

План вивчення англійської мови у 6 класі на листопад 2025-2026 навчального року

Вчитель: irynaenglessons@gmail.com (робоча пошта)

№	Дата	Тема уроку	План уроку	Ключові компетентності	Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Сторінки підручника	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/зорове сприймання	Усне і писемне продукування	лексика	граматика			
1.		Зустрічайте: моя родина! Meet my family.	Проектна робота Працюємо на ст.39 підручника Ex.9 Do your project. Make a poster about your family. (Робимо постер про твою родину)	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	створює проект на папері	усно захищає створений проект	лексика за темою		Сворює проект, усно захищає його.	Pg.39	створити постер «Meet my family!» Тобі в допомогу
2.		Self-Check.	1.Лексична робота Переглянь відео та скажи: хто це? Повтори ЛО теми та розкажи про свої щоденні справи та домашні обов'язки. 2.Цікава гра гра	соціальні компетентності	читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді	лексика за темою		Виконує граматичні та лексичні завдання, застосовує самоперевірку.	pg.40	повторення вивченого
3.		Узагальнення лексичного матеріалу за темою. Діагностична робота.	Виконати лексико граматичний тест (онлайн або в зошиті) Результат надіслати							За завдання ми вчителя.	Повторення вивченого за темою.

Тема №3Відпочинок і дозвілля : Unit 3. «What about your free time?»(15 год.)

Ключові компетентності:Соціальна та громадянська компетентності, спілкування

Інтегровані змістовні лінії:

Громадянська відповідальність, спілкування: свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами;

Екологічна безпека та сталий розвиток: обговорює участь у шкільних екологічних заходах;

Здоров'я і безпека: впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя;**Підприємливість та фінансова грамотність:**демонструє розуміння цінності праці та працевитості для досягнення добробуту

4.		Добре чи погано? Good or bad?	GOOD OR BAD? Сьогодні працюємо на ст.42-43 підручника 1 Listen to the talk show on 'Kids Online'. Then read the text above on pages 42-43 and say what the people are talking about. 2 Listen and repeat the words from the box on page 43. Guess their meaning from the text or look them up in your Vocabulary at the end of the book. 3 Read the sentences below. Listen to the talk show again and say what they didn't mention. 5 Write a comment about your attitude to the problem.	Інформаційно-комунікаційна компетентність	читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді, пише коментарі	hour, social network, viewer, dangerous, to download, to hang out, to isolate, to spend		Формулює власну думку щодо використання комп'ютерних технологій усно та письмово	Pg.43	ex.5 pg.43, вчити лексику
----	--	---	---	---	-------------------------	--	---	--	--	-------	---------------------------

5.		Описую мого друга. I am describing my friend.	VOCABULARY search ПРАЦЮЄМО НА СТ.44 ПІДРУЧНИКА 1 a) Find the right ending. 2 a) Look, listen and repeat. b) Say who in your classroom has freckles / long curly hair / short straight hair / shoulder-length hair. 3 Tell your classmates about one of your friends. Use the scheme below.	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає текст, читає, виконує завдання	описує зовнішність усно та письмово	height, build		Описує зовнішність та риси характеру усно та письмово	pg.44	ex.1bpg.44, вчити лексику
6.		Всі люди різні. All people are different.	READING search Працюємо на ст.45-46 підручника 1 Listen and read. Find out how different people can be. 2 Read the text again and say if the sentences below are true 3 Ask and answer the questions in pairs. 5 a) Read and say what the song is about.	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає текст, виконує до нього завдання	ставить запитання, дає відповіді, співає	behavior, difference, friendship, individual, skating rink, various, to differ, definitely, instead	some+ any+ no+ every+	Читає та виконує завдання до тексту.	pg.45-46	скласти по 2 речення із словами, в яких є префікси some-, any-, no-, every-.
7.		Я не ходив до школи в понеділок. I didn't go to school on Monday.	GRAMMAR search Опрацьовуємо граматичний матеріал ст.47-48 підручника PAST SIMPLE TENSE ст.47 1 Read and pronounce correctly. 2 a) Match and read the pairs aloud. b) Look at the list of other irregular verbs at the back of the book. 3 Listen to the rap and sing along. 4 Rewrite the sentences in the Past Simple form, as in the example.	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає, виконує завдання	вимовляє слова, співає пісні, пише речення	Past Simple Tense	Утворює речення у Past Simple.	pg, 47	скласти 5 речень у Past Simple,	
8.		Де ти був учора? Where were you yesterday?	GRAMMAR search PAST SIMPLE TENSE p.47 Працюємо на ст.47-48 підручника 1 Read and pronounce correctly. (Читаємо та правильно вимовляємо закінчення) 2 a) Match and read the pairs aloud.(подняти) b) Look at the list of other irregular verbs at the back of the book.(ознайомитися з таблицею неправильних дієслів у кінці підручника) 4 Rewrite the sentences in the Past Simple form, as in the example. (перетворити речення)	Соціальні компетентності Культурна компетентність	прослуховує, читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді, пише речення	Past Simple Tense Граматична гра	Утворює запитання та відповідає, використовуючи Past Simple. Пише речення у Past Simple.	pg.48	написати розповідь про те, як ти провів свій вчорашній день	

