

الفرض 2 مادة اللغة العربية للمستوى الخامس

● القراءة :

- 1 - حَصَلَ الطُّفْلُ الْيَوْمَ عَلَى مُعْظَمِ حُقُوقِهِ الْأَسَاسِيَّةِ؛ كَالْحَقِّ فِي الْهُوِيَّةِ؛ وَالْحَقِّ فِي الرِّعَايَةِ عَنْ طَرِيقِ تَعْلِيمِهِ، وَوَقَايَةِ صِحَّتِهِ؛ وَالْحَقِّ فِي الْحِمَايَةِ مِنَ الْمَخَاطِرِ وَالْعُنْفِ، وَالْحَقِّ فِي التَّسَاوِي مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الْأَطْفَالِ مَهْمَا اخْتَلَفَتْ أَلْوَانُهُمْ وَجِنْسِيَّاتُهُمْ وَبُلَادَانُهُمْ. وَرَغْمَ ذَلِكَ فَقَلَّمَا يَسْمَحُ الْكِبَارُ الْيَوْمَ لِلطُّفْلِ بِحَقِّ الْمُشَارَكَةِ بِالرَّأْيِ فِي أُمُورِ تَهْمُهُ، وَاتِّخَاذِ قَرَارٍ يَخُصُّهُ، وَنَادِرًا مَا يُصْغُونَ إِلَيْهِ وَيَقْبَلُونَ أَنْ يُعَبِّرَ عَنْ أَفْكَارِهِ وَمَشَاعِرِهِ.
- 2 - مِنْ حَقِّ الطُّفْلِ التَّعْبِيرُ عَنْ رَأْيِهِ بِحُرِّيَّةٍ، وَالْمُشَارَكَةُ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي حَيَاتِهِ دَاخِلِ الْأُسْرَةِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْمُجْتَمَعِ، وَمِنْ حَقِّهِ الْحُصُولُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِيَكُونَ لَهُ رَأْيُهُ الْخَاصُّ، وَلَهُ الْحَقُّ أَيْضًا فِي أَنْ يَسْتَمِعَ أَهْلَهُ وَأَسَاتِذَتَهُ إِلَيْهِ كَيْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِهِ أَوْ فِكْرَةٍ. إِنَّ الطُّفْلَ كَانَتْ إِنْشَائِيَّ يَحْتَاجُ فِي جَمِيعِ مَرَاحِلِ عُمُرِهِ إِلَى أَنْ يُشَارَكَ وَيَتَكَلَّمَ، وَيُعَبِّرَ، وَيَجِدَ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ وَيُنَاقِشُهُ فِي أُمُورِ تَهْمُ شَخْصَهُ، وَأُسْرَتَهُ، وَمَدْرَسَتَهُ، وَحَيَّاهُ أَوْ قَرِيَّتَهُ، وَمُجْتَمَعَهُ، وَمِنْ حَقِّهِ أَنْ يَحْتَرِّمَ الْكِبَارُ رَأْيَهُ لِيَشْعُرَ أَنَّ لَهُ دَوْرًا وَرَأْيًا بَيْنَ النَّاسِ.

- 1 اقرا النص قراءة سليمة
2 اتلفظ الأصوات والمقاطع تلفظا صحيحا.

فهم المقروء :

- 1 اضع عنوان مناسب للنص. 1 نقطة

- 2 احدد نوع النص بوضع علامة x في المكان المناسب. 1 نقطة

قصة حكاية رسالة مقال

- 3 اضع سطرا تحت المعنى المناسب. 1 نقط

معنى (معظم)	اعظم	اقل	اكثر
ضد (نادرا)	ناقصا	غالبا	بعيدا

- 4 استخرج من النص حقوق الطفل بشكل مختصر. 2 نقط

5 اعزا مما يلي الحقوق التي لم تذكر في النص بوضع علامة 1. نقطة

حق المناقشة حق الهوية شهادة ميلاد اللعب والتسلي

6 استعمل الأسلوب التالي محاكيا أسلوب النص أعلاه 12 نقطة

من حق.....و.....ومن حقه.....
ومن واجبه ان.....و.....

