

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....جنوب الشرقية .....

مدرسة: .....روضة المعارف للتعليم الأساسي .....

## تحضير مادة ....أحب لغتي ..... العام الدراسي 2021 0/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة: شبيخة علي تعيب المشايخي .....

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: زينب تصنع كوباً
-------------	-----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام	الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ماهي هواية ندي؟ ركب من هذه الحروف اسم بنت (ز، ب، ي، ن) طين، التأمل سكين،	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(تحدث) 1. يتحدث الطالب عن اللوحة التي أمامه بطلاقة. 2. يتوقع أحداثاً من خلال اللوحة المحادثة. (استماع) 1 يستمع الطالب إلى النص بانتباه استماعاً جيداً.	( ١، ٢، ٣ ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي	من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة واستخدام استراتيجية الأبعاد الخمسة والتحدث عن الصور بجمال تامه تخيل أحداث لم تكن موجوده في الصورة. من خلال استراتيجية الاستماع والحوار والمناقشة يجيب الطلبة عن الأسئلة المطروحة خلال مهارة الاستماع. بعد الاستماع تقرأ المعلمة النص القرآني قرأه جهورية ثم تطلب منهم قرأه النص على شكل فردي ولعبة الدوائر والهرم والمسابقات بين	صلصال، طحين، طين، ماء، جهاز العرض الكتاب المدرسي. صنع وسيلة وضع عليها عقارب الساعة. وضع عليها حروف الجر للتمييز بين حروف الجر والحروف الهجائية.

	<p>الطلبة والنص الاخر وغيرها من الاستراتيجيات الحديثة.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والاستنتاج والاستنباط يتوصل التلاميذ إلى معرفة الكلمات الصعبة والإجابة عن الأسئلة المطروحة.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والأشياء الملموسة يتوصل التلاميذ إلى معرفة علامة التعجب وحروف الجر.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي يكتب الطالب جملة بخط واضح وجميل.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والتحدث عن الصور واستخدام السحابة الممطرة للكلمات لمساعدة الطلبة في كتابة التعبير يكمل الطلبة نهاية النص.</p>	<p>١ ( التعلم باللعب.</p> <p>١ ( تمثيل الأدوار.</p> <p>( التعلم بالأقران،</p> <p>( حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢ يتذكر الطالب أحداث النص الذي استمع إليه.</p> <p>(القراءة)</p> <p>١ يقرأ الطالب قرأه جهيرة مسترسلة خالية من الأخطاء.</p> <p>٢ يناقش الطالب أهمية ممارسة الهوايات.</p> <p>3. يستنتج الفكرة العامة والأفكار الجزئية من النص القرآني.</p> <p>4. يتعرف الطالب على الكلمات الصعبة.</p> <p>5. يجيب الطالب على الأسئلة المطروحة والتفاعل مع معلمته وزملائه.</p> <p>6. يتوصل إلى مرادف الكلمات من سياق الجملة.</p> <p>7. يقدم الطالب نصيحة للحفاظ على المهارة.</p> <p>(التعجب)</p> <p>١ يتعرف الطالب على جملة التعجب.</p> <p>٢ يميز الطالب حروف الجر.</p> <p>٣ يشكل الطالب أواخر الكلمات.</p>
--	--	--	---

			<p>(الخط) ١ يكتب الطالب الجملة بخط واضح ومقروء. (تعبير) يعبر الطالب كتابياً من إنشائه مستوحياً من مستند بصري.</p>
--	--	--	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أين تجلس الطفلة؟ هل تصنع البنت حلوى؟ ما عنوان النص؟ اكمل..</p>	<p>إثرائي... لو كنت انت مكان زينب ماذا ستصنع؟ ولماذا هذا؟ علاجي.... اصنع من الصلصال اشياء تحبها.</p>	<p>ماذا سيحدث لو لم يستخدم الإنسان العقل؟ ماذا صنعت زينب؟ أين وضعت زينب الكوب؟ في ماذا تستخدم زينب الكوب؟ أذكر حروف الجر.</p>	<p>اكتب فقرة بسيطة من النص القرآني.</p>

			<p>الفكرة التي يتحدث عنها النص هي.....</p> <p>صحت زينب وهي تقول.....</p> <p>صنعت زينب من الطين.....</p> <p>مامعنى الرف؟ ضع كلمة الرف في جملة مفيدة من إنشائك.</p> <p>مميز الجملة التي تحتوي على علامة التعجب</p> <p>1. ... ذهب احمد إلى المدرسة .()</p> <p>2. ماأجمل السماء! .()</p> <p>3. هل السيارة نظيفة .()</p> <p>4. ماروع المكان! .()</p> <p>متابعة التلاميذ أثناء الكتابة مع التصويب الأخطاء إن وجدت.</p>
--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي