



LABORE ET ZELO

ТРЕНІНГ ДЛЯ РОЗРОБНИКІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

(сертифікований курс, затверджений Вченою радою
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя,
протокол № 5 від 30 листопада 2022)

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Дні, Час, Місце: згідно розкладу занять в аудиторії 324
(Гоголівський корпус)

Інформація про викладачів та викладачок

Ім'я Желіба Олександр Володимирович

Контакти e-mail: geliba@ukr.net, тел.: (098) 490 35 48

Ім'я Лісовець Олег Васильович

Контакти e-mail: lisooleg@gmail.com, тел.: (097) 9317398

Ім'я Мицик Лариса Миколаївна

Контакти e-mail: mytsyk.lm@ndu.edu.ua, тел.: (066)6368820

Ім'я Плотніков Євген Олександрович

Контакти e-mail: plotnikov@ndu.edu.ua, тел.: (096) 631

Ім'я Тезікова Світлана Володимирівна

Контакти e-mail: tezikova@ndu.edu.ua, тел.: (096) 657 98 69

Ім'я Щотка Оксана Петрівна

Контакти e-mail: pskaf2016@gmail.com, тел.: (096) 688 76 31

Опис курсу

Тренінг для розробників освітніх програм має на меті підготовку здобувачів до

проектування структурних компонентів освітніх програм (ОП), планування та проведення акредитаційних процедур, забезпечення якості освітнього процесу у контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, національних та європейських стратегій, з урахуванням власного досвіду, ефективних практик вітчизняних та зарубіжних партнерів. Програму навчання розроблено викладачами, які мають досвід створення ОП, проведення акредитаційних процедур, управління освітнім процесом в університеті. Програма тренінгу орієнтована на вимоги державного професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Загальні та професійні компетентності корелюються із результатами навчання. Результати навчання сформульовано у відповідності до вимог щодо навчання у програмах післядипломної освіти з врахуванням Таксономії Блума.

Цілі та програмні результати

Загальні компетентності Професійного стандарту викладача ЗВО, на розвиток яких спрямовано тренінг:

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності

Професійні компетентності Професійного стандарту викладача ЗВО, на розвиток яких спрямовано тренінг:

Д1. Здатність готувати документи та матеріали до засідання кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях

Є1. Здатність визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання

Ж2. Здатність надавати експертні консультації особам, підприємствам і установам, організаціям з питань, що стосуються їх дослідницької та / або професійної діяльності.

Тренінг спрямовано на досягнення здобувачами таких **результатів навчання (РН)**:

РН1. Виявляти та оцінювати тенденції розвитку вищої освіти та їх вплив на ОП.

РН2. Розробляти профіль освітньої програми.

РН3. Визначати внутрішні механізми забезпечення якості ОП.

РН4. Розробляти моделі взаємодії стейкхолдерів для покращення ОП.

РН5. Аналізувати процес навчання з дисциплін ОП.

РН6. Проводити моніторинг якості ОП.

РН7. Розробляти стратегію вдосконалення ОП засобами інтернаціоналізації.

Форми і методи навчання

Тренінг для розробників освітніх програм розроблено за трьома рівнями, на кожному з яких вирішуються різні, але взаємопов'язані, завдання. На першому рівні *Внутрішні механізми забезпечення якості* (1 кредит) відбуватиметься обговорення сучасних тенденцій розвитку вищої освіти та їх впливу на організацію освітнього процесу в університеті. На другому рівні *Інструменти і процедури забезпечення якості*

ОП (1 кредит) передбачено аналіз практичного досвіду створення та розвитку ОП на університетському, національному та міжнародному рівнях. Третій рівень, *практикум* (1 кредит), спрямовано на допомогу здобувачам у створенні нових ОП або удосконаленні вже діючих програм.

Навчання відбуватиметься в інтерактивному форматі (офлайн), з використанням методів передачі інформації, дискусій, аналізу практичного досвіду та тренування. Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюватиметься через УНІКОМ.

Організаторами передбачено роботу здобувачів у групах, виконання ними індивідуальних завдань самостійно, проведення консультацій.

Організація навчання

№	Назва теми	Кількість годин	
		аудиторні заняття	самостійна робота
Рівень 1	Внутрішні механізми забезпечення якості	1 кредит	
1.1	Проектування освітньої програми, визначення її цілей	2	4
1.2	Розподіл ролей у системі забезпечення якості	2	4
1.3	Забезпечення якості навчання та викладання	2	4
1.4	Інформаційний менеджмент для забезпечення якості ОП	2	4
1.5	Інтернаціоналізація для забезпечення якості ОП	2	4
Рівень 2	Інструменти та процедури забезпечення якості ОП	1 кредит	
2.1	Проектування та цілі ОП	2	1
2.2	Структура та зміст освітньої програми	2	1
2.3	Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	2	1
2.4	Навчання і викладання за освітньою програмою	2	1
2.5	Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	2	1
2.6	Людські ресурси	2	1
2.7	Освітнє середовище та матеріальні ресурси	2	1
2.8	Внутрішнє забезпечення якості ОП	2	1
2.9	Прозорість та публічність	2	1
2.10	Навчання через дослідження	2	1
Рівень 3	Практикум	1 кредит	
3.1	Виконання та захист проєкту	10	20
Разом		40	50

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складників:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
-------------	--

50	Участь в обговореннях, виконання завдань на заняттях
50	Захист проєкту
100	Разом

Критерії оцінювання РН: активність у роботі, конкретність, лаконічність у виконанні завдань, обґрунтованість, оригінальність запропонованого проєкту.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання учасники освітнього процесу повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за місцем перебування Вашого перебування, Ви маєте повідомити про це викладача/викладачку та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь у тренінгових заняттях є важливим компонентом навчання. Проте, у разі непередбачуваних обставин та неможливості участі у заняттях – можна узгодити графік навчання та індивідуальних консультацій, дистанційний формат виконання завдань.

Крайньою межею здачі завдань є дата заліку.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozenia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf). Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Рекомендовані джерела інформації

1. Закон України «Про освіту». Електронний ресурс:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Затверджені професійні стандарти. Електронний ресурс: <http://surl.li/mfsv>
4. Затверджені стандарти вищої освіти. Електронний ресурс: <http://surl.li/tvle>
5. На допомогу гаранту освітніх програм. Електронний ресурс: <http://surl.li/dsycw>
6. Національна рамка кваліфікацій. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Нормативні документи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Електронний ресурс: <http://surl.li/dlysp>
8. Нормативні документи та інформаційно-довідкові матеріали Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Електронний ресурс: <http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/normativna-baza>
9. Політика забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Електронний ресурс: <http://surl.li/dsybg>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми/ Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: /ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон». К., 2020. 66 с. Електронний ресурс: <http://surl.li/jksf>
11. Форма відомостей про самооцінювання освітньої програми. Електронний ресурс: <http://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/SAR-form-.pdf>