

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA (UINSU)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jl. Williém Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara Indonesia

=====

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM SARJANA

Mengacu Pada Perpres RI No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dan  
Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT (Standar Nasional Pendidikan Tinggi)

Mata Kuliah : Ilmu Dakwah  
Kode :  
SKS : 4 SKS  
Program Studi : Semua Program Studi  
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Abdullah, M.Si

**Capaian Pembelajaran Prodi**

**Aspek Sikap**

- S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- S8. Mengintegrasikan nilai, norma, dan etika akademik

**Aspek Keterampilan**

- KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan

KU4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

### Aspek Pengetahuan

P4. Menguasai beberapa prinsip dasar Ilmu Dakwah dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual di bidang kerjanya.

P5. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Dakwah serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian masalah secara prosedural

KK:

KK1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya pada bidang Ilmu Dakwah pada lembaga-lembaga terkait dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

KK4. Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi, dan menyusun laporan tertulis dalam lingkup terbatas, dan memiliki inisiatif.

### Capaian pembelajaran yang mata kuliah ini:

- Mahasiswa mampu memahami konsep Dakwah dan Ilmu Dakwah secara konprehensif
- Mahasiswa mampu menganalisis kehidupan beragama dalam kaitannya dengan dakwah kontekstual
- Mahasiswa mampu menjadi dai dalam konteks dakwah bil-lisan, bil kitabah dan bil hal dengan pendekatan humanis

