

PROGRAMA FINAL - V CILME

DIA 27 - manhã

Abertura do Secretariado

08h30min - 09h

Hall de entrada

Sessão de Abertura

09h - 09h30min

Auditório 1

Conferência

09h30min - 10h30min

Auditório 1

Escola, justiça e democracia, 50 anos depois

Joaquim Azevedo (Universidade Católica do Porto)

Moderação - José Pedro Amorim (CIIE/FPCEUP)

Coffee Break

10h30min - 11h

Hall atrás do secretariado

Sessões Paralelas de Comunicações e Simpósios

11h - 12h30min

2º piso

Veja o livro de resumos [«Aqui!»](#)

Sala 244 - Eixo 1

Moderação: Isabele Lacerda Queiroz

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

1	PT	Inovação controlada ou autónoma? Perspetivas dos diretores portugueses sobre os Planos de Inovação	Eusébio André Machado Eva Lopes Fernandes Maria Assunção Flores
2	PT	Livro didático na Educação Infantil: currículo e colonização da infância.	Isabele Lacerda Queiroz
3	PT	O Sucesso na Representatividade de São Miguel dos Campos, Al, Brasil em Olimpíadas Educacionais	Álvaro Leiva dos Santos Carlos Henrique Araújo de Oliveira Eliane Cristina Rodrigues dos Santos Izakelly Barros De Lima Rosy Emannuele M. Santos Bomfim Valdirene Vieira Cavalcante
4	PT	Atribuição de papéis de responsabilidade aos alunos e valorização das competências sociais em ambientes	Diogo Silva Jorge Alexandre Pereira Soares

		favorecedores de aprendizagem coletiva	José Sousa
--	--	--	------------

Sala 245 - Eixo 1

Moderação: Carla da Luz Zinn

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

5	PT	A Atuação do Ministério Público no Brasil: Direito à Educação e Interlocuções com as Políticas Educacionais para as Infâncias	Carla da Luz Zinn Elisiane Machado Lunardi Marilene Gabriel Dalla Corte
6	ES	El diseño de una carrera profesional docente: ¿Los incentivos extrínsecos desencadenan la motivación intrínseca para mejorar la enseñanza? El caso de Chile	Deborah Ulloa Rodríguez Miguel Órdenes González
7	PT	Avaliação Externa de Escolas: Satisfação e efeitos na percepção das Lideranças e Docentes	Carlos Barreira Maria da Graça Bidarra Maria Piedade Vaz Rebelo
8	PT	Educ@RA: um contributo para a sua compreensão	António Neto-Mendes Catarina Rodrigues Mariline Santos
9	ES	Resignificando el rol de los Líderes Escolares en Educación Parvularia en Chile: Percepciones y experiencias de sus protagonistas en el proceso de institucionalización del nivel	Claudia Andrea Godoy Orellana

Sala 246 - Eixo 2

Moderação: Corina Lusquiños

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

10	ES	Algunos estudios sobre la dirección escolar en centros educativos en España e Italia	Anna Maria Nicolosi
11	ES	El liderazgo pedagógico del director de educación básica para la innovación y la mejora.	Antonio Miñán Espigares Claudia Amanda Juárez Romero
12	PT	Mosaico Cultural e Inclusão – Desafios, Lideranças e Estratégias num Projeto Educativo Local	João Pires Sofia Gonçalves
13	ES	Liderazgo escolar y género: una revisión sistemática	Andrea Carrasco Rocío Concha
14	ES	Escuelas primarias rurales y redes de colaboración	Alicia Olmos Corina Lusquiños

Sala 249 - Simpósio A

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio A	Construir a Identidade das Escolas Organizado pela ANDE
	Carlos Louro , Diretor do AE de Ponte da Barca (direção da ANDE) Francisco Queirós , Diretor da Escola Secundária de Paredes (direção da ANDE) Anabela Leal , Diretora da Escola Secundária de Felgueiras (direção da ANDE) Coordenação e moderação - Manuel A. Pereira , Presidente da ANDE

Sala 250 - Simpósio 3

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio 3	Políticas de Fomento del Liderazgo de dos Directivos y Directivas de Centros Escolares en Iberoamérica
	Celia Pineda-Báez Joseph Flessa José Weinstein Mireia Tintoré Moderação: Gonzalo Muñoz

Sala 253 - Eixo 3

Moderação: Lucinalva Almeida

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

15	ES	Diseño de un modelo didáctico y sociolingüístico para el desarrollo de la competencia comunicativa oral durante Educación Básica en una escuela rural chilena. Una aproximación desde un enfoque colabor	Lorena Andrade
16	PT	Movimento Pontes	Luis Antonio de Lima
17	ES	Desafíos para el liderazgo en la formación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje en Chile	Marcela Andrea Peña Ruz
18	PT	A Disciplina “SONHAR A ESCOLA” - uma resposta pedagógica inovadora para os desafios na educação	Ana Cabral Dário Filipe Gomes Fátima Gomes

Sala 254 - Eixos 1 e 3

Moderação: Deise de Jesus Soares Nunes

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

19	PT	Melhoria da educação na promoção de novos ambientes de formação contínua docente sob a perspectiva da mobilização profissional	Debbie Mello Noble Geovane Costa Mariana Viana Teixeira Vitor Fontes
-----------	-----------	--	---

20	PT	O currículo de formação inicial de professores de educação física de Brasil e Portugal: uma perspetiva pela justiça social.	Amélia Lopes Amélia Veiga Deise de Jesus Soares Nunes Rosanne Dias
21	PT	Inovação formativa: um diálogo com a tradição	Cátia P. V. Devechi Cláudio Almir Dalbosco Gislene Garcia Luciana M. S. Rizzi
22	ES	Liderazgo Sistémico en Establecimientos Educacionales Técnico Profesionales de los Servicios Locales de la Región Metropolitana	Alejandra Palma Fuentes Armando Rojas Jara
23	PT	Práticas educativas na formação de lideranças em Saúde Integrativa e Bem-estar: a escuta dos alunos de pós-graduação em imersões na natureza 'shirin-yoku'.	Fernando César de Souza

Almoço Livre
12h30min - 14h30min

DIA 27 - tarde

Mesa-redonda 1
14h30min - 16h
Auditório 1

Políticas de Justiça Social - dos enunciados discursivos à sua concretização escolar

Javier Murillo (UAM/Espanha)
Jose Weinstein (U. DIEGO PORTALES/Chile)
Dora Castro (UAVEIRO/Portugal)

Moderação da sessão e debate - **Amélia Lopes** (FPCEUP/CIIE)

Coffee Break
16h - 16h30min

Hall atrás do secretariado

Sessões paralelas de comunicações e Simpósios
16h30min - 18h
2º piso

Veja o **livro de resumos** [«Aqui!»](#)

Sala 244 - Eixo 1
Moderação: Gonzalo Muñoz

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

24	PT	Práticas de Liderança dos diretores de escolas públicas portuguesas: O que diz a investigação?	Diana Pereira Eva Lopes Fernandes
----	----	--	---

			Fernando Ilídio Ferreira Maria Assunção Flores
25	ES	Cómo los líderes escolares “crean sentido” sobre una reforma a gran escala: el caso del nuevo sistema de educación pública de Chile	Gonzalo Muñoz
26	PT	A Educação Inclusiva na Perspectiva da Equidade: Legislação e Implicações na Formação de Professores em Portugal	Irenilson de Jesus Barbosa Preciosa Fernandes
27	PT	Fatores críticos na autoavaliação das escolas	Ana Paula Correia Isabel Fialho José Saragoça Marcelo Coppi Sónia Gomes
28	ES	El papel de los distritos escolares en el liderazgo en marcos multiculturales: una revisión de la literatura	Juan Pablo Queupil

Sala 245 - Eixo 1

Moderação: Angélica Monteiro

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

29	ES	Políticas y formación en Liderazgo Educativo en instituciones de educación superior de México y Costa Rica. Un estudio comparativo internacional.	Adriana Venegas Oviedo Evelyn Chen Quesada Miguel Angel Diaz Delgado
30	PT	Políticas de Recursos Humanos para a Promoção do Desenvolvimento e Bem-Estar: Uma experiência numa Instituição de Ensino Superior	Fábio Damião R. Quintal Ornelas
31	PT	A Coordenação Pedagógica no Brasil: formação e campo de atuação profissional de pedagogos.	Flávia Pinheiro da Silva Colombini Noeli Prestes Padilha
32	PT	A Cultura Digital na Formação de Professores da Rede Municipal de Educação de São Miguel dos Campos – Al - Brasil	Álvaro Leiva dos Santos Anderson Wesley de Almeida Souza Cristiane de Castro Laranjeira Gleber Glaucio Silva Jussara Vieira de Sá Dantas Mary Helida Correia Verçosa

