



МІЖНАРОДНИЙ
ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ

СВІТЛО,
ЩО НАС
ЄДНАЄ

Ministerul Educației și Cercetării
Ministerul Educației și Științei al Ucrainei

Inspectoratul Școlar Județean Gorj, România

Nr. 2725 / 24.02.2026

Inspector Școlar General,
Prof. Marian STĂLCU

Inspector școlar educație timpurie
Prof. Simona-Ionela MÎNDRULEANU

Inspector școlar activități extrașcolare

Prof. COSMIN IONESCU

Grădinița cu Program Prolungit „Vis de Copil” Tg – Jiu

Nr. 479 / 23.02.2026

Director,

Prof. Georgiana STĂNESCU

Universitatea Națională Yuriy Fedkovychi, Cernăuți, UCRAINA

Nr.

Rector,

Prof. Ruslan BILOSCURSHI

Grădinița Nr 54 „Zerniatco” Cernăuți, UCRAINA

Nr.

Director,

Olena ȘTEFANCHUC

Colegiul Tehnic General Gheorghe Magheru Târgu Jiu

Nr. 775 / 10.02.2026

Director,

Prof. Marius BUZERA

Asociația pentru Dezvoltare și Educație Colorful Minds

Nr. 32 / 10.02.2026

Președinte,

Otilia Iordana BOBIC

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

Nr. 882 / 11.02.2026

Director,

Prof. Irina Monica ȚUCĂ

Grădinița cu Program Prolungit „Mihai Eminescu” Târgu Jiu

Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare

Nr.

Director,

Prof. Ionela VĂDUVA

Expert CRED

Prof. Ileana LASTOVIETCHI

Liceul Auto Traian Vuia

Nr. 947 / 02.03.2026

Director,

Prof. LIVIU EDRESCU



Grădinița cu Program Prelungit Lumea Copiilor

Nr. 724 / 02.03.2026

Director,

Prof. Larisa Elena VĂDUVA





УСТАНОВИ-УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ:

Повітовий шкільний інспекторат Горж (Румунія)
Заклад дошкільної освіти з подовженим днем «Vis de Copil», м. Тиргу-Жіу
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Україна)
Заклад дошкільної освіти №54 «Зернятко», м. Чернівці
Технічний коледж ім. Георге Магєру, м. Тиргу-Жіу
Асоціація розвитку та освіти «Colorful Minds»
ЗДО «Михайло Емінеску», м. Тиргу-Жіу
Центр ресурсів для освіти та розвитку
Повітовий центр ресурсів і освітньої підтримки Горж
Автотехнічний ліцей «Traian Vuia»
ЗДО «Lumea Copiilor»

КООРДИНАТОРИ ПРОЄКТУ:

Prof. dr. Marian STAICU
Prof. Andreea MITESCU DONDERA
Prof. Simona-Ionela MÎNDRULEANU
Prof. Iulia JURAT
Prof. Maria OLIINK
Prof. Luciana-Maria FÎCEA
Prof. Georgiana STĂNESCU
Prof. Marius BUZERA
Prof. cons. scolar Otilia Loredana BOBIC
Prof. Irina Monica ȚUCĂ
Prof. Ionela VĂDUVA
Prof. Daniel GIORGI
Prof. Larisa Elena VĂDUVA

УЧАСНИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТУ:

- Prof. Marius BUZERA
- Prof. Elena CRĂC

- Prof. cons scolar Otilia Loredana BOBIC
- Prof. Ramona USCĂTESCU
- Prof. Carmen VULPE
- Bibl. Irina DAN
- Prof. Luciana-Maria FÎCEA
- Prof. Adela-Mihaela PLEȘA
- Prof. Tita-Viorica DRĂGHICI
- Prof. Ionela-Lelia HAIDUCESCU
- Prof. Maria-Adelina DRĂGAN
- Prof. Loredana-Nicoleta STAMATESCU
- Prof. Maria-Magdalena SĂPUN
- Prof. Emilia-Vasilica CALCIU
- Prof. Miruna MOTORGA
- Prof. Danisia Mariana FÎCIU
- Prof. Victoria-Augusta BARB
- Prof. Daniela COVRIG
- Prof. Mirela ZAMFIROIU
- Prof. Iulia LUȚARU
- Prof Ileana LASTOVIEȚCHI
- Prof. Ionela VĂDUVA
- Prof. Lidia Simona DUMITRU
- Prof. Marinela CHEBEȘI
- Prof. Maria Augustina JUREBIE
- Prof. Ana Maria BÎZDOACĂ
- Prof. Alina CORNESCU
- Prof. Lăcrămioara SECELEANU
- Inf. Silviu Valentin STROIE
- Prof. Mihaela FUGACIU
- Prof. Corina DAMIAN
- Prof. Maria Cristina RĂDOESCU
- Prof. Liviu UDRESCU
- Prof. Larisa Elena VĂDUVA

РІВЕНЬ ПРОЄКТУ: Міжнародний

ГАЛУЗЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ: Культурно-мистецький

ОБҐРУНТУВАННЯ

Заклади освіти мають місію сприяти гармонійному розвитку кожної дитини, підтримуючи її духовне, моральне та емоційне становлення. Великодні свята є цінною нагодою для популяризації фундаментальних цінностей, таких як любов, прощення, солідарність, повага та надія, які є надзвичайно важливими в ранньому дитинстві. Завдяки діяльностям, присвяченим цьому святу, дітей заохочують пізнавати значення традицій, розвивати чутливість і творчість, а також навчатися жити в гармонії з оточуючими. Великдень, який святкується по-різному в різних культурах, створює сприятливі умови для міжкультурної освіти, заснованої на повазі до відмінностей і розумінні спільних цінностей. Педагогічні працівники відіграють важливу роль у супроводі дітей у пізнанні великодніх традицій, допомагаючи їм цінувати культурне та духовне різноманіття, а також ті елементи, які об'єднують людей.

Запропонований міжнародний проєкт має на меті створення можливостей для міжкультурної співпраці між учнями та дошкільниками з Румунії та України через діяльності, що поєднують культурні традиції, екологічну освіту та творче самовираження. Шляхом створення відеоматеріалів про великодні традиції, висадження дерев із екологічним та культурним значенням, а також організації святкових онлайн-зустрічей, присвячених дитинству, учасники розвиватимуть основні цінності — дружбу, повагу, солідарність і відповідальність за довкілля. Діяльності проєкту сприяють розвитку творчості, цифрових компетентностей та міжкультурної комунікації, надаючи дітям реальний досвід неформального й інформального навчання, що зміцнює зв'язки між культурами та сприяє розвитку толерантності, діалогу й обміну найкращими практиками між країнами.

МЕТА

Сприяння гармонійному розвитку дітей шляхом використання великодніх традицій, формування таких цінностей, як любов, солідарність, повага та толерантність, а також заохочення міжкультурної освіти через розуміння й цінування культурного та духовного різноманіття.

ЗАВДАННЯ

1. Сприяння міжкультурній освіті та розвитку транскордонних дружніх зв'язків
 - Формування поваги та цінування традицій, звичаїв і культурних цінностей.
 - Зміцнення міжкультурних зв'язків через спільні заходи та досвід.
2. Розвиток творчості та виразності дітей
 - Заохочення самовираження через відеоматеріали, малюнки, колажі, поезію та тематичні сценки.
 - Стимулювання уяви та критичного мислення через мистецькі й інтерактивні діяльності.
3. Формування моральних і соціальних цінностей
 - Виховання дружби, солідарності, поваги, співпраці та екологічної відповідальності.
4. Розвиток цифрових і комунікативних компетентностей
 - Створення та обмін мультимедійними матеріалами, участь в онлайн-зустрічах.
 - Опанування цифрових інструментів для міжнародної співпраці.
5. Формування екологічно відповідальної поведінки та дбайливого ставлення до природи.
 - Усвідомлення важливості біорізноманіття та захисту довкілля.
6. Створення спільної та видимої спадщини співпраці

- Розроблення цифрових галерей, відеоматеріалів і візуальних ресурсів, що відображають діяльність і міжкультурний обмін.
- Збереження результатів і спільного досвіду для забезпечення стабільності проекту
- **РЕСУРСИ**

- Людські:
 - ☐ педагогічні працівники;
 - ☐ представники Повітового шкільного інспекторату Горж;
 - ☐ дошкільники, учні, студенти, волонтери.
- Матеріальні:
 - ☐ Спеціалізована література;
 - ☐ ноутбук;
 - ☐ відеопроєктор;
 - ☐ принтер;
 - ☐ дипломи для дітей і педагогічних працівників.
- Фінансові:
 - ☐ Спонсорська допомога
- Часові:
 - ☐ Лютий 2026 – червень 2028



ПРЯМІ БЕНЕФІЦІАРИ:

- педагогічні працівники, які беруть участь у проєкті;
- дошкільники, учні та студенти закладів освіти;
- батьки, бабусі, дідусі та законні представники (опікуни) дошкільників і учнів;
- дошкільники, учні та студенти, які належать до вразливих груп (діти, що перебувають під ризиком відрахування зі школи, діти з соціально-економічно неблагополучних сімей, діти з особливими освітніми потребами (ООП), діти, які перебувають в інституційних закладах або під опікою, діти, батьки яких працюють за кордоном тощо).



НЕПРЯМІ БЕНЕФІЦІАРИ:

- місцева громада;
- педагогічні працівники, дошкільники, учні та студенти з інших закладів освіти.

ОПИС ДІЯЛЬНОСТІ

Діяльність №1 – березень–квітень 2026 року

«Святий Великдень очима дітей – традиції та спільні смаки»

Опис діяльності:

Учні та дошкільники з Румунії та України створюватимуть відеоматеріали, у яких представлять традиції Великодньої ночі (Воскресіння) та етапи приготування традиційної великодньої страви своєї країни.

Відеоматеріали будуть обмінюватися між учасниками з метою виявлення культурних подібностей і відмінностей.

Очікувані результати:

Створення добірки навчальних та інтерактивних відеоматеріалів, що відображають великодні традиції та кулінарні страви, сприяючи зміцненню дружби та культурного обміну між дітьми.

Діяльність №2 – квітень–травень 2026 року

«Дерево дружби – святкуємо День лісу разом»

Опис діяльності:

Учні та дошкільники з Румунії та України висаджуватимуть символічне дерево у школі або закладі дошкільної освіти, обираючи вид, який має особливе значення для їхньої країни.

Захід буде приурочений до Місяця лісу, підкреслюючи зв'язок між дружбою та охороною природи. Учасники здійснюватимуть обмін деревами шляхом надсилання насіння, саджанців або інформаційних матеріалів про висаджені дерева, створюючи таким чином культурний та екологічний міст між країнами.

Очікувані результати:

- висадження дерев у кожній школі/закладі дошкільної освіти як символу дружби та відзначення Дня лісу;
- обмін насінням, саджанцями та освітніми матеріалами між учасниками з метою розвитку міжкультурних зв'язків і підвищення екологічної відповідальності.

Діяльність №3 – жовтень–листопад 2026 року

«Дитинство в кольорах – святкуємо разом»

Опис діяльності:

Учні та дошкільники з Румунії та України організують святкову онлайн-зустріч, під час якої кожна група представить:

- малюнки, картини або колажі, натхненні дитинством і цінностями, які вони цінують (дружба, гра, сім'я, природа);
- короткі мистецькі виступи – пісні, вірші або невеликі тематичні сценки;
- відеоповідомлення, у яких діти поділяться своїми бажаннями та мріями про майбутнє.

Очікувані результати:

- створення інтерактивної цифрової галереї з роботами та повідомленнями дітей;
- спільний святковий досвід, що підкреслює значення дитинства та зміцнює міжкультурні зв'язки.

Згодом матеріали будуть обміняні та об'єднані в спільну цифрову галерею, яка символізуватиме дружбу та солідарність дітей обох країн.

Діяльність №4 – грудень 2026 року – лютий 2027 року

«Міжнародний міжкультурний творчо-мистецький конкурс: «Дружба нас єднає»»

Опис конкурсу:

Діти створюватимуть художні роботи, що відображають дружбу: допомогу одне одному, спільні ігри, розділення радості, подолання конфліктів або співпрацю.

Роботи можуть відображати як дружбу між дітьми однієї спільноти, так і дружбу між дітьми з різних країн.

