

**ALDEISE FERREIRA BARBOSA**

---

**TEMÁTICA DO PROJETO: Terra e Universo**

**TÓPICO/UNIDADE: Sistema Solar**

**DATA: 10/05/2023**

## **PLANO DE AULA II**

**1. TEMA: Os Planetas**

**2. OBJETIVOS:**

**2.1. Objetivo Geral:**

Compreender a organização e as principais características dos planetas do Sistema Solar.

**2.2. Objetivos específicos:**

- Conhecer a ordem dos planetas em relação ao Sol;
- Identificar as principais características de cada planeta;
- Compreender a diferença entre os planetas internos e externos;
- Refletir sobre a importância dos planetas para a vida na Terra.

**3. RECURSOS DIDÁTICOS:**

- [Apresentação de Slides](#)
- Imagens e informações sobre os planetas;
- Lousa e giz;

**4. CONTEÚDOS:**

**4.1. Introdução (10 minutos):**

- Relembrar a última aula sobre o sol.
- Inicie uma conversa sobre os Planetas do Sistema Solar, questionando os alunos sobre o que eles sabem e o que gostariam de aprender;
- Apresente o mapa do Sistema Solar e explique a ordem dos planetas em relação ao Sol.

#### **4.2. Os planetas internos (20 minutos):**

- Apresente os quatro planetas internos (Mercúrio, Vênus, Terra e Marte), suas principais características e curiosidades;
- Pergunte aos alunos sobre as diferenças entre esses planetas e o que torna a Terra especial;
- Explique a importância desses planetas para a vida na Terra e como eles influenciam o nosso planeta.

#### **4.3. Os planetas externos (20 minutos):**

- Apresente os quatro planetas externos (Júpiter, Saturno, Urano e Netuno), suas principais características e curiosidades;
- Explique a diferença entre esses planetas e os planetas internos;
- Pergunte aos alunos sobre a importância desses planetas e como eles podem influenciar o Sistema Solar.

#### **4.4. Plenária (20 minutos):**

- Convide os alunos a compartilharem suas impressões e aprendizados sobre os planetas do Sistema Solar;
- Utilize a lousa para anotar as principais curiosidades e informações apresentadas pelos alunos;
- Reforce a importância de estudar e compreender o Sistema Solar para o nosso entendimento do universo e da nossa própria existência.

#### **4.5. Atividade Prática (30 minutos):**

- Descobrindo Planetas: [Link](#) para ver como é a atividade
  - Nessa atividade irei distribuir folhas com imagens dos planetas do sistema solar ao lado deles terão espaços para os alunos completarem as informações sobre cada planeta.
  - Colocar o autor da atividade e a idade do aluno em cada planeta
  - A atividade deve ser entregue.

#### **5. Conclusão (10 minutos):**

- Encerre a aula reforçando os principais aprendizados;
- Passe a atividade e explique como deve ser feita.

#### **6. Avaliação:**

- Verifique a participação dos alunos durante a aula;
- Avaliação da compreensão dos alunos sobre as principais características dos planetas;
- Análise da atividade prática.

#### **7. Referências:**

- <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/planetas-2.htm>
- <https://dicas.vestibulares.com.br/planetas-do-sistema-solar/>
- <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm#Planetas+do+Sistema+Solar%C2%A0>

- Livro didático da turma:  
[https://storage.googleapis.com/edocente-content-production/PNLD/PNLD\\_2020/INOVAR%20CIENCIAS/9ANO/PNLD2020\\_Inovar\\_Ciencias\\_9ano\\_PR.pdf](https://storage.googleapis.com/edocente-content-production/PNLD/PNLD_2020/INOVAR%20CIENCIAS/9ANO/PNLD2020_Inovar_Ciencias_9ano_PR.pdf)

### **Atividade: Descobrindo os planetas**

**Objetivo:** Desenvolver a curiosidade e o conhecimento dos alunos sobre as características dos planetas do sistema solar.

**Materiais necessários:** Papel e lápis.

#### **Instruções:**

1. Divida a turma em grupos de 2 a 4 alunos.
2. Entregue um papel e um lápis para cada grupo.
3. Peça aos alunos para escreverem o nome dos 8 planetas do sistema solar: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
4. Em seguida, peça para os alunos escreverem uma característica de cada planeta em uma lista separada. Por exemplo:
  - Mercúrio: Planeta mais próximo do Sol
  - Vênus: Segundo planeta mais próximo do Sol e com uma atmosfera densa e tóxica.
  - Terra: Planeta onde vivemos, com água e oxigênio na atmosfera.
  - Marte: Planeta vermelho com uma atmosfera fina e geleiras de gelo seco.
  - Júpiter: Maior planeta do sistema solar com uma grande mancha vermelha na atmosfera.
  - Saturno: Planeta com anéis notáveis ao seu redor.
  - Urano: Planeta com eixo de rotação inclinado em relação ao plano orbital.
  - Netuno: Planeta mais distante do Sol e com ventos mais rápidos do sistema solar.
5. Após listar as características dos planetas, peça para os alunos compararem as listas entre si e identificarem quais características são comuns a mais de um planeta, quais são únicas e quais são opostas ou diferentes.
6. Finalmente, peça aos alunos para apresentarem suas listas e suas observações para toda a turma.