Sala 246 - Eixo 2

Moderação: Sofia Gonçalves

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

33	ES	Implementación de las Estrategias de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (Cpa) para la Mejora del Liderazgo en los Procesos Formativos de los Centros de Profesorado	Alberto Corpas Martos José Luis Carmona Maqueda María del Mar Gallego García Rosa María Arcos de Torres
34	PT	Saber (para) Incluir - implementação do DUA nas práticas pedagógicas	Ana Sofia C. Pinheiro Pereira Olga Sofia de Carvalho Simões

35	PT	Programa de Mentoria entre Pares: Um Canivete Suíço na Formação Integral do Aluno	Estefânia Ramos Sofia Gonçalves
36	ES	El liderazgo para el desarrollo profesional docente en establecimiento educativo EMTP: Un estudio de Caso	Andrea Carrasco Pablo González

Sala 247 - Eixo 3

Moderação: Carlos Barreira

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

37	PT	O Atletismo do Ensino Médio: O Trabalho Pedagógico em Educação Física a Partir de Uma Perspectiva de Formação Integral	Alcio Crisóstomo Magalhães
38	ES	La formación lingüística de las mujeres extranjeras en Italia	Anna Maria Nicolosi
39	ES	Formación de líderes pedagógicos para la inclusión. Estrategias de coordinación entre los profesionales y las familias.	Antonio Miñán Espigares Claudia Amanda Juárez Romero Javier de la Hoz Ruiz Javier Sánchez Mendías
40	PT	Percepções e o Diálogo entre Teoria e Prática na Construção de um Guia Referencial na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) em uma Instituição Pública Brasileira	Ataulpa Luiz de oliveira Lauriza Quina B. do Nascimento
41	PT	Usos, finalidades, efeitos e constrangimentos das plataformas e tecnologias digitais nas escolas: análise das convergências e divergências entre professores e alunos	Carlos Barreira Maria da Graça Bidarra Maria Piedade Vaz Rebelo
42	PT	PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO “EU FAÇO MEU SUCESSO”: Tecendo redes, construindo possibilidades.	Anrafel Fernandes Pereira Marcus Vinicius Barbosa Maria Fernanda C. Castro Moraes Ricci Suzana Medeiros Batista Amorim

Sala 249 - Simpósio 2

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio 2	Práticas e exigências na agenda semanal dos Diretores. semelhanças e diferenças em escolas primárias de Buenos Aires, de Barcelona, do Grande Porto e do Agreste Nordestino Corina Lusquiños Mireia Tintoré Lucinalva Almeida Paulo Marinho Coordenação e moderação - Carlinda Leite
-------------------	--

Sala 250 - Simpósio 1

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio 1	Autonomia, Liderança e Gestão Democrática – um diálogo entre alunos, diretores e a investigação		
	Alunos e Diretora do Agrupamento de Escolas de Serafim Leite Alunos e Diretor do Agrupamento de Escolas de Cristelo Elisabete Ferreira Inês Sousa Moderação - Daniela Ferreira		

Sala 253 - Eixo 3

Moderação: Mónica Vallejo-Ruiz

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

43	PT	Pensamento Computacional na Educação Básica: uma estratégia para melhorar o desempenho dos estudantes no Ensino Superior	Maria Claudete Schorr
44	ES	Liderazgo educativo: el papel de la Inteligencia Artificial en la toma de decisiones	Alison Cantos-Egea Ana-Inés Renta-Davids Juana-María Tierno-García Mar Camacho Marta Camarero-Figuerola Shiza Khaqan
45	ES	Confluencia Educativa Entorno a la Innovación: Uniendo Saberes Entre Universidad y Centros Escolares	Ana Torres-Soto M ^a José Bolarín-Martínez M ^a Luisa García-Hernández Mónica Porto-Currás Mónica Vallejo-Ruiz
46	ES	Prácticas de liderazgo directivo y medio asociados al desarrollo profesional docente en instrumentos de gestión institucional de centros chilenos de educación secundarias de formación profesional	Oscar Maureira Cabrera
47	ES	Adaptación y validación de un instrumento español para evaluar liderazgo escolar inclusivo en Chile	José Manuel Améstica Abarca René Valdés

Sala 254 - Eixo 1 (Sala condicionada - trabalhos dependente de regularizações)

