

## Unidad Didáctica: El Imperialismo

**Grado:** Noveno

**Duración:** 4 semanas (8 clases aprox.)

**Área:** Ciencias Sociales – Historia

**Docente:** Historiador JHON Edward CERON Muñoz especializado en educación secundaria.

### Objetivos de Aprendizaje

1. Comprender qué es el imperialismo y cómo se desarrolló en los siglos XIX y XX.
2. Identificar las potencias imperialistas y los territorios colonizados.
3. Analizar las causas económicas, políticas, sociales e ideológicas del imperialismo.
4. Reflexionar sobre las consecuencias del imperialismo en los países colonizados.
5. Relacionar el imperialismo histórico con situaciones actuales (neocolonialismo, globalización, etc.).



### ¿Qué es el imperialismo?

El **imperialismo** es una política de expansión y dominio de un país poderoso sobre otros territorios, con el objetivo de **controlarlos política, económica y culturalmente**.

Se dio principalmente en los siglos **XIX y XX**, cuando los países europeos comenzaron a conquistar y dominar grandes regiones de África y Asia.

**Ejemplo:** Reino Unido dominó la India durante más de 100 años, aprovechando sus recursos y mano de obra.

## Diferencia entre imperialismo y colonialismo:

### Imperialismo

Es la **ideología o política** de dominar otros territorios.

Puede hacerse por medios económicos, culturales o políticos.


Más amplio.

### Colonialismo

Es la **acción concreta** de ocupar y controlar un territorio extranjero.








Implica control militar, instalación de colonos, gobiernos coloniales.

Más específico.

 *Ejemplo:* El imperialismo británico promovía la superioridad cultural europea; el colonialismo lo ejecutaba al establecer gobiernos en sus colonias.

### ¿Qué países fueron potencias imperialistas?

Durante el siglo XIX, las principales potencias imperialistas de Europa fueron:

País	Territorios que controló
<b>Reino Unido</b> 	India, Egipto, Sudáfrica, Australia, partes de China
<b>Francia</b> 	Argelia, Vietnam, Madagascar, Senegal
<b>Alemania</b> 	Camerún, Togo, Namibia
<b>Bélgica</b> 	El Congo (actual República Democrática del Congo)
<b>Italia</b> 	Libia, Somalia, Eritrea
<b>Portugal</b> 	Angola, Mozambique
<b>España</b> 	Cuba, Filipinas (hasta finales del siglo XIX)

### Actividad 1 – Mapa interactivo (30 minutos)

1. **Entrega un mapa en blanco del mundo** del siglo XIX.
2. Los estudiantes deben **colorear las áreas dominadas por cada potencia imperialista** (usa una clave de colores por país).
3. Luego, en parejas, deben responder:

¿Cuál fue el imperio más grande?

- ¿Qué continentes fueron más colonizados?
- ¿Qué recursos crees que buscaban?

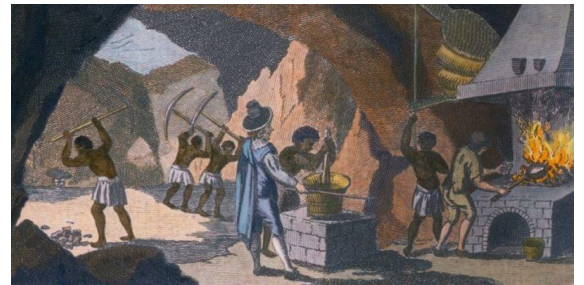
### Preguntas de reflexión (individual)

1. ¿Por qué crees que los países europeos querían dominar otros territorios?
2. ¿Qué efectos piensas que tuvo este dominio en los pueblos colonizados?
3. ¿Conoces algún país que haya sido colonia? ¿Cómo es hoy?



## *¿Qué es el colonialismo?*

El colonialismo es una forma de dominación política, social y económica en la que un país dominante (la metrópoli) establece su control sobre territorios y poblaciones fuera de sus fronteras (las colonias). El control colonial puede ser directo, mediante la ocupación militar; o indirecto, a través del establecimiento de gobiernos locales subordinados a la metrópoli.



