Regards croisés

1- Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale?

Activité 143 – A quelles limites se heurte l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale ?

Objectif: Méthodologie de la dissertation

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Sujet : En quoi l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale se heurte-t-elle à des limites ?

I. Travail sur l'intitulé du sujet

A. La distinction des 3 types de termes

Soulignez de 3 couleurs différentes les mots indiquant la nature du travail à faire, ceux indiquant le domaine de connaissances et ceux indiquant la délimitation géographique et temporelle

1. Les termes qui relèvent de la nature du travail à faire

a) Pour les mots indiquant la nature du travail à faire (il peut y avoir plusieurs types de sujet pour chaque question)

Mots indiquant la consigne	Sens de la consigne	Type de sujet

- b) Si cela est possible,
- recherchez la relation de causalité ;
- indiquez la cause et la conséquence ;
- précisez en quoi cette relation de causalité est positive ou négative

2. Les termes qui relèvent du domaine de connaissances

- c) Soulignez dans les OA les éléments qui relèvent du sujet
- Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère multiforme et cumulatif.

Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants).

Comprendre que les différentes formes d'égalité (égalité des droits, des chances ou des situations) permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon différentes conceptions de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libertarisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict).

Comprendre que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s'exerce sous contrainte de financement et fait l'objet de débats en termes d'efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l'impôt) et de risque d'effets pervers (désincitations).

d) Définir les termes qui devront être mis dans l'introduction

3. Les termes qui relèvent de la délimitation géographique et temporelle

- précisez quelle est la dimension géographique retenue
- précisez la dimension temporelle : quelle date ou quelle durée ?

II.Organisation des idées

- A. Reformulation du sujet
- B. Problématique
- C. Première ébauche de plan

III. Introduction/Conclusion

A. Introduction

Cette introduction doit comporter:

- Une accroche
- La définition des termes du sujet
- La reformulation avec la problématique
- L'annonce du plan

B. Conclusion

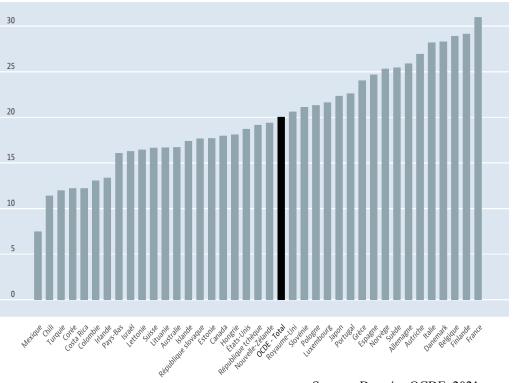
Cette conclusion doit comporter:

- La réponse au sujet
- L'ouverture

Pour les volontaires, la dissertation à réaliser de manière autonome

En quoi l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale se heurte-t-elle à des limites ?

DOCUMENT 1: Dépenses sociales publiques (en % du PIB)



Source : Données OCDE, 2021.

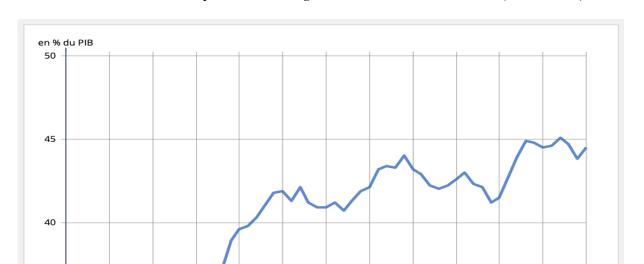
DOCUMENT 2 : Les indicateurs de pauvreté selon certains critères

	Part dans la population pauvre (en %)
Vivent dans une famille monoparentale	25
Ont au plus un CAP	67
Ont moins de vingt ans	35
Habitent dans les grandes villes et leurs banlieues	67

Note : La pauvreté est mesurée ici au seuil de pauvreté à 50 % du revenu médian. Lecture : 25 % des personnes pauvres vivent dans une famille monoparentale.

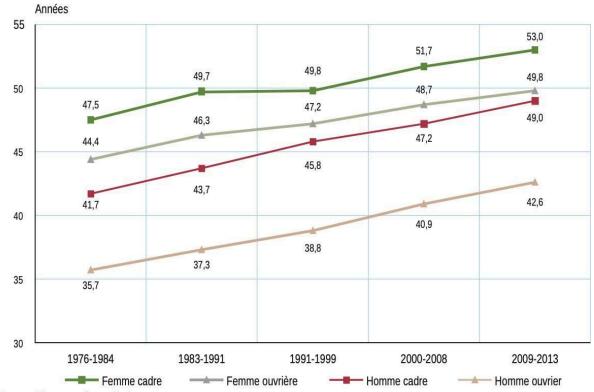
Source : INSEE et Observatoire des inégalités, 2018.

DOCUMENT 3 L'évolution des prélèvements obligatoires en France de 1960 à 2020 (en % du PIB)



Source : INSEE, Tableaux de l'économie française, édition 2020.

DOCUMENT 4 Évolution de l'espérance de vie à 35 ans par sexe pour les cadres et les ouvriers



Champ: France métropolitaine.

Lecture : en 2009-2013, l'espérance de vie à 35 ans des femmes cadres est de 53,0 ans.

Source : « Les inégalités sociales face à la mort », INSEE Première, février 2016.