Moderação: André Luiz Corrêa de Brito

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

48	PT	Um estudo exploratório sobre a caracterização dos processos de autoavaliação de Agrupamentos de Escolas.	Amanda Dihl Moraes Carla Figueiredo Preciosa Fernandes
49	PT	Mediador da Formação Continuada no Contexto de Trabalho: o Coordenador Pedagógico	Edileuza Fernandes Silva Guilherme Augusto da Silva Ferreira Lívia Gonçalves de Oliveira

50	PT	Visão dos Professores sobre o Racismo nas Escolas Brasileiras	Ana Paula Duarte Célia Maria Hipólito Sónia Mairos Ferreira
51	ES	Resignificando las prácticas de líderes escolares para transitar hacia un liderazgo centrado en el aprendizaje	Carolina Villagra Bravo Juan Carlos Chaucono Catrino María Elena Mellado Hernández

Apresentação do livro “Tiempo para el liderazgo educativo”.

18h - 18h30min

Auditório 1

Sessão cultural

18h30min - 19h15min

Auditório 1

Apresentação musical das Tuna Feminina da FPCEUP

DIA 28 - manhã

Sessões paralelas de comunicações e Simpósios

08h30min - 10h

2º piso

Veja o livro de resumos [«Aqui!»](#)

Sala 244 - Eixo 1

Moderação: André Luiz Corrêa de Brito

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

52	PT	A Formação de Professores para a Educação Infantil e os Primeiros Anos da Educação Básica: uma análise comparada entre Brasil e Portugal	Catia Piccolo Viero Devecchi Claudia Regina G. Vasconcelos Rincon
53	ES	Democracia y Educación escolar. Concepciones de estudiantes, docentes y directivos de escuelas argentinas	Claudia Romero Laura Manolakis
54	PT	A Educação de Pessoas Neurodiversas na universidade: um estudo no contexto brasileiro	André Luiz Corrêa de Brito Andrea Soares Wu Preciosa Fernandes
55	PT	Expectativas e Mudanças: um foco no desenvolvimento profissional dos líderes das organizações educativas	Sofia Gonçalves
56	PT	Percepções e vivências dos profissionais da educação sobre a justiça escolar no ensino secundário do Quebec (Canadá)	Adriana Morales-Perlaza Deborah Andrade Torquato Schmidt Ginette Casavant Huguette Douin Maurice Tardif

Sala 245 - Eixo 1

Moderação: José Carlos Bronze

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

57	PT	A mobilidade Erasmus+ nas Escolas Profissionais: configurações e efeitos	José Carlos Bronze Carlinda Leite Angélica Monteiro
58	ES	Liderazgo y Justicia Social: Aproximaciones en la Literatura sobre la Formación de Docentes y Directivos	Catalina Cuenca Javiera Ravest Juan Pablo Queupil
59	PT	Os normativos legais da descentralização que sustentam os modelos de governação local na educação: desde os contratos de execução até hoje.	Ana Gabriela Moreira José Matias Alves
60	PT	Efeitos da capacitação digital nas dinâmicas organizacionais da escola	Isabel Fialho José Saragoça Marcelo Coppi Maria José Silvestre
61	PT	Formação de Professores para a Atuação com Estudantes da Educação Especial: Uma Experiência Brasileira	Jéssica Rodrigues-Santos Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa

Sala 246 - Eixo 2

Moderação: Larissa Lacerda

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

62	PT	Que escola para o século XXI? A regulação por pares como formação contextualizada com impacto na qualidade educativa	Filipa Seabra Helena Maria C. Gonçalves Miranda José Augusto Pacheco
63	EN	Design of educational spaces for innovation and participation in school. Childhood also decides	Inmaculada González Falcón José Manuel Coronel Llamas Katia Álvarez Díaz María del Pilar García Rodríguez
64	ES	Prácticas de liderazgo escolar inclusivo en un caso chileno: Desafíos para la investigación.	José Manuel Améstica Abarca
65	PT	Lideranças para uma educação inclusiva e justiça social: que relações em contexto escolar?	Elisabete Ferreira Lillian Nobre Gois Pinheiro Preciosa Fernandes

Sala 247 - Eixo 2

Moderação: Duarte Nuno Duarte

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

66	ES	¿Se siente incluido el alumnado de Secundaria? Un estudio sobre entornos de aprendizaje en Andalucía	Maria del Pilar García-Rodríguez Inmaculada Gómez-Hurtado Inmaculada González-Falcón M. O. Toscano
----	----	--	--

67	ES	Participación democrática del alumnado en el entorno educativo: un estudio de caso etnográfico	Ekain Zubizarreta Maitane Basasoro
68	ES	Liderazgo docente en la formación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje. Un estudio de caso en Chile	Marcela Peña Ruz Rebecca Ipinza
69	PT	O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva: processos de liderança e comunidades de aprendizagem.	Maria José Camacho Nuno Fraga Sofia Silva
70	ES	Percepción de las Prácticas de Liderazgo Desarrolladas por los Equipos Directivos en los Centros Educativos de la Región de Murcia	Lara García Terrer María Jesús Rodríguez Entrena

Sala 249 - Simpósio 4

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio 4	La mejora continua: El desafío de desarrollar una mentalidad de resolución de problemas en los líderes educativos chilenos Ernesto Treviño Fernando Maureira Miguel Órdenes González Yael Codriansky Moderação: Miguel Órdenes González
------------	--

Sala 250 - Simpósio 6

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio 6	Desafíos para el liderazgo de directoras de educación inicial: Aprendizajes desde la experiencia chilena Fabián Campos Vergara Isabel Zett Sabioncello María José Opazo Pérez Sofía Chávez Rojas Moderação: Isabel Zett Sabioncello
------------	---

Coffee Break

10h - 10h30min

Jardim de entrada

Mesa-redonda 2

10h30min - 12h

Auditório 1

Culturas escolares transformadoras: lideranças e comunidades de aprendizagem

Jesus Domingo Segovia (UGRANADA/Espanha)

Julian Lopez Yañez (USEVILHA/Espanha)
Leonor Torres (UMINHO/Portugal)

Moderação da sessão e debate - **Paulo Marinho** (CIIE/FPCEUP)

Apresentação e Debate de Posters

12h - 12h30min

Corredor - 1º piso

Veja o livro de resumos [«Aqui!»](#)

Comentadores: **Angélica Monteiro**

Rui Trindade

AVISO: Disponibilizamos lugares para a exposição dos posters. A responsabilidade de **exposição** e **impressão** do poster é de cada **autor/apresentador**. Os posters podem ficar expostos desde a **manhã do dia 27 até o fim da manhã do dia 29** para apreciação de todos. Fica a apresentação do poster, origem da **certificação de apresentação**, para ser realizada, aos comentadores e público, neste momento específico. Dimensão do poster (tamanho A0 - 84,1 cm X 118,9 cm).

(Trabalhos condicionados - dependentes de regularizações)

1	PT	Avaliação do Currículo em um Curso de Ensino Superior: um instrumento para formação docente em serviço	Eixo 1	Cristiane de Oliveira Gobbi Marcia Mendes Ruiz Cantano
2	PT	Inclusão dos alunos com Necessidades Especiais no ensino superior: Um processo marcado por desafios	Eixo 2	Ana Paula Duarte Marcelino Pereira
3	PT	Gestão privada das escolas públicas – uma análise das percepções de diretores portugueses	Eixo 1	António Neto-Mendes Catarina Rodrigues Mariline Santos
4	ES	Formación del profesorado en la educación superior: Hacia una educación de calidad, inclusiva y equitativa	Eixo 1	Ana Vanesa Valero García Maria Jesús Rodríguez Entrena
5	PT	Visibilizando as dimensões da prática profissional dos/as Assistentes Operacionais nas escolas	Eixo 2	Catarina Vidal Joana Pereira de Magalhães Cruz
6	ES	Investigación Educativa Internacional sobre Comunidades de Aprendizaje: un estudio cuantitativo en la Web of Science	Eixo 2	Antonio Fernández-Cano Manuel Torralbo-Rodríguez Mónica Vallejo-Ruiz
7	PT	Desenvolvendo competências e conexão com o mercado de trabalho utilizando a aprendizagem por projetos.	Eixo 3	Daniel Maia de Andrade

Almoço Livre

12h30min - 14h

DIA 28 - tarde

Sessões Paralelas de Comunicações e Simpósios

14h - 15h30min

2º piso

Veja o livro de resumos [«Aqui!»](#)