Цільова група:

- дошкільники та учні з Румунії та України

Мета:

Сприяння формуванню цінності дружби як основи гармонійних відносин між дітьми через творчість і міжкультурну співпрацю.

Завдання конкурсу:

- розвиток почуття дружби, емпатії та взаємної поваги;
- заохочення співпраці та комунікації між дітьми з різних культур;
- стимулювання творчості та художнього самовираження;
- зміцнення міжкультурних зв'язків.

Форми виконання:

- малюнок;
- живопис;
- колаж;
- листівка;
- тематичний плакат.

Роботи фотографуються або скануються та надсилаються онлайн для створення міжнародної цифрової виставки.

Регламент:

- кожна дитина бере участь з однією роботою;
- роботи мають бути оригінальними;
- тема дружби повинна бути чітко відображена.

Критерії оцінювання:

- відповідність темі конкурсу;
- креативність та оригінальність;
- виразність і переданий зміст;
- відповідність віковій категорії.

Оцінювання та нагородження:

- оцінювання здійснюється педагогічними працівниками-координаторами;
- усі учасники отримують дипломи участі.

Освітній вплив:

Конкурс сприяє формуванню просоціальної поведінки, розвитку емпатії та усвідомленню того, що дружба не має меж, мов і культур.

culturi.

Діяльність №5 – березень–квітень 2028 року

Міжнародний симпозіум «Світло, що нас єднає – освіта, традиція та дружба без кордонів»

Організатори: установи-партнери в рамках проєкту «Світло, що нас єднає»

Опис діяльності:

У межах проєкту буде організовано міжнародний онлайн-симпозіум, призначений для педагогічних працівників, учнів і студентів з Румунії та України, з метою популяризації міжкультурних цінностей, великодніх традицій та екологічної відповідальності.

Захід сприятиме обміну кращими практиками, міжкультурному діалогу та розвитку творчого потенціалу учнів і студентів через спеціально організований конкурс.

СТРУКТУРА СИМПОЗИУМУ

СЕКЦІЯ I

«Міжкультурна освіта та цінності, що нас єднують»

Призначена для педагогічних працівників, шкільних психологів/консультантів і студентів.

Орієнтовна тематика:

- великодні традиції як інструмент міжкультурної освіти;
- популяризація моральних цінностей: дружби, солідарності, толерантності;
- екологічна освіта та формування відповідальної поведінки;
- кращі практики міжнародної освітньої співпраці.

Форми участі:

- наукові роботи;
- методичні статті;
- кейс-стаді (аналіз конкретних випадків);
- приклади кращих практик;
- презентації PowerPoint.

Усі роботи будуть включені до електронного збірника симпозіуму (з ISBN).

СЕКЦІЯ II

Міжнародний конкурс у рамках симпозіуму для учнів і студентів

«Дружба і світло Воскресіння – символи, що нас об'єднують»

Цільова група:

- учні (дошкільний та шкільний рівні);
- студенти.

Форми участі:

- есе / літературний твір;
- поезія;
- тематична стаття;
- цифровий постер;
- мультимедійна презентація;
- художня робота (малюнок, живопис, колаж – у цифровому форматі).

Тематика:

- дружба між народами;
- світло як символ надії та єдності;
- великодні традиції Румунії та України;
- природа як міст між поколіннями та культурами.

Регламент:

- кожен учасник подає одну роботу;
- роботи повинні бути оригінальними;
- дотримання теми є обов'язковим;
- матеріали подаються у цифровому форматі.

Критерії оцінювання:

- оригінальність і креативність;
- чіткість і змістовність повідомлення;
- відповідність темі;
- якість викладу;
- відповідність віковій категорії.

Нагородження:

- дипломи учасника для всіх;
- дипломи I, II, III ступеня та відзнаки;
- дипломи для педагогів-координаторів.

Роботи будуть включені до Міжнародної цифрової галереї як частини спадщини проєкту.

Очікувані результати:

- проведення міжнародного симпозіуму з транскордонною участю;
- публікація електронного збірника з роботами педагогів;
- створення цифрової галереї робіт учнів і студентів;
- зміцнення освітнього партнерства між Румунією та Україною;
- формування сталої мережі міжнародної співпраці.

