Схвалено на загальних зборах педагогічного колективу,
ради школи та громадськості
Протокол від 10.06.2023 №3

Звіт директора Бобровицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 за 2022-2023 навчальний рік

Звіт директора Бобровицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1
за 2022-2023 навчальний рік

Відомості про навчальний заклад

Опорний заклад освіти «Бобровицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Бобровицької міської ради Чернігівської області» (далі – опорний заклад) – це опорний заклад загальної середньої освіти, що забезпечує реалізацію права громадянина на здобуття повної загальної середньої освіти.

Опорний заклад освіти «Бобровицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Бобровицької міської ради Чернігівської області» - комунальна організація .

Юридична адреса закладу: 17400, вул. Незалежності, 60, м. Бобровиця, Чернігівська область.
Засновником опорного закладу є Бобровицька міська рада Чернігівської області: 17400, Чернігівська область, Бобровицький район, м. Бобровиця, вул. Лупицька, 4.

Опорний заклад є юридичною особою, має рахунки в органах казначейства, штамп, печатку і у своєму складі філію: відокремлені підрозділи – Старобасанська та Ярославська філії філія Бобровицького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Бобровицької міської ради Чернігівської області та (або) здійснює з урахуванням потреб осіб з інвалідністю (у тому числі тих, що пересуваються на кріслах колісних) організоване підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників (у разі потреби) до опорного закладу і до місця проживання.

Філія не є юридичною особою.

Опорний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями засновника, наказами відділу освіти та власними установчими документами.

Опорний заклад діє на підставі Статуту опорного закладу, розробленого відповідно до Цивільного та Господарського кодексів України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про опорний заклад освіти, затвердженого постановою КМУ від 19.06.2019 №532 (зі змінами)інших нормативно-правових актів і затверджується засновником опорного закладу.

Освітнє середовище закладу

1. Середня наповнюваність класів 25 учнів.

2. Поділ учнів на групи в процесі вивчення української мови, англійської мови, інформатики, трудового навчання при наявності 28 учнів, інформатики (16 учнів) та 1-А, 2-А класів, які працювали за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

3. П'ятиденний режим закладу.

4. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм тривалість уроку:

в перших класах – 35 хвилин,

в 2 - 4 класах – 40 хвилин,

в 5 - 11 класах – 45 хвилин,

Перерви - тривалістю 10, 15 та 30 хвилин.

5. Заклад працював за освітньою програмою, що схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол №01 від 30.08.2022). Вона містила загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовану тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором. Згідно з Освітньою програмою у закладі було запроваджено поглиблене вивчення української мови у 9-А; профільні навчання (українська філологія) у 10-Б, 11 класах та технології у 11-А класі; факультативні курси з математики та англійської мови у 10, 11 класах. У 2022-2023 навчальному році продовжувалося робота над реалізацією Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Кількісний склад учнів та класів у закладі у 2022-2023 н.р.

Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1–4 класи		5–9 класи		10-11 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
13	361	15	379	3	70
Усього класів: 31					

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників.

Якісний склад педагогічного колективу закладу:

	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
Кількість педагогічних працівників	12/20%	6/10%	21/35%	21/35%	11/18%	1/5%

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педпрацівників дозволяє зробити висновок про можливість здійснення освітнього процесу на достатньому рівні.

Матеріально-технічна база навчального закладу

Для забезпечення освітньої діяльності в закладі функціонує :

- бібліотека;
- спортивна зала та спортивний майданчик;
- актова зала;
- їдальня;
- кабінет обслуговуючої праці;
- 2 кабінети інформатики;
- кабінет фізики;
- кабінет хімії;
- кабінет біології.
- кабінет географії.

Проектна потужність – 1150 учнів. Загальна площа всіх приміщень 5818 м².

Стан збереження задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державними санітарним нормам облаштування та утримання закладів загальної середньої освіти.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування здобувачів освіти, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Бобровицької районної лікарні діти проходять медичне обстеження.

Методична робота закладу за 2022-2023 навчальний рік

У 2022-2023 навчальному році методична робота у школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти, Концепції Нової української школи та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2022-2023 навчальному році. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх закладів України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 155 від 02.09.2022 по закладу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами на 2022-2023 н. р.»

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив продовжив діяльність з реалізації науково-методичної проблеми «Формування навчально - пізнавальної компетентності учнів на основі зростання професіоналізму вчителя у світлі застосування сучасних інноваційних технологій навчання».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом -створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів, профільних класів, організації роботи факультативів;

- забезпечення необхідних умов щодо поетапної реалізації нових Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів;

- підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;

- забезпечення ефективної роботи творчих студій закладу, застосування ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників;

- сприяння поширенню педагогічного досвіду вчителів закладу у фахових виданнях, на освітніх порталах;

- удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування допрофільного та профільного навчання;

- поетапне впровадження Нової української школи та продовження реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;

- рівний доступ до якісної освіти, через різні форми здобуття освіти (дистанційна форма, індивідуальна форма тощо).

На початок навчального року було здійснено планування роботи закладу загалом та кожного педагогічного працівника зокрема. Календарно-тематичне планування вчителів складено за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України та методичними рекомендаціями.

Заклад у своїй роботі керувався річним планом, планами методичної ради, творчих студій.

У 2022-2023 навчальному році функціонували методичні творчі студії: мовно-літературної галузі (керівники Градко Р.П., Гладка О.В.), учителів початкових класів (керівник Набок Л.Ю.), учителів фізичної культури та технологій (керівник Лапа В.В.), класних керівників (керівник Бакун Т.М.); учителів природничих дисциплін (керівник Мазкова Н.В.), громадсько-історична, мистецька (керівник Ручка І.В.), учителів математично-інформатичних дисциплін (керівник Маслюк А.М.). Учасники творчих студій у ході своєї роботи розглядали актуальні проблеми освіти, а саме дистанційні технології навчання, робота з обдарованою молоддю, диференціація та індивідуальний підхід. За підсумками року можна визначити, що педагоги на задовільному рівні реалізували свій професійний потенціал.

Протягом навчального року педагогічний колектив велику увагу приділяв і продовжував втілювати концептуальні засади Нової української школи, адже нова школа потребує нового вчителя, який є агентом змін, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Місія Нової української школи – це допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини, адже кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами і можливостями. Тому одним з важливих напрямів діяльності має бути впровадження в роботу цікавих форм і методів навчання та виховання талановитих дітей, створення умов для природних здібностей учнів, виховання творчої соціально-активної особистості, бо, як зазначається у Концепції Нової української школи, дитині недостатньо дати знання, а ще необхідно навчити користуватися ними. Розв’язанню таких завдань значною мірою сприяє організація методичної роботи. Методична робота вчителів початкових класів була спрямована на вирішення проблемних завдань навчання та виховання учнів.

Творча студія вчителів початкових класів у 2022 – 2023 навчальному році продовжила працювати над методичною проблемою: «Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом інтеграції навчальних дисциплін».

Складаючи план роботи творчої студії було враховано методичну проблему, над якою працює школа та творча студія вчителів початкових класів. Проводилась певна робота щодо реалізації даної проблеми. У своїй роботі вчителі досягли певних успіхів у навчанні та вихованні молодших школярів, формуванні пізнавальної самостійності,

розвитку зв'язного мовлення, здібностей та інтересу учнів до навчання. План роботи творчої судії вчителів початкових класів виконано.

Протягом 2022-2023 навчального року було проведено 5 засідань. На яких розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного часу та карантину, про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів у новій українській школі, форми і методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання, застосування різних новітніх методик на уроках, питання щодо самоосвіти кожного педагога, інформація стосовно проведення навчальних позакласних занять, обговорення педагогічної літератури, книг, педагогічних видань. Всі члени творчої студії початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно, результативно.

Робота з обдарованими учнями є одним з головних напрямків діяльності сучасної школи, тому вчителі початкових класів, використовують нові технології навчання, які сприяють розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Протягом навчального року учні початкових класів були активними учасниками різноманітних шкільних конкурсів, тематичних конкурсів малюнка. Так у конкурсі дитячого малюнка «Вогонь друг чи ворог?» переможцями стали:
1 місце - учень 4 – А класу Котенко К. (класний керівник Андруша Т. І.),
2 місце – учениця 2 – Б класу Ліпорозька І. (класний керівник Костенко Л.О.),
3 місце – учень 3 – Б класу Герасименко Н. (класний керівник Лазарь О. Ю.),
а у конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей» перемогу здобули такі учні:
1 місце – учениця 1 – А класу Сухоловська А. (класний керівник Набок Л. Ю.),
2 місце – учениця 4 – Г класу Ніколаєнко А. (класний керівник Левченко О.М.),
3 місце – учениця 1 – А класу Михайленко П. (класний керівник Набок Л. Ю.).

Учень 4 – А класу Котенко К. (Андруша Т. І.) був учасником конкурсу ім. П. Яцика, Нікітько Уляна (Філіпенкова М.І.) отримала перемогу у загальношкільному флешмобі «Каліграфічний диктант». Учні 2 – А класу (Філіпенкова М. І.) взяли участь у Національному читацькому марафоні «Діти України читають», учні 3 – Б класу (Лазарь О. Ю.) брали участь у І етапі всеукраїнського марафону з української мови, учні 3 – В (Костюк Л. С.) класу були учасниками всеукраїнського радіодиктанту про мінну безпеку. Учні 4 – Г класу брали участь у Всеукраїнському марафоні з української мови і отримали 2 призові місця.

Інтернет – олімпіади – цікавий інтерактив для учня та зручний інструмент контролю знань школярів для вчителя. Також це можливість перевірити свої знання, повторити вивчене й дізнатися багато нового.

Тому здобувачі освіти початкових класів є постійними учасниками всеукраїнських інтернет- олімпіад на освітніх порталах «На Урок», «Всеосвіта», математичного конкурсу «Кенгуру. Проведення конкурсів та олімпіад є хорошою можливістю перевірити свої знання. Учні показали гарні результати і отримали дипломи різних ступенів.

№	Клас	ПІБ учителя	На Урок				Всеосвіта		
			У.м.	Мат	ЯДС	Ппш	Укр. м.	Мат.	ЯДС
1.	1 – А	Набок Л. Ю.	22	43					
2.	1 - Б	Сіра С. М.					21	24	
3.	1 – В	Даруга Ю. О.					16	15	
4.	2 - А	Філіпенкова М. І.	32	36	41	28			

5.	3- А	Борисенко В. Г.	12	16			18	12	
6.	3 – Б	Лазарь О. Ю.		4	3		6	9	5
7.	3 - В	Костюк Л. С.					26		
8.	4 – Б	Супрун В. М.				6			
9.	4 - Г	Левченко О. М.	2				4		

З кожним роком зростає активність дітей до участі в конкурсах та олімпіадах, де вони стають переможцями. Це свідчить про те, що наші вчителі на вірному шляху, вони розвивають допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формують всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

З 06 по 10 лютого проходив Тиждень початкових класів, де активними учасниками були всі здобувачі освіти початкових класів. Він був проведений з метою активації творчої діяльності педагогів, поширення сучасних технологій та моделей навчання, підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів початкової школи, формування вміння і бажання вчитися, виховання патріотизму та національної гордості. Головна організаторська роль належала учителям. Їх ентузіазм, творчий підхід допомогли зробити цей тиждень справжнім святом для дітей: були і конкурси, й ігри, і змагання, і зустрічі під час яких учні довели, що вони є розумними, творчими, кмітливими, цілеспрямованими, артистичними і креативними. Усі учасники дійства отримали задоволення.

Самоосвіта – це безперервний процес саморозвитку та самовдосконалення педагогів.Самоосвіта вчителя є основною формою підвищення професійної педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи. К.Ушинський зазначав "Учитель живе до тих пір, доки вчиться, як тільки він перестає вчитися в ньому вмирає вчитель".

Ми вчимося щодня: на педрадах, тренінгах, семінарах, курсах підвищення кваліфікації, на уроках наших колег, читаємо методичну літературу та намагаємося іти в ногу з часом. З появою в роботі вчителя комп'ютера та Інтернету значно підвищилися можливості вчительської самоосвіти. На сьогодні із сучасних способів самоосвіти є онлайн-освіта. Онлайн-освіта – це справжній світовий тренд. Серед переваг такого навчання – можливість проходити його будь-де і будь-коли. Головне – доступ до Інтернету.

Але яким би сучасним комп'ютером і найшвидшим Інтернетом не забезпечити вчителя, найголовніше - це бажання вчителя працювати над собою і його здатність творити, вчитися, експериментувати і ділитися своїми знаннями та досвідом, набутими у процесі самоосвіти.

Сьогодні можна вчитися із задоволенням. Вчитися можна різними шляхами, і кожен вибирає собі найбільш прийнятний, але хочеться нагадати слова німецького філософа Дістервега: «Ти лише до тієї пори здатний сприяти освіті інших, поки продовжуєш працювати над власною освітою...».

І члени творчої студії вчителів початкових класів теж активно працюють над власною самоосвітою. Вони проходять курси на платформах EdEra, Prometheus, EdWey, на освітніх порталах “На Урок», «Всеосвіта» та отримують відповідні сертифікати. Педагогами були пройдені такі курси:

Набок Л. Ю. - «Впроваження інновацій в школі» (60 год),

Сіра С. М. – «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год), «Критичне мислення для освітян» (30 год),

Даруга Ю. О. –«Онлайн курс для вчителів початкових класів» (30 год),

Філіпенкова М.І. – «Я пізнаю світ» науково- педагогічного проєкту «Інтелект України», «Оцінювання без знецінювання».
Костенко Л. О., Козюба Л. В. – «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими потребами» (30 год),
Борисенко В. Г. – курси підвищення кваліфікації учителів початкових класів при ЧОІППО.
Лазарь О. Ю. - «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (3 год),
Костюк Л. С. – «Шляхи покращення інклюзивного освітнього середовища для надання якісних та доступних освітніх послуг дітям з ООП» (15 год),
Пінчук К. В. - Курси на базі ЧОІППО ім.К.Д.Ушинського підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (30 год),
Левченко О. М. – «Школа для всіх (інклюзія) (30 год), «Онлайн – загрози в час війни: як захистити себе» (5 год), «(Не)безпека в час війни» (5 год), «Розумію: курс з психологічно – емоційної підтримки» (30 год).

Даруга Ю. О. брала участь у районній супервізії, де учасники ділилися досвідом і переймали досвід інших педагогів.

В 2022 – 2023 навчальному році частина педагогів показали ряд відкритих уроків.
Були проведені такі уроки: 3 – Б, Лазарь О. Ю. - математика «Сотня. Лічба сотнями»,
2 –А, Філіпенкова М. І. - Я пізнаю світ «Подорож до Карпатського біосферного заповідника. Охорона рослин і тварин»,
3 – А, Борисенко В. Г. - Мистецтво «Веселий зоопарк»,
1 – В, Даруга Ю. О. - Українська мова і читання «Велика буква П. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами»,
4 – В, Пінчук К. В. - ЯДС «Корисні копалини та їх застосування»,
4 – Б, Супрун В. М. – Українська мова і читання «Неозначена форма дієслова. Мовне дослідження. Є. Бандуренко «За трьома зайцями», «Велика буква в назвах міст, сіл, вулиць», Математика «Обчислення добутків. Розв'язування задач різними способами» , «Одиниці площі чисел».
Всі вчителі показали професіоналізм у проведенні уроків. Кожен урок, проведений учителями – це цікава подорож з дітьми у світ науки, це і гра, і пізнання нового, радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних методів і прийомів. Постійно спонукають учнів працювати в парах, групах, створюють умови для вільного спілкування, міркування, висловлювання думки.

Джерелом саморозвитку учителів є поширення власного досвіду через публікації на педпорталах та у фахових виданнях. Кожен член творчої студії вчителів початкових класів також поширював свій власний досвід на освітніх порталах «На Урок», «Всеосвіта» та у фахових виданнях. Були зроблені такі публікації: Набок Л. Ю. – «Діагностична робота з математики у 3 класі», «Діагностична робота з математики у 4 класі», «Робота з мовними одиницями. Іменник. Прикметник», «Тест. Звуки і букви. Склад. Наголос», «Тиждень початкових класів. План», Сіра С. М. – Презентації «Одиниці часу. Година. Хвилина. Секунда. Визначення часу за годинником», «Поетичні перлинки. Дієслово. Олександр Олесь «Снігурі», Даруга Ю. О, - «Виховання моральних цінностей школярів», «Привітальна листівка до Дня учителя», «Картки до Дня рідної мови», «Формування поведінки молодших школярів в НУШ», сценарій свята «Для вас, дорогі батьки» (батьківські збори), урок – тренінг «Світлофор ввічливості»,Філіпенкова М. І. – Збірник тез Всеукраїнської науково – практичної конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення». Тема «Інтерактивні технології на уроках науково- педагогічного проєкту «Інтелект України», Борисенко В. Г. – квести «Кути», «Частини мови», Лазарь О. Ю. -

«Тест: Гірські породи. Властивості корисних копалин», Костюк Л. С. – на педпорталі «Всеосвіта» - 15 уроків, 62 презентації, 104 тести, проєкт «Здорові зуби – скарб людини», «На Урок» - 2 тести, 1 презентація, на «Освіта. UA» - 2 презентації, Супрун В. М. – методична розробка до уроків навчання грамоти, Левченко О. М. – «Формування творчих здібностей на уроках трудового навчання», «Інклюзія в початковій школі», «Формування творчих здібностей через впровадження інформаційно – комунікаційних технологій», «Сучасний урок з погляду забезпечення розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів».

За свої публікації вчителі отримали сертифікати.

Учитель – найвище звання, яке існує в суспільстві. Будь-яка професія передбачає постійну роботу над собою задля безпосереднього росту як фахівця. Професія педагога крім цього вимагає самовдосконалення особистості. При всьому розмаїтті технологій, засобів, прийомів особистість педагога була і залишається його головним інструментом. Сьогодення вимагає від кожного вчителя відповідальності, відмови від шаблонних форм і методів роботи, уміння творчо будувати освітній процес. Головне – учитель має бути творчою особистістю. І участь у конкурсі «Вчитель року - 2023» дає можливість, а точніше, шанс заявити про себе як про фахово компетентну, творчу особистість, яка сміливо й впевнено йде на професійний ринг. Гідно представила себе на конкурсі Філіпенкова М. І. , яка у другому турі отримала почесне 2 місце. Це є найбільшим досягненням творчої студії вчителів початкових класів.

Такі вчителі, як Борисенко В. Г., Костюк Л. С., Супрун В. М., Лазарь О. Ю., Левченко О. М. мають власні блоги, які постійно наповнюють їх педагогічним контентом, а також постійно використовують під час дистанційного навчання. Борисенко В.Г. викладає відеоуроки на YouTubeканалі, де має 2 тис. підписників та більше 700 тис. переглядів.

Члени творчої студії вчителів початкових класів протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Даруга Ю. О. –Участь у V Всеукраїнській науково – практичній інтернет – конференції «Реалізація в дошкільній та початковій освіті принципів демократії: зваженість, обізнаність, досвід» на базі Київського університета ім. Бориса Грінченка, Костюк Л. С. – вебінари*«Stem – майстерня: від Stem – навчання до міжнародного визнання», «Корекція когнітивних процесів. Інклюзія», «Таблиця для оцінки розвитку «Червоні прапорці» раннє виявлення ознак аутизму», «Перша психологічна допомога під час та після війни»,*

Філіпенкова М. І. – участь у ІІ Міжнародній науково – практичній Інтернет – конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення».

