



Title of Manuscript (Cambria 15 Pt, Bold, Maximum 15 Words)

Author^{1*}, Author² (Cambria 12 Pt)

¹Affiliation (Department, Institution/University), Country (Cambria 10 Pt)

²Affiliation (Department, Institution/University), Country (Cambria 10 Pt)

*Corresponding Author: mail@gmail.com

Article History

Received: 00-00-2023

Accepted: 00-00-2023

Published: 00-00-2023

Keywords:

Written a minimum of 3 words and a maximum of 5 words or key phrases, separated by commas (,) (Cambria 10, italic)

Kata Kunci:

ditulis minimal 3 kata dan maksimal 5 kata atau frase kunci, dipisahkan dengan koma (,) contoh: Pendidikan, Kajian Islam, Kearifan lokal (Cambria 10, italic)

Abstract: (English)

The abstracts submitted to PRIMA: Journal of Islamic Primary Education should be clear, concise, and descriptive, using English and Indonesian, which consists of 150-250 words. The abstract contains the scope of the study, objectives, methods, research results, and conclusions. This section is separate from articles, using single space, Cambria 10, single space.

Abstrak: (Bahasa Indonesia)

Abstrak yang dikirim ke PRIMA: Journal of Islamic Primary Education harus jelas, ringkas, dan deskriptif, dengan menggunakan bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, yang terdiri dari 150-250 kata. Abstrak memuat ruang lingkup kajian, tujuan, metode, hasil penelitian dan kesimpulan. Bagian ini terpisah dari artikel, yang ditulis dengan satu spasi, Cambria, ukuran 10, satu spasi.

PENDAHULUAN

Bagian penelitian ini berisi tentang latar belakang, masalah penelitian, tinjauan pustaka, ringkasan penelitian sebelumnya yang relevan, *gap of knowledge*, dan tujuan penelitian. Ini akan mengungkapkan *state of the art*, dan kebaruannya. kutipan dengan APA style. Contoh: (Moleong, 2016), (Sheikhalizadeh & Piralaiy, 2017) (Levina et al., 2016)

PRIMA: Journal of Islamic Primary Education merupakan jurnal ilmiah yang mempublikasikan hasil penelitian berkualitas di bidang pendidikan dasar Islam, khususnya pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD). Ruang lingkup jurnal ini meliputi pembelajaran dan pedagogi pendidikan dasar Islam, pengembangan kurikulum, asesmen dan evaluasi pembelajaran, media dan teknologi pendidikan, pendidikan guru MI/SD, manajemen pendidikan dasar Islam, pendidikan karakter dan moderasi beragama, literasi dan numerasi, pendidikan inklusif, perkembangan anak usia sekolah dasar, serta inovasi dan kebijakan pendidikan dasar Islam yang berkontribusi terhadap peningkatan mutu

pembelajaran dan pengelolaan pendidikan.

Artikel yang dikirimkan adalah karya asli penulis yang bebas plagiarisme (toleransi max 20% similarity), dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya di jurnal atau buku ilmiah lainnya. Artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini harus sesuai dengan format artikel yang merupakan gaya jurnal ini. Ditulis dengan font Cambria 12pt, dengan spasi tunggal, panjang naskah minimal 8 halaman maksimal 15 halaman tidak termasuk abstrak dan daftar pustaka.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian menggambarkan desain penelitian, populasi, dan sampel (objek penelitian), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Penelitian kualitatif dengan studi kasus, fenomenologi, dan lain-lain, paling tidak menyajikan lokasi penelitian, keberadaan peneliti, subjek penelitian, informan, dan teknik pengumpulan data penelitian, serta uraian teknis analisis data penelitian. Sedangkan dalam penelitian kuantitatif perlu disajikan populasi, sampel, dan teknik analisis data. Ditulis dengan font Cambria 12pt.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peneliti perlu menginformasikan beberapa data penting (asli) lapangan yang diperoleh dari wawancara, observasi, kuesioner, survei, dokumen, dan teknik pengumpulan data lainnya. Temuan disajikan secara lengkap dan terkait dengan ruang lingkup penelitian yang telah ditentukan sebelumnya. Temuan dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, dan/atau diagram. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. Contoh:

Tabel 1 Judul tabel harus diletakkan di atas

Judul 1	Judul 2	Judul 3
Entri 1	data	data
Entri 2	data	data

Gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor urut dan judul di bawah, ditulis dengan font Cambria 12pt;



Gambar 1 Pembinaan Kualitas Dosen

Hasil analisis data dijelaskan dengan benar dalam artikel. Bagian pembahasan secara logis menjelaskan temuan, terkait dengan sumber yang relevan.

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat hasil temuan dan pembahasan, disajikan secara singkat, naratif, dan konseptual. Hindari penggunaan bullet dan numbering.

Kesimpulan dan rekomendasi penulis diberikan di bagian ini dan konsisten dalam menggunakan istilah “Kesimpulan”. Kesimpulan penelitian harus melayani tujuan mendesak dari penelitian dalam bagian ini. Ini dapat diikuti dengan menyarankan studi masa depan yang relevan

DAFTAR PUSTAKA

Kutipan dan referensi mengacu pada American Psychological Association (APA) style 7 edition, dengan menggunakan referensi manajer (Mendeley/Zotero).

1. Jurnal

- Shobri, M. (2020). Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Hasan Jufri. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 11-26.
- Hazin, M., Rahmawati, N. W. D., & Shobri, M. (2021). Hak Asasi Manusia dalam Prespektif Islam dan Maqashid Al-Syari'ah. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 7(1), 101-114.

2. Prosiding

- Laal, M. (2011). Knowledge Management in Higher Education. *Procedia Computer Science*, 3, 544–549.
- Budiyanto, M. A. K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 48.

3. Buku

- Hatum, A. (2010). *Next Generation Talent Management: Talent Management to Survive Turmoil*. London: Palgrave Macmillan.
- Gottschalk, P. (2005). *Strategic Knowledge Management Technology*. Hershey PA: Idea Group Publishing.

Copyright Holder:

© Author1, Author2, & Author3. (2026)

First Publication Right:

© PRIMA: Journal of Islamic Primary Education

This article is under:

