



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB

Diretoria de Ensino Norte 1

E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS

E-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 23 a 27 de Agosto.

Professora: Joaquina

Série: 5ºano E

Senhores Pais, ou responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades. Recuperação e aprofundamento.

Componente Curricular – Matemática, Língua Portuguesa e Ciências da Natureza
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

(EF04MA17B) Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.

(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes. SEDUC

(EF05MA04A) Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.

(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(EF04MA01B). Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.

(EF05MA01). Ler escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(EF05MA08). Resolver e elaborar situações problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF05MA03). Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

(EF05MA24) Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

(EF05MA17). Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

(EF04MA09A). Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

(EF05LP04). Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.

(EF05LP01B). Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes textos.

(EF05LP10). Ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo artístico literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF35LP26). Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF35LP06) Compreender as relações coesivas estabelecidas entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.

(EF35LP17) Pesquisar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

(EF35LP27). Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros como rimas, aliterações, sons, jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

EF05CI08 Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, a idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde.

(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços em diferentes lugares.

Proposta

Segunda Feira: 23/08/2021 Grupo B Artes Pro. Rosana- Verificar no blog.

Terça Feira: 24/08/2021 Grupo C Educação Física/ Artes – Verificar no blog

1ª atividade: Português.

Livro Aprender Sempre pág. 33 e 34.

Responda as perguntas a, b, c, d, e, e f.

Nº2 coloque um x no prato que considera mais saudável.

Pág. 34 responda as letras a, b, c, e o nº 3.

2ª atividade: Matemática

Sondagem: Resolução de problemas matemáticos envolvendo Sistema Monetário.

01. Silvia é uma atleta do vôlei. Conseguiu juntar o dinheiro necessário para a compra de uma bola oficial de vôlei. Ela falou para seu time que tem 85,00 reais.

O valor que Silvia tem pode ser representado por

- (A) 3 notas de 10 reais e 7 notas de 5 reais.
- (B) 5 notas de 10 reais e 8 notas de 5 reais.
- (C) 7 notas de 10 reais e 3 notas de 5 reais.
- (D) 8 notas de 10 reais e 5 notas de 5 reais.

02. (Projeto conseguir). Mariana quer trocar as moedas de R\$0,50 que juntou em seu cofre por notas de R\$ 2,00.



Quantas notas de R\$ 2,00 ela conseguiu?

- (A) 10
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 9

03. (Projeto conseguir). Rodrigo quer trocar seu dinheiro por apenas uma nota que represente a mesma quantia.



Por qual cédula ele poderá trocar?



04. (Projeto conseguir). Renato é entregador de pizza e recebeu as seguintes moedas de gorjeta:



Quanto ele recebeu de gorjeta?

- (A) R\$ 2,50
- (B) R\$ 3,50
- (C) R\$ 4,00
- (D) R\$ 13,00

05. (Projeto conseguir). Júlia tem um cofre e sua avó sempre coloca moedas nele. Desta vez, ela colocou 20 moedas de R\$ 0,10. Observe:





Essas moedas correspondem a:

- (A) 200 reais
- (B) 20 reais
- (C) 21 reais
- (D) 2 reais

06. (Saresp 2007). Rebeca gastou quatro reais e cinco centavos em uma loja. Esse valor é representado por:

- (A) R\$ 4,50
- (B) R\$ 4,05
- (C) R\$ 4,005
- (D) R\$ 405,00

07. Usando somente moedas de R\$ 0,25 para fazer um pagamento de R\$ 10,00, serão necessárias

- (A) 30 moedas.
- (B) 40 moedas.
- (C) 25 moedas.
- (D) 50 moedas.

08. (Prova da cidade 2009). Camila comprou um livro por R\$ 21,40 e uma caneta por R\$ 8,10. Ela pagou com uma nota de R\$ 50,00 e uma moeda de R\$ 0,50 para facilitar o troco. Qual foi o troco que Camila recebeu?

- (A) R\$ 20,00
- (B) R\$ 20,50
- (C) R\$ 21,00
- (D) R\$ 21,50

09. (Projeto conseguir). Esta é a quantia que José conseguiu economizar este mês:



Se ele trocar as moedas por cédulas de 10 reais, com quantas notas ele ficará no total?

