

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....جنوب الشرقية ....

مدرسة: ....روضة المعارف للتعليم الأساسي .....

## تحضير مادة ..... أحب لغتي ..... العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة: ..... شبيخة علي تعيب المشايخي .....

| الصف: الأول | الوحدة: الرابعة | عنوان الدرس/ الموضوع: الفراشة في أمان |
|-------------|-----------------|---------------------------------------|
|-------------|-----------------|---------------------------------------|

| اليوم والتاريخ | الحصة | الشعبة | أرقام | الأهداف/المخرجات |
|----------------|-------|--------|-------|------------------|
|                |       |        |       |                  |
|                |       |        |       |                  |
|                |       |        |       |                  |
|                |       |        |       |                  |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | مالون البذرة؟<br>هل للفراشة جناح؟ ماذا نستفيد من الفراشة؟<br>الفراشة، الجو، الأطفال،                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية                                                                                                                                                                                          | الاستراتيجيات/ طرق التدريس                                                                                                                                                                                                          | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الوسائل ومصادر التعلم                                                                                                    |
| (تحدث)<br>١ يتحدث الطالب عن اللوحة التي أمامه بطلاقة.<br>٢ يتوقع الطالب أحداثاً من خلال اللوحة المحادثة.<br>(استماع)<br>١ يستمع الطالب إلى النص بانتباه استماعاً جيداً.<br>٢ يذكر الطالب أحداث النص الذي استمع إليه. | ( ١، ٢، ٣، ٤ ) الحوار والمناقشة.<br>( ) الاستقصاء<br>( ) العصف الذهني.<br>( ٤ ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( ) التعلم التعاوني.<br>( ) شكل (7) المعرفي<br>( ) القياس.<br>( ) القصة<br>( ) الخرائط الذهنية.<br>( ) الاستكشاف الاستقرائي | *من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة الأبعاد الخمسة يصف الطالب ما يشاهد في الصورة بجملة تامة وتخيل أشياء لم تكن موجودة في الصورة.<br>٢ بعد استماع إلى النص واستخدام الحوار والمناقشة والاستنتاج يتوصل التلاميذ إلى الإجابة عن المطروحة.<br>بعد قراءة المعلمة للنص يتم قراءة النص من قبل التلاميذ بأساليب واستراتيجيات مختلفة | فراشة، جهاز العرض الكتاب المدرسي فيديو توضيحي عن أدوات الاستفهام. وأشياء ملموسة من خامات البيئة. السبورة الصغيرة واقلام. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>مثل سطر بسطر كلمة بكلمة والقراءة الهرمية وغيرها من القراءات.</p> <p>٢ / ٣، ٤، ٥، ٦ من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة الاستنباط والاستنتاج يتوصل التلاميذ إلى معرفة تفاصيل النص القرائي والإجابة على الأسئلة المطروحة وأسئلة الكتاب المدرسي.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي يتوصل التلاميذ إلى التمييز الاستفهام والنقطة والمدود.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي يكتب الطالب الجملة بخط واضح وجميل.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والسحابة الممطرة المساعدة للكلمات والتحدث عن الصورة يكمل الطالب القصة بنهاية مناسبة</p> | <p>( ١ ) ( التعلم باللعب .</p> <p>( ١ ) ( تمثيل الأدوار .</p> <p>( ) ( التعلم بالأقران ،</p> <p>( ) ( حل المشكلات .</p> <p>• أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>(القراءة)</p> <p>يقرأ الطالب قراءه جهيرة</p> <p>مسترسلة خالية من الأخطاء</p> <p>٢ . يناقش الطالب أهمية ممارسة الهوايات.</p> <p>٣ يتعرف الطالب على المفردات الجديدة من النص القرائي.</p> <p>يستنتج الطالب الفكرة الرئيسية.</p> <p>يجيب الطالب على أسئلة المطروحة وأسئلة الكتاب المدرسي.</p> <p>(الأنماط اللغوية والاملائية)</p> <p>1. يميز الطالب بين النقطة وعلامة الاستفهام.</p> <p>2. (الخط)</p> <p>3. ١ يكتب الطالب الجملة بخط واضح وجميل.</p> <p>(التعبير)</p> <p>١ يعبر الطالب كتابياً من إنشائه مستوحيا من مستند بصري. .</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| التقويم التكويني                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم                                                                           | التقويم الختامي                                                                                               | الواجب المنزلي                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>ما هذا المكان؟ كيف عرفت ذلك؟<br/>تحدث عما تشاهده في الصورة بجملة<br/>تامة.<br/>ما الفكرة التي يتحدث عنها النص؟<br/>ماذا سمعت الفراشة؟<br/>متابعة التلاميذ أثناء القراءة مع<br/>التصويب الأخطاء إن وجدت.<br/>كيف كان الجو عند استيق الفراشة؟<br/>أكمل<br/>شعرت الفراشة ب.....<br/>بدأت رحلتها الأولى في.....</p> | <p>إثرائي....<br/>ماذا استفدت من هذه القصة؟<br/>علاجي....<br/>ارسم الفراشة ثم ألونها بألوانك<br/>المفضلة.</p> | <p>صف الجو اللتي ذكرته الفراشة.<br/>ماذا سيحدث لو كل طفل قتل<br/>الفراشات؟<br/>من اي كتاب مأخوذ هذا النص.</p> | <p>اكتب فقرة بسيطة من النص القراني.</p> |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  |  |                |
|  |  |  | ملاحظات المعلم |

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي