

Následující úkoly vypracujte do 19. 2. 2021

Zdravím pátáky!

Už jsem tu zase s úkoly.

Vím, že to není vůbec lehké se učit takto dálkově. Někteří jsou dokonce sami doma nebo se sourozencem. Jsme na tom ale všichni úplně stejně a musíme to prostě vydržet a nic nevzdat.

Většina z vás pracuje velmi pěkně a snaží se. Objevili se však i ti, kteří se stále na něco vymlouvají. Posílají úlohy pozdě nebo v nich mají mnoho chyb. Prosím, o větší snahu!



p. uč. Radka

Děkuji všem členům rodiny za technickou podporu a pomoc dětem při distanční výuce.

Přes Edupage pošli včas tyto úkoly:

Český jazyk: **Učebnice str. 78/5 a 78/7a)**

Zimní obrázek - úkoly

Matematika: **cv. 3, 4 (i pomocné výpočty)**

Geometrie - cv. 5, 6

Vlastivěda: **Zápis a práce v sešitě - Pravěk, Středověk**

Přírodověda: **Vylučovací soustava PS str. 29**

Český jazyk

Do sešitu si zapiš a zvýrazni tuto poučku.



Přídavná jména měkká mají v 1. pádě všech rodů obou čísel stejnou koncovku - **Í** (lesní porost, lesní mýtina, lesní křoví)
skloňují se podle vzoru **JARNÍ**

SKLOŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN MĚKKÝCH

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1. p.	JARNÍ	JARNÍ	JARNÍ
2. p.	JARNÍHO	JARNÍ	JARNÍHO
3. p.	JARNÍMU	JARNÍ	JARNÍMU
4. p.	JARNÍHO, JARNÍ	JARNÍ	JARNÍ
5. p.	JARNÍ	JARNÍ	JARNÍ
6. p.	JARNÍM	JARNÍ	JARNÍM
7. p.	JARNÍM	JARNÍ	JARNÍM
1. p.	JARNÍ	JARNÍ	JARNÍ
2. p.	JARNÍCH	JARNÍCH	JARNÍCH
3. p.	JARNÍM	JARNÍM	JARNÍM
4. p.	JARNÍ	JARNÍ	JARNÍ
5. p.	JARNÍ	JARNÍ	JARNÍ
6. p.	JARNÍCH	JARNÍCH	JARNÍCH
7. p.	JARNÍMI	JARNÍMI	JARNÍMI

V učebnici na str. 78/5 a 78/7a) splň do sešitu a pošli přes Edupage.

Pracovní sešit str. 48/3 49/6 a)b)c) 49/7 49/8 připrav se na **diktát v hodině (Pá)**

Trénuj na odkaze: [Přídavná jména měkká](#)

Pracuj v sešitě. Utvoř přídavná jména od názvů zvířat.

(gazela) _____ běh (velryba) _____ tuk (havran) _____ vlasy

(osel) _____ hýkání (pes) _____ vytí (sova) _____ houkání

(sokol) _____ let (ryba) _____ kosti (želva) _____ krunýř

Zimní obrázek



Důkladně si prohlédni zimní obrázek a zapiš si do sešitu tyto úkoly:

1. objev co nejvíce sloves (lyžovat,...)
2. vymysli k obrázku nadpis
3. vymysli 2 věty jednoduché
4. 2 souvětí Úkol **pošli přes Edupage.**

Dokážeš vybarvit obrázek? Vyzkoušej na odkaze: [Pravopis cizích slov](#)

Čti vlastní knihu, pokud možno každý den.

Do sešitu Čtení odpověz celou větou na otázky ke své knize, kterou právě čteš.

1. Kde se příběh odehrává?
2. Jaké jsou hlavní postavy?
3. Je kniha dobrodružná, humorná nebo příběh o dětech?
4. Poznáš v textu přímou řeč? Dvě si vyber z knihy a zapiš.

PŘÍMÁ ŘEČ

Jana řekla: „**Vašku, pojd' domů. (!?)**“

„**Vašku, pojd' domů.(!?)**“
řekla Jana.

„**Vašku,**“ řekla Jana, „**pojd' domů.(!?)**“

Připrav na online hodinu (Pá).