9.		Друзі Емми. Emma's friends.	LISTENING search Працюємо на ст.49-50 підручника 1 Read the sentences below. Then listen to Emma and choose the correct answer. 2 Look at the pictures and complete the sentences. Listen and check. 3 Look and talk about Eve. Then listen and check. Is there anything else Emma says about Eve? 4 a) Listen to Emma's interview and say what Mike would like to be. c) Listen again and check the order.	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає, читає, виконує завдання	доповнює речення, ставить запитання, дає відповіді		Who? Where? When? Whose? What? When? Why?	Слухає, виконує завдання по прослуханому.	pg.49-50	провести інтерв'ю з другом за запитаннями вправ 4bpg.50, записати відповіді у формі розповіді
10.		Мої улюблені активності. My favorite activities.	VOCABULARY search Працюємо на ст.51 підручника 1 Make true sentences about yourself. (створи правдиві речення) 2 Match the pictures to the activities. (поснай малюнки з активностями) 3 Use the phrases to talk about different activities.(використай фрази при розповіді про активності)	Громадянські та соціальні компетентності	читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді, говорить про улюблені та нелюблені активності	activities	конструкції I can, I can't, I would like, I love, I like, I enjoy, I'm crazy about	Говорить про вподобання серед різних видів активностей	pg.51	написати невеликий коментар про те, які активності ти любиш, а які ні

11.		Лайки, дизлайки, інтереси та хобі. Likes, dislikes, interests and hobbies.	GRAMMAR search Працюємо на ст.52 підручника THE '-ING' FORM OF THE VERB 1 Read about hobbies and write about your / your mum's / friend's / cousin's hobbies, as in the example. 2 Read and write a few true sentences about what you like and don't like doing. 3 Ask and answer in pairs.	Громадянські та соціальні компетентності	читає, виконує завдання	говорить про різні види активностей, ставить запитання, дає відповіді	activities	-ing	Використовує інгову форму дієслова, говорить про різні види активностей	Pg.52	скласти 5 речень з активностями, що позначаються інговою формою дієслова
12.		В тебе є плани на вихідні? Doyouhaveplans fortheweekend?	SPEAKING search Сьогодні працюємо на ст.53 підручника 1 a) Read and listen to the phone talk. b) Unscramble the questions and answer them. 2 Work in pairs. Use the sentences from the box. Call your friend and invite him / her to a birthday party / your place / an acting class / the cinema / a bowling club / the swimming pool. More help: Hi, it's ... (your name) here. Where is it? When does it start? What's on?	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає, читає, виконує завдання	розігрує діалоги, ставить запитання, дає відповіді	activities	Do you want to...? Would you like to.?	Говорить про вільний час та активності.	Pg.5 ³	ex.1b pg.53 письмово
13.		Запрошення на вечірку. Partvinvitation.	LISTENING & WRITING search Працюємо на ст.54 підручника 1 a) Listen to the children who are talking about their parties. b) Copy the invitations. Listen to the dialogues again and complete the party invitations. PARTY INVITATION To _____ Please come to my _____ party! Date _____ Time _____ Place _____ Don't forget to bring _____ (доповнити запрошення)	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	слухає текст, виконує завдання	створює письмові запрошення на вечірку			Слухає з розумінням текст, створює письмові запрошення на вечірки.	Pg.54	створити власне запрошення на вечірку