Sala 244 - Eixo 1

Moderação: Dalila Pinto Coelho

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

71	ES	El bienestar laboral del equipo directivo en los centros de acogimiento residencial	Alison Cantos-Egea Juana-María Tierno-García Marta Camarero-Figuerola
72	PT	A importância do feedback para a avaliação por e-portefólio	Maria Palmira Alves Teresa Jesus Correia Paulino Santos
73	ES	Nueva Política de Admisión a Programas de Pedagogía: Efectos en la Matrícula y Brechas de Género en Chile	Javiera Ravest Juan Pablo Queupil
74	PT	Em jogo as políticas curriculares: sentidos outros de profissionalidade docente	Ana Paula Batalha Ramos
75	PT	Propósitos da educação na visão de decisores políticos e formadores de professores: navegando através dos três domínios de Biesta	Dalila Pinto Coelho Karena Menzie-Ballantyne Miriam Ham Sarah-Louise Jones

Sala 246 - Eixo 2

Moderação: María Begoña Alfageme-González

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

76	PT	Fomento à Cultura Colaborativa e Inclusiva para a Melhoria de uma Escola Brasileira	Cristina Cinto Araujo Pedroso Enicéia Gonçalves Mendes Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa Márcia Altina Bonfá da Silva
77	PT	Inclusão e equidade nas escolas, um olhar através da Avaliação Externa das Escolas	Isabel Fialho Sónia Gomes
78	ES	Cómo se ve un líder cuando está mejorando (o no su escuela). Un estudio longitudinal.	Jennifer Obregón Reyes Luis de la Vega Rodríguez
79	PT	Culturas escolares: condicionantes para el desarrollo profesional y colaboración intergeneracional desde la perspectiva del profesorado jubilado	M. Begoña Alfageme-González M. Trinidad Cutanda-López Pedro Moreno Abellán

Sala 248 - Eixo 3

Moderação: Irene Moreno-Medina

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

80	PT	A Importância do Monitoramento de Dados Educacionais da Melhoria do Ensino e Aprendizagem – Um Estudo de Caso no Município de São Miguel dos Campos/Al	Álvaro Leiva dos Santos Anderson Wesley de Almeida Souza Cristiane de Castro Laranjeira Rocha Gleber Glaucio N. Soares da Silva João Pedro de Castro Laranjeira Rocha Jussara Vieira de Sá Dantas Mary Helyda Correia Verçosa
81	PT	Perspectivas metodológicas no espaço pós-qualitativo nas ciências da educação: uma exploração de seus princípios fundamentais desde suas origens	Inés Lucas-Oliva Irene Moreno-Medina
82	PT	Presente e futuro. Expectativas e desejos dos alunos de Língua Espanhola e Linguística sobre os estudos universitários em Ciências da Educação.	Inés Lucas-Oliva Irene Moreno-Medina
83	PT	Práticas reflexivas em contexto: estudo de caso sobre a ação e a reflexão docente numa escola privada	Carolina Gonçalves Joana Gomes Rodrigues Maria do Carmo Vieira da Silva

Sala 249 - Simpósio 8

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio 8	La educación técnico profesional en América Latina, el enfoque de las políticas educativas en Chile y México Armando Rojas Jara Miguel Angel Díaz Delgado Oscar Julio Maureira Cabrera Moderação: Oscar Julio Maureira Cabrera
------------	---

Sala 250 - Simpósio B

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio B	Liderar para a mudança na escola Organizado pela ANDAEP Matias Alves, Universidade Católica do Porto Sílvia Evangelista Vidinha, Diretora do AE de Santa Maria Maior, Viana do Castelo Coordenação e moderação - Álvaro Santos (Presidente da Mesa da AG da ANDAEP)
------------	--

Sala 254 - Eixo 1

Moderação: Rosangela Fritsch

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

84	PT	Evasão escolar como processo de exclusão social no Brasil: perspectivas e políticas de enfrentamento	Rosangela Fritsch
85	PT	Análise cognitiva da implementação da política de adaptação escolar no Québec (Canadá): um estudo de casos múltiplos de escolas quebequenses	Deborah Andrade Torquato Schmidt

86	PT	Necessidades formativas de uma comunidade de aprendizagem - EMEI CEU Butantã, São Paulo, Brasil	Maria da Graça Nicoletti Mizukami Maria de Fátima Ramos de Andrade Regina Ferreira da Costa
87	PT	Caso de ensino na formação de professores no Brasil	Maria da Graça Nicoletti Mizukami Maria de Fátima Ramos de Andrade Regina Ferreira da Costa