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку вчитель обов’язково проходить раз на 5 років. У 2022-2023 навчальному році згідно графіка атестації педагогічних працівників були проатестованіна підтвердження Супрун В. М. – вища категорія, Пінчук К. В. – вища категорія, Лазарь О. Ю. – І категорія, Костенко Л. Ю. – спеціаліст, а також підвищила кваліфікаційну категорію Левченко О. М. і отримала І категорію.

В цілому робота творчої студії вчителів початкових класів може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів ТС відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком. Засідання творчої студії здійснювалися згідно плану роботи ТС. Підвищується ступінь зацікавленості учнів, що беруть участь в олімпіадах різного рівня, методична робота з самоосвіти і підвищення професійної майстерності.

Мовно-літературна творча студія працювала протягом року над реалізацією ряду освітніх викликів і уся робота вчителів була підпорядкована головній меті – допомогти вчителеві-мовнику найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної мовної політики. Творча студія працювала над такою проблемою: «Формування компетентної особистості шляхом особистісно-орієнтованого підходу до організації навчально-виховного процесу в сучасних умовах та шляхом упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні предметів мовно-літературного циклу». Протягом навчального року предметними активно залучали здобувачів освіти до олімпіад та конкурсів, показавши непогані результати.

Прізвище вчителя	Назва олімпіади, вид, платформа	Прізвище учня	Клас	Відзнака
Градко Раїса Петрівна	Міжнародний мовно-літературний конкурс студентської молоді імені Тараса Шевченка	Тирсіна Дарина	9-А	Переможниця I етапу та учасниця II етапу конкурсу.
Градко Раїса Петрівна	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Космін Богдан	9-В	Переможець I ; II етапів та учасник обласного етапу онлайн-конкурсу.
Градко Раїса Петрівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (платформа HUMAN)	Васюк Софія	5-А	Нагороджена сертифікатом за успішне виконання завдань чотирьох етапів марафону.
Градко Раїса Петрівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (платформа HUMAN)	Прищеп Владислав	5-А	Нагороджений сертифікатом за успішне виконання завдань чотирьох етапів марафону.
Градко Раїса Петрівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Седлецька Єва	5-А	Нагороджена сертифікатом за успішне виконання

	(платформа HUMAN)			завдань чотирьох етапів марафону.
Градко Раїса Петрівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (платформа HUMAN)	Сюр Софія	5-А	Нагороджена сертифікатом.
Градко Раїса Петрівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Тюрина Лілія	5-Б	Нагороджена сертифікатом за успішне виконання завдань.
Градко Раїса Петрівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	ГулицькаАделі на	8-Б	Нагороджена сертифікатом.
Градко Раїса Петрівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Квіта Марина	8-Б	Нагороджена сертифікатом.
Градко Раїса Петрівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Захаров Денис Космін Богдан	9-В	Нагороджені сертифікатами.
Федусик Наталія Михайлівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (платформа HUMAN)	Якушко Максим	10-Б	Нагороджений сертифікатом.
Костенко Ірина Павлівна	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Сірик Таміла, Прищеп Віталіна	7-А	Нагороджені сертифікатами

	(платформа HUMAN)			
	Всеукраїнський марафон з української мови (платформа HUMAN)	Бакун Артем, Гайдук Віталій, Опенько Ольга	6-А	Нагороджені сертифікатами
Костенко Ірина Павлівна	Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка, ІІ етап	Ручка Мар'яна	7-А	І місце (ІІ етап)

Вчителі підвищували свій професійний рівень через різні форми самоосвіти та підвищення кваліфікації.

Прізвище вчителя	Тема курсів	Платформа	К-ть годин	Дата
Градко Раїса Петрівна	Курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури	Науково-педагогічний проект «Інтелект України»	30	24.06.2022
ГрадкоРаїса Петрівна	Освіта для всіх: різноманітність. інклюзія та фізичний розвиток	Prometheus	30	12.01. 2023
Сірик Ніна Василівна	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	Prometheus	30	11.01.2023
Сірик Ніна Василівна	НУШ: базова середня освіта	Освіторія	30	11.01.2023
Сірик Ніна Василівна	Впровадження інновацій в школі	Prometheus	60	07.04.2023

Федуси Наталія Михайлівна	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	Prometheus	30	11.01.2023
Костенко Ірина Павлівна	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія. фізичний розвиток	Prometheus	30	11.01. 2023
Герасименко Юлія Володимирівна	Нуш: базова середня освіта	Освіторія	30	16.03.2023
Іванченко Валентина Анатоліївна	Курси підвищення кваліфікації	ЧОІППО ім. Ушинського	30	16.12.2022
Іванченко Валентина Анатоліївна	Освіта для всіх: різноманітність. інклюзія та фізичнийрозвит.	Prometheus	30	11.01.2023
Іванченко Валентина Анатоліївна	НУШ: базова середня освіта	Освіторія	30	12.01.2023
Іванченко Валентина Анатоліївна	Впровадження інновацій в школах	Prometheus	60	07.04.2023
Шейко Олена Володимирівна	Освіта для всіх: різноманітність. інклюзія та фізичний розвиток	Prometheus	30	12.01.2023
Шейко Олена Володимирівна	НУШ: базова середня освіта	Освіторія	30	12.01.2023

На жаль вчителі не досить активно діляться педагогічним досвідом, у цьому навчальному році лише Шейко Олена Володимирівна має ряд публікацій. Тому

педагогічним працівникам творчої студії варто посилити увагу до цього напрямку роботи:

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Тема публікації	Дата сертифікату	Платформа, сайт
Шейко Олена Володимирівна	Презентація до уроку зарубіжної літератури «Вільям Шекспір – видатний англійський драматург»	14.09.2022	Освітній проєкт «На урок»
Шейко Олена Володимирівна	10 клас. Урок позакласного читання «Гі де Мопассан. Психологічні проблеми, майстерність композиції та особливості жанру новели «Намисто»	14.09.2022	Освітній проект «На урок»
Шейко Олена Володимирівна	7 клас. Система уроків за повістю А. Азімова «Фах»	28.10.2022	Журнал «Зарубіжна література в школах України»

Вчителі показували свою майстерність на відкритих уроках: Федусик Наталія Михайлівна «Побутове красномовство» (14.12.2022), Іванченко Валентина Анатоліївна «Джон Бойн «Хлопчик у смугастій піжамі». Зображення Другої світової війни у повісті» (02.12.2022); «Публій Вергілій Марон «Енеїда» (огляд). Зв'язок твору з гомерівським епосом, міфологією» (07.12.2022), Українська тема в поемі Дж. Байрона «Мазепа» (12.12.2022), Шейко Олена Володимирівна «Рабство – як проблемне питання в літературі»(22.11.2022).

Градко Раїса Петрівна, Сірик Ніна Василівна, Федусик Наталія Михайлівна, Шейко Олена Володимирівна пройшли чергову атестацію у цьому навчальному році.

Учителі-словесники та їх вихованці брали активну участь у проведенні тижня української мови та літератури, який тривав із 04.11.2022 по 18.11.2022. В ході його проведення проходив І етап Міжнародного конкурсу імені Тараса Шевченка, переможцями якого стали Ручка Мар'яна (7-А клас) та Тирсіна Дарина (9-А клас) (учителі Костенко Ірина Павлівна, Градко Раїса Петрівна). Старшокласники писали Радіодиктант національної єдності-2022 (учитель Федусик Н.М.).

До Дня української писемності та мови здобувачі освіти взяли участь у конкурсі «Юних декламаторів». Також було проведено інформування та вихону годину (учитель Костенко Ірина Павлівна). Виховний захід «Плекайте мову»,у 5-Б класі провела Градко Раїса Петрівна. Виховна година «Мова рідна, солов'їна», 5-В клас (учитель Сірик Ніна Василівна). Мовний конкурс «Віват, інтелект!» між шостими класами провела Герасименко Юлія Володимирівна. Флешмоб «Країна чергувань» (учитель Федусик Наталія Михайлівна).

Під час проведення тижня зарубіжної літератури 12.12-16.12 2022 відбулася літературна вітальня «Україна в долі і творчості зарубіжних письменників: Оноре де Бальзак» із залученням 9-А та 9-В класів (учитель Іванченко В.А.), літературний флешмоб «Слідами бременських музикантів», 5-А клас (учитель Іванченко В.А.) , гостини у казок Ганса Крістіана Андерсена(5-Б, 5-В класи , учитель Іванченко В. А.). Проведені літературні вікторини, ігри « Допоможи письменникові повернутися додому», «Літературна плутанка», « Чорна скринька» (учитель Іванченко Валентина Анатоліївна). Конкурс знавців зарубіжної літератури та пресконференція «Я люблю зарубіжну літературу» (6-А клас учитель Шейко О. В.) , літературна гра «Хвилини слави»(6-Б, 6-В класи учитель Шейко О. В.), літературно-інтелектуальнагра «Двізірки»

(11 клас учитель Шейко О. В.), ток-шоу «Стосується кожного». Проблема батьків і дітей у оповіданні «Останній дюйм» Дж. Олріджа (учитель Шейко О.В.).

У 2022-2023 навчальному році **творча студія вчителів англійської мови** працювала над проблемою «Підвищення якості знань учнів на основі впровадження нових стратегій навчання, використання інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу до навчання англійської мови як неодмінна умова забезпечення мовної освіти». Мета та завдання, які були поставлені перед вчителями на навчальний рік, були досягнуті. Впродовж року регулярно проводились засідання для корегування роботи у зв'язку з реаліями наявної ситуації в країні, освіті та закладі зокрема. Завдання, заплановані на рік, були виконані на задовільному рівні. Серед запланованих завдань, які не були виконані з об'єктивних причин – участь у традиційних очних предметних олімпіадах. Незважаючи на це, вчителі активно працювали над заохоченням учнів до участі в інтернет олімпіадах. Також педагоги працювали над підвищенням професійного рівня, займались самоосвітою, вдосконалювали та урізноманітнювали методи дистанційного навчання, працювали над втілення ідей та принципів НУШ у середню освіту (5 клас).

Вчителі англійської мови мають такі досягнення:

Прізвище вчителя	Назва олімпіади, вид, платформа	Прізвище учня	Клас	Відзнака
Кузьміна А.А.	Шкільна дистанційна олімпіада з англійської мови. Всеосвіта.	Золотаренко Любов, Герасименко Назар	3-Б	Сертифікати учасників
Дарага Ю.П.	Конкурс знавців англійської мови «Гринвіч»	Березан Павло Ніколаєнко Анна Сергіянський Тимофій Трохименко Михайло Гуменна Варвара	4-Г 4-Г 4-Г 4-В 4-В	Сертифікати учасників конкурсу
Гладка О.В.	Олімпіада з англійської мови на сайті «На урок» Всеукраїнська олімпіада TalkEN.Cloud	Опенько Ольга Квілінський Георгій Шубська Діана Собачкова Поліна	6-А 8-Б 11 6-Б	Сертифікати учасників
Галич В.І.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2023) Конкурс з англійської мови «Грінвіч»	Учні 5-А класу Герасенко Кирил Васюк Софія Куриленко Ольга Конон Юлія Медвідь Тетяна	5-А 5-А	Сертифікати учасників

Підвищення кваліфікації:

Прізвище вчителя	**Тема курсів**	**Платформа**	**К-ть годин**	**Дата**
Кузьміна А.А.	Школа для всіх	Edera	30	09.12.22

Дарага Ю.П.	Школа для всіх	EdEra	30	20.10.2023
Дарага Ю.П.	Курси підвищення кваліфікації	ЧОІППО	30	13.-17.03.2023-
Ярошевська Л.І.	Регіональна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО. НУШ	ЧОІППО ім. К.Д.Ушинського	30	09.09.2022
Ярошевська Л.І.	Освіта для всіх: різноманітність,інклюзія та фізичний розвиток.	Prometheus	30	13.01.2023
Ярошевська Л.І.	Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!	Зрозуміло.	6	05.03.2023
Неволіна А.В.	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	Прометеус	30	11.01.2023
	НУШ: базова середня освіта	Освіторія	30	11.01.2023
	«Домедична допомога»	Едера	3	26.04.2023
Галич В.І.	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	Прометеус	30	2023
	Впровадження інновацій в школах	Прометеус	60	
Гладка О.В.	Програма підвищення кваліфікації: вчителі англійської мови	ЧОІППО ім.Ушинського	30	17.06.2022
	Регіональна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО	ЧОІППО ім.Ушинського	30	09.09.2022
	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.	Платформа масових відкритих онлайн-курсівPrometeus	30	01.01.2023
Завгородня Л.М.	«Навчання учнів 5-9 класів» (НУШ)	British Council	30	15.03.2022
	«НУШ: базова середня освіта»	Освіторія	30	08.01.2023№О-08917
	«Освіта для всіх: Різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток.»	Прометеус	30	11.01.2023
	Онлайн-курс “ Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!” 2023 р	Освітня онлайн-плат		2023

		форта “Зрозуміло!		
	Оцінювання компетентності на засадах НУШ	Освіторія	6	04.01.2023
	Впровадження інновацій в школах	Прометеус	30	2023

Протягом навчального року активно ділилися до досвідом з колегами через проведення відкритих уроків.

№	ПІП вчителя	Дата	Клас	Тема уроку
1.	Гладка О.В.	15.11.22	6-А	«Природа в Україні»
2.	Гладка О.В.	15.11.22	8-Б	«Книги та письменники»
3.	Галич В.І.	03.02.23	2-Б	«Я крокодил з річки Ніл»
4.	Кузьміна А.С.	06.02.23	3-Б	«Фрукти та овочі»
5.	Кузьміна А.С.	08.02.23	3-Б	«Давайте обідати!»
6.	Ярошевська Л.І.	08.02.23	9-А	«Працюючи за комп‘ютером»
7.	Галич В.І.	16.02.23	2-А	«Мій будинок. Створення лепбуку з теми»
8.	Дарага Ю.П.	21.02.23	2-В	"Дії, які виконують мої друзі"
9.	Гладка О.В.	22.02.23	6-А	«Дім! Любий дім!»
10.	Дарага Ю.П.	22.02.23	4-В	"Корисна та шкідлива їжа"
11.	Неволіна А.В.	22.02.23	4-А	«Бути здоровим - це круто»
12.	Завгородня Л.М.	23.02.23	7-В	«Ми займаємось спортом»
13.	Гладка О.В.	23.02.23	6-А	«Мій дім»
14.	Ярошевська Л.І.	24.02.23	8-В	«Вільний час підлітків»
15.	Дарага Ю.П.	01.03.23	3-А	"Мої зимові канікули"
16.	Галич В.І.	01.03.23	5-А	«Мої вподобання»
17.	Дарага Ю.П.	03.03.23	3-В	" Мій минулий відпочинок"
18.	Кузьміна А.С.	03.03.23	4-Б	«Погода в Україні та Англії».
19.	Неволіна А.В.	08.03.23	4-А	«Погода.Моя улюблена пора року»
20.	Ярошевська Л.І.	15.03.23	9-А	«У Великобританії»
21.	Ярошевська Л.І.	17.03.23	7-Б	«Екскурсія містом»
22.	Неволіна А.В.	17.03.23	6-Б	«Україна. Мандрівка Києвом»
23.	Завгородня Л.М.	23.03.23	9-А	«Засоби масової інформації»
24.	Кузьміна А.С.	05.04.23	4-Б	«Цей цікавий світ тварин. Що змінилося на фермі?»
25.	Неволіна А.В.	07.04.23	6-Б	«Київ. Туристичні маршрути. Розважальні центри»
26.	Завгородня Л.М.	12.04.23	9-А	«Корисне чи шкідливе телебачення для дітей?»

Насиченим і цікавим був тиждень англійської мови, який проходив з 13.02-17.02. 2023. Протягом нього були проведені наступні заходи, які підвищили мотивацію здобувачів освіти до вивчення іноземної мови.

Конкурс «My favourite English letter»
Інформування по класах (5-11) про Тиждень англійської мови.
Руханка для молодших класів
Створення постерів «Що я знаю про Великобританію»
Конкурс на кращу валентинку для захисників 1-11 класи
Руханка для молодших класів
Квест «Складання пазлів» -валентинок 5-ті класи
Уроки самоврядування
Конкурс- виставка кросвордів
Свято англійської мови "HappyEnglish " для учнів 4-х класів
Брейн-ринг для учнів 7 класів
Руханка для молодших класів
Уроки самоврядування
Конкурс розмальовок «English is fun»
Відкритий урок 2-А. «Мій будинок. Створення лепбуку з теми»
Уроки самоврядування
Руханка для молодших класів
Вікторина для учнів 6-х класів
Конкурс газет «FOREVERQUEEN» 5-8 класи
Інсценізація казки доя учнів початкових класів (10-А клас)
Свято для учнів 5-9 класів « My native land – Ukraine»
Підведення підсумків Тижня.

Поширення власного досвіду через публікації на педпорталах та у фахових виданнях:

ПІП вчителя	**Рік**	**Форма**	**Тема**	**Де поміщено матеріали**
Гладка О.В.	2023	Година спілкування	Хочу бути найввічливішим	Освітній портал «На урок»
	2023	Тренінгові заняття	Тренінгові заняття для підлітків на розвиток міжособистісної взаємодії	Освітній портал «На урок»
	2022	Виховний захід	Козацькі забави	Освітній портал «На урок»
	2023	Конспект	Календарно-тематичне планування з англійської мови для 7 класу за підручником А.Несвіт	Сайт vseosvita.ua
	2023	Сценарій	Розробки-конспекти батьківських зборів для 5 класу	Сайт vseosvita.ua
	2023	Контрольні роботи	Контрольні роботи з англійської мови для 5-7 класів за 1 семестр (Письмо)	Сайт vseosvita.ua

	2023	Тести	Рівневі граматичні тести з англійської мови на засвоєння кількісних займенників	Сайт vseosvita.ua
	2023	Презентація	Права дитини – майбутнє України	Сайт vseosvita.ua
Галич В.І.	22.02. 2023	Конспект уроку	Конспект уроку “What’stheweatherliketoday?” 5 клас	Сайт vseosvita.ua
	22.02. 2023	Презентація	Презентація “Howmanylegs” Тема 5 урок 1, за підручником Карпюк 2 клас	Сайт vseosvita.ua
	22.02. 2023	Щоденник спостережень	Щоденник спостережень - 5 клас НУШ	Сайт vseosvita.ua

Творча студія не обходила осторонь потребам молодих учителів. Молоді спеціалісти Кузьміна А.А. та Неволіна А.В. відвідували уроки свої колег та показували відкриті уроки, на яких їх наставник Даруга Ю.П. та адміністрація закладу надавала методичні рекомендації щодо поліпшення їхньої професійної діяльності.

У цьому навчальному році атестацію педагогічних працівників проходили Гладка О.В. та Завгородня Л.М.

Творча студія математично-інформатичного циклу як основна організаційна форма колективної методичної роботи, ставила своїм завданням ознайомлення вчителів із сучасним станом та перспективами розвитку загальної середньої освіти, досягненнями методичної науки, передовим педагогічним досвідом, оновленні і поглибленні їх знань зі спеціальності та суміжних дисциплін, постійному підвищенні їхнього інтелектуального рівня.

Творча студія систематично ознайомлювала педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяла впровадженню їх у освітній процес.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною темою.

