

DEVINE CE QUE J'APPRENDS GRÂCE AUX DEVINETTES ?



Les devinettes stimulent l'apprentissage et fabriquent des apprentis sages !

Trouver un mot sans le mot dire

En commençant leur cours par une ou plusieurs devinettes, les enseignants peuvent ouvrir l'esprit de leurs élèves et faire en sorte qu'ils retiennent mieux le contenu du futur cours.

Le sphinx posait des énigmes à quiconque souhaitait délivrer la ville de Thèbes. Œdipe qui était très curieux parvint à les déjouer sans complexe.

Une petite pour les grands...

Devinez : Je peux vous paraître illogique puisque chez moi, l'accouchement arrive avant la grossesse, l'adolescence avant l'enfance, la course avant la marche, l'écriture avant la lecture, les devoirs avant les leçons, et la mort avant la vie. Qui suis-je ?

(Le dictionnaire : l'ordre d'arrivée de ces mots)

Parlons des bienfaits d'un cerveau curieux.

Lorsque nous lisons une énigme, nos neurones changent de mode de fonctionnement. Des chercheurs de l'Université de Californie ont enfin trouvé (ce qui devrait être normal pour des chercheurs) que les zones de la mémoire et les zones du plaisir se mettent à dialoguer. Ainsi,

toute information reçue à ce moment est intégrée plus facilement grâce à une motivation et un enthousiasme accrus. (L'hormone du plaisir a encore frappé). La dopamine « surabondante », crée à la fois un désir de comprendre, d'apprendre, et un état d'excitation très plaisant.

Le cerveau baisse ses défenses, il se défonce !

Les mêmes scientifiques constatent alors que des personnes dont on stimule la curiosité à l'aide de petites devinettes retiennent beaucoup mieux tout ce qui suit, même si cela n'a aucun rapport avec l'énigme en question. Car : être curieux ou ne pas être curieux, telle est la question ? C'est une bonne leçon à retenir pour les pédagogues de tous poils, qui auront intérêt à piquer la curiosité de leurs apprenants au début de leur cours par des énigmes stimulantes, même si ces dernières n'ont rien à voir avec le contenu de leur cours futur. (La cour de récréation avant les cours de math, de français etc, etc, etc, sans aucune discrimination).

Même si les élèves ne trouvent pas aussitôt la réponse, leur esprit et leur cerveau seront engagés sur les rails de la curiosité et absorberont le contenu du cours plus efficacement.

Le jeu des devinettes est aussi parfait pour amuser les enfants et les faire patienter.

Les devinettes (les charades, les mots en croix...) peuvent aussi l'aider à développer son langage.

C'est dès l'entrée en classe maternelle c'est-à-dire vers 3 ans qu'un enfant peut commencer à jouer aux devinettes. À cet âge, il est déjà capable de trouver des réponses à des indices simples parce qu'il a commencé à organiser les mots en catégories dans sa tête. Ainsi, vers 3 ans, un tout-petit qui apprend le mot « jaguar » peut comprendre que cela désigne un animal, comme un gros chat.

Grâce au jeu des devinettes, le jeune enfant apprend les caractéristiques des objets, des animaux et des personnes. Cela enrichit son vocabulaire et améliore l'organisation des mots qu'il emmagasine. Quand les mots sont bien classés en catégories dans sa tête, il sera plus facile pour lui de les utiliser pour parler. (La mémoire qui s'occupe de tout ça adore l'ordre)

Respectez le rythme de l'enfant pour que le plaisir reste au rendez-vous. Plus il jouera aux devinettes, plus il comprendra comment elles fonctionnent.

Au début, mieux vaut utiliser des catégories que le tout-petit connaît bien (ex. : animal, aliment, vêtement).

Présentez des indices simples et concrets

Présentez lui des indices simples et concrets en les mettant le plus souvent dans le même ordre. Par exemple, nommez la catégorie en premier et ajoutez une ou deux caractéristiques importantes. Ainsi, pour faire deviner « chien », vous pouvez dire : « C'est un animal qui fait wouaf, wouaf ! »

Une devinette avec des indices plus abstraits comme : « c'est un long fruit jaune avec une peau épaisse » sera plus difficile. Si l'enfant ne trouve pas, donnez-lui la réponse afin qu'il se reprenne une prochaine fois. (J'espère que vous avez trouvé « la banane » sinon vous retournez immédiatement en maternelle Petite Section !)

Quand un enfant peut-il inventer des devinettes ?

C'est vers 4 à 5 ans qu'un enfant peut inventer ses premières devinettes car, formuler des devinettes comporte un défi beaucoup plus grand que de seulement en deviner.

Il doit trouver de bons indices pour aider la personne à deviner et donner les indices les plus généraux et pertinents en premier. Il doit ensuite organiser toutes ces informations en faisant des phrases bien construites. Au début, ses indices seront simples. Ils deviendront plus élaborés avec le temps.

Alors qu'attendez-vous ?

Devenez les reines ou les rois de la devinette...

Devinez :

J'ai deux pieds, trois jambes et deux têtes...qui suis-je ?...

« Un vrai menteur »

Une petite dernière avant de se quitter :

Je suis un jeu de mots en questions qui me permet de deviner un autre mot qui connaît bien la question...qui suis-je ?...

« La devinette »

Ressources et références

BOUCHARD, Caroline et autres. Le développement global de l'enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs. Presse de l'Université du Québec, 2019, 516 p.

DAVIAULT, Diane. L'émergence et le développement du langage chez l'enfant. Chenelière Éducation, 2011, 256 p.

NEUMAN, Susan B. et autres. "Educational Effects of a Vocabulary Intervention on Preschoolers' Word Knowledge and Conceptual Development: A Cluster-Randomized Trial", Reading Research Quarterly, vol. 46, no 3, 2011, p. 249-272.