ОЧІКУВАНІ ЯКІСНІ ТА КІЛЬКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Щодо дітей:

Діяльності проєкту мають значний вплив на соціальний, культурний, емоційний та когнітивний розвиток дітей. Завдяки створенню відеоматеріалів про великодні традиції діти розвивають комунікативні навички, творче самовираження та цифрові компетентності, водночас навчаючись поважати й цінувати традиції інших культур. Ця діяльність сприяє розвитку емпатії, толерантності та міжкультурної дружби, надаючи дітям можливість пізнавати культурні подібності й відмінності у позитивний та інтерактивний спосіб. Під час висадження дерев діти формують екологічну відповідальність і усвідомлюють важливість захисту довкілля, зміцнюючи зв'язок із природою та розуміючи свою активну роль у її збереженні. Символічний обмін деревами, насінням або освітніми матеріалами посилює відчуття міжнародної співпраці та дружби між дітьми. Онлайн-діяльність «Дитинство в кольорах – святкуємо разом» надає дітям можливість проявити свою творчість через мистецтво, музику та відеоповідомлення, водночас розвиваючи навички комунікації та співпраці в цифровому середовищі. Участь у цих заходах допомагає дітям розвивати впевненість у собі, командний дух і повагу до спільних моральних і культурних цінностей, готуючи їх до ролі активних, відповідальних і відкритих до різноманіття громадян.

Щодо педагогічних працівників:

Участь у проєкті надає педагогічним працівникам можливість розвивати міжкультурні, цифрові та педагогічні компетентності шляхом організації та супроводу спільних заходів з учнями та дошкільниками. Педагоги отримують користь від обміну кращими практиками, міжнародної співпраці та інноваційного досвіду викладання,

зміцнюючи здатність інтегрувати такі цінності, як повага, солідарність і екологічна відповідальність у освітній процес.

Щодо батьків та інших освітніх чинників громади:

Проект сприяє залученню батьків і представників місцевої громади до міжкультурної та екологічної освіти дітей, надаючи їм можливість спостерігати за діяльністю дітей і підтримувати її. Участь у проекті підвищує рівень усвідомлення моральних, культурних та екологічних цінностей, зміцнюючи взаємозв'язок між родиною, школою та міжнародною спільнотою.

СПОСОБИ МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРОЄКТУ

- Спостереження за участю дітей – відстеження активного залучення до створення відеоматеріалів, участі в мистецьких заходах та онлайн-зустрічах.
- Оцінювання створених продуктів – аналіз відеороликів, малюнків, колажів, відеоповідомлень і цифрових матеріалів з метою перевірки досягнення творчих, освітніх та міжкультурних цілей.
- Зворотний зв'язок від учасників – збір думок учнів, дошкільників, педагогічних працівників і батьків через анкети, обговорення або короткі інтерв'ю для оцінювання рівня задоволеності та впливу діяльності.
- Цифрові галереї та архіви – перевірка й оцінювання матеріалів, розміщених на спільних платформах, для вимірювання видимих результатів і впливу проекту на шкільну спільноту.

СПОСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ / СТАЛОСТІ ПРОЄКТУ

- Інтеграція діяльності у річний освітній план – ресурси, методи та напрацювання, створені в межах проекту, будуть продовжені у майбутній навчальній та позакласній діяльності.
- Створення та архівування цифрових матеріалів – відео, малюнки, колажі та інтерактивні галереї зберігатимуться у доступних цифрових архівах для подальшого використання як освітніх ресурсів.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників – обмін кращими практиками та накопичений досвід буде використано для планування нових міжкультурних і екологічних заходів.
- Співпраця з батьками та місцевою громадою – залучення батьків до діяльності і популяризація результатів проекту сприятимуть збереженню та розвитку сформованих цінностей і практик.
- Довгострокові міжнародні партнерства – підтримка зв'язків із партнерськими школами та закладами дошкільної освіти України з метою реалізації подібних заходів і подальших культурних обмінів.

РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ ПРОЄКТУ, ТА ПЛАН РЕАГУВАННЯ

- Затримки у наданні цифрових матеріалів (відео, малюнки, колажі)
План реагування: встановлення чіткого графіка подання матеріалів та проведення проміжних перевірок; надання технічної підтримки учасникам.