- (A) 3
- (B) 21
- (C) 6
- (D) 4

10. (AvaliaBH). Lara trocou R\$ 10,00 por 4 notas de mesmo valor e 4 moedas de mesmo valor. Quais notas e moedas Lara recebeu nessa troca?

- A)  
- B)  
- C)  
- D)  

Quarta Feira: 25/08/2021 Grupo A

Quinta-feira: 26/08/2021 Grupo B

Sexta Feira: 27/08/2021 Grupo C Educação Física – Verificar no blog

1ª Atividade: Matemática

PROBLEMINHAS OLÍMPICOS

NAS ARGOLAS, O GINASTA BRASILEIRO FEZ 16 PONTOS NA PRIMEIRA FASE, E 18 PONTOS NA SEGUNDA. AO TODO, QUANTOS PONTOS O GINASTA FEZ?

RESPOSTA: _____

NO BEISEBOL, O JAPÃO VENCEU A RÚSSIA POR 28 À 23. QUANTOS PONTOS FORAM FEITOS NESTE JOGO?

RESPOSTA: _____

NOS JOGOS DO RIO DE JANEIRO, 68 ATLETAS DISPUTARAM O NADO SINCRONIZADO. EM TÓQUIO, FORAM 56. SOMANDO AS DUAS EDIÇÕES, QUANTAS ATLETAS PARTICIPARAM DO NADO SINCRONIZADO?

RESPOSTA: _____

CHINA CONQUISTOU 37 MEDALHAS E JAPÃO 25. QUANTAS MEDALHAS AO TODO OS DOIS PAÍSES CONQUISTARAM?

RESPOSTA: _____



NO TÊNIS DE MESA, O TOTAL DE PONTOS FOI DE 286, SENDO 124 PONTOS DE UM ATLETA. QUANTOS PONTOS O OUTRO ATLETA FEZ?

RESPOSTA: _____



NA FINAL DO TÊNIS, O BRASIL FEZ 79 PONTOS E A FRANÇA FEZ 55. QUANTOS PONTOS A MAIS O BRASIL FEZ?

RESPOSTA: _____



A GINASTA BRASILEIRA REBECA TEM 18 ANOS DE IDADE. HÁ 6 ANOS ATRÁS, QUANTOS ANOS ELA TINHA?

RESPOSTA: _____



O JAPÃO LEVOU AOS JOGOS 27 ATLETAS PARA DISPUTAR A NATAÇÃO. DESTES, 19 GANHARAM MEDALHAS. QUANTOS ATLETAS JAPONESES NÃO GANHARAM MEDALHA?

RESPOSTA: _____



2ª atividade: Português.

1. Sequência didática, Leitura do Livro Aprender Sempre pág. 35, 36 e 37

A- Responder as perguntas 1 e 2 da pág. 35.

B- Fazer no caderno de português a reescrita da pág. 35, 36 e 37.

C- Recorte e cole no caderno de Português um rótulo de um alimento que você costuma comer com frequência. Escreva os componentes e o valor nutricional do alimento escolhido.

2. Baseado no Livro Currículo em Ação pág. 56

Leitura e interpretação de texto.

Trecho 2: O Rato do Mato e o Rato da Cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse. — Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo — disse o rato do campo quando o perigo passou. — Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

ABREU, A.R. et al. Alfabetização: livro do aluno. Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. 128 p. v.2.

1) Assinale a alternativa correta.

a) Esse texto é:

☐ poesia ☐ notícia ☐ regra ☐ fábula

b) Tenho muita pena da pobreza em que você vive. Quem disse isto foi:

☐ o ratinho do campo ☐ o gato ☐ o ratinho da cidade ☐ o dono dos gatos

c) O problema do rato do campo terminou quando ele:

☐ descobriu a despensa da casa ☐ se escondeu dos ratos
☐ se empanturrou de comida ☐ decidiu voltar para o campo

d) O sinal de pontuação (__ travessão) utilizado no texto indica:

☐ a fala dos personagens ☐ uma pergunta
☐ uma resposta ☐ uma admiração

3ª atividade: História

O Dia do Folclore Brasileiro é comemorado em 22 de Agosto. A data foi criada com o intuito de alertar para a importância e valorização das manifestações folclóricas no país.

Leitura e reescrita de Lendas e Mitos.

