem Begriff «Zwischenmahlzeit»?
2. Welche Speisen sind während der Brotzeit angerichtet?
3. Aus welcher Sprache ist das Wort „Brunch“ ins Deutsche gekommen?
4. Wann beginnt üblich der Brunch?
5. Wie nennt man die Zwischenmahlzeit in Österreich?
6. Wie heißt traditionelle Mahlzeit zwischen Mittagessen und Abendessen in Deutschland?
7. Welche traditionellen deutschen Backwerke kennen Sie?

25. Знайдіть антоніми.

süß fett salzig lecker
mager scharf sauer
mild schlecht bitter

26. Знайдіть визначення виділених слів.

1. Die Firma macht fette Gewinne.	a) attraktiv
2. Paula ist wirklich süß .	b) wütend
3. Meine Freundin hatte mich gestern nicht abgeholt – da war ich wirklich sauer .	c) schlecht
4. Die Politikerin gab eine scharfe Antwort.	d) groß
5. Das Ergebnis ist aber mager .	e) aggressiv

27. Складіть словосполучення прикметник + іменник.

Kuchen Zitrone
Kaffe Soße Suppe

salzig fett bitter
sauer süß

28. Перекладіть на німецьку мову.

Днями я зайшов із приятелем у кафе. Ми хотіли випити з ним по чашці кави з тістечком. На вулиці було дуже холодно, і ми вирішили піти до цього затишного кафе. Поруч із нами сиділа одна молода пара. Дівчина з апетитом обідала. Офіціант час від часу подавав їм все нові та нові страви. Ми дивилися на них, і у нас також з'явився апетит. Ми покликали офіціанта. Він подав нам меню. Який великий вибір страв! Ми вибрали салат на закуску, смажену рибу і не могли відмовитись від десерту, адже апетит приходить під час їжі. Всі блюда були дуже смачно приготовлені.

29. Перекладіть на німецьку мову.

- Ходімо з тобою кудись обідати.
- о Дякую, але я ситий.
- А я шалено голодний, я снідав сьогодні о 8 годині ранку.
- о Але ти, мабуть, на сніданок з'їв три страви. Я тебе знаю, у тебе завжди добрий апетит.
- Ні що ти! Мій сніданок був дуже скромним: яєчня, пара бутербродів з сиром і склянку чаю. Зараз вже 5 годин, а я ще не обідав.
- о Ну добре, я піду з тобою. У ресторані, я сподіваюся, ти зможеш вгамувати свій голод.
- Ти допоможеш мені вибрати страви. Адже в цьому ресторан такий багатий вибір.
- о Я не знаю, що ти любиш. Але тут все смачно виготовлено.
- Ось цей вільний столик. Як тут затишно! Сядемо тут. Дай мені, будь ласка, меню.
- о Навіщо тобі меню, адже ти тут часто буваєш, ти адже, так би мовити, завсідник.
- Так, я завжди ходжу в цей ресторан. Він не дуже дорогий.
- о Ось і офіціант! Будь ласка, подайте нам салат, суп з цвітної капусти та смаженого судака.
- Але спочатку принесіть нам два апельсинові соки. Поки ви принесете їжу, ми вгамуємо спрагу.

30. Прочитайте текст та перекладіть його на українську мову.

Eine Einladung zum Kaffeetrinken

Mein Vater erzählt oft eine Geschichte. Wir sitzen alle im Wohnzimmer und er spricht von früher. Seine Mutter, er und sein Bruder sind bei der Freundin von der Mutter zum Kaffeetrinken eingeladen. Mein Vater war etwa acht und
5 sein Bruder sechs Jahre alt. Noch zu Hause hat die Mutter zu ihnen gesagt:

„Jeder von euch darf nur ein Stück Kuchen essen.“

Später hat jeder von den beiden ein Stück Kuchen gegessen und die Freundin hat sie gefragt: „Möchtet ihr noch ein Stück von dem Schokoladenkuchen?“

„Nein“, haben sie zur gleichen Zeit geantwortet und die Gabeln auf den Teller

10 gelegt. Meine Oma hat ihnen freundlich und zufrieden zugelacht. Sie hatte doch liebe Kinder.