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan                                                       | Bahan Kajian                                                                            | Bentuk Pembelajaran | Waktu     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                  | Kriteria dan Indikator Penilaian                                                               | Bobot Nilai |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| (1)        | (2)                                                                                   | (3)                                                                                     | (4)                 | (5)       | (6)                                                           | (7)                                                                                            | (8)         |
| 1          | Mampu memahami kontrak perkuliahan dan tugas-tugas perkuliahan serta pengantar kuliah | Kontrak perkuliahan, ketentuan tugas-tugas dan pengantar materi perkuliahan Ilmu Dakwah | Brainstorming       | 100 menit | Mengemukakan pendapat atau ide                                | Dapat menjelaskan kontrak perkuliahan dan mampu menjelaskan materi pengantar perkuliahan       | 3 %         |
| 2          | Mampu memahami Pengertian dakwah dan Ilmu Dakwah serta membedakan keduanya            | Pengertian dakwah dan ilmu dakwah                                                       | Cooperativ learning | 100 menit | Mengemukakan pendapat dan menilai pemahaman dakwah selama ini | Dapat menjelaskan pengertian dakwah dan ilmu dakwah secara benar dan dapat membedakan keduanya | 4 %         |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan                                                          | Bahan Kajian                                                      | Bentuk Pembelajaran    | Waktu     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                               | Kriteria dan Indikator Penilaian                                                               | Bobot Nilai |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| (1)        | (2)                                                                                      | (3)                                                               | (4)                    | (5)       | (6)                                                                                        | (7)                                                                                            | (8)         |
| 3          | Mampu memahami dan isilah-istilah yang identik dengan dakwah                             | isilah-istilah yang identik dengan dakwah dalam Alquran dan Hadis | Colaborative learning  | 100 menit | Mahasiswa mencari ayat dan hadis yang berkaitan dengan dakwah                              | Dapat menjelaskan isilah-istilah yang identik dengan dakwah                                    | 5 %         |
| 4          | Mampu memahami dan membedakan Objek formal dan material Ilmu dakwah                      | Objek formal dan material Ilmu dakwah                             | Kontekstual            | 100 menit | Membahas konsep (teori) dan kaitannya dengan situasi nyata                                 | Dapat menjelaskan perbedaan Objek formal dan material Ilmu dakwah                              | 4 %         |
| 5          | Mampu memahami dan menjelaskan Hukum berdakwah                                           | Hukum berdakwah                                                   | kontekstual            | 100 Menit | Membahas berbagai pendapat ulama tentang hukum berdakwah.                                  | Dapat menjelaskan Hukum berdakwah menurut pendapat para ulama                                  | 5 %         |
| 6          | Mampu memahami sejarah perkembangan ilmu dakwah                                          | Sejarah perkembangan ilmu dakwah                                  | Instruction            | 100 Menit | Menemukan dalam berbagai literatur tentang sejarah Ilmu dakwah                             | Dapat menjelaskan sejarah perkembangan Ilmu dakwah                                             | 5 %         |
| 7          | Mampu memahami dan membedakan beberapa metode pengembangan ilmu dakwah                   | Metode Pengembangan Ilmu Dakwah                                   | Project based learning | 100 Menit | Menemukan konsep pengembangan Ilmu Dakwah                                                  | Dapat menjelaskan beberapa metode pengembangan ilmu dakwah                                     | 5 %         |
| 8          | Mampu memahami dan membedakan serta memberikan contoh masing-masing Ruang Lingkup Dakwah | Dakwah Bil lisan, Bil Kitabahn dan Bil Hal                        | Project based learning | 100 Menit | Mengerjakan tugas membuat kliping koran tentang Dakwah Bil lisan, Bil Kitabahn dan Bil Hal | Dapat menjelaskan, membedakan dan memberikan contoh Dakwah Bil lisan, Bil Kitabahn dan Bil Hal | 6 %         |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan                                              | Bahan Kajian                                         | Bentuk Pembelajaran | Waktu     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                  | Kriteria dan Indikator Penilaian                                                          | Bobot Nilai |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| (1)        | (2)                                                                          | (3)                                                  | (4)                 | (5)       | (6)                                                           | (7)                                                                                       | (8)         |
| 9          | Mampu memahami konsep kompetensi dai                                         | Kompetensi substantif, metodologis dan teknis dakwah | Cooperativ learning | 100 menit | Menulis makalah dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa | Dapat menjelaskan, konsep kompetensi dai                                                  | 5 %         |
| 10         | Mampu memahami mad'u dan klasifikasinya                                      | Mad'u dan klasifikasinya                             | Cooperativ learning | 100 Menit | Menulis makalah dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa | Dapat menjelaskan, tentang klasifikasi mad'u dan menyusun konsep materi dakwah yang tepat | 5 %         |
| 11         | Mampu memahami Sumber materi dan menyusun materi dakwah                      | Sumber materi dan penyusunan dakwah                  | Cooperativ learning | 100 Menit | Menulis makalah dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa | Dapat menjelaskan Sumber materi dan penyusunan materi dakwah                              | 5 %         |
| 12         | Mampu memahami Metode dakwah: Bil-Hikmah, Maudzah, dan Mujadalah             | Bil-Hikmah, Maudzah, dan Mujadalah                   | Cooperativ learning | 100 menit | Menulis makalah dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa | Dapat menjelaskan, Metode dakwah: Bil-Hikmah, Maudzah, dan Mujadalah                      | 6 %         |
| 13         | Mampu memahami jenis-jenis Media dakwah: audio, audio visual dan media cetak | Media audio, audio visual dan media cetak            | Cooperativ learning | 100 menit | Menulis makalah dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa | Dapat menjelaskan, jenis-jenis Media dakwah: audio, audio visual dan media cetak          | 5 %         |
| 14         | Mampu memahami tujuan dakwah: Tujuan umum, khusus                            | Tujuan dakwah: Tujuan umum, khusus                   | Cooperativ learning | 100 menit | Menulis makalah dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa | Dapat menjelaskan, tujuan dakwah: Tujuan umum dan khusus                                  | 5 %         |