Mesa-redonda 3

15h30min - 17h

Auditório 1

Inovação e mudança educacional – o papel das lideranças intermédias

Antonio Bolívar (UGRANADA/Espanha)

Ariana Cosme (IGEC/Portugal)

Claudia Romero (UTDT/Argentina)

Moderação da sessão e debate realizada por **Carlinda Leite** (CIIE/FPCEUP)

Coffee Break

17h - 17h30min

Jardim de entrada

Sessões paralelas de comunicações e Simpósios

17h30min - 19h

2º piso

Veja o **livro de resumos** [«Aqui!»](#)

Sala 245 - Eixo 1

Moderação: Jurema Gando

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

88	PT	O Projeto de Aprendizagem para Todos – PAT II/Angola e a formação contínua de professores – um estudo no Cuanza-Sul .	Elisabete Ferreira Jurema Gando Teresa Medina
89	PT	Política de curricularização da extensão na educação básica: o caso da Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações no Serviço Público	Márcio Rogério Olivato Pozzer Roberta dos Reis Neuhold
90	PT	Vozes de futuros/as docentes em defesa da valorização e visibilidade da diversidade sexual e de género nos espaços escolares	Ana Valente Rodrigues Filomena Teixeira Marcus Pereira Junior
91	PT	Educação Básica brasileira e a política de cotas: o caso do Colégio Pedro II	Maria Elisa Vieira C. Cardoso Almeida
92	ES	Procesos de liderazgo y administración en la internacionalización de instituciones de educación superior mexicanas y costarricenses.	Diana Arce Flores Miguel Angel Diaz Delgado Olman Bolaños Ortiz

Sala 247 - Eixo 2Moderação: **Irenilson de Jesus Barbosa**

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

93	ES	El liderazgo docente en España y su relación con la mejora de la escuela. Percepciones de los líderes del Sistema.	Begoña Ladrón de Guevara Gloria Gratacós Mireia Tintoré
94	PT	(In)Visíveis	Maria João Mogarro Ricardo Cipriano
95	ES	Liderazgo distribuido para afrontar contextos desfavorecidos en dos centros educativos en España	Julián López-Yáñez Marita Sánchez-Moreno Sandra Fernández-Núñez
96	PT	Gestão da Inovação em culturas institucionais e profissionais	João Carlos Goia Tamiris Aparecida Fachinetti

Sala 253 - Eixo 2

Moderação: Angélica Monteiro

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

97	PT	O papel do gestor escolar na implementação do quadro de autoavaliação em educação inclusiva como uma ferramenta para promoção de uma escola inclusiva em Moçambique	Célia Carlos Chemana
98	PT	Expectativas académicas: Contributo para uma análise crítica numa Casa de Acolhimento Residencial de adolescentes femininas	Cláudia Chambel Marília Favinha

Sala 254 - Eixo 1 (Sala condicionada - trabalhos dependente de regularizações)

Moderação: Macarena González Murgas

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

99	PT	A autoavaliação de escolas como ferramenta para a tomada de decisão na gestão escolar	Amanda Moraes Carla Figueiredo Marta Sampaio Paulo Marinho Preciosa Fernandes
100	ES	¿Los planes de mejora educativa son planes de mejora educativa?: Problemas y recomendaciones para Chile	Bernardita Sánchez Laiz Felipe Aravena Castillo Macarena González Murgas Mónica Cortez Muñoz Sofía Chávez Rojas
101	ES	Desarrollo profesional docente: Aprendiendo sobre la democracia en los centros educativos	Abraham Bernardez Gómez Antonio Portela Pruaño María Jesús Rodríguez Entrena

Jantar

20h

Grande Hotel do Porto - Rua de Santa Catarina, 197 - Porto.

Link para o formulário de **reserva** aceda [«Aqui»](#)

Reservas aceites até o dia **24 de maio**.

DIA 29 - manhã

Sessões paralelas de comunicações e Simpósios

08h30min - 10h

2º piso

Veja o **livro de resumos** [«Aqui!»](#)

Sala 244 - Eixo 1

Moderação: Miguel Angel Diaz Delgado

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

102	ES	Liderazgo directivo y desarrollo técnico profesional, eje teórico de la investigación del nivel de enseñanza media	Armando Rojas Jara Miguel Angel Diaz Delgado Oscar Maureira Cabrera
103	ES	Diseño y construcción de un cuestionario de competencias para un Jefe de Departamento	Nadia Angélica San Martín Zárate
104	PT	A liderança em processos de autonomia e flexibilidade curricular. Uma narrativa da Região Autónoma da Madeira.	Maria José Camacho Nuno Fraga Sofia Silva
105	ES	¿Cuán Efectivas son las Políticas para el Fortalecimiento del Liderazgo Escolar en Chile? Una Mirada desde las Perspectivas de Directivos Escolares	Carmen Montecinos Claudio Allende Juan Pablo Valenzuela Xavier Vanni

Sala 245 - Eixo 1

Moderação: Sergio Garay Oñate

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

106	ES	Radiografía del liderazgo escolar inclusivo en Chile	René Valdés
107	ES	El Feminismo en la Formación Inicial Docente y su Relación con la Justicia Social	Laura Triviño Cabrera Rocío Santana Cisneros
108	ES	Formación de profesionales en Educación Social: análisis y propuestas para la mejora de la calidad educativa.	Rocío Santana Cisneros
109	PT	Prevenindo acidentes e promovendo o desenvolvimento na educação infantil: experiência no ensino superior integrando as áreas da educação e da saúde	Sandra Regina Gimenez-Paschoal

110	ES	Estándares de liderazgo para la inclusión y la justicia Social en Escuelas Básicas de Chile	Luis Navarro Navarro Sergio Garay Oñate Teresa Núñez Gutiérrez
-----	----	---	--

Sala 246 - Eixo 1

Moderação: Silvane Brand Fabrizio

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

111	PT	Considerações teórico-epistemológicas da investigação no campo da política educacional: aportes da teoria de Pierre Bourdieu	Silvana Stremel
112	PT	Políticas de Avaliação da Educação Superior do Brasil e de Portugal Articulada à Qualidade	Marilene Gabriel Dalla Corte, Silvane Brand Fabrizio
113	PT	A produção de sentidos de alfabetização na Política Nacional de Alfabetização	Sonia de Oliveira Martins
114	PT	OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE VASSOURAS: Observar, analisar e propor Educação de Formação Docente	Alyne França Rivello Maria Fernanda C. Castro Ricci Maria Luiza Delgado de Medeiros Marinéa da Silva Figueira Rodrigues Suzana Medeiros Batista Amorim

Sala 249 - Simpósio 5

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio 5	Transformar y Liderar una Comunidad Profesional de Aprendizaje para la Inclusión Antonio Miñan Espigares Lucía Fernández-Terol Marta Olmo- Extremera Jesús Domingo Segovia Moderação e apresentação: Marta Olmo- Extremera
------------	--

Sala 250 - Simpósio 7

*Sugestão: Palavra de 15 min para cada participante e debate final com o tempo restante

Simpósio 7	Nueva Educación Pública de Chile en punto de inflexión. Análisis y propuestas para el cumplimiento de sus expectativas Andrea Carrasco Sáez Jeniffer Obregón Reyes Luis Felipe de la Vega Rodríguez Mario Uribe Briceño Moderação: Mario Uribe Briceño
------------	--

Sala 253 - Eixo 3

Moderação: Carla da Luz Zinn

*Apresentações de 15 min seguidas com debate final de 15 min

115	PT	Práticas Educativas Promotoras da Agência da Criança no Contexto de Educação em Creche	Ana Isabel Fonseca Moreira de Sousa Andreia Filipa Barbosa Martins Ivone Neves Raquel Sofia dos Santos Silva
116	PT	Envolver os alunos em práticas democráticas na criação de jogos: Estudo exploratório no contexto da Educação Física	Luísa Estriga Paula Batista Tracy Monteiro
117	PT	Mochila Leve: um projeto municipal que conduz à mudança das práticas letivas	Vanda Cristina A. S. Fernandes Rosa
118	PT	Literacia Científica no 1ºCEB: Implicações Epistemológicas, Pedagógicas e Práticas	Diogo Duarte Pereira Faria

Coffee Break

10h - 10h30min

Jardim de entrada

Mesa-redonda 4

10h30min - 12h

Auditório 1

Investigação educacional publicada nos últimos 10 anos – problemáticas emergentes

Cynthia Martínez-Garrido (da Revista RIEJS)

Sofia Marques da Silva (da Revista ES&C)

Jesus Domingo Segovia (da Revista El Profesorado)

Moderação da sessão e debate - **Preciosa Fernandes** (CIIE/FPCEUP)

Sessão de encerramento V CILME

12h - 12h30min

Auditório 1