7 أصل بخط. 2 نقط

-لا يجب ان تشغل الأطفال	+الهوية
-لا فرق بين طفل وطفلة.	+الرعاية
-اتعلم في المدرسة.	+الحماية
-اسأل اسرتي عن أشياء تهمني.	+المساواة
-احصل على شهادة ميلاد.	+المشاركة

8 في نظرك كيف يمكن حماية حقوق الأطفال وواجباتهم ? 1 نقطة

.....
.....
.....

الشكل: والاعراب 10 نقط تخصم 0.5 نقطة عن كل خطأ في الشكل من اصل 7 نقط

ان استعداد الإباء والامهات الى الاستماع الى وجهات نظر الصغار، ومناقشتها معهم امر ايجابي، اذ ان تبادل الآراء والاتفاق على رأي صائب يجعل الطفل يؤمن بان الآراء اخذ ورد فيتعلم قواعد المناقشة، كما ان المشاركة داخل الفصل في الحوار، تعلمه احترام الراي المخالف، والاستماع الى غيره , مما يجعله عضوا فاعلا في المجتمع.

أعرب: 3 نقط

ان.

.....
.....:

الحق:

.....
.....:

واجب:

.....
.....

الصرف والتحويل:

1 اصرف الفعل "حصل" في الماضي مع الضمانر التالية: 3نقط

هو..... هما..... انتما..... أنتن..... نحن..... هم.....

2 اصرف الفعل "نما" في المضارع مع الضمانر التالية: 3نقط

هما..... انتما..... أنتن..... هم..... هن.....

3 استعمل الفعلين حصل او نما في جملة مفيدة: 4نقط

حصل.....
نما.....

4التركيب:

1 اركب ثلاث جمل مفيدة تتضمن ما يلي : 3 نقط

النواسخ	اسمها	خبرها	نوعه
ان			
ليت			
كان			

2 أصنف في الجدول اسفله الأفعال الازمة والأفعال المتعدية. 3نقط

نام - ركب - فتح - سال - وجد - قال

الأفعال الازمة	الأفعال المتعدية

3 اوظف في جملة مفيدة احد الأفعال أعلاه. 4 نقط

فعل لازم.....
فعل متعدي.....

الإملاء:

1 اتي بجملة مفيدة تحتوي على كلمة "ابن" 2.5 نقط

.....

2 اتي بجملة مفيدة تحتوي على كلمة "بن" . 2.5 نقط

.....

م.....ذنة ر...وس - ب..ساء -بطا....ق - ف....س

التعبير الكتابي : 10 نقط

فكرة الانطلاق

المدرسة ملك لنا، من حقنا الاستفادة منها، ومن واجبنا الحفاظ عليها.

1 اتوسع في الفكرة بالشرح والامثلة مستعينا بما يلي في حدود ستة اسطر :

ان المدرسة التي....., وما تضمنه من.....ملك لنا.

ومن حقنا كتلاميذ وتلميذات ان.....و.....مثل.....و.....

ومن واجبنا الحفاظ على.....فلا.....ولا.....

كما يجب علينا الحفاظ على الحدائق فلا.....ولا.....

ولا.....عندما نجول في الشوارع, ولا.....

التواصل الشفهي: 10 نقط

استمع الى نص ((ممثلونا في البرلمان "دليل الأستاذ" رابط "يوتوب"))

1 يتحدث النص عن: 2 نقط

-برلمانيين جاؤوا الى المدرسة -أطفال زاروا البرلمان

- أطفال يتحدثون عن البرلمان -أطفال يمارسون دور برلمانيين

2 استمع الى النص وأكمل الفراغ بما يناسب. 5 نقط

حنان تلميذة تدرس في المستوى.....

— عدد فقرات اتفاقية حقوق الانسان.....اتفاقية.

اسمي الكامل:

الموسم: 2022/20223

تتحدث المادة السادسة عن حق الطفل في

-النشاط الذي سيقوم به التلاميذ في نهاية اللقاء هو.....

3 اسرد بعض الحقوق الذي الواردة في النص.3 نقط

.....
.....

مشروع الوحدة : 10 نقط

يتم تقديم مشروع الوحدة الثانية للتقويم وفق المعايير التالية.

الالتزام بمجال الوحدة الثانية + جودة الإنتاج + صيغة التقديم + صحة المعلومات وتنظيمها + احترام العمل الجماعي...