Aber die Freundin war sehr erstaunt und hat noch einmal gefragt: „Das verstehe ich nicht. Schmeckt euch mein Kuchen denn nicht?“ „Doch, sehr gut sogar“, hat mein Vater gesagt. „Und warum möchtet ihr dann keinen mehr?“ Zuerst haben beide nichts gesagt und nur auf ihre Teller geguckt. Dann hat plötzlich der Bruder von meinem Vater gesagt: „Wir dürfen nicht.“ Die Gabel von meiner Oma ist auf den Teller gefallen. „Scht“,

15 hat sie gemacht. Doch die Freundin hat schon weiter gefragt: „Nanu, warum denn nicht? Seid ihr krank?“

„Nein“, hat mein Vater geantwortet, „unsere Mutter hat es uns verboten. Wir dürfen nur ein Stück essen, hat sie gesagt.“ Meine Oma ist ganz rot im Gesicht geworden. Aber mein Vater und sein Bruder haben noch Schokoladenkuchen bekommen.

Ich habe meinen Onkel oft nach dieser Geschichte gefragt, aber er hat sie wahrscheinlich vergessen. Und
20 meine Oma? „Nein“, hat sie gesagt. „Das habe ich nie getan. Kannst du dir das etwa vorstellen?“ Nein, habe ich gedacht.

Doch gestern waren wir in einem Restaurant. Meine Oma hat uns zum Essen eingeladen. Draußen vor der Tür hat sie zu mir und meiner Schwester gesagt: „Jeder nur ein Getränk.“ Sie hat ganz streng geguckt und den Zeigefinger hoch gehalten. Doch ich habe gelacht. Jetzt weiß ich es, mein Vater hat doch Recht.



© Steve Hagner

31. Доповніть слова за текстом.

der Vater • der Bruder • die Tochter • die Oma • die Freundin von der Oma

- a. Der Vater hat einen kleinen Bruder.
- b. _____ macht es mit den Enkelkindern wieder so.
- c. _____ möchte den Grund für das Nein wissen.
- d. _____ hat die Geschichte vergessen.
- e. _____ sagt, die Enkelkinder sollen nur ein Glas trinken.
- f. _____ erzählt von seiner Mutter und einer Einladung zum Kaffeetrinken.
- g. _____ glaubt die Geschichte über die Oma zuerst nicht.
- h. _____ und _____ sollen nur ein Stück Kuchen essen.
- i. _____ ist enttäuscht, denn die Kinder essen nur ein Stück Kuchen.
- j. _____ lädt ins Restaurant ein.
- k. _____ erwartet ihre Freundin mit ihren Kindern zum Kaffeetrinken.

32. Що підходить до запрошення на каву. Оберіть вірну відповідь.

20.00 Uhr	salzig	 der Kuchen	„Entschuldigung, ist der Platz noch frei?“	 die Gabel	süß
„Kommt gut nach Hause.“	das Restaurant	„Die Karte, bitte.“	 der Tee	scharf	ein Glas Bier
 die Blumen	„Ich möchte bezahlen.“	„Vielen Dank für die Einladung.“	„Möchten Sie noch ein Stück Kuchen?“	 die Flasche	
Milch und Zucker	 Wurst/Fisch	„Das Gemüse ist nicht frisch.“	das Vollkornbrot	 das Ei	
der Esslöffel	„Hallo, da seid ihr ja.“	das Esszimmer	Fast Food	 die Kanne	

33. Зробіть доповідь або презентацію за темами:

- Особливості німецької кухні
- Українські національні страви
- Мій сніданок

Список використаної літератури:

1. Auf neuen Wegen. - 1. Aufl.- Max Hueber Verlag, 2008.- 280 S.
2. Ernährung in Deutschland: zwischen Fast Food und Biokost // DAAD Letter 2/08.
3. Fandrych Cr., Tallowitz U. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навч. Посібник. – Київ: Методика, 2004. –304 с.
4. Kinderlexikon. Genehmigte Lizenz. – Axer Junker Verlag GmbH, Ausgabe 2002. – 288 S.
5. Kliene Biergeschichte// Deutsches Jugendjournal Vitamin.de № 31.
6. Nationalgetränk: die Deutschen und ihr Bier// Deutsches Jugendjournal Vitamin.de № 31.
7. Tangram. Lehrwerk Deutsch als Fremdsprache, B1. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.
8. Басова Н.В., Ватлина Л.И. Немецкий для технических вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 51с.
9. Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren. Навчальний посібник з німецької мови. — К.: ТОВ «ВП Логос», 2000. - 256 с.
10. Девекин В.Н. Говорите по-немецки: Пособие по развитию устной речи для институтов и факультетов иностранных языков.: Учеб. Пособие/ В.Н. Девекин, Л.Д. Белякова, Е.В. Розен. – 6-е изд., испр. – М.: Высш. Шк. 1997. – 352 с.
11. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навч. Посібник з лінгвокраїнознавства/ Вінниця: Нова книга, 2002. – 344с.