



DIRECTRICES

Esta adaptación se realiza para un alumnado concreto, con unas necesidades concretas. Cada alumno/a tiene unas necesidades concretas, por lo que si consideras que este documento no cumple las necesidades de tu alumnado, te recomiendo que visites la siguiente página web <https://www.recursosdua.com/que-es-dua>

Información para profes

Esta noticia puede contener muchas frases complejas para cierto tipo de alumnado. Es aconsejable redactar dichas frases de un modo más asequible para alumnado con algún tipo de dificultad de comprensión lectora.

Pautas de Diseño Universal para el Aprendizaje (versión 2.2)

CAST | Until learning has no limits

<p>Proporcione múltiples formas de Compromiso</p> <p>Redes Afectivas El «PORQUÉ» del Aprendizaje</p>	<p>Proporcione múltiples formas de Representación</p> <p>Redes de Reconocimiento El «QUÉ» del Aprendizaje</p>	<p>Proporcione múltiples formas de Acción y Expresión</p> <p>Redes Estratégicas El «CÓMO» del Aprendizaje</p>
<p>Proporcione opciones para Captar el Interés</p> <ul style="list-style-type: none"> Optimice las elecciones individuales y autonomía Optimice la relevancia, el valor y la autenticidad Minimice las amenazas y distracciones 	<p>Proporcione opciones para la Percepción</p> <ul style="list-style-type: none"> Ofrezca formas para personalizar la visualización de la información Ofrezca alternativas para la información auditiva Ofrezca alternativas para la información visual 	<p>Proporcione opciones para la Acción Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Varíe los métodos de respuesta, navegación e interacción Optimice el acceso a herramientas y tecnologías de asistencia
<p>Proporcione opciones para Mantener el Esfuerzo y la Persistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Resalte la relevancia de metas y objetivos Varíe las demandas y los recursos para optimizar los desafíos Promueva la colaboración y la comunicación Aumente la retroalimentación orientada a la maestría 	<p>Proporcione opciones para el Lenguaje y los Símbolos</p> <ul style="list-style-type: none"> Aclare vocabulario y símbolos Aclare sintaxis y estructura Apoye la decodificación de textos, notaciones matemáticas y símbolos Promueva la comprensión entre diferentes lenguas Ilustre a través de múltiples medios 	<p>Proporcione opciones para la Expresión y la Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Use múltiples medios para la comunicación Use múltiples herramientas para la construcción y composición Desarrolle fluidez con niveles de apoyo graduados para la práctica y el desempeño
<p>Proporcione opciones para la Autorregulación</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueva expectativas y creencias que optimicen la motivación Facilite habilidades y estrategias para enfrentar desafíos Desarrolle la autoevaluación y la reflexión 	<p>Proporcione opciones para la Comprensión</p> <ul style="list-style-type: none"> Active o proporcione conocimientos previos Destaque patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones entre ellas Guíe el procesamiento, visualización y manipulación de la información Maximice la transferencia y la generalización de la información 	<p>Proporcione opciones para la Función Ejecutiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Guíe el establecimiento de metas apropiadas Apoye la planificación y el desarrollo de estrategias Facilite la gestión de información y recursos Mejore la capacidad para monitorear el progreso
<p>Aprendices expertos</p> <p>Decididos y Motivados</p>	<p>Ingeniosos y Conocedores</p>	<p>Estratégicos y Dirigidos a la Meta</p>

udiguidelines.cast.org | © CAST, Inc. 2018 | Suggested Citation: CAST (2018). Universal design for learning guidelines version 2.2 [graphic organizer]. Wakefield, MA: Author.

Traducción y adaptación: Fellow Group (2018).