### **Compromiso en clase**

A partir de las siguientes imágenes y los videos

<https://www.youtube.com/watch?v=LNccbJBD9OI>  Hotel Rwanda 10 destaca lo siguiente:

1. ¿Qué relación existe entre el colonialismo y el imperialismo?
2. ¿Qué título le asignarías a cada uno de los videos, justifica tu respuesta?
3. ¿Cuál consideras que fue el motivo por el cual se dio origen al colonialismo?
4. ¿Qué habría pasado a nuestro territorio si el Almirante Cristóbal Colón nunca hubiera llegado al continente americano?
5. ¿Cómo crees que sería la sociedad si nunca hubiese existido el colonialismo, justifica tu respuesta?

## **Clase de Ciencias Sociales: El Imperialismo**

### **Objetivo general:**

Comprender el fenómeno del imperialismo en su contexto histórico, político y económico, reconociendo sus causas, características, consecuencias y su impacto en el mundo actual.

### **Texto guía para tomar apuntes en el cuaderno**

**Título:** *El Imperialismo: dominación, expansión y consecuencias*

### **Preguntas para reflexionar y debatir en clase:**

1. ¿Por qué crees que los países europeos justificaron el dominio sobre otros pueblos?
2. ¿Cuáles de las consecuencias del imperialismo aún se pueden observar en África o América Latina?
3. ¿El imperialismo terminó con la independencia de las colonias o sigue existiendo de otra forma?
4. ¿Podrías identificar ejemplos de "imperialismo moderno" en tu entorno o en los medios?
5. ¿Qué impacto tiene el imperialismo sobre la identidad cultural de los pueblos dominados?

## 1. ¿Qué es el imperialismo?

El **imperialismo** es una política de expansión y dominación que ejercen ciertos países poderosos sobre otros territorios, con el objetivo de controlar sus recursos económicos, políticos, culturales y sociales. Generalmente, se impone por medio de la fuerza militar, la colonización o la presión diplomática.

### Contexto histórico

El **imperialismo moderno** se desarrolló principalmente durante los siglos **XIX y XX**, cuando las potencias europeas (como Inglaterra, Francia, Bélgica, Alemania, entre otras) iniciaron la colonización de **Asia y África**, con el fin de controlar materias primas, rutas comerciales y territorios estratégicos.

Este proceso también se conoce como "**Imperialismo europeo**" o "**Neocolonialismo**".

### Causas del imperialismo

- **Económicas:** Necesidad de materias primas, mano de obra barata y nuevos mercados para vender productos industriales.
- **Políticas y estratégicas:** Deseo de aumentar el poder y prestigio internacional.
- **Ideológicas:** Creencia en la superioridad cultural y racial de los europeos (darwinismo social).
- **Tecnológicas:** Avances en navegación, armas y comunicación que facilitaron la expansión.
- **Demográficas:** Exceso de población en Europa que necesitaba nuevas tierras.

### Características del imperialismo

- Dominación de territorios extranjeros.
- Control político directo o indirecto (protectorados, colonias, enclaves).
- Explotación de recursos naturales y humanos.
- Imposición de cultura, idioma, religión y sistema de valores.
- Desarrollo de infraestructuras orientadas a la extracción de recursos.

## **Consecuencias del imperialismo**

### **En los países dominados:**

- Pérdida de autonomía política y cultural.
- Explotación económica.
- Transformaciones sociales forzadas.
- Conflictos étnicos y fronterizos posteriores.
- Imposición de lenguas y religiones extranjeras.

### **En los países imperialistas:**

- Aumento de riqueza y poder.
- Competencia entre potencias (que llevó a conflictos como la Primera Guerra Mundial).
- Desarrollo del nacionalismo.

### **Casos emblemáticos**

- **África:** Repartida entre potencias europeas en la "Conferencia de Berlín" (1884-85).
- **India:** Colonia británica hasta 1947.
- **Sudeste Asiático:** Dominado por Francia, Inglaterra y Holanda.
- **América Latina:** Aunque independiente, fue objeto de influencia imperialista (EE.UU. con el "Destino Manifiesto" y la Doctrina Monroe).

