Карта оценки педагогического мероприятия в соответствии с ФГОС ДО

Показатели	Оценка
Организация детей	,
- переключение видов деятельности	
- проведение физминутки	
- целесообразное распределение учебного	
материала	
- перемещение в пространстве,	
предоставление детям свободы выбора	
предстоящей деятельности	
Эффективная организация образовательного	
пространства и разнообразие материалов,	
оборудования	
Качественная подготовка наглядных	
материалов (доступность каждому ребёнку,	
современность, качество и размер	
иллюстраций)	
Предлагаемые пособия способствуют	
развитию и умозаключению детей,	
приобретению новых знаний и умений в	
процессе деятельности, самовыражению	
Психологически комфортная атмосфера,	
отсутствие регламентирующих указаний	
Деятельность педагога:	
- стиль поведения взрослого (от	
административно-регламентирующего к	
непринуждённо-доверительному)	
- контроль собственной речи и	
выстраивание речевых фраз от третьего	
лица - обращает внимание на развитие речи	
детей, обогащение их словаря новыми	
терминами и выражениями, следит за	
точностью, лаконичностью,	
грамматическим строем речи	
- изучаемый материал связывает с реальной	
жизнью ребёнка, его малым детским	
опытом	
- видит каждого ребёнка, помогает,	
стимулирует, поощряет	
- побуждает детей к проявлению	
инициативы и самостоятельности	
- вопросы педагога носят	
проблемно-поисковый характер	
- использует современные педагогические	
технологии	
Методы и приёмы работы	
- соответствуют возрастным особенностям	
детей	
- развивают познавательную деятельность	
- способствуют формированию умственных	
и практических действий, способности	
анализировать, синтезировать и обобщать	

НОД переходит от коллективных форм	
организации к подгрупповым или	
индивидуальным	
Рефлексивный момент	
- побуждение ребёнка к выражению своего	
отношения к ситуации, к своей	
деятельности, деятельности других	
- открытый «выход» из НОД (общая идея –	
что будем делать дальше)	
- педагогическая поддержка (отметить	
успешных детей, поддержать	
стеснительных и застенчивых, отметить	
конкретные заслуги каждого ребёнка)	
Общая оценка	
воспитательно-образовательной ценности	
проведённой работы	
Психолого-педагогические выводы и	
предложения в адрес воспитателей и	
воспитанников	

Мастер-класс

Показатели	Оценка
Презентация педагогического опыта	
педагога-мастера	
- кратко охарактеризованы основные идеи	
технологии	
- описаны достижения в работе	
- доказана результативность деятельности	
обучающихся, свидетельствующая об	
эффективности технологии	
- определены проблемы и перспективы в	
работе педагога-мастера	
Оценка мастерства педагога	
- организация деятельности (коллективной,	
индивидуальной)	
- умение убеждать	
- умение передать знания и формировать	
опыт деятельности	
- умение владеть педагогической техникой	
(правильный стиль и тон в общении, умение	
управлять вниманием, чувство такта)	