Anglický jazyk

Online google meet (učebna) - Monday (pondělí) at 10:05 -10:50 am
Thursday (čtvrtek) at 10:05 -10:50 am



- **ONLINEJAZYKY** pracuj na 5/3 - **test** v Edupage **5/2 (čtvrtek)**
 - Pokračujeme: přítomný čas prostý , 3C poznávání hodin,
3C slovíčka (DÚ -WB 16,17 na pondělí)

Poslechni si: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/nine-oclock-monday>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/time>

Procvičuj !!!! přítomný čas prostý

<https://www.umimeanglicky.cz/doplnovacka-present-simple-tense-1-uroven>

Hezky se nám daří postupovat ve výuce. Chválím tě!!!!

Vlastivěda

Cestování po České republice i Evropě máme zdárně za sebou. Proto si zopakujte: podnebí, obyvatelstvo Evropy, státy + hlavní města. Ve středu si v hodině napíšete test (budete moct používat mapu Evropy se státy)

Teď je čas vrátit se minulosti. Co se dělo a jak se žilo za doby našich prababiček a pradědečků?

Zopakuj si české dějiny pravěku a středověku.

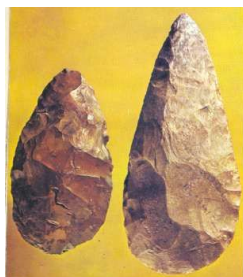
Pracuj se zelenou učebnicí (str. 2-5)

Napiš si na novou stranu nadpis **PRAVĚK**
(Doplň ze kterých dob se pravěk skládá)

- doba _____
- doba _____
- doba _____



Překresli si tyto obrázky (vystříhni a nalep) a pojmenuj je.

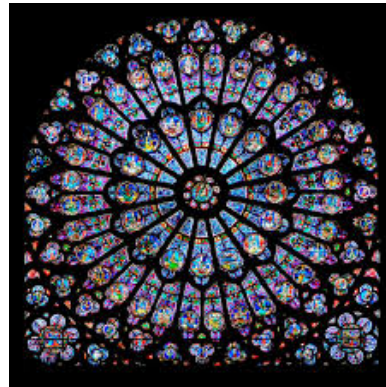


Další nadpis **STŘEDOVĚK**

Seřaď pojmy **pod sebe** tak, aby šly události správně po sobě.

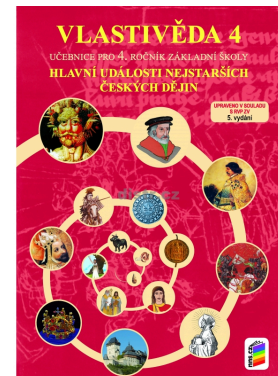
upálení Jana Husa
vláda Přemyslovců
Sámová říše
Karel IV.
Konstantin (Cyril) a Metoděj
Keltové na našem území
husitské války
příchod Slovanů

Překresli si obrázky (vystříhni a nalep) a rozříd' k nim pojmy:
rozeta, románský sloh, kostel, gotika, rotunda, barevné okno



Dobrovolný úkol- Narýsuj si na papír vlastní rozetu pomocí kružnic. Pěkně ji vybarvi a nalep do sešitu (vzpomeneš si, jak na to?)

Poslala jsem všem **Email**. Přečti si ho.
Zjisti, co označuje pojem, osobnost, která ti byla přidělena
(pomůže ti loňský sešit nebo google). Vysvětli několika větami.
Připrav si na **online hodinu Vlastivědy ve středu**.



Přírodověda

Přečti si učivo na straně 60 (nebo jiná) o další soustavě, kterou máme každý ve svém těle.

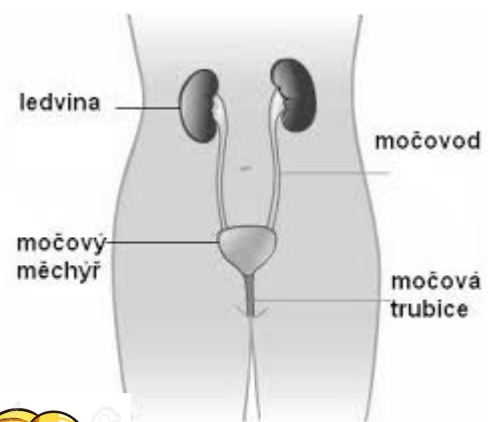
Napiš si nadpis do sešitu Vylučovací soustava a pak poučku dole, červený rámeček.

Podívej se prezentaci: [Vylučovací soustava](#)

Pracovní sešit str. 29/1, 2, 3, 4

U cv. 2 si vyber 1 den v týdnu a zapisuj, co a kolik jsi během dne vypil.

Str. 29 v PS **pošli přes Edupage**.



Matematika

1. Maminka nakoupila 4 000 g mandarinek, 3 balíčky sýru po 250 g, 550 g salámu, 700 g kuřecího masa a 2 kg cukru. Kolik vážil celý nákup? Výsledek vyjádři v kilogramech.

2. Převeď na dané jednotky.

4 h = min

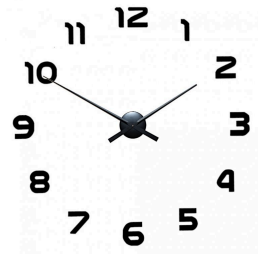
9 min = s

4 200 s = min

600 min = h

6 h = min

2 400 s= min



V kině začali promítat film v 15 h 30 min. Film trval 1 h 20 min. V kolik hodin skončil?

3. Podívej se na video [Rovnice - násobení](#)

Sestav rovnice a vypočítej neznámou (pozor, čísla nejsou stejná jako ve videu). Proved' zkoušku správnosti dosazením výsledku do původní rovnice.

a) $35 = 5 \cdot x$ $x = 7$ $35 = 7 \cdot 5$

b) $320 = 8 \cdot y$ $y = 40$ $320 = 40 \cdot 8$

c) $8\,000 = 4 \cdot z$ $z = 2\,000$ $8\,000 = 2\,000 \cdot 4$

4. Vypočítej smyčku do sešitu. Pokud budeš počítat správně, dostaneš se znovu k šedému číslu. Dělej si pomocné výpočty.

Diagram illustrating the sequence of operations for the number 23 456:

23 456

Operations:

- $\div 32$
- $\cdot 976$
- $\div 8$
- $+ 4\,360\,181$
- $- 897\,845$
- $\div 2$
- $- 2\,607\,005$

The diagram shows a sequence of operations applied to the number 23 456. The operations are: divide by 32, multiply by 976, divide by 8, add 4 360 181, subtract 897 845, divide by 2, and subtract 2 607 005. The result of the final operation is shown in a yellow box.

geometrie

Pracuj do čtvřečkovaného geometrického sešitu.

5. Obvod zahrady pana Králíka měří 300 m. Zahrada má tvar obdélníku a jedna její strana měří 80 m. Vypočítej délku zbývajících stran. Jakou plochu (v m²) zabírá zahrada? **Udělej si nejprve náčrt.**

110

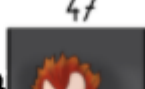
64



Jonáš

47

47



Šárka

6. Tvář padoucha byla v televizi zobrazena na $\frac{1}{2}$ obrazovky. Na jak velké ploše se padouch objeví Jonášovi a Šárce?

7. Říkej ústně

- a) Kolik cm^2 celkem zabírají žluté obrazce?
- b) Kolik cm^2 celkem zabírají zelené obrazce?

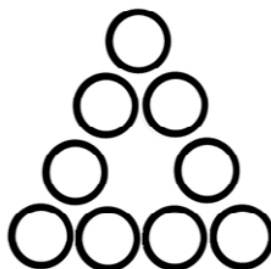


Do sešitu

- c) Do čtverečkovaného sešitu zakresli obrazce, které budou mít **obsah** 12 cm^2 , 7 cm^2 , 25 cm^2 , 18 cm^2 , 16 cm^2 . Které z údajů mohou udávat obsah čtverce?

Pro chytré hlavičky (dobrovolné)

- a) Na stavbě domu pracuje pět lidí. Stavbyvedoucí zavolá: „Polovička do kanceláře!“ Kolik lidí zbyde na stavbě domu?



- b) Do kroužků trojúhelníků na obrázku vepište číslice od jedné do devíti tak, aby součet čísel na každé straně byl 17.

Informatika

Milí pátáci,

ve **středu v 10:05** dle rozvrhu proběhne online výuka.

Tak se nezapomeňte připojit včas ve stanovenou hodinu dle rozvrhu (**středa v 10:05**).

Samozřejmě se na cokoli zeptejte, abychom se bez sebevětších problémů ve středu připojili.

S pozdravem

Robin Nguyen

Kontakt na učitele:

Mgr. Radka Buzková
Mgr. Robin Nguyen
Mgr. Karolína Marková

radka.buzkova@zdislava.net
robin.nguyen@zdislava.net
karolina.markova@zdislava.net

Mgr. Kamila Neuwerthová
Mgr. Renata Kopecká
Mgr. Jan Žižlavský

kamila.neuwerthova@zdislava.net
renata.kopecka@zdislava.net
jan.zizlavsky@zdislava.net