

Понеділок 18.05.2020р.

4 клас

№ з/п	Предмет	Теоретичний матеріал	Практичні завдання	Посилання на онлайн-ресурс
1.	<i>Літературне чит.</i>	Як римують рядки. В. Рутковський ”Як складають вірші”	ст. 179-180, читати і переказувати.	
2.	<i>Математика</i>	Письмове ділення багатоцифрових чисел. Складання і розв’язування задач.	ст. 168 №1091 і https://docs.google.com/document/d/1Ewown0dapr3ZDcGtZhjF6yJ-QOfarMsd7qseS5-cpWg/edit №1098(письмово)	
3.	<i>Українська мова</i>	Контрольна робота. Диктант. Веселка в небі.	Веселка в небі Чудовий літній день. Після короткого дощу спалахнула в небі барвиста веселка. Розфарбоване коромисло через річку повисло. Скільки ж кольорів у веселки? Які вони? Веселка має сім кольорів. Це червоний, жовтогарячий, жовтий, зелений, блакитний, синій і	

			фіолетовий колір. Веселка утворюється, коли світить сонце і йде дощ. Її можна побачити, тільки стоячи спиною до сонця, якщо перед очима спостерігача є хмара. Верхня частина її — червоного кольору, нижня — фіолетового. А між ними — всі інші кольори веселки	
4.	Образотворче мис.	Поняття про оформлення вітрин як один із різновидів прикладного мистецтва. Прийоми групування предметів різних за розміром та кольором.	Намалювати вітрину магазину.	
5.	Фізичне виховання	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи в русі. Вправи для розвитку координації. Метання малого м'яча з різних вихідних положень. Рухлива гра “У горизонтальну мішень”	Виконувати вправи з малим м'ячем.	

Вівторок 19.05.2020р.

4 клас

№ з/п	Предмет	Теоретичний матеріал	Практичні завдання	Посилання на онлайн-ресурс
1.	<i>Природознавство</i>	Аналіз контрольної роботи. Навчальний проект “Добра справа для природи.”	Підготувати проект “Добра справа для природи.” (намалювати малюнок, скласти розповідь)	
2.	<i>Математика</i>	Узагальнення і систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи.	стор.169 №1100	
3.	<i>Українська мова</i>	Узагальнення знань учнів. Контрольна робота (списування)	<i>Списування</i> 1. Прочитай і спиши текст, уставляючи, де потрібно, пропущені букви, апостроф і розкриваючи дужки. Бер..зень – водограй	

			В..сняний світанок дихає ранн..ою прохолодою і свіжіс..тю. Але зачарована з..мля ще (в)полоні зими. Та незабаром засміє..ся ласкаво сонечко. Його лагідне промі..я ро..будить все навколо. (За)бринять краплинками сліз бурул..ки. Заплачуть, прощаючись із зимовою холоднеч..ю, сніги. Задзюрчить жи..єрадісний, пустотливий струмок. За..венить він, наче срібний дзвіночок, вітаючи березень – водограй. Від ласкавого дотику золотого проміння прокине..ся красуня бері(з,с)ка. Зблиз..ають кришталеві краплинки на її косах – вітах.	
--	--	--	--	--

			Заструменить по всіх її жила(м, х) цілющий сік. Завирує жи..я, заб..є воно ключ..м. Березень – водограй (що)години працює не покладаючи рук!	
4.	Фізичне виховання	Організовуючі вправи.Загальнорозвивальні вправи в русі.Вправи для розвитку координації.Метання малого м*яча з різних вихідних положень.Рухлива гра “У горизонтальну мішень”	Виконувати вправи з м*ячем.	
5.	Основи християнської етики	Вчимося приймати корисні поради.	Робота у зошиті.	

Середа 20.05.2020р.

4 клас

№ з/п	Предмет	Теоретичний матеріал	Практичні завдання	Посилання на онлайн-ресурс
1.	Літературне читання	Як римують рядки.В.Рутковський	ст. 181-183, читати і переказувати.	

