

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

результатів навчання учнів

з ХІМІЇ

РІВЕНЬ	Б А Л	ЗА КОГНІТИВНИМИ ПРОЦЕСАМИ	ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	ЗА РІВНЕМ САМОСТІЙНО СТІ	ЗА РІВНЕМ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ	ЗА ЧАСТОТОЮ ВИЯВУ ВМІНЬ
Початкови й	1	Розпізнає окремі хімічні поняття та об'єкти за допомогою вчителя, називає окремі ознаки, факти з припущенням суттєвих помилок.	Виконує окремі прості навчальні дії та практичні завдання за зразком.	Працює лише за безпосередньої допомоги вчителя.	Майже не бере участі в обговоренні, реагує лише після звернення.	Демонструє вміння в окремих випадках.
	2	Розпізнає окремі хімічні поняття та явища, називає їх ознаки, припускається змістових помилок.	Виконує прості завдання за алгоритмом або зразком.	Потребує постійної допомоги та контролю.	Відповідає на прості запитання, взаємодіє лише за спонуканням.	Демонструє вміння в окремих випадках.
	3	Відтворює окремі знання про хімічні поняття та факти за зразком, допускає змістові та логічні помилки.	Відтворює типові прості практичні дії за зразком з допомогою вчителя.	Працює з постійною підтримкою вчителя.	Долучається до роботи лише після звернення.	Демонструє вміння в окремих випадках.
Середній	4	Відтворює основний зміст хімічного матеріалу, пояснює окремі поняття та ознаки речовин і процесів.	Виконує типові навчальні та практичні завдання за зразком або алгоритмом.	Працює з допомогою вчителя, виконує окремі етапи самостійно.	Долучається до обговорення за ініціативою інших.	Демонструє вміння епізодично.
	5	Застосовує набуті знання у стандартних ситуаціях, описує хімічні об'єкти та процеси.	Виконує практичні справи та лабораторні роботи за інструкцією або алгоритмом.	Працює під керівництвом вчителя.	Підтримує діалог, але взаємодіє пасивно.	Демонструє вміння епізодично.

	6	Аналізує прості хімічні ситуації, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, робить прості висновки.	Виконує частково-пошукові завдання за зразком, застосовує знання за алгоритмом.	Самостійно виконує більшу частину роботи, звертається по допомогу.	Виконує визначену роль у парі або групі.	Демонструє вміння епізодично.
Достатній	7	Аналізує інформацію з різних джерел, пояснює хімічні явища і процеси, встановлює взаємозв'язки.	Виконує практичні та дослідницькі завдання за алгоритмом, за потреби уточнює умови.	Працює переважно самостійно, користується допомогою лише за потреби.	Ефективно співпрацює з однокласниками, бере участь у спільних завданнях.	Демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.
	8	Порівнює, класифікує хімічні об'єкти, узагальнює інформацію, робить обґрунтовані висновки.	Самостійно виконує практичні, тренінгові та дослідницькі завдання.	Планує послідовність власної діяльності.	Активно співпрацює, пропонує ідеї, бере участь у пошуку рішень.	Демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.
	9	Аналізує складні хімічні ситуації, розв'язує задачі, аргументує вибір рішень.	Застосовує знання в нових навчальних ситуаціях, обирає оптимальні способи дій.	Самостійно виконує завдання, здійснює самоконтроль.	Ініціює взаємодію, аргументує свою позицію, поважає думку інших.	Демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.
Високий	10	Узагальнює інформацію, систематизує знання, пропонує способи розв'язання проблемних хімічних задач.	Виконує дослідницькі, творчі та практичні завдання, знаходить раціональні рішення.	Самостійно організовує власну діяльність і оцінює її результати.	Сприяє ефективній роботі групи, конструктивно взаємодіє з іншими.	Демонструє вміння системно у типових і нетипових ситуаціях.
	11	Критично оцінює інформацію з різних джерел, аргументовано обґрунтовує власні висновки.	Самостійно виконує творчі та проектні завдання, пропонує кілька способів розв'язання проблем.	Планує, аналізує та коригує діяльність.	Організовує співпрацю, підтримує конструктивний діалог.	Демонструє вміння системно у типових і нетипових ситуаціях.
	12	Комплексно аналізує хімічні явища та процеси, розв'язує	Самостійно застосовує знання та навички для	Повністю самостійно планує, виконує,	Організовує ефективну взаємодію,	Демонструє вміння системно у типових і

		нестандартні задачі, прогнозує наслідки рішень.	розв'язання реальних хімічних проблем.	оцінює та вдосконалює власну діяльність.	виступає лідером, має широкий кругозір у хімії.	нетипових життєвих ситуаціях.
--	--	---	--	--	---	-------------------------------