Протягом року на засіданнях ТС обговорювалися питання за планом роботи студії.

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було й залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі ТС підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, навчалися на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Повністю реалізований план курсової перепідготовки.

Учителі ТС проводили відкриті уроки. Де продемонстрували професійну обізнаність, фахові здібності, уміння спілкуватися з учнями, впливати на учнівський колектив і кожного учня зокрема.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації. У цьому навчальному році олімпіади не проводились.

Проте багато учнів брали участь у різних онлайн-олімпіадах та контурсах:

<u>Із інформатики (учитель Лапа Ю.М.):</u>

Інтернет олімпіада на урок : Набок Максим 4-Б клас (диплом III ступення) Сертефікати про профодженнякурсір на платформі Code.org

Із інформатики (Подгайко А.О.):

Лесенко Юлія: Диплом III ст. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»(05.12.2022).

Мелаш Вікторія: Диплом III ст. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (05.12.2022).

Киліпута Ірина: Диплом II ст. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (05.12.2022).

Вишневська Анастасія: Диплом III ст. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (05.12.2022).

Вітренко Андрій: Диплом III ст. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (05.12.2022).

Бойко Захар:Диплом III ст. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (05.12.2022).

Мильникова Софія:Диплом I ступеня в обласному заочному конкурсі комп'ютерної графіки «Територія дитинства» у номінації 2-D графіка (2023).

Шубська Діана:Диплом II ступеня в обласному заочному конкурсі комп'ютерної графіки «Територія дитинства» у номінації Колаж (2023).

Також з математики (учитель Маслюк А.М.):

№	ПІБ учня	Предмет	Досягнення
1.	Прищеп Владислав	Математика	Диплом II ступеня (2022) XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
2.	Герасенко Кирил	Математика	Диплом II ступеня (2022) XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
3.	Седлецька Єва	Математика	Диплом II ступеня (2022) XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
4.	Прищеп Владислав	Математика	Диплом II ступеня (2023) XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
5.	Седлецька Єва	Математика	Диплом III ступеня (2023) XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
6.	Конон Юлія	Математика	Диплом III ступеня (2023) XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
7.	Герасенко Кирил	Математика	Диплом III ступеня (2023) XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
8.	Томко Іван	Математика	Диплом III ступеня (2023) XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»

З математики (учитель Лапа В.В):

Інтернет-олімпіада «На урок» (зимова сесія) учні 9-А та 9-В класів.

З математики (учитель Павліченко І.Ю):
ГулицькаАделіна: Диплом І ст. XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (2022).

У 2022-2023 навчальному році продовжив роботу сайт закладу, який постійно поповнювався новинами зі шкільного життя. Учителі закладу йдуть в ногу з життям. Широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше й більше педагогів. Це сприяло організованому дистанційному навчанню під час воєнного стану. Для спілкування та зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти вчителі використовували онлайн-платформи «LearningApps» (https://learningapps.org/), «Classtime» (https://www.classtime.com/uk/), тестові платформи «На Урок», OnlineTestPad, Googl форми, практикували онлайн-платформу «Мій клас» (https://miyklas.com.ua/). Крім того, педагоги закладу для спілкування зі здобувачами освіти під час дистанційного навчання застосовували соціальні мережі, власні блоги, Telegram канали та Viber групи, сервіси для проведениявідеоконференцій: Zoom , Скайп.

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було й залишається підвищення професійного рівня педагогів. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, навчалися на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. З метою саморозвитку та самоосвіти, у цьому навчальному році усі педагоги закладу брали участь в онлайнвебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва.

Лапа Ю.М.

№	Платформа, місце проходження курсової підготовки	Назва (напрям) курсової підготовки	Сума годин	Дата, номер (за наявності)
1.	Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім.. К. Д. Ушинського	*Технологічна галузь*	30 годин	0509-09.09 вересня 2022 року ПК 02139222/ ТЕО-00159-22

Маслюк А.М

№	Платформа, місце проходження курсової підготовки	Назва(напрям) курсової підготовки	Сума годин	Дата, номер (за наявності)
1.	Чернігівський обласний інститут післядипломної освіти ім.. К. Д. Ушинського	Навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів математики та фізики	60	14.02.22-03.06.22
2.	громадська організація «Освіта XIX століття»	Підвищення кваліфікації вчителів математики науково-педагогічн ого проєкту «Інтелект України»	30	24.06.22
3.	онлайн платформа Prometheus	Освіта для всіх: різноманітність,	30	09.01.23

		інклюзія та фізичний розвиток		
4.	Освіторія	Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки	30	03.05.2023

Подгайко А.О.

№	Платформа, місце проходження курсової підготовки	Назва (напрям) курсової підготовки	Сума годин	Дата, номер (за наявності)
1.	Prometheus	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	*30 годин*	21.12.2022
2.	Освіторія	НУШ: базова середня освіта	*30 годин*	07.02.2023
3.	Освіторія	Оцінювання компетентності на засадах НУШ	*6 годин*	04.01.2023

Ілляшенко Л.І

№	Платформа, місце проходження курсової підготовки	Назва (напрям) курсової підготовки	Сума годин	Дата, номер (за наявності)
1.	Prometheus	Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	30	12.01.2023

Полтавець С.О

№	Платформа, місце проходження курсової підготовки	Назва (напрям) курсової підготовки	Сума годин	Дата, номер (за наявності)
1.	ГО «Освіторія»	НУШ: базова середня освіта	30	
2.	Едера	« Школа для всіх» (інкл.освітнє середовище)	30	
3.	Едера	Оцінювання без знецінювапння	30	
4.	ГО «Прометеус»	«Впровадження інновацій в школах»	60	
5.	ГО «Прометеус»	« Освітні інструменти критичного мислення»	60	
6.	ГО «Прометеус»	«Медіаграмотність: як не піддатися маніпуляціям»	30	
7.	ГО «Прометеус»	« Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях»	30	

8.	ГО «Освіторія»	«Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки»	30	

Лапа В.В

№	Платформа, місце проходження курсової підготовки	Назва (напрям) курсової підготовки	Сума годин	Дата, номер (за наявності)
1.	ЧОІППО ім.. К.Д. Ушинського	Регіональна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО. Природнича галузь	30	Липень 2022
2	ЧОІППО ім.. К.Д. Ушинського	Регіональна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО. Освітня галузь: Фізична культура	30	Жовтень 2022
3	ЧОІППО ім.. К.Д. Ушинського	Учителі фізики і астрономії	30	Листопад 2022
4	ЧОІППО ім.. К.Д. Ушинського	Учителі фізичної культури	30	Квітень 2023

Протягом навчального року були проведені відкриті уроки.

Лапа В.В.

№	Тема	Клас	Дата, рік
1.	Куля і сфера. Переріз кулі площиною	11	28.11.2022

Лапа Ю.М.

№	Тема	Клас	Дата, рік
1.	Створення та редагування векторних і растрових зображень. Практична робота	6-Б	13.02.2023
2.	Створення колонок. Колонтитули	8-А	28.02.2023
3.	Поняття пошукової оптимізації	11	11.03.2023

Подгайко А.О.

№	Тема	Клас	Дата, рік
1.	Практична робота 5. Розв’язування задач на визначення довжини двійкового коду повідомлень.	8-А	24.01.2023
2.	Персональний комп’ютер, його основні складові. Процесор	8-Б	25.01.2023
3.	Поштові служби Інтернету. Створення електронної скриньки. Надсилання та отримання повідомлень.	7-А	08.02.2023
4.	Додавання тексту до Графічних зображень та його форматування	6-А	27.02.2023

Маслюк А.М.

№	Тема	Клас	Дата, рік
1.	Подільність натуральних чисел. Дільники та кратні натурального числа. Прості числа. Самостійна робота 5	5-А	17.10.2022
2.	Знаходження числа за його дробом. Самостійна робота	6-Б	08.11.2022

Учителі ТС діляться своїми надбаннями.

Маслюк А.М.

Рік	Форма	Тема	Де поміщено матеріали
2022	Інтерактивні онлайн тести	Математика 5 клас.	https://naurok.com.ua
2022	Інтерактивні онлайн тести	Математика 6 клас.	https://naurok.com.ua
2022	Презентація уроку	Розкладання чисел на множники	https://naurok.com.ua
2022	Презентація уроку	Найбільший спільний дільник (НСД)	https://naurok.com.ua
2022	Презентація уроку	Середнє арифметичне. Середнє значення величин	https://naurok.com.ua
2022	Презентація уроку	Множення звичайних дробів	https://naurok.com.ua

Лапа В.В.

Рік	Форма	Тема	Де поміщено матеріал
2018	Кейс розробок з фізики	Електромагнітна індукція	Освітня платформа «На Урок»
2022	Контрольна робота	Механічний рух	Освітня платформа «На Урок»
2022	Презентація	Робота і потужність електричного струму	Освітня платформа «На Урок»
2022	Розробка уроку	Робота і потужність електричного струму	Освітня платформа «На Урок»
2022	Планування	Фізика 7-9 до підручника В.Г.Бар’яхтар	Освітня платформа «На Урок»
2022	Контрольна робота	Світлові явища	Освітня платформа «На Урок»
2022	Розробка уроку	Енергія	Освітня платформа «На Урок»
2022	Презентація	Енергія	Освітня платформа «На Урок»
2022	Контрольна робота	Кількість теплоти	Освітня платформа «На Урок»
2022	Кейс самостійних робіт з фізики	Самостійні роботи для 7-9 класів	Освітня платформа «На Урок»
2022	Розробка уроку	Механічні коливання і хвилі	Освітня платформа «На Урок»
2022	Презентація	Механічні коливання і хвилі	Освітня платформа «На Урок»
2022	Планування	Математика 11 клас до підручника О.С.Істер	Освітня платформа «На Урок»
2022	Розробка уроку	Куля. Переріз кулі площиною. Математика 11 клас.	Освітня платформа «На Урок»

Щоб посилити інтерес учнів до навчальних предметів, поглибити прагнення до пізнання і саморозвитку, у школі систематично проводимо предметні тижні. Де постають такі завдання:

- визначити рівень навчальних досягнень учнів в оволодінні знаннями
- сприяти усвідомленню учнями інтегративних зв'язків між навчальними предметами
- стимулювати пізнавальний інтерес учнів, їхню інтелектуальну і творчу діяльність
- розвивати в учнів комунікативні навички, ініціативність, уміння працювати в команді.

Беручи участь у предметних тижнях, підвищують свою професійну майстерність і вчителі. З 28.11.2022-02.12.2022 в закладі проходив тиждень математично-інформатичних дисциплін «У світі точних наук». Були проведені наступні заходи :

Відкритий урок з геометрії « Куля і сфера. Переріз кулі площиною »
Ігрові проекти «Scratch» (презентація роботи)
День цікавої математики
«Математичне кафе» (вікторина)
Математичний кросворд, головоломки та ребуси. (картинна галерея)
Сім математичних пригод (конкурс коміксів)
День цікавої інформатики
Безпечний Інтернет (контурс малюнків)
Інформатичні ребуси(картинна галерея)
День історії математики
Мудрим підкоряються вершини (флешмоб)
Цікаві факти про Піфагора(флешмоб)
«Математика проти паління» (виховний захід)

Учителі **творчої студії природничих наук** протягом 2022-2023 навчального року працювали над вирішенням освітньо-виховної проблеми «Використання інтерактивни хтехнологій на уроках з метою підвищення пізнавального інтересу до знань».

На шляху до реалізації поставлених перед творчої студії на початку начального року мети та завдань, а саме для підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання в умовах воєнного стану, формування пізнавального інтерес у дітей до вивчення природничих дисциплін, розвитку творчих здібностей, сприяння створенню атмосфери співробітництва між учнями та педагогами в закладі, учасниками проводилась не тільки системна робота, відшліфування та вдосконалення давно відомих традиційних методів роботи, а й постійний творчий пошук, спрямований на саморозвиток та самовдосконалення.

Річний план роботи студії природничих наук в основному виконаний. Для цього, зокрема, учасниками проведена така робота.

Учитель біології Карпухно В.С. протягом 2022-2023 н. р. працювала над реалізацією проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках хімії з використанням інтерактивних технологій». Під час проведення предметного тижня організовувала Веб-квест «Пригоди у кабінеті хімії» (8-мі класи), під її керівництвом була створена фотозона «Учись, досліджуй, експериментуй» (5-11 класи), виставки малюнків та фото «Наука та жарти» (5-11 класи), пройшли змагання з розв'язування інтерактивних вправ «Хто швидше?» (7-8 класи), майстер-клас "Робота з мікроскопом"(6-7-мі класи), фізкультхвилинки «5 хвилин для здоров'я» (5-ті класи),

квест «Мандрівка королівством природничих наук» (5 - ті класи). В рамках тижня екологічних знань Валентина Сергіївна провела Вебквест «Подорож до планетиЕко». Разом з ученицею 6-Б класу Зазимко Мариною Карпухно В.С. здобула1-ше місце серед учнів 5-6-х класів у обласному конкурсі «Пробудження рослин навесні». Підвищуючи свій кваліфікаційний рівень, Карпухно Валентина Сергіївна брала участь в Регіональній програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО (30 год.) ЧОІППО ім.К.Д.Ушинського. Прослухала курси «НУШ: базова середня освіта», ГС «Освіторія», онлайн-курси: «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!», «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій»,курс«Оцінювання компетентностей на засадах НУШ»,пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія, цифрова освіта. Учителька провела відкриті уроки з біології: «Видозміни пагона та його частин. Лабораторне дослідження будова цибулини. Інструктаж з БЖД» (6-Б клас), «Квітка. Лабораторне дослідження: будова квітки. Інструктаж з БЖД» (6-В клас). Валентина Сергіївна протягом 2022-23 н. р. опублікувала на платформі «На урок» 4 розробки: презентації "Особистіть і спілкування", « Хімічні властивості кисню», "Води суходолу" (5 клас НУШ), «Хімічні властивості кисню»; на платформі «Всеосвіта» 3 розробки: презентації до уроків "Видозміни пагона" , "Квітка", "Приготування розчинів" (5 клас НУШ). Учителька створила 4 вебквести: «Подорож до планети Еко»; "Я - учитель, а значить - супергерой"; "Пригоди Кисню"; Веб-квест "Пригоди в кабінеті хімії". Карпухно В.С. брала участь у Всесвітній ініціативі від UNICEF та Project Everyone «Найбільший урок у світі». 27,28 квітня 2023 року, у практичному семінарі для вчителів, що викладають ІК «Пізнаємо природу» «Застосування активних методів проблемного та діяльнісного навчання під час викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» 09.03.23 (у КУ ЦПР).

Мазкова Н. В., учитель географії та природознавства, працює над реалізацією проблеми «Застосування здоров зберігаючих технологій на уроках географії». Під час проведення предметного тижня учителька організувала представлення проєкту «Шляхами визначних відкриттів» для учнів 7-х та 6-х класів; захист екологічного проекту «Друге життя пластикової пляшки»,який щорічно проходить у нашому навчальному закладі за участі учнів 5-х класів. Серед учнів 5-11-х класів відбулося підведення підсумків конкурсу учнівських робіт «Світприроди» та захист проектів «Жива вода мого краю» за участі учнів 5-А класу. Учитель провела відкриті уроки на теми «Глобальні проблеми людства» (9 - Б клас), «Населення Африки» (10-Б клас), «Міжнародний туризм» (11 клас).

У листопаді-грудні 2022-2023 н.р. Мазкова Н.В. взяла участь та зайняла друге місце у онлайн-фотоконкурсі «Кращий кабінет географії ЗЗСО»-2022, нагороджена грамотою. Мазкова Н. В., прослухала онлайн-курси Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України», проведені громадською організацією «Освіта 21 століття», а також ряд професійних курсів на платформах «Едера» та «Прометеус» загальним обсягом 30 години;успішно пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія, цифрова освіта. Учителькою створений приватний телеграмканал «Географія» з власним картографічним та інформографічним наповненням, який постійно оновлюєтьсь та сприяє кращому засвоєнню географічних знань здобувачами освіти нашого навчального закладу. З метою популяризації та пропедевтики географічної науки в телеграмканалі «Географія» під час навчання з використанням дистанційних технологій Мазкова Н.В. проводила вікторини, конкурси тощо. Власним досвідом роботи учитель регулярно ділиться з колегами через нею ж створену вайбергрупу «Румб», учасниками якої є вчителі різних регіонів України.

Бушура Л.П. учителька хімії та основ здоров я працювала над вирішенням проблеми: «Ефективність використання інформаційно-комунікативних та інтерактивних

технологій навчання на уроках хімії» За 2022-23 н.р. учителька прослухала курси: «Безбар'єрна грамотність», « НУШ: базова середня освіта», «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток». Провела відкриті уроки: «Поділ клітин: клітинний цикл мітоз. Мейоз» (9-А клас) та «Транспорт речовин по організму тварин. Кров, її основні функції» (7-В клас).

Бакун Т.М., учителька хімії, працювала протягом 2022-23 н.р. над вирішенням проблеми «Розвиток пізнавальної діяльності учнів через впровадження елементів інноваційних технологій на уроках хімії». Долучалася до проведення предметного тижня. Був проведений хімічний конкурс та пізнавальна хвилинка «Цікавинки хімії». Прослухала курси підвищення кваліфікації:онлайн-курс «НУШ. Освітня галузь: природнича» (червень 2022 рік, 30 годин), курси підвищення кваліфікації вчителів хімії за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (липень 2022 рік, 30 годин). Тетяна Миколаївна провела відкриті уроки за темами:«Енергетичні рівні. Електронні орбіталі» (7-А клас) та «Класифікація хімічних реакцій за кількістю й складом реагентів і продуктів реакцій: реакції сполучення, розкладу, заміщення та обміну» (9-В клас).
Роботи Бакун Т.М. друкувалися на Національних освітніх платформах «Всеосвіта», «На Урок»:«Класифікація хімічних реакцій за кількістю і складом реагентів та продуктів реакцій: реакції сполучення, розкладу, заміщення, обміну» (конспект уроку, 9 клас);«Арени. Бензен: молекулярна і структурна формули, фізичні та хімічні властивості» (самостійна робота, 10 клас);«Ступіньокиснення. Визначення ступеня окиснення елемента за хімічною формулою сполуки. Складання формули сполуки за відомими ступенями окиснення елементів» (презентація, 9 клас); «Вільні творити майбутнє» (виховний захід до Дня Гідності та Свободи, 5 клас); завдання І етапу учнівської олімпіади з хімії (8 клас). За поповнення бібліотеки проєкту «Всеосвіта» Бакун Т.М. нагороджена Подякою. Також Тетяна Миколаївна взяла участь у "Педагогічному профтесті", який проводився на інтернет порталі рейтингу освітніх закладів та склала його на "відмінно"; створювала власні тести на платформі «На урок» та Google-диску на теми: «Насичені одноатомні спирти», 10 клас; «Відносна молекулярна маса. Прості та складні речовини», 7 клас; «Дисперсні системи. Розчини. Насичені й ненасичені; концентровані та розведені», 9 клас; «Відноснаатомнамаса. Нукліди. Ізотопи.», 7 клас. За результатами атестації рішенням атестаційної комісії від 07 квітня 2023 року: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» та було присвоєно педагогічне звання «старший учитель». Учителька біології Ярош Л.В упродовж останніх років працює за проблемою «Розвиток творчої особистості і оптимізація освітнього процесу на уроках біології через впровадження технології розвитку критичного мислення». Авторськими напрацюваннями ділилася на освітніх платформах «Всеосвіта» та «На Урок». Опубліковано такі напрацювання учительки: діагностична робота для 6 класу «Вищі спорові рослини. Хвощеподібні. Папоротеподібні»; діагностична робота для 7 класу, «Хребетні тварини. Земноводні. Плазуни»; діагностична робота для 6 класу, «Мохоподібні. Плауноподібні», а також презентації «Життєві форми рослин», «Суцвіття», «Плазуни або рептилії», «Вищі спорові рослини. Хвощеподібні. Папоротеподібні».Протягом 2022-2023 н.р. Ярош Л.В. постійно працювала над підвищенням кваліфікації, займалася самоосвітою. На українській платформіонлайн-курсівPrometheus прослухала онлайн-курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»;онлайн-курси науково-педагогічного проекту «Інтелект України», проведені громадською організацією «Освіта 21 століття»; онлайн-курси «НУШ: Природничагалузь», проведені Чернігівським обласним інститутом ППО імені К .Д. Ушинського. У грудні 2022 року взяла участь у «Педагогічному профтесті», який проводився на інтернет-порталі

рейтингу освітніх закладів України, склала його на «Відмінно» і посіла 1-е рейтингове місце.
Під керівництвом учителя учні нашого закладу є учасниками конкурсу-захисту науково-практичних робіт Малої академії наук. Так, у 2022-2023 н.р. Вікторія Шамич, учениця 11-го класу, стала переможницею II (обласного) етапу та отримала диплом III ступеня на Всеукраїнському рівні ,успішно презентувала наукову роботу «Оцінка екологічного стану повітря міста Бобровиці за допомогою мікробіологічних методів».У листопаді-грудні 2022-2023 н.р. взяла участь та стала переможцем онлайн-фотоконкурсу «Кращий кабінет біології ЗЗСО»-2022, нагороджена грамотою.