| 15         | Mampu memahami peranan Organisasi Islam dalam                                | Organisasi Islam dalam pengembangan dakwah           | Cooperativ learning | 100 menit | Menulis makalah dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa | Dapat menjelaskan, peranan Organisasi Islam dalam pengembangan dakwah                     | 6 %         |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan                                                          | Bahan Kajian                      | Bentuk Pembelajaran    | Waktu     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                               | Kriteria dan Indikator Penilaian                             | Bobot Nilai |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| (1)        | (2)                                                                                      | (3)                               | (4)                    | (5)       | (6)                                                        | (7)                                                          | (8)         |
|            | pengembangan dakwah                                                                      |                                   |                        |           |                                                            |                                                              |             |
| 16         | Mahasiswa Mampu Menjawab Soal Ujian Mahasiswa Tengah Semester (UTS)Tengah Semester (UTS) | Menjawab Soal Ujian               | kontextual             | 100 menit | Mahasiswa dapat menjawab dengan benar UTS                  | Dapat Menjawab Soal Ujian Tengah Semester (UTS) dengan benar | 5 %         |
| 17         | Mampu memahami tentang Dakwah Fardiyah                                                   | Dakwah Fardiyah                   | Project based learning | 100 menit | Membahas konsep (teori) dan kaitannya dengan situasi nyata | Dapat menjelaskan tentang Dakwah Fardiyah                    | 5 %         |
| 18         | Mampu memahami tentang Dakwah Jam'iyah                                                   | Dakwah Jam'iyah                   | Project based learning | 100 menit | Membahas konsep (teori) dan kaitannya dengan situasi nyata | Dapat menjelaskan tentang Dakwah Jam'iyah                    | 5 %         |
| 19         | Mampu memahami tentang Etika dakwah                                                      | Etika dakwah                      | Kontextual             | 100 menit | Mengevaluasi realitas dakwah                               | Dapat menjelaskan tentang Etika dakwah                       | 4 %         |
| 20         | Mampu memahami tentang Pola Dakwah Untuk masyarakat kota                                 | Pola Dakwah Untuk masyarakat kota | Cooperativ learning    | 100 menit |                                                            | Mampu memahami tentang Dakwah Untuk masyarakat kota          | 5 %         |
| 21         | Mampu memahami tentang Pola Dakwah untuk masyarakat Desa                                 | Pola Dakwah untuk masyarakat Desa | Instruction            | 100 menit | Menganalisis dan menilai kehidupan dakwah di desa          | Dapat menjelaskan tentang Dakwah untuk masyarakat Desa       | 5 %         |
| 22         | Mampu memahami tentang Dakwah kultural                                                   | Dakwah kultural                   | Kontextual             | 100 menit | Menganalisis serta menilai kegiatan dakwah kultural        | Dapat menjelaskan tentang Dakwah kultural                    | 4 %         |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan                                         | Bahan Kajian                                     | Bentuk Pembelajaran    | Waktu     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                    | Kriteria dan Indikator Penilaian                                                          | Bobot Nilai |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| (1)        | (2)                                                                     | (3)                                              | (4)                    | (5)       | (6)                                                                             | (7)                                                                                       | (8)         |
| 23         | Mampu memahami tentang Dakwah struktural                                | Dakwah struktural                                | Kontekstual            | 100 menit | Menganalisis serta menilai kegiatan dakwah struktural                           | Dapat menjelaskan tentang Dakwah struktural pada zaman Orde lama, Orde Baru dan Reformasi | 4 %         |
| 24         | Mampu memahami tentang Toleransi dalam dakwah                           | Moderasi dan Toleransi dalam dakwah              | Colaborative learning  | 100 menit | Mencari dan mengumpulkan dan menyusun informasi untuk didiskripsikan            | Dapat menjelaskan tentang moderasi dan Toleransi dalam dakwah                             | 5 %         |
| 25         | Mampu memahami tentang Dakwah dan Hak Asasi Manusia                     | Dakwah dan Hak Asasi Manusia                     | Project based learning | 100 menit | Mencari dan mengumpulkan dan menyusun informasi untuk didiskripsikan            | Dapat menjelaskan tentang Dakwah dan Hak Asasi Manusia                                    | 5 %         |
| 26         | Mampu memahami tentang Dakwah multikultural                             | Dakwah multikultural                             | Project based learning | 100 menit | Menemukan berbagai informasi tentang dakwah multikultural                       | Dapat menjelaskan tentang Dakwah multikultural                                            | 4 %         |
| 28         | Mampu memahami tentang Dakwah dan gender                                | Dakwah dan gender                                | kontekstual            | 100 menit | Menemukan berbagai informasi tentang dakwah berbasis gender                     | Dapat menjelaskan tentang Dakwah dan gender                                               | 4 %         |
| 29         | Mampu memahami tentang Kekuatan dan Kelemahan dakwah Islam di Indonesia | Kekuatan dan Kelemahan dakwah Islam di Indonesia | Project based learning | 100 menit | Menemukan berbagai informasi tentang kekuatan dan kelemahan dakwah di Indonesia | Dapat menjelaskan tentang Kekuatan dan Kelemahan dakwah Islam di Indonesia                | 4 %         |
| 30         | Mampu memahami tentang Isu-isu kontemporer tentang dakwah               | Isu-isu kontemporer tentang dakwah               | Kontekstual            | 100 menit | Mendiskusikan, menemukan dan memformulasikan                                    | Dapat menjelaskan tentang Isu-isu kontemporer tentang dakwah di Indonesia                 | 3 %         |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan                            | Bahan Kajian               | Bentuk Pembelajaran   | Waktu     | Pengalaman Belajar Mahasiswa                            | Kriteria dan Indikator Penilaian                                                                | Bobot Nilai |
|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| (1)        | (2)                                                        | (3)                        | (4)                   | (5)       | (6)                                                     | (7)                                                                                             | (8)         |
|            |                                                            |                            |                       |           | isu-isu dakwah kontemporer                              |                                                                                                 |             |
| 31         | Mampu memahami tentang Review materi yang lalu             | Review materi yang lalu    | Colaborative learning | 100 menit | Bekerja sama dengan kelompoknya dalam mengerjakan tugas | Dapat menjelaskan tentang garis-garis besar materi yang telah diajarkan sejak awal perkuliahan. | 4 %         |
| 32         | Mahasiswa mampu menjawab soal Ujian Akhir Semeserter (UAS) | Ujian Akhir Semesetr (UAS) |                       | 100 menit | Dapat menjawab dengan benar UAS                         | Mahasiswa mampu menjawab soal Ujian Akhir Semeserter (UAS)                                      | 5 %         |