- Проблеми з підключенням або технічні труднощі під час онлайн-заходів
План реагування: організація альтернативних та записаних сесій, забезпечення технічної підтримки та проведення навчання педагогічних працівників щодо використання цифрових платформ

ЗАХОДИ З ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ, ВИСВІТЛЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОЄКТУ

- Презентація результатів у школах і закладах дошкільної освіти – тематичні виставки дитячих робіт, презентації великодніх традицій та символічно висаджених дерев.
- Поширення досвіду на вебсайтах установ та в соціальних мережах – публікації, статті та фотоматеріали для популяризації проєкту на місцевому та міжнародному рівнях.
- Презентація проєкту на засіданнях комісії з питань навчальних програм та педагогічних спільнот (методичних об'єднань);
- Публікації в електронному форматі / місцевих виданнях;
- Співпраця із місцевими та міжнародними засобами масової інформації – висвітлення проєкту через статті, інтерв'ю та пресрелізи;
- Міжнародні партнерства та обміни – поширення результатів через мережу партнерських шкіл і закладів дошкільної освіти для забезпечення сталості та довготривалої видимості проєкту.

ПАРТНЕРИ, ЗАЛУЧЕНІ ДО ПРОЄКТУ, ТА ОПИС ПАРТНЕРСТВА

Залучені заклади освіти:

- координують та реалізують діяльності в межах освітнього проєкту;
- забезпечують висвітлення проєкту та дотримання термінів проведення заходів.



ДОДАТОК 1 ДІАГРАМА ДІЯЛЬНОСТЕЙ

Період реалізації проєкту: лютий 2026 – червень 2028 року

Діяльність	Бер 2026	Квіт 2026	Тра в 2026	Жов т 2026	Лис т 2026	Груд 2026	Січ 2027	Лют 2027	Бер 2028	Квіт 2028	Відповідальні
A1 – Великдень очима дітей	X	X									Marius BUZERA Elena CRĂC Cons scolar Otilia Loredana BOBIC Ramona USCĂTESCU Carmen VULPE Bibl. Irina DAN Luciana-Maria FÎCEA Adela-Mihaela PLEȘA Tita-Viorica DRĂGHICI Ionela-Lelia HAIDUCESCU
A2 – Дерево дружби		X	X								Maria-Adelina DRĂGAN Loredana-Nicoleta STAMATESCU Maria-Magdalena SĂPUN Emilia-Vasilica CALCIU Miruna MOTORGA Danisia Mariana FÎCIU Victoria-Augusta BARB Daniela COVRIG Mirela ZAMFIROIU Iulia LUȚARU
A3 – Дитинство в кольорах				X	X						Ileana LASTOVIEȚCHI Ionela VĂDUVA Lidia Simona DUMITRU Marinela CHEBEȘI Maria Augustina JUREBIE Ana Maria BÎZDOACĂ

											Alina CORNESCU Lăcrămioara SECELEANU Inf. Silviu Valentin STROIE Prof. Mihaela FUGACIU Prof. Corina DAMIAN
A4 – Міжкультурний конкурс «Дружба наєднає»						X	X	X			Marius BUZERA Elena CRĂC Cons. scolar Otilia LOREDANA BOBIC Ramona USCĂTESCU Carmen VULPE Bibl. Irina DAN Luciana-Maria FÎCEA Adela-Mihaela PLEȘA Tita-Viorica DRĂGHICI Prof. Maria Cristina RĂDOESCU Prof. Liviu UDRESCU Prof. Larisa Elena VĂDUVA
A5 – Міжнародний симпозиум									X	X	Marian STAICU Andreea MITESCU DONDERA Simona-Ionela MÎNDRULEANU Iulia JURAT Maria OLIINK Luciana-Maria FÎCEA Georgiana STĂNESCU Marius BUZERA Prof. cons. Otilia LOREDANA BOBIC Irina Monica ȚUCĂ Daniel GIORGI Elena CRĂC Ramona USCĂTESCU Carmen VULPE Bibl. Irina DAN Prof. Maria Cristina RĂDOESCU