14.		Позашкільна діяльність. Afterschoolactivities.	Look Back Працюємо на ст.55 підручника 1 a) Read about George and say that he did the same last weekend. b) Ask and answer in pairs. 2 a) Listen and repeat. Say what all the irregular verbs below have in common. b) Ask and answer in pairs. c) Use the verbs below to make true sentences about what you did yesterday.	Громадянські та соціальні компетентності	слухає текст, читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді усно письмово		Вправа на повторення	Використовує лексичний та граматичний інвентар теми для виконання завдань.	Pg.55	ex.3 pg.55
15.		Підліткові активності. Teenactivities.	Сьогодні працюємо ст.56-57 підручника 4 Do the quiz from a teen magazine. Think of your best friend. 5 Ask your friend if you are right about the answers. 6 Listen to Emma's answers to the quiz in task 4. Do the circling for her. There are two questions she didn't answer. Which ones? 7 Listen to Emma and Tara's talk. Then match the questions to the answers.	Громадянські та соціальні компетентності	слухає текст, читає, виконує завдання	ставить запитання, дає відповіді усно письмово		Вправа на повторення	Використовує лексичний та граматичний інвентар теми для виконання завдань.	pg.56-57 (ex.5-7)	створити власний квіз на 5 запитань про дружбу
16.		Блог про супер-зірку. A blogabout a superstar.	Do your project. 1 Together choose a person, maybe your favourite film star, singer or athlete. Do some search on the Internet and find out as much information about him/her as you can. Write a blog.	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність	створює проєкт на папері	усно захищає створений проєкт	лексика за темою		Сворюєпроєкт, усно захищає його.	Pg.57	ex.8 pg.57
17.		Self -Check.	Self-Check Працюємо на ст.58 підручника 1 Complete the sentences with the words from the box. (доповнити речення) 2 Put the verbs in brackets into the correct form. (вжити слова в дужках в правильній часовій формі) 3 Match.(посадити)	соціальні компетентності	читає, виконує завдання	формулює запитання, дає відповіді	лексика за темою		Виконує граматичні та лексичні завдання, застосовує самоперевірку.	Pg.58	повторення вивченого

18.		Узагальнення лексичного матеріалу за темою. <u>Діагностична робота</u>	Виконати роботу за посиланням							За завдання ми вчителя.	Повторення вивченого за темою .
-----	--	---	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------	---------------------------------

Тема №4: Покупки. Unit 4. «Let's go shopping!»(14 год.)

Ключові компетентності: Соціальна та громадянська компетентності, креативність

Інтегровані змістовні лінії:

Громадянська відповідальність, участь у креативній діяльності: формування члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'ї, групі, в парі, розвивати в учнів готовність до співпраці, демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу.

Екологічна безпека та сталий розвиток: обговорює участь у шкільних екологічних заходах;

Здоров'я і безпека: прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет, формулює правила безпеки онлайн спілкування;

Підприємливість та фінансова грамотність: пояснює правила безпечної поведінки онлайн.

19.		Все в одному місці. All in one place.	LET'S GO SHOPPING! Працюємо на ст.60-61 підручника 1 Listen and read the article above. Then choose a, b or c. (прослуховуємо та читаємо статтю, вибираємо правильну відповідь) 2 Match.(послати) 3 Read the article again and answer the questions.(відповідаємо на питання)	Громадянські та соціальні компетентності Культурна компетентність Інформаційно-комунікаційна компетентність	прослуховує та читає текст, виконує завдання	відповідає на запитання, доповнює речення	accessories, brand, butchers, entertainment, mall, necessity, huge, to offer, to be into smth		Читає з розумінням, виконує завдання, використовує мовний інвентар.	pg.60-61	ex.2 pg.61, вчити лексику
-----	--	---	--	---	--	---	---	--	---	----------	---------------------------

[Сторінка для зворотнього зв'язку](#)

Якщо у Вас виникли питання до мене з приводу виконання завдань по предмету, або Вам потрібна підтримка чи допомога, ви можете зв'язатися зі мною, залишивши повідомлення в цій формі. Також тут можна помістити відповідь домашнього завдання.