		”Як складають вірші”(продовження)		
2.	<i>Математика</i>	Підсумкова контрольна робота	Підсумкова контрольна робота 1. Знайди значення виразу: $67 \cdot (1111 - 61104 : 76) =$ 2. Порівняй іменовані числа: 8т 53 кг 75ц 3 кг 3. Перетвори величини: $6\text{хв } 3\text{с} = \dots\dots \text{с}$ 4. Розв*яжи рівняння: $6 \cdot X = 48042$ Накресли квадрат т,периметр якого внює 12 см.Чому дорівнює площа цього рата? Розв*яжи задачу.	

			овочевий кіоск завезли 180 кг яблук і 120 груш. До закриття кіоску продали $\frac{2}{3}$ яблук і $\frac{1}{4}$ частину груш. На скільки кілограмів продали яблук, ніж груш? * Додаткове завдання(за бажанням) почина з логічним навантаженням. і виводу на орбіту штучного супутника і швидкість космічного корабля має бути не менше 8 км/год. Яку відстань пройде космічний корабель за 1 год?	
3.	<i>Українська мова</i>	Аналіз контрольної роботи .	стор. 188, вправа 380	
4.	<i>Я у світі</i>	Узагальнення і систематизація знань учнів.	Підготувати розповідь про країну в якій ми живемо(усно).	
5.	<i>Англійська мова</i>	<u>Контрольна робота:чита ння</u>	READING <i>Read the text and do the tasks.</i> <u>At the circus</u> One day Tom and his father went to the circus. At the circus they saw many interesting things. But most of all they liked a man with three little	

dogs. Rex was a black dog, Jack and Jumbo were white dogs.

The man and the dogs played school. The man was a teacher the dogs were his pupils. There was a blackboard too. The teacher said, "You are on duty! Clean the blackboard, please." And Jumbo ran up to the blackboard. Then he asked the dogs, "What do pupils take with them when they go to school?" Jack and Rex took the bags and gave them to the man. What funny and clever the dogs they were!

I. Mark these sentences true (T) or false (F).

1. Tom went to the circus with his family.
2. The boy enjoyed the dog's show.
3. The dogs could do different things.

II. ____ Choose the correct variant.

1. ... was a black dog.
a) Jumbo; b) Rex; c) Jack.
2. Rex
cleaned the blackboard;

			took the bag; c) counted the bags. 3. The dogs were a) silly; b) naughty; c) clever. <u>III. Complete the sentences with the words from the box.</u> bags circus school 1. Tom and his father went to the _____ . 2. The dogs and the an played _____ at the circus. 3. The dogs gave the _____ to the man. <u>Текст прочитати перекласти. Завдання до тексту виконати письмово на листочку eadі кинути мені в Messenger!!!</u>	
--	--	--	--	--

Четвер 21.05.2020р.

4 клас

№ з/п	Предмет	Теоретичний матеріал	Практичні завдання	Посилання на онлайн-ресурс
1.	<i>Природознавство</i>	Узагальнення і систематизація знань учнів.	стро.173.відповідати на питання (усно)	
2.	<i>Літературне читання</i>	Контрольна робота.Навички читання мовчки(письмово)	Контрольна робота 1. Читання мовчки ХТО РОЗБУДИВ ЛІС Напровесні в лісовій хащі прокинулися борсуки. Вони б ще поспали, але щось заважало їм, якісь дивні звуки ширяли у вологому повітрі. — Що воно таке? Звідки цей шум-гам? — дивувалися борсуки, блукаючи навколо своїх нір і нічого не розуміючи спросоння.	

			— Хто це мене розбудив так рано? — бурчав їжак, вилазячи зі своєї ямки. — Ви навіщо мене розбуркали? — заревів ведмідь, вибираючись із барлога. Сердитий скуйовджений ведмідь, потираючи відлежані за зиму боки, прислухався. — Це ти скрипиш? — спитав ведмідь напівсонну сосну. — Ні, дороженький, я ще не зовсім прокинулась.	
--	--	--	---	--

			— Це ви, напевно, розшумілись? — накинулись борсуки на кущі. — У нас ще листя не розвилось, нічим нам шуміти. — Може, це вода булькає? — побігли звірі до лісового струмка. Але струмок ще спав під своїм льодовим укривалом. Раптом залящало, затріщало зовсім близько, десь на великому дереві. — Гей! Хто там галасує? — заревів ведмідь.	
--	--	--	--	--

			— Спати нам не дає! — притакнули борсуки. — Зараз же перестань! — ревнув ведмідь так гучно, що їжак від жаху згорнувся клубком.— Ти що? Не чуєш мене? — Мабуть, він глухий,— зітхнув їжак. — Ось я зараз до нього видерусь — відразу почує. Тримайся, глушко! Але тим часом у лісі зовсім розвиднілось і звірі побачили того, хто розбудив ліс від зимової сплячки.	
--	--	--	--	--

			На сучку, звісивши донизу крила, розпустивши віялом хвіст і витягнувши вперед шию, сидів великий лісовий півень. Він співав-токував. Його пісня нагадувала лісовий шум: скрип сосен і шелест кущів, тріск гілок і плескіт струмка. Він так захопився своїм співом, що нічого навколо не чув, нікого не помічав. А коли закінчилася його пісня, півень уважно прислухався, роздивився і побачив, що внизу зібралися звірі.	
--	--	--	--	--

			— Доброго ранку, сусіди! Як спалося взимку? — привітно привітався він. — Збудив допори та ще й питає. — Та годі, годі вже вам сердитись! Прокидатися час, весна ж прийшла. — А він, виявляється, не глухий, він усе чує,— здивувалися борсуки. — Прикидався, значить? — гнівно ревнув ведмідь. — Ні, ні! Я не прикидався, — заперечив лісовий півень.— Що ви? Просто я так захоплююся співом, що	
--	--	--	---	--

		не бачу й не чую нічого навкруги. Це вас весна збудила. Повірте, сусіди! Сусіди повірили, але з тих пір так і прозвали лісового півня глухарем. (333 слова) <i>(За Іриною Прокопенко).</i> 2. Розуміння прочитанного 1.Звірі в лісі розсердилися на те, що їх А налякали Б розбудили В розвеселили	
--	--	---	--

			2. Що нагадувала пісня глухаря? А лісовий шум Б мелодію музичного інструмента В спів солов'я 3. Як ще називають глухаря? А лісовою качкою Б лісовим гусаком В лісовим півнем 4.Хто розбудив ліс? А весна Б струмок	
--	--	--	--	--

			В сосна 5. Чому глухар не чув, коли до нього зверталися звірі? Запиши. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 6. Випиши дієслова, якими автор показував	
--	--	--	---	--

			незадоволення звірів, коли їх розбудили. Борсуки - — Їжак - — Ведмідь - —	
--	--	--	---	--

			7. <u>Що робитимуть тварини, прокинувшись від зимового сну? Запиши.</u>	
3	<i>Основи здоров'я</i>	Узагальнення і систематизація знань учнів.	Повторити вивчене	
4.	<i>Трудове навчання</i>	Узагальнення і систематизація знань учнів.	Виставка дитячих робіт.	
5.	<i>Фізичне виховання</i>	Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи в русі. Туризм. Рух у похідному строю, зміна темпу руху. Рухлива гра "Бадмінтон"	Грати у бадмінтон.	

П'ятниця 22.05.2020р.

4 клас

№ з/п	Предмет	Теоретичний матеріал	Практичні завдання	Посилання на онлайн-ресурс
-------	---------	----------------------	--------------------	----------------------------

1.	<i>Літературне читання</i>	Все починається з малого.М.Сингаївський ” Дощ із краплі починається”	стор.184, виразно читати	
2.	<i>Математика</i>	Аналіз контрольної роботи.Узагальнення і систематизація знань учнів.	Виконати аналіз контрольної роботи.	
3.	<i>Музика</i>			
4.	<i>Інформатика</i>			
5.	<i>Англійська мова</i>	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу	Впр.4,с.188(чит)	