Учитель фізики Лапа Володимир Валерійович працював протягом 2022-2023 н.р. над реалізацією проблеми «Упровадження прогресивних технологій навчання на уроках фізики, як умова самовдосконалення та самореалізації учня». В рамках роботи з обдарованими учнями здобувачі освіти 9-А та 9-В класів взяли участь в Інтернет-олімпіаді «На урок» (зимова сесія), а здобувачі освіти 10-Б взяли участь у Брейн-рингу під час проведення предметного тижня.Підвищення кваліфікації учитель проходивна базі ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського, а саме: учитель брав участь у регіональній програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО, природнича галузь, учителі фізики і астрономії.Лапою В.В. проведені відкриті уроки фізики (9-А, 9-В, 10-Б) у листопаді 2022 р. Поширення власного досвіду учитель здійснював через публікації на платформах «Всеосвіта», «На урок»: публікації планів-конспектів уроків, календарного планування, тестів.Володимир Валерійович розробив та постійно наповнює власний сайт https://sites.google.com/view/lapavv/.

Учитель фізики і астрономії Герасименко Антоніна Олександрівна працює над реалізацією проблеми «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей на уроках фізики».У рамках тижня природничих наук під керівництвом Антоніни Олександрівниучнями 7-А та 6-Б класів проведені цікаві досліди з фізики та Брейн-ринг «Знавці фізики» за участю учнів 10-А та 10-Б класів. Цикл авторських презентацій, розробленихучителькою по розділу «Електричний заряд. Електричне поле. Електричний струм. Частина І», були на друковані на освітньому порталі Vseosvita.ua. Учителька працює над збірником тестів «Тестові завдання з фізики для учнів 7-11класів», який містить завдання по темах курсу фізики за новою програмою. Герасименко А.О. успішно прослухала курси підготовки учителів до роботи в класах, які працюють за Всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України»(60 год); онлайн-курс«Фізика. Механіка», студія онлайн - освітиEdEra, 2022 р (35 год); дистанційнікурси «Фізика. Астрономія» на базі ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського, 2022р. (30 год).

Учитель географії Лимаренко Наталія Володимирівна працює над проблемою «Активізація навчально –пізнавальної діяльності на уроках географії». У рамках предметного тижня учителькою був проведений географічний квест «Навколосвіту» для учнів 10-Б та 8-х класів. Важливу роль приділяє учителька роботі з обдарованими дітьми, які беруть участь у предметних олімпіадах.

Вчителів **громадянсько-історичної, мистецької творчої студії** працювали над науково-методичною проблемою «Використання технології критичного мислення та інтерактивних технологій на уроках з метою розвитку компетентностей здобувачів освіти», застосовуючи інтерактивні методи та інформаційні технології навчання, що сприяло підвищенню якості знань учнів.

ТС здійснювала свою діяльність відповідно до вимог Державного стандарту, спрямованих на виховання громадянина України; формування особистості учнів та його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу та народів світу; підготовку учнів до подальшої освіти і трудової діяльності.

Творча студія, як основна організаційна форма колективної методичної роботи, на засіданнях розглядала та обговорювала проблеми згідно плану роботи на 2022-2023 н. р. Розгляд тем: «Технологія розвитку критичного мислення» та «Технологія «Створення ситуації успіху» засвідчив творчий підхід учителів до застосування технологій у практичній діяльності. Учителі творчої студії опрацьовували актуальну інформацію про освітній процес в 5 класах НУШ. Зокрема, щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною темою та на засіданнях ділився з напрацюваннями.

Протягом навчального року здобувачі освіти закладу брали участь у конкурсах, конференціях, предметному тижні історії, інтернет-олімпіадах:

- І місце в онлайн-конкурсі «Відун» І (місцевого) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Учитель Ручка І.В.
- Участь у VIII Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». Учениця 9-А класу Тирсіна Дарина « Історико-краєзнавчий путівник Бобровиччини». Учитель Ручка І.В.
- III місце в XVI Міжнародному конкурсі з українознавства. Учениця 9-А класу Тирсіна Дарина «Сучасні герої ярославської землі». Учитель Поддубна Н.В.
- Диплом І ступеня XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади « На урок» з мистецтва отримала учениця 8-Б класу Гулицька Аделіна. Вчитель Данченко Н.І.

Протягом року всі вчителі ТС підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, навчалися на курсах післядипломної освіти: підвищення кваліфікації вчителів науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» на платформі громадської організації «Освіта XIX століття»- 30год, на платформі Prometheus «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» - 30 год. на платформі Освіторія «НУШ: базова середня освіта», на освітній онлайн-платформі Зрозуміло! «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!».

Ручка І.В.- вебінари на платформі Всеосвіта «Моделювання, проєктування, конструювання сучасного уроку НУШ: компетентнісний підхід», на платформі Якість освіти «Як розвивати наскрізні вміння учнів на уроках з історії та громадянської освіти в 5 класі».

Данченко Н.І. –«Шкільне життя онлайн» з циклу онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи»- 30 год.

Традиційним стало проведення Тижня історії та правознавства. Під гаслом «Муза історії кличе» він проходив з 23.01.2023 по 27.01.2023. Зацікавленість та позитивні емоції викликали в учасників всі заходи, на яких вчителі показали свою креативність та майстерність.

Створення колажу до Дня соборності України «Україна єдина»

Віртуальна екскурсія до Національного музею історії України

День цікавої історії

Патріотичний флешмоб "Пишаюся тобою, Україно"

Квест" Козацька слава в серцях у нас"

Історична поштова скринька «Листи в минуле та в майбутнє»

Історія в творчості

Конкурс кросвордів, ребусів

Квест «Подорож у часі»

Інтелект-шоу «На крилах історії»

День правознавства

Бліц-інтерв'ю «Закон у твоєму житті»

Вікторина «Знай та поважай права»

Турнір правознавців

Віват-інтелект «Світ інформації та мас-медіа»

Інтелект-вікторина «Пам'ятаймо про Крути»

Учителі ТС проводили нетрадиційні за формою уроки: вікторини, змагання, конференції, диспути, брейн-ринги, заочні та віртуальні екскурсії, інтегровані уроки, уроки-діалоги та ін. відкриті уроки, на яких продемонстрували професійну обізнаність, фахові здібності, уміння спілкуватися з учнями.

Данченко Н.І.- в 5-их класах урок-вікторина з мистецтва«У царстві Мельпомени». Ручка І.В. – в 9-В класі урок-агітація з історії України «Зростання української політичної активності. Утворення політичних товариств та політичних партій»

Шейко О.В. – в 10- Б класі майстер - клас "Янголотерапія" з мистецтва разом з мамою учня 6-В класу Зазимко Світланою.

Іванченко В.А. – в 9-А, 9-Б класах урок - мистецька скарбничка «Таємниці картин Леонардо да Вінчі»

Свої власні напрацювання поширювала на сайті «На урок» Шейко О.В.- презентація інтегрованого уроку зарубіжна література - мистецтво «Вільям Шекспір – видатний англійський драматург».

Члени **творчої студії учителів фізичної культури та технологій** протягом 2022-2023 навчального року плідно працювали над своїми методичними проблемами де досягли поставлених цілей і завдань.

Лапа Володимир Валерійович, вчитель фізичної культури, працював над проблемою «Упровадження прогресивних технологій навчання на уроках, як умова самовдосконалення та самореалізації учня», за якою і атестувався у цьому навчальному році. У жовтні 2022 року пройшов курси підвищення кваліфікації «Регіональної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО. Освітня галузь: Фізична культура» та у квітні 2023 року –курси підвищення кваліфікації на базі ЧОІППО ім.. К.Д. Ушинського «Учителі фізичної культури».Власний педагогічний досвід поширював через публікації на педпорталах «На урок» та «Всеосвіта». Протягом 2022-2023 навчального року працював з такими здібними учнями: Продан Т., Гуменна К., Аніщенко К., Голубєв Б., Супрун Є.

Шевченко Максим Григорович, вчитель фізичної культури, працював над проблемою «Рухова діяльність, як складова основи здорового способу життя». Протягом 2022-2023 навчального року працював з такими здібними учнями: Куц А., Кримінська М.. Кримінська А., Мелаш В., Ключнік Н., Лісний Б., з якими взяв участь у ІІ (місцевому) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де посіли ІІ місце. Організатор та ведучий багатьох спортивних конкурсів та учнівських змагань у рамках предметних тижнів «Здорового способу життя» та «Фізкультури і спорту».

Іщенко Наталія Олександрівна, учитель трудового навчання, працювала над проблемою «Використання проектних та ігрових технологій для розвитку пізнавальних інтересів та творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання». Пройшла курси підвищення кваліфікації:базовий курс
«Безбар′єрна грамотність» (Міністерство цифрової трансформації України (Дія), «Сміливі навчати в час кризи» (EdEra Онлайн –навчання. Дистанційно), «Шкільне життя онлайн» з циклу онлайн-курсів «30 кроків до НУШ: навчаємо громадянина» (Прометеус. Онлайн - курси. Дистанційно), «НУШ: базова середня освіта» («Освіторія» Онлайн - курси. Дистанційно). Всі курси 2022 року.

Власний педагогічний досвід поширювала через публікації на педпорталах «На урок» та «Всеосвіта». Протягом 2022-2023 навчального року працювала з такими здібними учнями:Мелаш В., Тирсіна Д., Циба С., Прокопенко М., Тильна М., Ручка М., Захарова М., Собачкова К. з якими розробили та виготовили такі проекти:

«Декоративні квіти» 6 класи, «Топіарій» - 7 класи, «Гарніри» - 7 класи, «Пасхальні сувеніри» 7 класи, «Весняні композиції» 6-7 класи та багато інших.

Данченко Наталія Іванівна, учитель трудового навчання та мистецтва, працювала над проблемою «Індивідуальний підхід до учнів в процесі впровадження інноваційних технологій на уроках трудового навчання».Пройшла курси підвищення кваліфікації «Шкільне життя онлайн», з циклу онлайн-курсів «30 кроків до НУШ: навчаємо громадянина» та «НУШ: базова середня освіта». Працювала з такими здібними учнями:Чобалько К., Собачкова П., Кучма Є., Квіта М., Гулицька А., Тюрина Л. З учнями 6-го класу організували захід «Врятуємо птахів взимку – виготовимо годівничку». Учні 7-го класу виготовили топіарії, якими прикрасили школу, а до свята Великодня виготовили великодні кошики (5,6,7 класи). Учениця 8-го класу Гулицька Аделіна стала переможцем XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» (грудень 2022).Власний педагогічний досвід поширювала через публікації на педпорталах «На урок» та «Всеосвіта».

У школі вчителями творчої студії проводились відкриті уроки, їх аналіз і самоаналіз. На уроках використовували інтерактивні методи навчання (учня не навчають, «а учень навчається»). Всі проведені заняття були ефективними і успішними, бо надавали практичну та інтелектуальну допомогу учасникам творчої студії, створювали умови для підвищення освітнього, професійного рівня вчителів, давали можливість кращого освоєння змісту технології діяльнісного методу, сприяли розвитку сучасного стилю педагогічного мислення та підтримці педагогічної ініціативи інноваційних процесів.

На жаль, жоден з учителів студії у фахових педагогічних конкурсах, проектній освітній діяльності, конференціях, вебінарах участі не брали.

На основі проведеної роботи та зроблених висновків на наступний 2023-2024 навчальний рік ставимо перед творчими студіями наступні завдання:

1. Протягом наступного навчального року вчителям продовжувати вивчати теоретичні питання про формування пізнавальної активності учнів і практичного застосування набутих знань.

2. Впроваджувати в практику своєї роботи найбільш ефективні сучасні технології навчання та інноваційні методи.

3. Розглядати й добирати дидактичні матеріали, які б розвивали творчі здібності, інтереси та нахили школярів.

4. Вдосконалювати методи використання наочних посібників, електронних засобів тощо в процесі навчання.

5. Приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій на уроках.

6. Вивчати та впроваджувати в систему своєї роботи передовий педагогічний досвід кращих вчителів країни для підвищення свого методичного рівня викладання навчальних предметів.

7. Широко використовувати міжпредметні зв’язки, як засіб активізації пізнання учнів.

8. Приділяти належну увагу роботі з обдарованими дітьми та учнями, які мають початковий рівень знань.

9. Розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і методів

освітнього процесу.

10. Вдосконалювати тісний зв'язок закладу, сім'ї, громадськості.

11. Впроваджувати реформи НУШ.

12. Ознайомлюватися з новинами фахової та методичної літератури.

13. Брати участь в конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, вебінарах тощо.

Результативність навчальної роботи

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» зі змінами, затвердженими наказом МОНУ від 19.09.2016 №1009, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року №289 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти ", у 2022-2023 навчальному році у закладі продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Слід зазначити, що у 2022-2023 навчальному році відповідно до листа Ніжинської районної військової адміністрації Чернігівської області від 30.08.2022 № 01-14/1728 "Про надання рекомендацій", рішення педагогічної ради протокол №01 від 30.08.2022, заклад працював у формі змішаного навчання. Очне навчання здійснювалося відповідно до Алгоритму дій під час повітряної тривоги та згідно із заявами батоків. Дистанційне навчання здійснювалося відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 №1115.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр, здійснено річне оцінювання.

Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в червні адміністрацією закладу було проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11-х класів.

Здобувачів освіти (417 осіб) за II семестр оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень основної й старшої школи, визначено якість знань за середнім балом по класах .

Середня якість знань по закладу за II семестр по всіх класах становить 72%, що 4% більше ніж у I семестрі.

Відповідно до рівня знань по класах найкращі результати мають 5-А клас, 7-А клас.

Моніторинг якості рівня навчальних, що досягнень учнів показує причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі здобувачами освіти, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, а саме самоосвіта і саморозвиток.

На кінець навчального року відповідно до спільного засідання педагогічної ради та ради закладу похвальними листами було нагороджено 44 здобувачів освіти. Крім того 6 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, 3 здобувачі освіти отримали золоті медалі «За високі досягнення у навчанні» та 8 учнів нагороджені похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Усі учні 1-10-х класів переведені на наступний рік навчання.

Здобувачі освіти 4-х, 9-х, 11-го у 202202023 навчальному році були звільнені від ДПА.

Відвідування учнями закладу у 2022-2023 навчальному році

Протягом навчального року колективом закладу було здійснено ряд заходів щодо профілактики пропусків уроків без поважних причин: систематичний облік та контроль за відвідуванням здобувачів освіти щоденно та протягом місяця, індивідуальна робота з учнями та батьками, шкільні рейди «Урок», засідання Ради профілактики правопорушень. У випадках, коли учень був відсутній більше ніж 10 днів без поважної причини, повідомлялася служба у справах дітей та національна поліція.

У закладі систематично проводилась робота щодо поліпшення превентивного виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється відповідно до річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників, планів виховної
роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтом обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За

результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Система внутрішкільного планування та контролю забезпечила функціонування усіх напрямків діяльності педагогічного колективу: проведення контрольних зрізів знань з основних предметів; вивчення стану викладання окремих предметів; проведення атестації педагогічних працівників як методу оцінювання цілісного педагогічного процесу навчального закладу; моніторинг результативності навчальної діяльності учнів; ведення шкільної документації; дотримання норм організації охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарних норм; функціонування шкільної їдальні. Застосовано різні форми контролю: тематичний, персональний, оглядовий, оперативний, цільовий, класно–узагальнюючий. Результати контролю зафіксовані в книгах контролю адміністрації школи, відображені у відповідних наказах та обговорені на нарадах при директорі, заступниках директора, засіданнях МО, індивідуальних бесідах, консультаціях.

Важливе місце в системі контролю за станом освітньої та виховної роботи посідає моніторинг вивчення предметів інваріантної складової навчальних планів. Для проведення якісного контролю за станом викладання шкільних курсів адміністрація залучає керівників творчих груп відповідного профілю, досвідчених учителів закладу. Це робиться з метою надання можливої потрібної допомоги вчителеві, обміну досвідом між колегами.

Аналіз виховної роботи

Управління виховною роботою Бобровицького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 1 у 2022-2023 н. р. здійснювали: директор Лисенко В.П., заступник директора з виховної роботи Бакун Т.М., педагог-організатор Лимаренко Н.В., 31 класний керівник.

У 2022-2023 навчальному році виховна робота закладу підпорядковувалася виконанню Конституції України, Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Указів Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі» та від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», Листа МОНу України № 1/9105-22 від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти в 2022/2023 н. р.», наказу МОНу України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», інших законодавчих та нормативних документів.

Колектив працював над виховною проблемою: «Виховання компетентної конкурентоспроможної здорової особистості, громадянина України на засадах патріотизму, духовності, толерантності засобами новітніх освітніх технологій».

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту".

Тому, реалізуючи на практиці завдання Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей, виховна робота класних керівників закладу була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, на створення атмосфери довіри й взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації, на розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтувався на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Під час навчального року класні керівники були ознайомлені з листами та постановами Міністерства Освіти і Науки України, вчасно вносились зміни в плани роботи, які корегували їх діяльність.

Для їх реалізації на початок 2022-2023 навчального року було розроблено та затверджено план виховної роботи закладу та плани виховної роботи класних керівників 5-11 класів. Ці плани охоплювали усі ключові напрямки виховання:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Також вони включали в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси щодо втілення Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».

Організаційно-методичне керівництво виховною роботою виконувало методичне об'єднання класних керівників. До складу МО входило 31 педагог (класні керівники 1-11 класів). Робота методичного об'єднання класних керівників була чітко спланована і спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, стимулювала класних керівників до пошуку шляхів збагачення та розвитку змісту, форм і методів виховної роботи, сприяла професійному вдосконаленню особистості педагога.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань МО, на яких було підбито підсумки виховної роботи за минулий навчальний рік та спланована виховна робота на 2022 - 2023 начальний рік згідно з основними нормативними документами щодо організації виховної роботи; ознайомлено класних керівників з основними

нормативними документами; повторено посадову інструкцію класного керівника та план дій класних щодо питань профілактики травматизму під час освітнього процесу та у позаурочний час. Особлива увага зверталась на роботу класних керівників з учнями пільгових категорій, роботу класного керівника в адаптаційний період (1 та 5 класи); напрями превентивної та право виховної роботи; умови успішного виховання дітей в сім'ї, питання з національно-патріотичного виховання.

Заслуговує на увагу робота таких класних керівників: Даруги Ю.О., Філіпенкової М.І., Борисенко В.Г., Лазарь О.Ю., Галич В.І., Завгородньої Л.М., Бушури Л.П.

Протягом навчального року виховна робота закладу була спрямована на вирішення виховних проблем, реалізація яких відбувалася через класного керівника у тісній співпраці з учнями, батьками, учителями – предметниками. Вони намагалися створити всі умови для розвиток в учнів таких рис особистості, які допоможуть реалізувати себе як частинку суспільства, як неповторну індивідуальність зі своїми запитами, планами самореалізації. Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. Тому, єдність навчання, виховання і розвитку учнів протягом року забезпечувалася спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

У зв'язку з тим, що в Україні триває воєнний стан, з початку навчального року були організовані різні форми навчання: очна, дистанційна, змішана, сімейна. Лише у грудні всі класи перейшли на очне навчання. Але попри все у закладі постійно здійснювалася виховна діяльність як в очному, так і в дистанційному форматі. Згідно плану виховної роботи школи проводилися всі заплановані заходи. Результати роботи публікувалися на сторінці нашого закладу у Фейсбук та на сайті.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом закладу у цьому навчальному році було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

З метою виховання в учнів здатності чітко діяти для захисту свого здоров'я та життя в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, ознайомлення з правилами поводження із вибухонебезпечними предметами, впродовж навчального року в закладі проводилася інформаційно-просвітницька робота з питань дій населення в умовах воєнного часу, уникнення враження мінами та вибухонебезпечними предметами. Класними керівниками 1-11 класів були проведені уроки, виховні бесіди, години спілкування: «Життя в умовах воєнного стану», «Види боєприпасів, методи їх розпізнавання», «Мінна безпека», «Що таке воєнний стан: заборони та обмеження», «Як діяти під час сигналу «Повітряна тривога», «Правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру», «Як вижити під час надзвичайної ситуації та під час війни: легко про серйозне» тощо.

З метою вивчення ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами протягом року неодноразово відбувалися зустрічі здобувачів освіти закладу з офіцерами поліції ВП №2 Ніжинського РВП Чернігівської області, з представниками Бобровицького районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки.

Також представники міжнародної гуманітарної організації «Представництво The Halo Trust в Україні», яка займається розмінуванням, провели інформаційно-роз'яснювальні бесіди на тему «Принципи безпеки під час збройного конфлікту», в ході якої здобувачі освіти дізнались, що робити, якщо побачили чи знайшли якийсь підозрілий або схожий на боєприпас предмет. Як розрізняти

небезпечні території та як діяти, якщо ви побачили офіційні або ж неофіційні попереджувальні знаки, зайшли на небезпечну територію тощо.

4 квітня, у Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки, здобувачі освіти молодшої та середньої ланки нашого закладу приєдналися до написання диктанту, який спільно організували дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Міністерство освіти та науки, Державна служба України з надзвичайних ситуацій та Центр із протимінної діяльності. Його метою було підвищення обізнаності про небезпеку мін, вибухонебезпечних залишків війни (ВЗВ) та сприяння їх знищенню.

Особлива увага приділяється психологічній підтримці учасників освітнього процесу. Психологічною службою закладу проводилися консультування педагогів, батьків та учнів, розміщувалися корисні посилання та рекомендації, розроблені для психологічної підтримки учасників освітнього процесу Міністерством освіти і науки України, Інститутом модернізації змісту освіти за участі провідних психологів України. Активно впроваджувалася корекційно – розвиткова програм «Безпечний простір» щодо формування стійкості до стресу для учнів початкової та основної школи.

З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя педагогічний колектив закладу та соціально-психологічна служба протягом року постійно проводили превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок. Вони провели ряд заходів, а саме: *тренінги:* «Хочеш бути сучасним? Будь здоровим», «Сила звички», «Здоров'я – найбільша цінність в житті», «Чим шкідлива електронна сигарета?», «Вейпінг: чи так же безпечно, як і популярно?», «Бути здоровим – бути успішним» (соціально-психологічна служба); *бесіди:* «Паління. Що таке тютюн?» (класний керівник Градко Р.П.), «Шкідливі звички - згуба» (класний керівник Гладка О.В.), «Дія нікотину на організм людини» (класний керівник Іванченко В.А.), «Наслідки шкідливих звичок» (класний керівник Ручка І.В.), «Життя одне. Бережи його» (класний керівник Іщенко Н.О.); *година роздумів* «Що таке шкідливі звички? Як вони виникають?» (класний керівник Завгородня Л.М.); *години спілкування*: «Небезпека нашому здоров'ю» (класний керівник Павленко І.А.), «Спокус безліч, а здоров'я одне» (класний керівник Ярош Л.В.), «Турбота про здоров'я – обов'язок кожного» (класний керівник Бушура Л.П.), «Подбай про своє здоров'я сам» (класний керівник Мазкова Н.В.), «Умій сказати «ні» шкідливим звичкам» (класний керівник Герасименко А.О.); *бесіда-порада:* «Бережи власне здоров'я змолоду» (класний керівник Галич В.І.); *інформаційна година* «Мій вибір – життя без цигарки» (класний керівник Полтавець С.О.); *морально-етична бесіда* «Небезпеки нашому здоров'ю» (класний керівник Костенко І.П.); *круглий стіл* «Палити чи не палити? Вибір за тобою» (класний керівник Лапа Ю.М.).

Щорічно у закладі проводиться просвітницька робота з метою попередження поширення ВІЛ/СНІДу: усний журнал «Підліткам про ВІЛ/СНІД», бесіди з дітьми: «Моє майбутнє», «СНІД – небезпека для молоді»; години спілкування: «Дітям про СНІД від лікаря Неболить», «Ти маєш про це знати», «ВІЛ/СНІД, передбачити, уникнути, не захворіти!»; бліц-турнір «Перевір свої знання про СНІД»; тренінгове заняття з використанням відеолекторія та мультимедійних презентацій: «Ми проти СНІДу!Ми за життя!» (6-7 кл.); тренінг «Своєчасні знання про СНІД-основа профілактики захворювань»(8-11 класи).

Коронавірус став частиною нашої реальності, тож ми всі маємо навчитися з ним жити. Класні керівники протягом року проводили роз'яснювальну роботу із здобувачам освіти щодо убезпечення їх від зараження на коронавірус, COVID-19. У зв'язку з цим було проведено *бесіди:* «Коронавірус: все, що треба знати сучасним учням» (класний керівник Лазарь О.Ю.), «Золоті правила здорової людини. Поради і рекомендації» (класний керівник Андруша Т.І.), «Коронавірус: профілактика,

інфікування, поширення» (класний керівник Гладка О.В.); *години спілкування:* «Факти про вірус COVID-19. Як запобігти захворюванню» (класний керівник Пінчук К.В.), «Цей підступний коронавірус. Як вберегтися» (класний керівник Сірик Н.В.), «Життя врятує обізнаність» (класний керівник Ручка І.В.), «5 простих кроків для захисту себе і рідних» (класний керівник Ярошевська Л.І.), «Зміцнення імунітету як дійовий засіб збереження дорогоцінного скарбу – здоров'я» (класний керівник Ілляшенко Л.І.), *вікторина* «Способи боротьби з коронавірусною інфекцією» (класний керівник Лапа Ю.М.).

З метою розширення й поглиблення знань здобувачів освіти про безпечне, відповідальне й позитивне використання цифрових технологій, їх обізнананості про небезпеки, які існують в інтернеті та соціальних мережах й способи їх подолання до Дня безпечного Інтернету, в нашому закладі вчителями інформатики та соціально-психологічною службою було проведено QR-квест «День безпечного інтернету», тестування «Нема життя без інтернету", за допомогою якого здобувачі освіти визначили ступінь залежності від інтернету, серію вправ «Безпечний інтернет», квест «Спілкування в інтернеті. Безпечне використання інтернету».

На протязі дня учні закладу прослухали інформацію про «Безпечне використання Інтернету в реаліях нашого часу». У вайбер групах була надана інформація батькам «Безпечний інтернет для дітей». Також за допомогою служби інтерактивного спілкування учні переглянули мультфільм «Безпечний інтернет. Пригоди Петрика» (5-6 класи), відео про «16 фактів про інтернет» та «Як телефон змінює людину» (9-11 класи).

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Тому, протягом року у закладі проводилася систематична робота із попередження дитячого травматизму серед учнів. Класні керівники регулярно проводили бесіди, інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань, про дотримання індивідуальних заходів профілактики та протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), про правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру, про правила безпеки дитини під час тривоги, евакуації тощо) з подальшою їх реєстрацією у класних журналах.

У закладі є «Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності Бобровицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1» для реєстрації всіх видів інструктажів із питання безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу при проведенні позашкільних та позакласних заходів, видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

З метою проведення цілеспрямованої роботи зі здобувачами освіти закладу щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму, виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки

на проїжджій частині у закладі цього року було проводено Всеукраїнський місячник «Увага! Діти на дорозі» та Тиждень безпеки дорожнього руху, у рамках яких були проведені такі заходи:

- єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- години спілкування: «Правила для маленьких пішоходів» (класний керівник Костенко Л.О.), «Безпека на дорозі – безпека життя!» (класний керівник Павленко І.А.), «Безпечна дорога додому. Основні правила дорожнього руху» (класний керівник Ярошевська Л.І.), «Правила переходу вулиці після висадки з транспорту» (класний керівник Бушура Л.П.), «Увага на дорозі – життя у безпеці» (класний керівник Герасименко А.О.);
- виховні години: «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай» (класні керівники Галич В.І., Сірик Н.В., Полтавець С.О.), «Будь уважним на дорозі» (класний керівник Костенко І.П.), «Безпека на дорозі» (класний керівник Лапа Ю.М.), «Дорожній рух знай, вивчай і пам'ятай» (класний керівник Іщенко Н.О.);
- бесіди: «Від рідного порогу безпечна дорога» (класний керівник Сіра С.М..), «Обережним на дорозі будь» (класний керівник Даруга Ю.О.), «Безпека на дорозі» (класний керівник Козюба Л.В.), «Правила пішоходів і пасажирів» (класні керівники Костюк Л.С., Андруша Т.І.), «Обережно на дорозі» (класний керівник Градко Р.П.), «Безпека нашого життя – безпека руху» (класний керівник Ілляшенко Л.І.);
- квест-гра «Знавці правил дорожнього руху» (класний керівник Левченко О.М.);
- мегарозмальовка з елементами бесіди «Правила дорожнього руху знаю, тому в халепи не потрапляю» (класні керівники Філіпенкова М.І., Лазарь О.Ю.);
- відеолекторій «Обов'язки пішоходів під час руху» (класний керівник Завгородня Л.М.), «Найважливіші правила дорожнього руху»;
- конкурс «Знайди небезпеку» (класний керівник Супрун В.М.);
- урок обережності «Безпека починається зі звички» (класний керівник Ярош Л.В.);
- рольова гра: «Я на вулиці» (класний керівник Пінчук К.В.), «Знаємо і виконуємо правила дорожнього руху» (класний керівник Мазкова Н.В.);
- круглий стіл «Безпека на дорозі – показник культури нації» (класний керівник Гладка О.В.);
- практичні заняття: «Вивчаємо дорожні знаки» (класний керівник Борисенко В.Г.), «Знай та виконуй правила дорожнього руху» (класний керівник Мартова Н.В.);
- зустріч з працівниками Національної поліції України «Дотримання правил дорожнього руху»;
- заняття про надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок ДТП (медична сестра Галілейстка І.М.);
- перегляд мультфільму «Азбука дорожньої безпеки» (класний керівник Набок Л.Ю.);
- руханка «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- конкурс малюнків «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай»;
- організовано у бібліотеці тематичну виставку літератури «Безпечна поведінка на дорогах».

З метою попередження та зменшення кількості виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій співробітники Ніжинського районного управління ГУ ДСНС України в Чернігівській області разом із представники відділення поліції № 2 Ніжинського РВП ГУНП в Чернігівській області та центру екстреної медичної

допомоги у травні організували та провели для учнів акцію “Запобігти. Врятувати. Допомогти”. Фахівці ДСНС ще раз нагадали здобувачам освіти основні правила пожежної, мінної безпеки, правила поводження на воді. Крім того вони на практиці продемонстрували, як діють на викликах, ознайомили з аварійно-рятувальною технікою. Працівники центру екстреної медичної допомоги розповіли учням про алгоритм надання першої домедичної допомоги. Представники відділення поліції нагадали про правила дорожнього руху та розповіли про особливості своєї професії.

З метою збереження життя і здоров’я дітей до уроків, під час перерв та після уроків у приміщенні закладу чергували вчителі за графіком, затвердженим наказом по закладу.

Поряд з цим проводиться робота з батьками: батьківські збори з тематики запобігання невиробничого травматизму серед дітей «Безпека в побуті для дітей та дорослих», «Безпека дитини – важлива проблема сучасності», консультації для батьків «Дитина та вулиця», «Безпека дитини в мережах Інтернет». У вайбер-групах для батьків та учнів розміщені пам'ятки щодо попередження дитячого травматизму учнів під час канікул.

У закладі значна увага приділялася фізкультурно-спортивній роботі, яка сприяла розвитку у здобувачів освіти інтелектуальних, фізичних сил, формуванню позитивних рис характеру (витривалості, відповідальності, мужності, взаємодопомоги, наполегливості), оздоровленню дітей. Тому протягом року діти брали участь у різних фізкультурно-оздоровчих заходах «Веселі старти», у турнірі з настільного тенісу, у змаганнях школярів з футболу**.** Неодноразово вчителі фізичної культури організовували та проводили спортивні змагання між учнями закладу, які сприяюли згуртуванню колективу, розвитку фізичних здібностей, кмітливості та спритності.

Профілактика правопорушень і злочинності серед учнівської молоді.

Важливим аспектом всебічно розвиненої особистості є виховання в учнів розвиненої правосвідомості, правової культури, відповідальності, розуміння своїх прав, свобод, обов'язків. Значна увага протягом навчального року приділялася саме питанням правової освіти учасників освітнього процесу, роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі, роботі з попередження випадків торгівлі людьми та ін.

Здійснювалися заходи щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, правової та психологічної підтримки школярів, які потрапили в складні умови. У профілактиці ризикованої та протиправної поведінки важливу роль відігравала просвітницько-профілактична діяльність, спрямована на попередження негативних явищ через формування у дітей та підлітків знань, умінь та навичок, що сприяють відповідальній, адаптивній, безпечній поведінці. З учнями закладу, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням.

Протягом року у закладі діяла Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Засідання Ради проводилися обов’язково один раз на місяць, відповідно до плану роботи. Розглядалися питання про правову відповідальність неповнолітніх, про уміння мирно розв’язувати конфліктні ситуації, про толерантне ставлення до інших людей. Проводилася профілактична робота з учнями, які постійно запізнюються на заняття та схильні до пропусків занять без поважних причин, щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми та проводилася превентивна робота щодо профілактики шкідливих звичок.

На внутрішньошкільному обліку перебувало 3 учнів «групи ризику». Класні керівники співпрацюючи з соціальним педагогом Мартовою Н.В. на початку

навчального року склали педагогічні характеристики на учнів, схильних до правопорушень, розробили індивідуальні плани роботи з даними учнями, згідно з якими проводилася профілактична робота з неповнолітніми.

Правове виховання учасників освітнього процесу реалізовувалося через проведення заходів у рамках Тижня правових знань та Міжнародного дня прав людини.

Класні керівники 1-11 класів, вчитель правознавства, шкільні психологи та соціальний педагог постійно залучали учнівську молодь до участі у заходах з правового виховання. На дану тематику було проведено ряд заходів: *години спілкування*: «Абетка прав дитини» (класний керівник Сіра С.М.), «Права і обов'язки – супутники в житті дитини» (класний керівник Андруша Т.І.), «Я і закон» (класний керівник Сірик Н.В.), «Дитина має право» (класний керівник Костенко І.П.), «Права та обов'язки дітей і батьків: відповідальність за порушення прав дитини» (класний керівник Павленко І.А.), «Молодь повинна знати свої права» (класний керівник Полтавець С.О.); *бесіди:* «Мої права та обов'язки» (класні керівники Даруга Ю.О., Лапа Ю.М.), «Знай свої права і обов'язки, дитино» (класний керівник Костенко Л.О.), «Маю право» (класний керівник Козюба Л.В.), «Права та обов'язки» (класний керівник Градко Р.П.), «Права та обов'язки дітей» (класний керівник Мазкова Н.В.), «Твої права та обов'язки» (класний керівник Іванченко В.А.), «Чи є правова обізнаність запорукою життєвого успіху?» (класний керівник Герасименко А.О.); *виховні години:* «Захисти себе» (класний керівник Левченко О.М.), «Маю право. Конвенція ООН про права дитини» (класний керівник Галич В.І.), «Права дитини – майбутнє України» (класний керівник Гладка О.В.), «Права дітей і підлітків» (класний керівник Ярошевська Л.І.), «Справедливість і право» (класний керівник Бушура Л.П.), «Там де права, там і відповідальність» (класний керівник Ілляшенко Л.І.), «Пустощі і кримінальна відповідальність» (класний керівник Іщенко Н.О.); *малюнковий вернісаж* «Мої права» (класний керівник Набок Л.Ю.); *відеопрезентації:* «Права та обов'язки дитини» (класні керівники Філіпенкова М.І., Борисенко В.Г., Пінчук К.В.), «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай» (класний керівник Костюк Л.С.); *інформаційна хвилинка* «Права дітей» (класний керівник Лазарь О.Ю.); *вікторини:* «Чи знаєш ти свої права та обов'язки» (класний керівник Дарага І.С.), «Знай та поважай права» (класний керівник Ручка І.В.), «Теорія держави і права» (класний керівник Ярош Л.В.); *круглий стіл:* «Свої права знай та про обов'язки не забувай!» (класний керівник Завгородня Л.М.); *відеолекторії*: «Права дитини. Урок від патрульних», «Обов'язки дитини. Поради від патрульних», «Права дитини», «Обов'язки дитини» (соціально-психологічна служба); *анкетування учнів* «Молодь та протиправна поведінка» (соціальний педагог Мартова Н.В.); *виставка тематичної літератури* «Законодавство України».

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу, адже на сьогодні у світі критичною залишається проблема насильства і, зокрема, цькування та проявів агресії до особистості з метою її приниження, здійснюваного самими дітьми. Тому, на вчителях лежить відповідальність за те, щоб вчасно виявити прояви булінгу і попередити його наслідки. З цією метою класними керівниками та соціально-психологічною службою постійно проведилися заходи з протидії булінгу: «Булінг, як боротися?», «Подолаємо конфлікти разом», «Як запобігти булінгу? Поради для розвитку емпатії», «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в колективі», «Без допомоги не обійтись», «Стоп булінг! Протидія жорстокості та насильству», «Все, що треба знати про булінг», «Булінг в школі. Що це таке і як з цим боротися», «Як запобігти булінгу в учнівській спільноті» та ін.

У вересні у рамках Всеукраїнського тиждня з протидії булінгу у закладі відбулися просвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про шкільний булінг, його види, міри покарання, як навчитися відрізняти булінг від звичайного конфлікту та запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування). Діти переглянули мультфільми: «Жив собі чорний кіт», «Курка, яка несла всяку всячину», «Про пташок»; відеоролики: «Безпечна школа», «Як боротися з булінгом: поради для дітей», «Викресли булінг», пройшли онлайн анкетування на виявлення проявів булінгу в колективі «Булінг та його прояви в підлітковому віці» (5-11 класи), прослухали бесіди: «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Добро починається з тебе», «Не будь жорстоким», долучилися до акції «Ми проти булінгу» та конкурсу малюнків «Зупинимо булінг разом», дізналися багато корисної інформації з інформаційного вісника «Все про булінг». Здобувачі освіти протягом Тижня отримали цікаву та корисну інформацію про проблему сьогодення в учнівському середовищі, одержали пам'ятку про те, як захистити себе і своїх друзів від булінгу «Не стань жертвою булінгу», дізналися про свої права та відповідальність.

Наш заклад долучився до щорічної акції «16 днів проти насильства» з метою привернення уваги всіх учасників освітнього процесу до проблем подолання насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

У рамках акції були проведені такі заходи: виготовлення інформаційних плакатів «Ми за світ без насильсва»; конкурс дитячих малюнків «Щаслива сім'я без насильства»; виготовлення та розповсюдження пам'яток «Як захистити себе від насилля»; акції: «Моя долонька проти жорстокості», «Запали свічку», «Червону стрічку носять небайдужі»; відеолекторії: «Ми різні, але рівні», «Хлопчики чи дівчатка»; заняття з елементами тренінгу: «Не будь байдужим»; бесіди: «Рівні права-рівні можливості», «Вчимося бути добрими», «Дружба починається з усмішки»; урок толерантності «Доброзичливі стосунки з класом»;
показ фільму «Станція призначення життя».

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності протягом вересня-жовтня та у листопаді проводилися рейди «Урок». Протягом року адміністрацією закладу, класними керівниками постійно здійснювався контроль за відвідуванням навчальних занять учасниками освітнього процесу. Своєчасно з'ясовуються причини відсутності учнів, підтримувався тісні зв'язки з батьками, при необхідності залучалися до цієї роботи шкільні психологи, соціальний педагог та заступник директора з виховної роботи. На постійному контролі перебувала шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках).

У зв'язку з воєнними діями в Україні питання контролю за дітьми постало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримала на постійному контролі місце перебування здобувачів освіти. Класними керівниками був налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився моніторинг за зміною місця проживання та форми навчання учнів.

Однак, незважаючи на здійснення систематичної роботи класними керівниками щодо контролю за відвідуванням у закладі були учасники освітнього процесу у 9-Б, 10-А, 10-Б класах (класні керівники Полтавець С.О., Герасименко А.О., Ярош Л.В.), які пропустили значну кількість навчальних днів.

У закладі протягом року здійснювалася робота по соціальному захисту дітей. На початку навчального року була проведена паспортизація класів та закладу, зібрані і

впорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Протягом вересня 2022 року проведено громадський огляд умов утримання, навчання та виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей, що перебувають у несприятливих умовах сімейного виховання. Станом на 05.10.2022 було виявлено 132 дитини з багатодітних сімей, 3 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 12 дітей, постраждалих від аварії на ЧАЕС, 15 дітей з обмеженими можливостями, 7 дітей внутрішньо переміщених осіб, 43 дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій, 1 дитина загиблого воїна.

Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, діти внутрішньо переміщених осіб, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких мають статус учасника бойових дій або загинули під час захисту України, а також діти, батьки яких перебуває на військовій службі були охоплені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні за рахунок коштів місцевого бюджету.

Під контролем адміністрації навчального закладу постійно знаходилися діти, які виховувалися в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах, а також із сімей, де батьки не приділяють належної уваги навчанню та вихованню дітей. У цьому питанні керівництво закладу працювало спільно з службою у справах дітей райдержадміністрації, службою кримінальної поліції у справах дітей.

Значна роль у організації особистісно-орієнтованого освітнього процесу належить соціально-психологічній службі. Вона працювала за всіма напрямками діяльності, які передбачені Положенням про психологічну службу, відповідно до річного плану роботи та відповідно до запитів усіх учасників освітнього процесу. Таким чином, соціально-психологічна служба постійно здійснювала діяльність, спрямовану на роботу зі здобувачами освіти, педагогами, батьками за наступними напрямками: психодіагностичний, консультативний, корекційно-відновлювальний, зв’язки з громадськістю, а також робота з психологічної просвіти та профілактики.

Згідно з діагностичним напрямком роботи було здійснено:

- психологічне дослідження адаптації здобувачів освіти 1, 5 класів до нових умов шкільного навчання (проективна методика «Школа звірів», методика «Базовий компонент» Побірченко Н.А., методика «Сходинки», «Будиночки», «Тест шкільної тривожності Філіпса», «Методика визначення особистісної адаптованості школяра до зовнішнього та внутрішнього світу М.Фурмана», методика «ДВОР», «Дерево»), Лусканова методика «Шкільна мотивація» та анкета для батьків першокласників;

- вивчення клімату в класах (1-11 кл.; методики «Мій клас» (В.А.Георгієвська); соціометрія);

-вивчення здібностей та інтелекту учнів (тест Е. Торренса», таблиці Равена, «Шкала тестів розумового розвитку» та інші);

- психологічне дослідження індивідуальних особливостей особистісної сфери, рівня самооцінки (проективні методики «Неіснуюча тварина», «Дерево», «Малюнок людини», «Айсберг», «Кактус»; опитувальник агресії Басса-Дарки та методиками «Діагностика ситуативної і особистісної тривожності Ч.Д.Спілберга, Ю.Л.Ханіна», «Акцентуація особистості» (за К.Леонгардом), тест Люшера; «Людина під дощем», «Баранчик в пляшці», «Малюнок сім'ї»; «Дім-дерево-людина», тест на визначення рівня самооцінки);

-індивідуальне діагностування вчителів, які атестуються за методиками В.Бойка, Джонсона, Голланда, «КОС-2», опитувальник «Домінуючого стилю керівництва педагога», анкета «Учитель очима учнів»;

- діагностика дітей з ООП;

- вивчення громадської думки учнів, батьків, вчителів з різних питань шкільного життя (анкети «Молодь і протиправна поведінка» та ін.).

Згідно з консультативним напрямком роботи було здійснено:

- індивідуальні та групові консультації вчителів, які звертаються з проблемами, що виникають в освітньому середовищі та педколективі;
- індивідуальне консультування класних керівників 1-11 класів за результатами тестування учнів;
- індивідуальні та групові бесіди з дітьми «групи ризику»;
- психологічне консультування вчителів з питань виховання «важких дітей»;
- індивідуальні консультації батьків дітей «груп ризику»;
- надання рекомендацій батькам, вчителям по усуненню факторів, що викликають підвищену тривожність у школярів; своєчасне реагування на обставини, що перешкоджають успішній адаптації учнів;
- консультування вчителів та батьків з питань психологічного та особистісного розвитку дітей з особливими потребами;
- консультативна підтримка дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та їх опікунів;
- профконсультаційна допомога як допомога підлітку в професійному самовизначенні;
- консультації, спрямовані на підтримку у військовий час.

Згідно з корекційно-відновлювальним напрямком роботи було здійснено:

- корекційно-розвивальна програма формування стійкості до стресу у дітей шкільного віку «Безпечний простір»;
- адаптація першокласників до навчання у школі;
- розвивальна програма для 5 класу «Від адаптації до успіху»;

В межах психологічної просвіти та профілактики було здійснено:

✔ Індивідуальні бесіди з учнями з питань профілактики негативних явищ в дитячому середовищі (1-11кл.).

✔ Психолого-педагогічні семінари-тренінги для вчителів: «Адаптація здобувачів освіти 1-х та 5-х класів до нових навчальних умов», «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів», «Формування творчої особистості вчителя» та «Моніторинг зацікавленості у професійному самовизначенні здобувачів освіти 9-х класів».

✔ Просвітницька робота з метою попередження поширення ВІЛ/СНІДу, в рамках акції «16 днів проти гендерного насильства», з правового виховання.

✔ Просвітницька інформація для всіх учасників освітнього процесу, спрямована на підтримку у військовий час, постійно висвітлювалася на сайті закладу. Бесіди:

- «Тривога у людей»;
-«Як говорити з дітьми про війну»;
-«Як допомогти дитині пережити військові дії»;
-«Виховуємо стресостійкість»;
-«Як допомогти дитині під час збройної агресії»;
-«Дезінформація. Як зберегти здоровий глузд» та інші.

Висвітлення психологічних аспектів актуальних проблем на годинах спілкування.

Зв'язки з громадськістю:

Соціальним педагогом протягом вересня 2023 року здійснювалося вивчення контингенту учнів закладу для складання соціального паспорту.

Сімейне виховання є невід'ємною частиною національної системи освіти і виховання. З його допомогою в сім'ї, як вічному загальнолюдському мікросередовищі життєдіяльності декількох поколінь людей, починається процес соціалізації особистості, здійснюється передача дітям накопиченого людством, родоводом і батьками досвіду, закладаються основи громадянських, трудових і моральних принципів і норм поведінки, здійснюється підготовка дітей до самостійного сімейного життя.

Тому, з метою пропаганди учням кращого досвіду сімейного виховання, прищеплення їм усвідомлення важливості родинних відносин, поваги до батьків, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей протягом року було проведено:

- бесіди: «Моя родина найкраща в світі» (класний керівник Філіпенкова М.І.), «Сім'я – мій оберіг» (класний керівник Гладка О.В.), «Любов та взаєморозуміння у сім'ї» (класний керівник Іванченко В.А.);
- години спілкування: «Затишок у власному домі» (класний керівник Градко Р.П.), «Цінуймо миті, проведені в колі рідних» (класний керівник Бушура Л.П.), «Дерево мого роду» (класний керівник Ручка І.В.), «Теплі стосунки у родині – запорука успіху» (класний керівник Іщенко Н.О.);
- урок-роздум «Сім'я. Родина. Україна.» (класний керівник Завгородня Л.М.);
- інформаційно-пізнавальну хвилинку «Українська народна педагогіка – про сім'ю» (класний керівник Сірик Н.В.);
- круглий стіл «Сім'я і сімейні цінності» (класний керівник Борисенко В.Г.);
- диспут «Моє ставлення до родини» (класний керівник Лапа Ю.М.).

Невід'ємною складовою всього освітнього процесу, як зазначено у Концепції Нової української школи, є виховний процес, зорієнтований на загальнолюдські цінності. Такі якості як доброта, чуйність, совість, увага, милосердя визначають культуру поведінки особистості.

Тому значну увагу класні керівники закладу протягом 2022-2023 навчального року приділяли проведенню виховних заходів, які сприяли вихованню у дітей моральних якостей: чесності, справедливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі: *бесіди та години класного керівника:* «Посміхнись і посмішка повернеться до тебе» (класний керівник «Даруга Ю.О.), «Добрик крокує по планеті» (класний керівник Костюк Л.С.), «Людина – творець добра» (класний керівник Галич В.І.), «Ставлення людини до людини» (класний керівник Мазкова Н.В.), «Вічні цінності людини» (класний керівник Костенко І.П.), «Добро – ознака сили, а не слабкості» (класний керівник Бушура Л.П.), «Без добрих справ нема доброго імені» (класний керівник Іщенко Н.О.); *круглий стіл:* «Ніщо не ціниться так дорого і ніщо не коштує так дешево, як ввічливість» (класний керівник Ярошевська Л.І.); *година роздумів* «Повага – ниточка, що з'єднує покоління» (класний керівник Павленко І.А.); *диспути:* «Добро – це…» (класний керівник Сірик Н.В.), «Поважай оточуючих» (класний керівник Гладка О.В.); *урок добра* «Що таке доброта? Це є серця висота» (класний керівник Левченко О.М.).

До Міжнародного дня людей похилого віку, Дня ветерана та Міжнародного дня інвалідів було проведено *бесіди:* «Добротою себе перевір» (класний керівник Костенко Л.О.), «Сходинки милосердя» (класний керівник Пінчук К.В.), «Доброта і милосердя» (класний керівник Градко Р.П.), «Поважай людей похилого віку» (класний керівник Іванченко В.А.), «Мудрі й багаті літами» (класний керівник Ярош Л.В.); *години спілкування:* «Що ти можеш зробити для інших людей?» (класний керівник

Герасименко А.О.), «Всі люди рівні» (класний керівник Ручка І.В.); *етична бесіда* «Ріка добра з джерельця милосердя»; *акції:* «Даруймо теплоту сердець», «Милосердя в нашому житті».

Також, значна роль приділялася толерантному вихованню учнів. До Міжнародного дня толерантності, з метою формування та розвитку поваги до почуттів, думок, переконань інших людей, які не збігаються з нашими, за для показання значимості толерантності під час взаємодії з іншими, закріплення знань учасників про компоненти толерантності та вдосконалення вмінь толерантного спілкування було проведено такі просвітницькі заходи: «Толерантність у людських стосунках» (класний керівник Ярошевська Л.І.), «З добротою в серці» (класний керівник Козюба Л.В.), «Подорож у сонячну країну Доброти» (класний керівник Супрун В.М), «Толерантність – найголовніша умова злагоди та миру» (класний керівник Градко Р.П.), «Кодекс толерантності» (класний керівник Іванченко В.А.), «Толерантність починається з тебе» (Мартова Н.В.), «Толерантне спілкування як основа сучасного світу» (Павленко І.А.), «За добро відплатять добром».

Крім того, висвітлено актуальну та корисну інформацію для всіх бажаючих учасників освітнього процесу на стенді психологічного вісника на тему: «Толерантність – запорука людяності».

Протягом року у закладі проводилась просвітницька діяльність з метою популяризації поняття «доброчесності», її основних принципів, спонукання до доброчесної поведінки в повсякденному житті. пояснення, чому не можна списувати, які наслідки це матиме у розвитку освіти, науки і країни в цілому. Під час проведення заходів «Будемо доброчесними!», «Добро і чесність: цінності в щоденних вчинках», «Доброчесність і справедливість – найдорожчі у світі», «Що потрібно знати про академічну доброчесність» учні активно обговорювали різні ситуації та оцінювали правильність чи хибність вчинків, описаних у ситуаціях, пропонували власні принципи доброчесності, які необхідно дотримуватися у закладі та повсякденному житті.

Одна з основних складових у формуванні особистості нової людини - трудове виховання підростаючого покоління. Тому протягом року класними керівниками значна увага приділялася трудовому вихованню та профорієнтаційній роботі, підготовці дітей до самостійного життя. З метою формування уявлення дітей про значимість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння й навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення було проведено такі виховні заходи: *дидактичну гру* «Загадкові професії» (класний керівник Борисенко В.Г.); *години спілкування:* «Всі професії важливі, всі професії потрібні» (класний керівник Лазарь О.Ю.), «Професія моєї мрії» (класний керівник Костенко І.П .), «Сплануй своє майбутнє» (класний керівник Бушура Л.П.), «Моя професія – моє майбутнє» (класний керівник Іщенко Н.О.); *бесіди:* «Професії, що найбільше потрібні в Україні» (класний керівник Іванченко В.А.), «Майбутнє не за горами» (класний керівник Лапа Ю.М.), «Крок до професії» (класний керівник Ілляшенко Л.І.); *відкритий марафон* «Твоє хобі» (класний керівник Галич В.І.).

Профорієнтаційна робота закладу побудована на тісному зв’язку з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами, районним центром зайнятості. Протягом року на базі закладу систематично відбувалися зустрічі учнів випускних класів як в очному, так і в дистанційному форматі з представники таких вузів: Київського національного університету будівництва і архітектури, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Національного університету біоресурсів і

природокористування України, Національного авіаційного університету, Ніжинського фахового коледжу культури і мистецтва імені Марії Заньковецької тощо.

Щороку працівники центру зайнятості відвідують наш заклад. У цьому році також відбулася зустріч здобувачів освіти 9-х класів з фахівцем відділу сприяння зайнятості у Бобровицькому районі Носівської РФ Чернігівського ОЦЗ Тетяною Ющенко, на якій старшокласники отримали корисну інформацію щодо професій, які мають попит в Україні.

Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають соціальний педагог Мартова Н.В. та психолог Павленко І.А., які проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди, групову та індивідуальну роботу у класах, консультації, що сприяє професійному визначенню учасників освітнього процесу у майбутньому.

Питання екологічного виховання є одним з найважливіших завдань сьогодення та майбутнього. Тому, педагогічний колектив закладу під час реалізації завдань екологічного виховання прагнув навчити дітей любити та охороняти природу, зародити в них бажання милуватися, насолоджуватися нею, пізнавати її таємниці. Щоб будь-яке спілкування з природою залишало в пам'яті школярів глибокий слід.

З метою формування в молодого покоління поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства - проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, з учнями протягом року проведено ряд заходів: диспут «Здорове довкілля – здорова нація» (класний керівник Павленко І.А.); екологічну подорож «Ми і світ природи» (класний керівник Градко Р.П.); пізнавальну хвилинку «Сортуй сміття – збережи довкілля» (класний керівник Андруша Т.І.), екскурсії на природу «Спостереження за явищами природи» (класний керівник Набок Л.Ю.), «Цей загадковий світ природи» (класний керівник Костенко Л.О.); години спілкування: «Піклуємося за довкілля» (класний керівник Гладка О.В.), «Не засмічуй землю, воду. Бережи свою природу» (класний керівник Завгородня Л.М.), «Шануймо все, що зветься просто – Природа» (класний керівник Костенко І.П.); бесіди: «Екологія рідного краю» (класний керівник Мазкова Н.В.), «Жити у злагоді з природою» (класний керівник Полтавець С.О.); експрес-гру «Червона книга України» (класний керівник Галич В.І.); годину роздумів «Подбай про майбутнє планети» (класний керівник Ярош Л.В.), випущено газету учнівського самоврядування «ТЕМП» до Дня довкілля та Дня Землі.

Учні та педагоги нашого закладу взяли участь в еко-тижні “Green UP“, який був приурочений Всесвітньому Дню Землі. У рамках тижня члени учнівського самоврядування закладу підготували ролик про проблеми довкілля та запропонували всім охочим долучитися до марафону “Троянда для алеї“, учні 5-6 класів взяли участь у веб-квесті “Подорож на планету ЕКО“, діти початкової і середньої ланки створили проєкт “Еко-вчинки“, а старшокласники розмірковували над темою “Баланс між “еко“ та “его“, взявши участь у конкурсі есе. Також була організована виставка “Дай пластику друге життя“ , яка переконала дітей, що можна з пластикових бутилок зробити нові предмети вжитку. Всі проведені заходи сприяли поглибленню екологічної свідомості молодого покоління.

