TICHE I MAGOGIQUE

Durée : 2 H □

☐ Matière : Physique chimie

Professeur : REZZAKI Anas

□ Module : La matière

Etablissement ; Collège Assia Wadie □
□ Niveau scolaire : 1^{er} année collège

CHAPITRE 2: LES ETATS PHYSIQUES DE LA MATIERE

Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs général	Outils didactiques	References
 ❖ Cycle de l'eau ❖ Etats physiques de l'eau 	 ❖ Posséder les bases de l'observation scientifique. ❖ Ala fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et ∕ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation − problème concernant la matière, en intégrant ses Pré-requis liés au cycle de l'eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d'états, à la masse, au volume et à la masse volumique 	 Connaitre les Trois états physiques de la matière. Connaitre les propriétés physiques de chaque état. 	 Ordinateu r Manuel scolaire Projecteu r 	 Note 120 Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial Guide du professeur

: SITUATION PROBLEME

.Chez le marchand existent des différents produits de différentes formes et états



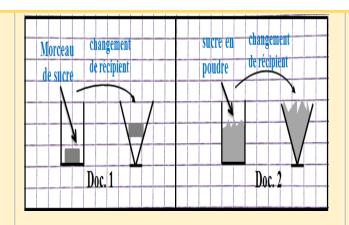
REZZAKI ANAS

CHAPITRE 2: LES ETATS PHYSIQUES DE LA MATIERE



? Quelles sont les propriétés physiques qui nous permettent de distinguer chaque état

ACTIVITE DE L'ENSEINGEMENT	ACTIVITE DE L'APPRENENT	
Pose les questions suivantes	Repend aux questions	
(Voir cour power point exercice 1)	(Voir cour power point exercice 1)	
******	*******	
Le professeur pose la situation problème en-haut	o Lit et comprend la situation o Formule des hypothèses	
o Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème o Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants		
vérifier pendant du cours		
*****	******	
: Pose la question suivante 2 Quelle est la différence entre le morceau		
de sucre et le sucre en poudre ?		
Réalise l'expérience dessous et demande à l'apprenant de distinguer la différence entre les deux solides	 ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes ✓ Connaitre les propriétés des corps solides et la différente entre les deux types de corps solide 	
	Pose les questions suivantes (Voir cour power point exercice 1) ********* Le professeur pose la situation problème en-haut o Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème o Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants o Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours ******** : Pose la question suivante ② Quelle est la différence entre le morceau de sucre et le sucre en poudre ? Réalise l'expérience dessous et demande à l'apprenant de distinguer la différence entre les	



II. LES CORPS
LIQUIDES

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

Réalise l'expérience en dessous et demande à l'apprenant de rependre aux questions : suivantes

- Est-ce que l'eau a sa forme propre ?
- Comment est la surface de l'eau ?
- Quel est la différence entre le lait et l'huile ?

changement surface libre

L'eau de récipient plane et horizontale

III. LES CORPS GAZEUX

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

Réalise l'expérience en dessous et demande à l'apprenant de rependre aux questions : suivantes

- L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes
- Connaitre les propriétés des corps liquide.

L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes

