



- Programme -

**Repérage, diagnostic et accompagnement
dans les troubles du spectre autistique chez
l'enfant et l'adolescent**

1. Résumé de la formation

Le trouble du spectre autistique (TSA) est un trouble du développement qui se définit par un trouble grave de la communication sociale et des intérêts restreints et stéréotypés. Environ 1% de la population est touchée par ce trouble du spectre autistique. Actuellement, le diagnostic est posé entre 3 et 5 ans, ce qui ne permet pas d'intervenir précocement sur les troubles du neuro-développement. En France, ces troubles restent encore mal connus des professionnels, à la fois en termes de diagnostic et d'accompagnement adapté, notamment chez l'adulte. L'amélioration de l'identification de ces troubles devrait permettre de mieux identifier l'accompagnement nécessaire et d'améliorer là encore autonomie et qualité de vie des personnes

Ces troubles représentent donc un défi sociétal majeur nécessitant une meilleure compréhension des facteurs étiologiques, des biomarqueurs associés, ainsi qu'un diagnostic plus précoce, afin de mettre en place des stratégies thérapeutiques multidisciplinaires efficaces. La formation des professionnels est indispensable afin de repérer au plus tôt les TND.

Cette action est réalisée par des experts du domaine. Elle vise à mettre à jour les données scientifiques sur les TSA, son diagnostic et les modalités pluridisciplinaires de prise en charge permettant ainsi au médecin de repérer très tôt les symptômes et mieux appréhender le suivi et la prise en charge. La sensibilisation aux symptômes et aux nouvelles perspectives permettront d'améliorer le dépistage, l'orientation en vue d'une prise en charge spécialisée, le suivi de l'enfant ainsi que l'accompagnement familial. C'est une priorité de Santé Publique. Une plateforme d'orientation et de coordination a été créée en 2019 pour les enfants de 0 à 6 ans, en 2022 ce sont également les enfants de 7 ans à 12 ans qui peuvent en bénéficier idem pour le parcours bilan et interventions précoces fluide et sécurisé. Tout ceci permet d'accélérer l'accès à un diagnostic, favoriser les interventions précoces et prévenir l'errance diagnostique et le sur-handicap.

2. Public cible et pré-requis

Médecins généralistes / Pédiatres

Pré-requis : Être professionnel de santé, titulaire d'un diplôme d'exercice correspondant à la cible

Avoir un appareil de type ordinateur, tablette ou smartphone et une connexion internet

3. Profil des intervenants

Ce programme a été conçu par des professionnels choisis pour leur expertise reconnue sur le thème : notoriété, diplôme(s), expérience professionnelle en rapport avec le thème.

Ils possèdent la connaissance du contexte professionnel du public cible et de son environnement.

4. Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances selon les dernières recommandations dans le domaine des TSA
- Repérer et identifier les signes d'alerte de TSA
- Accompagner les familles dans l'appréhension des TSA, dans le diagnostic et l'implication des interventions adaptées
- Promouvoir les bonnes pratiques et le bon usage des soins et des outils d'évaluation auprès des professionnels de santé et des usagers de santé
- Améliorer la proposition d'interventions précoces pour favoriser les développement et l'apprentissage afin de réduire les sur-handicaps
- Améliorer la coordination d'un projet de vie adapté au patient et favoriser un suivi coordonné initial et son suivi en pluri disciplinarité

5. Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

Cette formation alterne des méthodes expositives ou démonstratives (vidéo de cours, interview, tutoriels, fiches récapitulatives) et interrogatives (activités interactives et formatives) au sein de la plateforme.

Tout au long du parcours, l'apprenant est sollicité pour partager ses retours d'expérience avec les autres apprenants de la session par le biais de l'espace de discussion dédié.

La formation prévoit des modalités d'évaluation basées sur le modèle de Kirkpatrick, en particulier l'évaluation de la satisfaction des apprenants, l'évaluation des connaissances avant et après la formation, l'évaluation permanente de la compréhension et de l'assimilation du contenu par le biais de quiz ou de questionnaires.

6. Déroulé pédagogique

Cette formation virtuelle (E-learning) permet de perfectionner les connaissances et d'acquérir les compétences nécessaires au repérage et au diagnostic des troubles du neurodéveloppement dont celui du spectre autistique dans une démarche d'amélioration continue des pratiques professionnelles.. Elle dure 10 heures (dont 4 heures hors connexion). Un document de synthèse compilant les notions nécessaires au quotidien est accessible en fin de formation.

Contenu
Evaluation des pratiques professionnelles par le biais d'un audit clinique
Apport de connaissances
Apport de connaissances sur les troubles du spectre autistique
Hypothèses physiopathologiques
Plasticité cérébrale
Le développement de l'enfant mois par mois
Les atypies
Signes des TND
Evaluation des TND
Les TND aux différents âges
Troubles associés aux TND
Conduite d'entretiens
Approche transversale
Examens complémentaires
propositions d'accompagnement et de prise en charge
<u>Illustration par le biais de situations cliniques</u>
Evaluation des pratiques professionnelles par le biais d'un audit clinique