Дуже активною формою організації екологічного виховання учнів 1-4 класів є екскурсії, походи. Вони є не тільки заходами відпочинку, а й мають глибоку й серйозну навчально-виховну природоохоронну спрямованість. Спостереження за комахами, метеликами, жучками, мурашками на прогулянці приносять діткам багато приємних переживань і свіжих вражень. Під час яких у них формуються позитивні установлення,

навики спостережливості, орієнтації у позитивних і негативних явищах в природному середовищі, емоційно-естетичного сприйняття відповідальності за її стан.

Досить важливим і відповідальним напрямком роботи нашого закладу є природоохоронна діяльність, яка включає в себе проведення екологічних акцій. Так учні долучилися до таких екологічних акцій: «Збережи линку», «Наша допомога птахам», «Збережемо енергію разом», «Заощаджуй ресурси вдома».

Багато учнів нашого закладу взяли участь у природничому конкурсі „Колосок" і отримали в ньому непогані результати.

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності. Тому, з метою виховання свідомих громадян своєї країни, формування у них почуття національної гідності та патріотизму, відповідальності за майбутнє України, ознайомлення з прикладами відданого служіння своєму народу в закладі протягом року проводилися заходи до пам'ятних дат, присвячені відзначенню Дня Конституції, Дня незалежності та Державного Прапора України, 78-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня захисника України, Дня Соборності України, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав і 34-ї річниці виведення військ з Республіки Афганістан, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дня гідності і свободи, Міжнародного Дня Миру, 37-х роковин Чорнобильської катастрофи. Під час їх проведення у дітей та молоді відбувалося формування моральних та культурних цінностей, виховувалася повага до Конституції держави та державних символів – Герба, Прапора, Гімну.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Із метою формування в підростаючого покоління почуття поваги до рідного міста та українського народу; розширення пізнавального інтересу до його історії, традицій та звичаїв; виховання почуття глибокої шани та любові до малої Батьківщини у закладі було проведено ряд заходів: тематичну екскурсію до музею закладу, організовано творчий фотоконкурс «Особливий ракурс твого міста», випущено газету «ТЕМП» до Дня визволення Бобровиці від фашистів. Класні керівники 1-11 класні провели тематичні виховні години: «Моє рідне місто» (класний керівник Філіпенкова М.І.), «Бобровиця – моя мала батьківщина» (класний керівник Лазарь О.Ю.), «Чи знаєш ти свій рідний край?» (класний керівник Сірик Н.В.), «Партизани – герої невидимих фронтів» (класний керівник Галич В.І.), «Видатні особистості Бобровиччини» (класний керівник Ручка І.В.), «Вулицями рідного міста» (класний керівник Ярошевська Л.І.).

Щорічно 21 вересня в Україні та в усьому світі відзначають Міжнародний день миру. Сьогодні мир в Україні не є абстрактним бажанням, це усвідомлена мета. Адже за мирне існування, за право жити у власній державі триває боротьба на території нашої країни.

Ще донедавна для всіх українців мир був повсякденною реальністю. Але війна, яку принесла на наші Українські землі росія, змінила нашу свідомість. Спровокована агресором війна забрала тисячі життів українців, зруйнувала десятки тисяч будинків, змусила сотні тисяч людей полишити свої домівки в пошуках миру, залишила

невиліковні рани в душах людей.
Тому слово мир стало надзвичайно дорогим для кожного з нас.

Із нагоди відзначення цього свята в нашому закладі було проведено ряд тематичних заходів: флешмоб «Хай буде мир у нашій рідній Україні», випущено тематичну газету «ТЕМП», створено інформаційну дошку. Також школярі 1-4 класів приєдналися до проведення Всеукраїнської акції «Голуб миру», у ході якої власноруч виготовили паперових голубів як символу миру та духовного розвитку нації. Крім того, класні керівники 1-11 класів провели тематичні виховні години: «Діти України за мир» (класний керівник Даруга Ю.О.), «Україна бажає миру» (класний керівник Костюк Л.С.), «Бережімо мир на цій землі» (класний керівник Супрун В.М.), «Я хочу жити у мирній країні» (класний керівник Галич В.І.), «Разом заради миру:повага, безпека та гідність для всіх» (класний керівник Іванченко В.А.), «Щастя неможливе без миру на Землі» (класний керівник Лапа Ю.М.), «Мир – це життя » (класний керівник Герасименко А.О.) та інші.

З метою поглиблення знань учнів про козацтво, виховання почуття патріотизму та любові до Батьківщини, вшанування мужності та героїзму захисників територіальної цілісності та незалежності України, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві, формування в здобувачів освіти розуміння єдності й цілісності України 13-14 жовтня до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України у нашому закладі було проведено: флешмоб «Козацька душа України», інформування по класах «Хто такі козачата», вивчення козацьких заповідей, випущено газету учнівського самоврядування «ТЕМП» до Дня українського козацтва, оформлено інформаційну дошку та розміщено вітальні листівки до Дня захисника України. Крім того, класні керівники 1-11 класів провели тематичні виховні години: «Ми – діти козацького роду» (класний керівник Костенко Л.О.), «З козаків візьмемо приклад» (класний керівник Андруша Т.І.), «Україна від козацьких часів до сьогодення» (класний керівник Ручка І.В.), «Що означає бути патріотом?» (класний керівник Завгородня Л.М.), «Моя Україна – колиска козацької волі» (класний керівник Павленко І.А.), «Вічна слава героям. Ми низько вклоняємось їм» (класний керівник Бушура Л.П.), «Слідами слави козаків» (класний керівник Іщенко Н.О.).

Також відбулося традиційне свято – Посвята в козачата учнів 2-х класів. Адже щороку до свята Покрови та Дня українського козацтва наша дружна шкільна родина приймає нових членів.

Щороку, 9 листопада, в Україні відзначають День української писемності та мови, який припадає на православне свято – день вшанування преподобного Нестора-літописця.

Із метою розширення знань здобувачів освіти про багатство української мови, розвитку комунікативної компетентності учнів, виховання в підростаючого покоління почуття патріотизму та любові до рідної мови протягом тижня в закладі згідно з планом було проведено ряд тематичних заходів: виховні години: «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу» у 5-А класі (Галич В.І.), «Плекайте мову» у 5-Б класі (Градко Р.П.), «О слово рідне, України слава» у 7-А класі (Завгородня Л.М., літературну світлицю «Мово моя материнська» у 5-В, 8-А, 10-А класах (Сірик Н.В.), мовний конкурс «Віват, інтелект!» у 6-Б, 6-В класах (Герасименко Ю.В.), мовно-літературна гра «Слово до слова – зложиться мова» у 6-А, 7-Б класах (Костенко І.П.), мовний флешмоб «Країна Фонетика» у 5-А, 5-Б, 5-В класах (Федусик Н.М.), конкурс «Юних декламаторів» у 5-11 класах (Лимаренко Н.В., класні керівники), участь у І-му етапі 23-го Міжнародного мовного конкурсу ім. Петра Яцика та випущено газету «ТЕМП» до Дня української мови та писемності.

Також традиційно в цей день учителі української мови разом із старшокласниками долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, мета якого не стільки перевірити знання української мови, скільки продемонструвати єдність із усіма, хто любить і шанує українське слово.

До Дня Гідності та Свободи було проведено виховний захід для учнів 4-х класів «Вільні творити майбутнє» (Бакун Т.М.), годину спілкування «Разом ми сильні» (класні керівники Набок Л.Ю., Сіра С.М., Даруга Ю.О.), уроки мужності «Допоки ми єдині – ми непереможні» (класні керівники Філіпенкова М.І., Костенко Л.О.), «День Гідності та Свободи» (класний керівник Гладка О.В.), «Революція гідності охрещена кров'ю» (класний керівник Ярош Л..В.); тематичні виховні години: "Україна – територія гідності та свободи» (класний керівник Мазкова Н.В.), «Що я знаю про Україну?» (класний керівник Іванченко В.А.); хвилину державності «Непокорені» (класний керівник Галич В.І.), флешмоб "Вільні творити майбутнє", випущено тематичну газету органу учнівського самоврядування ТЕМП та оформлено інформаційну вітрину до цього дня.

З метою ознайомлення здобувачів освіти з трагічним минулим нашого народу, виховання в дітей бережного ставлення до історії своєї країни, вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932 - 1933 років протягом тижня в закладі було проведено ряд тематичних заходів: виховні години: «Голодомор 1932-1933 р.р. – біль серця всієї України» (класний керівник Лазарь О.Ю.), «Без війни, без вини… Голодомор 1932-1933 р.р.» (класний керівник Бушура Л.П.); години спілкування: «Свічка пам'яті не згасне» (класний керівник Левченко О.М.), «Згадувати, щоб не повторилося» (класний керівник Ярош Л.В.); відеолекторії: «Голодомор 1932-1933 р.р. Україна пам'ятає» (класний керівник Сірик Н.В.), «Жахливі сторінки нашої історії» (класний керівник Костенко І.П.), ««П'ять колосків – до життя непройдених п'ять кроків» (класний керівник Лапа Ю.М.), флешмоб «Запали свічку», випущено тематичну газету учнівського самоврядування «ТЕМП» до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору.

З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України, з метою виховання в учнів патріотичних почуттів до рідної землі, поваги до військовослужбовців, захисників України, які уособлюють Збройні Сили України; пробудження національної самосвідомості у закладі проводилися різноманітні заходи: спортивні змагання «Естафета мужності» (Шевченко М.Г.), години спілкування: «Героїв стежина – від батька до сина» (класний керівник Галич В.І.), «Є така професія – Батьківщину захищати» (класний керівник Ярошевська Л.І.), «За честь, за славу рідної землі» (класний керівник Ілляшенко Л.І.); конкурсно-розважальна програма «Турнір справжніх лицарів» (класний керівник Гладка О.В.); усний журнал «Україна починається з тебе!» (класний керівник Борисенко В.Г.); уроки мужності: «Наші ЗСУ – наша гордість» (класний керівник Павленко І.А.), «Лицарі живуть серед нас» (класний керівник Герасименко А.О.), флешмоб «Ми дякуємо Вам», інформаційна хвилинка «Вшановуємо пам'ять загиблих українців. Ви – частина хороброї нації. Частина перемоги України», випущено газету учнівського самоврядування «ТЕМП» до Дня Збройних Сил України та організовано виставку вітальних листівок «Зі святом, захисники!».

Учителі та учні нашого закладу активно долучилися до відзначення Дня Соборності України. З метою поглиблення знань учнів про Україну, розвитку пізнавальної активності до історії своєї держави та формування усвідомлення учнями себе як частини суспільства було проведено ряд тематичних заходів: бесіди: «Україна – наш спільний дім» (класний керівник Градко Р.П.), «Соборність України – основа державності» (класний керівник Костенко І.П.), «День Соборності України» (класний керівник Козюба Л.В.), «Моя єдина Україна» (класний керівник Андруша Т.І.);

віртуальну подорож «Мій рідний краю, Україно, найкраще місце на Землі!» (класний керівник Ручка І.В.); години спілкування: «Єдність дарує непереможність» (класний керівник Даруга Ю.О.), «Ми – українці, наш дім - Україна» (класний керівник Павленко І.А.), «Соборність і злагода – умови процвітання України» (класний керівник Іванченко В.А.), «Наша країна – єдина держава» (класний керівник Сірик Н.В.); усний журнал «Будь єдина й неподільна – сьогодні, завтра і завжди» (класний керівник Завгородня Л.М.), інформаційна вітрина до Дня Соборності, випуск тематичної газети ТЕМП. Також здобувачі освіти нашого закладу в цей день, не дивлячись на повітряну тривогу, створили «живий» ланцюг єднання в укритті, чим саме знову продемонстрували глибоку повагу та любов до своєї Батьківщини.

29 січня 2023 року в Україні відзначалася 105 річниця бою під Крутами, що для Українського народу став символом героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність, прикладом для сучасних захисників України, які успішно борються проти численного ворога. У пам'ять про цей день у закладі було проведено ряд заходів: години спілкування: «Подвиг героїв Крут» (класний керівник Мазкова Н.В.), «Крути: вони загинули за Україну» (класний керівник Ярошевська Л.І.), «Крути – символ українського патріотизму» (класний керівник Іщенко Н.О.); відеолекторій «Від героїв Крут до сьогодення» (класний керівник Павленко І.А.), хвилину пам’яті «Згадаємо Крути!» (класний керівник Гладка О.В.); усний журнал «Згадаємо Крути» (класний керівник Ручка І.В.), організовано інформаційну дошку «29 січня – День пам’яті героїв Крут» та книжкову виставку-пам’ять «Події під Крутами», випущено газету учнівського самоврядування «ТЕМП» до Дня пам’яті героїв Крут.

День єднання – молоде свято. У нього немає сформованих роками традицій, але в умовах війни воно набуло особливого сенсу – показати усьому світові, що ми сьогодні – як ніколи єдині та попри все будемо відстоювати свою незалежність і своє майбутнє. Здобувачі освіти нашого закладу долучилися до відзначення цього дня та взяли участь у акції «Єднаймося, українці».

Щорічно в Україні 20 лютого відзначається День героїв Небесної Сотні. Вихованню в здобувачів освіти патріотичних почуттів та гордості за Батьківщину, формуванню ціннісного ставлення до України, європейського вибору українців, розвитку в учнів почуття національної самосвідомості та громадянської активності сприяли заходи щодо вшанування пам'яті героїв Небесної сотні: створення відео «Небесна сотня. Герої в нашій пам’яті навіки» (Лимаренко Н.В.), відеолекторій «Що ми знаємо про наших героїв» (6-7 класи); години спілкування та уроки пам’яті (1-11 класи): «Небесна Сотня в небо полетіла», «Ангели Майдану», «Небесна Сотня білих журавлів», «Вони помирали, щоб жила Україна», «Згадаємо всіх поіменно», оформлено інформаційну вітрину до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні та виставку літератури.

У рамках відзначення Міжнародного дня рідної мови, з метою підтримання самобутності та важливості кожної мови у закладі було проведено ряд тематичних заходів: квест «Стежками рідної мови» (класний керівник Філіпенкова М.І.); виховні години: «Рідна країна там, де рідна мова» (класний керівник Пінчук К.В.), «Українська мово, моя ти рідна, калинова» (класний керівник Сірик Н.В.); години спілкування: «Чарівний світ української мови» (Герасименко Ю.В.), «Українська мова - диво калинове» (Федусик Н.В.); інформування «Мова і писемність у цікавих фактах» (Градко Р.П.), вікторину «Фразеологічна скарбниця» (класний керівник Іванченко В.А.), мовознавчі хвилинки в 1-4 класах, оформлено виставку літератури «Слова… В вас мудрість вічна і любов жива».

8 травня, в День пам’яті та примирення, Україна щороку вшановує пам’ять кожного, хто боровся з нацизмом, та всіх жертв Другої світової війни.

Надзвичайно важливо згадувати та вшановувати подвиг тих, хто боровся з нацизмом і переміг його. Не менше заслуговують на увагу та пам'ять і жертви війни: остарбайтери, діти війни, цивільні, які постраждали від бойових дій та окупації їхніх міст і сіл. Війна – це не лише танки, гармати й масштабні бої. Це – долі, мільйони маленьких і великих людських бід, які тривали роками.

З метою виховання почуття патріотизму, поважного ставлення до історичної пам'яті свого народу до Дня пам'яті та примирення класними керівниками 1-11 класів із використанням дистанційних технологій було проведено тематичні виходні години: «Збережемо пам'ять про подвиг» (класний керівник Лазарь О.Ю.), «Пам'ять заради майбутнього» (класовод Супрун В.М.), «1939-1945. Пам'ятаємо! Перемагаємо!» (класний керівник Ярошевська Л.І.), «Мужність і відвага крізь покоління» (класний керівник Бушура Л.П.), «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» (класний керівник Іщенко Н.О.).

Крім того, здобувачі освіти нашого закладу долучилися до створення відео з нагоди відзначення цієї пам'ятної дати, у якому вони хвилиною мовчання вшанували всіх загиблих у роки Другої світової війни та у сучасній війні.

З нагоди відзначення Дня вишиванки, який має особливе значення, здобувачі освіти та педагогічні працівники закладу вкотре долучилися до акції «Вишиванка – твій генетичний код», прийшовши до закладу в різнобарвних вишиванках.

24.02.2022 - ця дата назавжди залишиться в пам'яті кожного українця та кожного жителя нашої планети. Тому учасники освітнього процесу поділилися своїми спогадами про перші дні війни. Вони згадували у відео той перший день повномасштабного вторгнення, який змінив усе, про Рік незламності, який ми вистояли.

Здобувачі освіти, батьки та педагогічний колектив нашого закладу протягом року постійно брали участь у доброчинній діяльності. Вони ніколи не залишилися осторонь добрих справ.

У листопаді у закладі за ініціативи органів учнівського самоврядування була проведена акція «Роби добро доброю посилкою», метою якої була підтримка дітей, які проживають на територіях, звільнених від російських окупантів. Здобувачі освіти протягом цих днів до закладу приносили солодощі (галетне печиво, бублики, цукерки, згущене молоко). Ці солодкі подаруночки були надіслані безкоштовно Новою поштою в місто Ізюм Харківської області.

Від початку російської агресії військовослужбовці Збройних Сил України, ризикуючи життям, захищають країну та наш спокій. Наше завдання – надавати їм допомогу та моральну підтримку. Тому, учні нашого закладу у грудні організували та провели акцію «Святий Миколай, до захисників ЗСУ завітай».

Протягом тижня діти збирали теплі речі, продукти харчування, засоби особистої гігієни. Крім того, вони написали їм листи-побажання, намалювали малюнки та виготовили браслети-обереги.

У травні усі класні родини активно долучилися до акції «Разом до Перемоги». Спільними зусиллями було зібрано та передано воїнам продукти харчування, засоби гігієни, одяг. Крім того, діти намалювали малюнки, зробили листівки та обереги для наших захисників, щоб підняти їм настрій та зігріти своїм душевним теплом.
Окрім речей також було зібрано кошти у сумі 9300 гривень на потреби Збройних Сил України.

Здобувачі освіти нашого закладу в умовах воєнного стану активно долучалися до різноманітних патріотичних заходів, акцій для підтримки воїнів, дітей і всього українського народу. Зокрема, вони приєдналися до акції «Яким я бачу майбутнє

України після Перемоги», організатором якого було Управління Державної служби якості освіти в Чернігівській області. Метою даної акції була подяка захисникам України та підтримка їх морально-психологічного стану в місцях проведення активних бойових дій. Дитячі малюнки за підтемами «Україна – це Європа», «Святкуємо Перемогу разом з усім світом», «Моє місто після Перемоги», «Місце, яке я обов'язково відвідаю після Перемоги" були передані нашим захисникам.

Крім проведення шкільних свят, учні брали участь у І (місцевому) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Вони гарно показали себе в конкурсах та гідно представили наш заклад зайнявши ІІ призове місце в старшій віковій групі.

Постійний помічником у проведенні виховних заходів не тільки для класного керівника, а й для кожного учасника освітнього процесу була шкільний бібліотекар Дезера Л.С. Протягом року у шкільній бібліотеці було організовано та проведено Місячник шкільних бібліотек та ряд книжкових виставок на відповідну тематику. Усі проведені заходи були спрямовані на розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, підняття її престижу та популяризації читання.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Тому, поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце у роботі закладу посідало шкільне учнівське самоврядування, яке виховує в учнів ініціативу, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності.

У нашому закладі створена Козацька дитяча громадська організація, членами якої є учні 2-11 класів. Усього до Куреня імені Богдана Хмельницького станом на 2022-2023 навчальний рік входить 782 учнів, у структурі якого здобувачі освіти 2-4 класів є козачатами, 5-8 класів - джури, 9-11 класів – молоді козаки. На чолі Козацької Ради стоїть курінний отаман – Тищенко Віолета.

Постійним керівним органом учнівського колективу є рада закладу, до якої входять старости 5-11 класів (чотові) та їх заступники. Засідання ради закладу проводяться згідно з розробленим та затвердженим планом один раз на місяць.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Членами учнівського самоврядування були організовані та проведені такі заходи: привітання до Дня працівників освіти, Дня Святого Миколая, свято «Козацькому роду нема переводу», на якому відбувається посвята в козачата учнів 2-х класів, виховний захід присвячений Дню Гідності та Свободи «Вільні творити майбутнє», відеолекторій «Небесна сотня. Герої в нашій пам'яті навіки». Вони організували виставку фотографій «Особливий ракурс твого міста», виставку «Різдвяні віночки», створили колаж із фото «Шкільна щаслива мить», ініціювали виготовлення та розміщення вітальних листівок до Дня захисника України, до Дня гідності та свободи, до Дня святого Валентина та оздоблення вікон фойє чудовими аплікаціями та витинанками на осінню, зимову та весняну тематику. Організували та взяли участь у акціях: «Ланцюг єднання», «Єднаймося, українці», приєдналися до Всеукраїнської акції «Яким я бачу майбутнє України після Перемоги».

Також учні протягом року підготували такі флешмоби: «Ми – діти твої, Україно» (до Дня Незалежності України), «Хай буде мир у нашій рідній Україні» (до Дня миру), «Козацька душа України» (до Дня українського козацтва), «Ми дякуємо Вам!» (до Дня захисника України), «Вільні творити майбутнє» (до Дня Соборності України), «Україна єдина» (до Дня Єднання), «Вишиванка – твій генетичний код» (до Дня вишиванки).

У закладі до кожної важливої та визначної дати орган учнівського самоврядування випускає газету «ТЕМП». Крім того, здійснюється щоденний контроль

за відсутністю учнів та температурним режимом у класах. Також періодично проводяться рейд-перевірки, зокрема, класних куточків, санітарного стану класних кімнат, зовнішнього вигляду здобувачів освіти.

У 2022 -2023 н. р. успішно працював шкільний сайт. Активісти самоврядування на чолі з педагогом-організатором систематично висвітлювали усі проведені у закладі заходи на сайті та на сторінках Фейсбуку.

Важливе місце у діяльності класних керівників займала робота з батьками, яка була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Педагоги залучали до активної участі у виховному процесі батьківську громадськість. Психолого-педагогічна просвіта батьків відбувалася шляхом проведення батьківських зборів, всеобучів, лекторіїв, бесід. Батьківські збори проводилися згідно чинних положень, де обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками, розглядалися питання про вікові та індивідуальні особливості дітей певного віку, про попередження дитячого травматизму, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, про вплив сім'ї на виховання дитини, підготовку до закінчення навчального року та ін.

Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківське самоврядування класів активно брало участь у житті класів, також співпрацювали з педагогами та адміністрацією закладу.

Класні керівники поряд із традиційними формами роботи впроваджували й інноваційні: консультування, тестування, диспути, тренінгові заняття тощо.

Протягом року вчасно опрацьовувалися інформації з батьківських зборів про зауваження, пропозиції та побажання батьків щодо поліпшення освітнього процесу.

Ефективною була співпраця дирекції закладу освіти з батьками щодо покращення матеріально-технічного забезпечення, організації харчування школярів, змістовного дозвілля, виховання у дітей свідомого ставлення до свого здоров'я, запобігання вживання алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, правопорушень, проблеми булінгу в дитячому середовищі.

У практиці заклалу використовувалися масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Індивідуальна робота проводилася з батьками здобувачів освіти, які потребують посиленої педагогічної уваги.

Результативність участі педагогів та школярів у конкурсах з виховної роботи:

1.– Брали участь у ІІ обласному конкурсі патріотичних аматорських відеороликів присвячених 31-й річниці Збройних Сил України «МОЛОДЬ! АРМІЯ! КРАЇНА!» та потрапили у фінал.

2.- Учениця 11 класу Мильникова Софія, брала участь у обласному дистанційному конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва, який проводився Чернігівським обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді, отримала диплом ІІ ступеня.

3. - Брали участь у І (місцевому) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), зайняли ІІ призове місце в старшій віковій групі.

4. – Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі есе та малюнків «Я маю право на життя».

Поряд із зазначеними позитивними результатами у виховній роботі закладу мають місце *недоліки,* а саме:

- потребує удосконалення робота органів учнівського самоврядування;

- класні керівники в роботі з дітьми не завжди використовували ефективні форми та методи роботи, надаючи перевагу проведенню бесід та годин спілкування;

- потребує покращення співпраці педагогічного, батьківського та учнівського колективів закладу;

- класним керівникам слід більше уваги приділяти формуванню в учасників освітнього процесу почуття толерантності, доброти, небайдужості, взаєморозуміння, культури поведінки та ін. та активізувати роботу серед учнівського колективу з протидії булінгу;

- класним керівникам необхідно наполегливо розвивати в учнів розуміння дотримання ними правил поведінки у закладі під час перерв та належної поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій під час освітнього процесу чи у побуті.

Ярославська філія І-ІІ ступенів Бобровицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1.

Виховна проблема навчального закладу: «Виховувати здобувачів освіти як стійких захисників незалежної України, відроджувати традиції та звичаї козаків як мудрих хліборобів, умілих орачів, захисників та примножувачів багатств рідного краю, зокрема його природних скарбів, опановувати козацькими військово-патріотичними видами спорту, виховувати дисципліну, відповідальність за свої вчинки".

Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів (у тому числі і через маніпулятивні технології деструктивного змісту ЗМІ, інтернет-мережі, різних видів рекламної продукції), дезорієнтації у вимогах і моделях поведінки, безцільового проведення позаурочного часу. Посилення тенденцій щодо зміцнення культу сили, грошей, маргіналізації підлітків за місцем проживання, ствердження асоціальних субкультур сприяє набуттю і накопиченню асоціального і протиправного досвіду у дітей, формування у них викривленого образу світу та актуалізує потребу формування у підростаючих поколінь гуманістичної та стійкої до маніпуляцій свідомості, моральних принципів, духовності.

Концепція Нової української школи пропонує виховний компонент змісту компетентностей, визначених у Законі України «Про освіту». Закладені основні орієнтири компетентнісного виховання особистості учня можуть творчо наповнюватись конкретним змістом, з урахуванням особливостей функціонування закладу освіти, вікових та індивідуальних можливостей учнів, інших актуальних соціальних викликів.

Управління виховною роботою закладу здійснювали: завідуюча філією Світлана Чустіль, 3 класних керівників Поддубна Н.В., Перепелиця В.М., Дубина Т.М., 3 класоводів Ющенко Л.О., Бондарчук Н.І., Поддубна Н.А.

***Проведені заходи з основних напрямків виховної роботи*:**

№	Напрямок з виховної роботи	Назва заходів	Клас, класний керівник
1	Формування цінностей особистого життя	Рольова гра «Уявляю себе…..» Спілкування в дружньому колі «Мрія моя барвиста». Бесіда «Чи вмію я дружити». Урок-презентація «Про чуйність і байдужість». Етичний тренінг «Культура поведінки». Бесіда за круглим столом «Людина серед людей». Диспут «Повага до себе та оточуючих».	3 клас Ющенко Л.О. 1 клас Бондарчук Н.І. 2 клас Поддубна Н.А. 5 клас Поддубна Н.В. 7 клас

		Виховна година «Стоп булінгу!» Бесіда «Який я? Яким я хочу бути?» Виховна година «Чи потрібно рахуватися зі сторонньою думкою».	Перепелиця В.М. 8 клас Дубина Т.М.
2	Формування загальнолюдських цінностей	Відверта розмова «Мої обов'язки в сім'ї». Бесіда « Дружні стосунки в родині». Година спілкування «Життя людини- найвища цінність». Виховна година «Абетка спілкування». Бесіда «Збереження толерантних відносин у суспільстві-збереження здоров'я і миру». Виховна година «Вчимося слухати» . Виховна година «Шануймо старість».	3 клас Ющенко Л.О. 1 клас Бондарчук Н.І. 2 клас Поддубна Н.А. 5 клас Поддубна Н.В. 7 клас Перепелиця В.М. 8 клас Дубина Т.М.
3	Формування ціннісного ставлення до праці	Диспут «Захоплення моєї родини». Виховна бесіда «Чи любите ви допомагати батькам? Бесіда «Цікаве про професії та людей,які живуть і працюють поруч». Виховна бесіда «Коли праця в радість». Бесіда за круглим столом «Як обрати професію до душі?» Виховна година «Маю право на працю».	3 клас Ющенко Л.О. 1 клас Бондарчук Н.І. 2 клас Поддубна Н.А. 5 клас Поддубна Н.В. 8 клас Дубина Т.М. 7 клас Перепелиця В.М.
4	Формування ціннісного ставлення до природи	Квест «Тварини, які живуть у воді». Екологічна заочна відеоподорож «Бережімо свою планету». Конкурс на кращу снігову скульптуру «Казкове містечко». Виховна година «Чисте довкілля- запорука добробуту». Перегляд відеофільму «Барліг для атомного звіра».	3 клас Ющенко Л.О. 1 клас Бондарчук Н.І. 2 клас Поддубна Н.А. 8 клас Дубина Т.М. 5 клас Поддубна Н.В. 7 клас Перепелиця В.М.

		Бесіда «Вода- це основа життя»	
5	Формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва	Презентація «Традиції і обряди українського народу». Виховне заняття «Українські народні казки-спадщина пращурів». Усний журнал «Традиції святкування Різдва» Виховний захід «Вишиванка-код нації» Виховне заняття «Скарби бабусиної скрині». Виховна година «Обрядова культура України» Заочна екскурсія «Подорож музеями України».	3 клас Ющенко Л.О. 1клас Бондарчук Н.І. 2 клас Поддубна Н.А. 7 клас Перепелиця В.М. 5 клас Поддубна Н.В. 8 клас Дубина Т.М.
6	Формування національних цінностей	Перегляд відеоролика «Державні символи». Бесіда «Що потрібно знати про національну символіку». Проект ЯДС «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо». Година пам’яті «Жнива скорботи». Години класного керівника: - «Наша мова колискова». Година класного керівника «15 травня - День Європи та День сім’ї». Бесіда «Я маю право на життя». Загальношкільні заходи: Виховні години: - «Трагедія Бабиного Яру», - «Вони пішли у вічність, щоб Україну зберегти» (до початку Революції Гідності), - «Молодь за волю України»(до Дня пам'яті Героїв Крут),	1 клас Бондарчук Н.І. 3 клас Ющенко Л.О. 2 клас Поддубна Н.А. 7 клас Перепелиця В.М. 8 клас Дубина Т.М. 5 клас Поддубна Н.В.

		- «Небесна сотня у вічність відлетіла…», - «Чорнобиль – трагедія, подвиг, пам'ять». Бесіда «У молитві схиляюсь на коліна»(до Дня Перемоги). Флешмоб « Вишиванка- код нації». Тиждень безпеки дорожнього руху: - конкурс малюнків «Я учасник дорожнього руху»; - квест- гра « Із знаками дружи не знатимеш біди»; - «Безпечний рух – твій вірний друг»; - вікторина «Безпека на дорозі – безпека життя». День захисту дітей: - конкурс малюнків на асфальті « Ми за мир»; - спортивні змагання з мініфутболу. Свято останнього дзвоника: - квест « У пошуках скарбів»; - спортивний квест « Ми за здоровий спосіб життя».	

Робота органів учнівського самоврядування та дитячих організацій.

В закладі створена Козацька сотня, яка об'єднує козачат та рої старшокласників. Козачата живуть за "Кодексом лицарської честі". Сотенний – Чустіль Єгор. Козацькі рої мають такі назви 5 клас «Козачата», 7 клас «Червона калина», 8 клас «Нащадки козаків». Також діє учнівська рада, яка об'єднує кращих учнів закладу. Робота учнівської ради розподіляється по центрам: спорту і туризму, відпочинку і дозвілля, волонтерського руху, пресцентру. До складу учнівської ради входять: завідуюча філією, класні керівники, батьки та здобувачі освіти.

Робота з батьківською громадськістю.

Протягом 2022-2023 навчального року класними керівниками проводились індивідуальні бесіди з батьками, відвідування дітей вдома та класні батьківські збори:

✔ 1, 2, 3 класи: «Підготовка дітей до навчання та перебування дитини у дитячому колективі», «Взаємовідносини між батьками в сім'ї і їх вплив на формування особистості дітей молодшого шкільного віку», «Як допомогти дитині вчитися», «Роль батьків та їх допомога у підготовці до успішного закінчення початкової школи».

✔ 5 клас: «Взаємні права та обов'язки дітей», «Батьківський авторитет - могутня сила виховання».

✔ 7 клас: «Про важливість виховання чуйності і доброти підлітків», «Школярі-підлітки в школі і вдома» .

✔ 8 клас «Ваша дитина на порозі юності».

На внутрішкільному контролі здобувачів освіти немає.

Особлива увага закладу приділялася індивідуальній роботі з дітьми та їх родинами, а саме: дітям із родин Сахно П.К., Бойко О.М.

Заслуговує на увагу досвід роботи класних керівників: Поддубної Ніни Володимирівни (5 клас), Ющенко Людмили Олександрівни (3 клас).

Упровадження нових форм і методів виховання здобувачів освіти.

Система виховної роботи закладу базується на принципах творчої діяльності вчителів та вихованців, самовизначенні й самоврядуванні, демократизації та гуманізації відносин між ними; диференціації та особистій орієнтації виховної діяльності з урахуванням інтересів та потреб дітей. Основними новими формами і методами виховання є:

- створення умов для формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, зберігає й підтримує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь та національних духовних надбань шляхом громадянської та правової освіти в межах морально-етичного кодексу здобувача освіти;
- виховання громадянина - патріота України з високою національною свідомістю засобами навчальної та позакласної діяльності;
- активна взаємодія із структурними підрозділами органів місцевого самоврядування щодо громадянського, героїко-патріотичного, національного виховання молоді;
- відродження, збереження мови, знайомство здобувачів освіти з літературою рідного краю.

<u>Пріоритетними завданнями на наступний навчальний рік є:</u>

- підвищення рівня професійної майстерності класних керівників, педагога-організатора, стосовно проблем виховання дітей та молоді;
- впровадження сучасних форм та методів виховання у педагогічну практику на основі соціалізації, в контексті подій, що постали перед країною;
- формування гуманістичної, життєтворчої, духовно багатої та морально чистої особистості з глибоко усвідомленою національною та громадянською позицією;
- формування у здобувачів освіти особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, поваги до державних символів України, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
- виховання шанобливого ставлення до ветеранів війни, учасників АТО/ООС, шанування учнями військової історії та підняття престижу Збройних сил України та військової служби;
- виховання вміння не губитися у швидкоплинному інформаційному просторі, вміння володіти собою в складних життєвих ситуаціях; дотримуватись самодисципліни, самоконтролю;
- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- запобігання проявам в учнівському середовищі булінгу, екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- продовження роботи по формуванню в учнів навичок здорового способу життя, залучення їх до занять спортом, організації якісного оздоровлення та харчування, профілактиці всіх видів дитячого травматизму;

- розвивати в учнів розуміння дотримання ними правил поведінки у закладі під час перерв та належної поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій під час освітнього процесу чи у побуті;

- систематично проводити роботу з батьками по попередженню дитячого травматизму, збереженню здоров'я та життєдіяльності учнів, активно залучати їх до виховання високорозвиненої, духовної, фізично досконалої особистості;

- продовжувати працювати за проблемою створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного, учнівського колективу та батьківської громадськості;

- формування творчої працелюбної особистості, виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці;

- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини та її самовизначення;

- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт, дітей, що залишились без батьківського піклування та дітей, що проживають у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, поліпшення профілактичної роботи з дітьми даного контингенту;

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, посилення профілактичної правовиховної індивідуальної роботи педагогів та психологів із дітьми «групи ризику», охоплення даної категорії вихованців гуртковою та позакласною роботою.

Фінансово - господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів.

У 2022-2023 н.р. за рахунок держави, при допомозі відділу освіти, ОТГ м. Бобровиця, спонсорів, був проведений поточний ремонт класів, коридорів. Хоча із введенням воєнного стану фінансування скоротилося (лише на заробітну плату працівникам та енергоносії) однак були проведений ремонт споруди цивільного захисту та системи вентиляції, встановлена система оповіщення, придбаний дизельний генератор, меблі для укриття: столи, стільчики, банкетки. На сайті висвітлена інформація про використані кошти.

У продовж 2022-2023 навчального року була отримана допомога від ЮНІСЕФ у розмірі 3000 доларів, які були витрачені для придбання інтерактивної дошки, проектора, монтажного комплекта для проектора, ламінатора, БФП Epson, плівки для ламінування та зроблені вирівнювальні роботи центрального входу споруди цивільного захисту. Отримані 2 000 доларів використані для придбання овочерізки, м'ясорубки , тарілок та стаканів для шкільної їдальні. Крім того від ЮНІСЕФ надійшли пледи та каремати для учнів закладу.

Завдання на 2023-2024 навчальний рік:

1. Спрямувати в 2023-2024 навчальному році всю освітню, виховну, методичну роботу закладу на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми, за якою працює заклад.

2. Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
3. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою.

5. Створення безпечного комфортного освітнього середовища, враховуючи особливості роботи в умовах воєнного стану;
6. Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності;
7. Здійснення оцінювання навчальних досягнеь здобувачів освіт відповідно до розроблених критеріїв;
8. Створення модифікованих програм для здобувачів освіти НУШ та для дітей з ООП;
9. Продовжити здійснювати інноваційну діяльність, шляховм реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
10. Забезпечення результативної участі здобувачів освіти в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН;
11. Покращення та забезпечення результативної участі здобувачів освіти в різноманітних предметних конкурсах в тому числі щорічних: знавців української мови ім. Петра Яцика та учнівської молоді імені Тараса Шевченка;
12. Впровадження активних, цікавих, новітніх форм класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
13. Посилення заходів щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в НС;
14. Забезпечення дотримання Правил поведінки здобувачів освіти;
15. Психологічний супровід дітей як з особливими освітніми потребами так і їх сімей;
16. Створення умов для реалізації інклюзивної освіти, індивідуальної форми навчання: педагогічного патронажу, сімейної та екстернатної форми;
17. Проведення антибулінгової політики;
18. Продовження запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці здобувача освіти, вчителя і батьків;
19. Продовження запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби здобувача освіти);
20. Вивчити систему роботи вчителів, які атестуються у 2023 —2024 н.р.;
21. Продовження впровадження інформаційно-комп’ютерних технологій в освітній процес та управлінську діяльність.

22. Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
23. Продовжити особистісний контроль за роботою вчителів з метою вивчення і узагальнення їх досвіду та з метою методично-практичної допомоги.
24. Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.
25. Продовжити практику вивчення стану виховної роботи з конкретного напряму в конкретному учнівському колективі.

26. Спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації школярів.
27. Продовжити роботу щодо попередження і профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень.
28. Удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
29. Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності.
30. Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму.
31. Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.