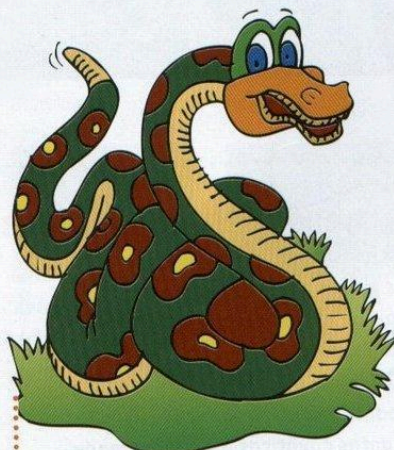


Saci

O negrinho de uma perna só com carapuça vermelha na cabeça é uma entidade travessa, que apronta com todos à sua volta: assusta os viajantes que passam pela floresta onde ele mora, desanda o doce das donas de casa das redondezas e até trança a crina dos cavalos. O saci fuma cachimbo e tem um assobio muito misterioso. Quando quer desaparecer bem rápido, vira um redemoinho e vai-se embora.

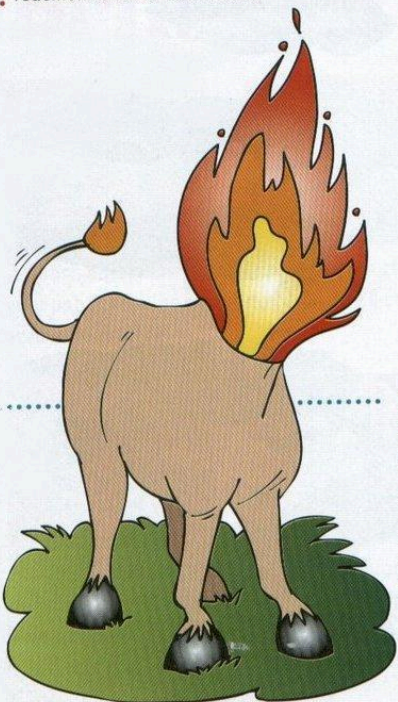
Lobisomem

Em noites de Lua cheia, o lobisomem corre e uiva por 7 vilas, 7 pátios e 7 encruzilhadas. É azar de quem estiver no caminho dele! Ele é, na verdade, um homem comum (apenas um pouco pálido) que se transforma em um misto de lobo e homem, seguindo a maldição de ter sido o sétimo filho de uma mãe que só teve meninos. Quando o Sol nasce, ele volta a ser homem.



Boitatá

Esta cobra assustadora emite luz e fogo e pode ser vista à noite, nos campos. Dizem que uma vez a floresta inundou, e o boitatá foi o único animal que sobreviveu. Porque ficou muito tempo sozinho no escuro, ele acabou ficando com olhos grandes e luminosos. Alguns acreditam que o boitatá seja um espírito ruim. Outros acham que ele protege a floresta dos incêndios.



Mula sem cabeça

A mula que tem fogo na cabeça pode ser vista à noite, perto das igrejas de pequenos povoados. Contam que a origem dessa assombração foi uma maldição: uma mulher transformou-se em mula por ter namorado um padre. Nas noites em que aparece, pode-se ouvir seus relinchos e galopes. Quem cruza com ela deve deitar de bruços e esconder dentes e dedos para não ser atacado.



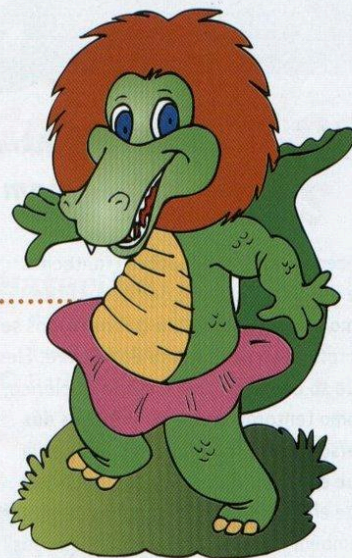
Boto

Moço bonito e galanteador, mas um tanto traíçoeiro, ele passeia à noite na beira do rio e convida moças para dançar e namorar. De dia, é boto e vive no rio. À noite, é homem e só não pode tirar o chapéu. Dos encontros com o boto, as donzelas muitas vezes saem grávidas sem nem entender o que aconteceu. Por isso ele é um perigo para as moças solteiras!



Curupira ou caipora

A lenda do curupira é muito antiga. Já na época do Descobrimento do Brasil, os índios acreditavam nesse ente encantado, que parece um indiozinho de cabelos vermelhos e com os pés virados para trás. Ele protege as florestas e os animais dos caçadores e pode ser visto montado em um porco do mato. Para agradar o curupira, basta oferecer-lhe uma pitada de fumo.

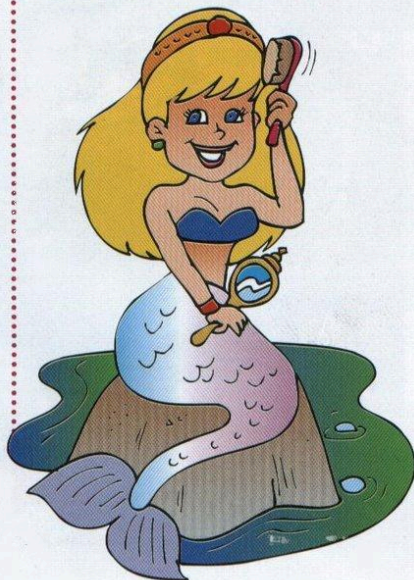


Cuca

Para uns, a Cuca é uma velha bruxa horrorosa. Para outros, ela é uma bruxa horrorosa e ainda tem forma de jacaré (como na obra de Monteiro Lobato). Ela mora em uma caverna escura e pega crianças que não gostam de dormir na hora em que os pais mandam, por isso a canção de ninar: "Nana, neném, que a Cuca vem pegar. Papai foi na roça, mamãe foi trabalhar."

Lara

Personagem de muitas histórias antigas de pescador, a lara ou Mãe d'Água pode ser vista tanto como uma protetora dos rios, quanto como uma sereia linda e dissimulada, que, com o som hipnotizador de sua voz, encanta os homens e os atrai para o fundo das águas. Há quem acredite que ela se case com eles. Mas talvez ela só queira mesmo que eles se afoguem.

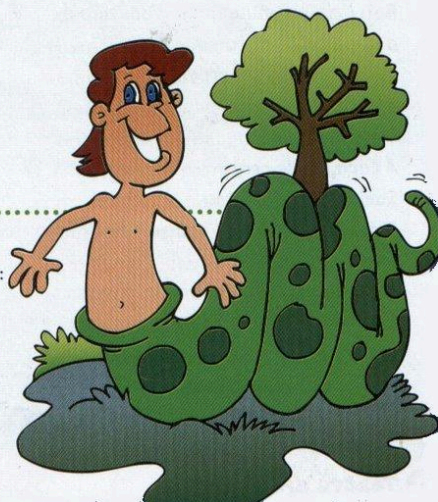


Negrinho do pastoreio

Muito contada na época da escravidão, essa triste lenda diz que havia um negrinho judiado por um terrível senhor de escravos. Um dia, foi castigado por ter deixado um cavalo fugir: o patrão amarrou-o em um formigueiro. No dia seguinte, porém, o malvado levou um susto ao ver que o negrinho estava bem e em pé ao lado da Nossa Senhora, pronto para ir embora, livre.

Cobra grande

Por encanto, uma índia engravidou da Boiúna, uma sucuri, e deu à luz duas cobras: o Honorato e a Maria. Para não chocar sua tribo, a índia jogou os dois no rio, onde eles cresceram. Mas Maria ficou malvada e Honorato, bonzinho. Um dia, eles brigaram, e Maria acabou morrendo. Honorato conseguiu se tornar homem quando um soldado corajoso lhe deu leite para beber.



Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(x) Livro didático adotado (x) Vídeo (x) Computador
(x) Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat () Class Room (x) Team Link (x) Blog da Escola
(x) WhatsApp (x) Youtube (x) Vídeo Aula (x) Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(x) Trabalho individual e coletivo (x) Avaliação escrita () Relatório
(x) Atividade oral () Avaliação formativa (x) Avaliação da participação
(x) Apresentação oral () Fórum (x) Bate-papo (x) Vídeos

Entrega das atividades: (Aqui como será a devolutiva dessas atividades do aluno para você) whatsapp, e-mail, presencial.