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-Wahdatul Ulum
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-Wahdatul Ulum

#### Daftar Referensi:

Abdullah, (2015). *Dakwah Kultural dan Struktural*. Bandung: Citapustaka Media

Abdullah, (2018). *Ilmu Dakwah*. Jakarta : Rajawali Press.

Ali Mahfudzh, (1952), *Hidayatul Mursyidin*. Al-Qahirah: Dar Al-Kitabah

Ali Hasjmy, (1984), *Dustur Dakwah Menurut Al-Qur'an*. Jakarta: Bulan Bintang

A. Ilyas Ismail dan Prio Hotman, (2011). *Filsafat Dakwah: Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, Jakarta: Pranada.

Moh. Ali Aziz, ( 2015). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana.

M. Natsir, (1983), *Fiqhud Dakwah*. Jakarta: Dewan Dakwah

|               |                 |                |
|---------------|-----------------|----------------|
| Disusun oleh: | Diperiksa oleh: | Disahkan oleh: |
|---------------|-----------------|----------------|

|                |                  |                     |           |
|----------------|------------------|---------------------|-----------|
| Dosen Pengampu | Ketua Konsorsium | Ketua Program Studi | Dekan     |
| Abdullah       |                  | Annaisaburi         | Lahmuddin |
| Dosen Pengampu |                  |                     |           |
| Dosen Pengampu |                  |                     |           |