## **7. Imperialismo en la actualidad**

Aunque el colonialismo clásico ha terminado, muchos hablan de un "**neocolonialismo**" o "**imperialismo moderno**", que se manifiesta a través del control económico, cultural y mediático que ejercen algunas potencias sobre países más débiles.

Ejemplos actuales incluyen:

- La influencia económica de grandes corporaciones multinacionales.
- La dependencia tecnológica y financiera de los países del sur global.
- La imposición cultural por medios como la publicidad, el cine y las redes sociales.

## **Hora 2: Características y consecuencias del imperialismo**

### **Actividades:**

- Lectura guiada del texto.
- Debate en grupos: ¿Quién se benefició más del imperialismo?
- Juego de roles: unos grupos representan a países imperialistas y otros a colonizados (caso India o Congo).

### **Evaluación formativa:**

- Tabla comparativa en el cuaderno: país imperialista vs. país colonizado (con impactos).

## **Hora 4: Síntesis, debate y evaluación**

### **Actividades:**

- Dinámica: “La maleta del colonizador” ¿Qué elementos llevarías tú si fueras un imperio en expansión? (para discutir imposiciones culturales).
- Debate guiado: ¿Es posible vivir en un mundo sin imperialismos?
- Evaluación escrita: mini ensayo o texto reflexivo con base en las preguntas guía.

*Clase del martes 28 de octubre del 2025.*

### **Compromiso en clase.**

- 1)** Destaca ideas y fragmentos principales de las páginas 31,32,33. Destaca lo siguiente:
  - título del tema y por que.
  - mínimo 10 ideas o fragmentos principales.
- 2)** ¿Cuáles fueron las principales causas que llevaron al inicio de la Primera Guerra Mundial? (Ejemplo: alianzas militares, nacionalismo, imperialismo, asesinato del archiduque Francisco Fernando, etc.)
- 3)** ¿Qué países formaban parte de la Triple Entente y cuáles integraban la Triple Alianza?
- 4)** ¿Qué papel tuvo la tecnología y las nuevas armas (como los tanques, gases y ametralladoras) en el desarrollo del conflicto?
- 5)** ¿Qué consecuencias políticas, sociales y económicas dejó la guerra en Europa y el mundo?

6) ¿Cómo se firmó el fin de la guerra y qué condiciones estableció el Tratado de Versalles?

**Materiales para realizar la actividad :**

- Medio pliego de acetato transparente Calibre de acetato 0.1 mm. Calibre de acetato 0.2 mm / Calibre de acetato 0.3 mm.(cualquiera de los 3 calibres).
- Un marcador charpei negro punta fina.
- Pintura acrílica de varios colores (un pincel redondo, abanico, o plano).
- Un trapo viejo (una mecha que se pueda ensuciar con pintura).
- Papel periódico para preservar el espacio limpio.
- Tijeras y pegamento para armar el mapa de Europa impreso.

**NOTA:** los implementos para realizar el mapa de Europa se deben **llevar el día martes 04 de noviembre del presente año lectivo;** sumado a la entrega, se debe sacar la impresión de la imagen para realizar la marcación en el acetato del continente de Europa.

Link para descargar el mapa de

Europa: [https://drive.google.com/file/d/178\\_CbOGuoLcbG7-wENU\\_VF-yK3rfpZjC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/178_CbOGuoLcbG7-wENU_VF-yK3rfpZjC/view?usp=sharing)

Link para la impresión a la medida solicitada 3x3 (nueve

hojas): <https://www.youtube.com/watch?v=3ZuDRnPfxyo&t=166s>

Sugerencias: se puede comprar el acetato transparente o de cualquier color, siempre y cuando sea del calibre solicitado, las témperas o pinturas acrílicas se puede comprar en compañía con el fin de reducir costos, el pincel será a criterio de cada uno.

*Clase del día martes 04 de octubre del 2025.*

**Clase semana 10 y 11 del 04 al 14 de noviembre del 2025.**

**Ingresa al siguiente enlace:**



<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/world-war-i>