



Проект «Я ищу затерянное время»
2016-2017

Дневник команды “Волжане”

МБУ “Школа № 86”

Педагог- координатор: Крючкова Вероника Александровна

Участники: 7 “А” класса:

1. Алиева Мелана
2. Бобрышев Дмитрий
3. Гареев Богдан
4. Соловьева Софья
5. Шишковская Татьяна



Конкурс 1. “Как растут слова?”

Неологизмы - новые слова или выражения, **свежесть и необычность** которых ясно ощущается носителями данного языка.

(Реформатский А. А., Введение в языковедение, 4 изд., М., 1967, с. 481—482.)



План работы:

Форма работы - коллективная

1. Перейдите по ссылке в [статью “Лексикология”](#) и выберите раздел “Неологизмы”. **Внимательно прочитайте раздел.**
2. Выберите из [краткого словаря неологизмов](#) по **3 примера** на каждый способ образования:
 - образование нового слова:

Зомбоящик - народное название телевизора или телевидения.



Антикафе - тип общественных заведений, основной характеристикой является оплата в первую очередь за проведённое время.



Фотожаба - разновидность фотомонтажа, результат творческой переработки участниками форума, блога, некоего изображения с помощью графического редактора.



creating.net

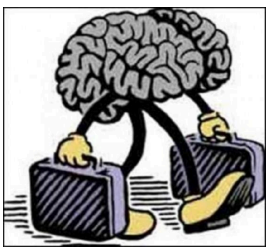
- **ЗАИМСТВОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО СЛОВА:**

Ноу-хау - секрет производства — оригинальные технологии 	Имидж - это искусственно формируемый образ какого-либо явления. 	Смузи - густой напиток в виде смешанных в блендере или миксере ягод, фруктов или овощей с добавлением сока. 
--	---	---

- **образование нового значения:**

Мыло - сервис электронной почты 	Облако - Персональное файловое хранилище с доступом через интернет. 	Плюшка - дополнительная функция, особенность девайса или софта. 
---	--	--

- **образование устойчивых сочетаний слов:**

Горячая линия 	Утечка мозгов 	Теневая экономика 
--	---	---

- **окказионализмы:**

Только видели березь да цветь, Да ракитник, кривой и безлистый, Да разбойные слышали свисты, От которых легко умереть. (С.А. Есенин "Низкий дом с голубыми ставнями")	Ты скажешь: ветреная Геба, Кормя Зевесова орла, Громокипящий кубок с неба, Смеясь, на землю пролила. (Федор Тютчев "Весенняя гроза")	Одиночила в комнате девушка. Взволновали её звуки флейты, — (Игорь Северянин "Тень апельсиновой ветки")
---	--	---

Укажите автора окказионализмов и название произведения.

Если в словаре нет нужного вам способа образования, то найдите его в других источниках.

3. Прочитайте фрагмент стихотворения **Елены Евсеевой**:

*Ура! У нас каникулы!
Гремикулы, звеникулы,
В реке ершей ловикулы –
Хорошая пора!*

4. Найдите в Интернете весь текст стихотворения Елены Евсеевой и прочитайте его.

5. Вы обратили внимание, что стихотворение насыщено окказионализмами? **Сочините четверостишие или стихотворение о вашей команде**, в котором бы присутствовали окказиональные слова. Опубликуйте его на странице дневника.

Ваше стихотворение

***Мы - "Волжане",
Это значит,
Мы умнячее других,
И решаем мы задачи
Алгебрычей остальных,
А русячие правлялки
В миг мы выучим на "пять"!
Мы - "Волжане",
Это значит,
Никому нас не догнать!***

6. Сделайте фотоколлаж участников вашей команды и опубликуйте его.

Ваше командное фото



Ваше мнение (ответьте на вопросы аргументированным ответом)

- Считаете ли вы тему “Неологизмы” интересной для вас?

Современный мир очень быстро движется, развивается. И все это находит отражение в языке, поэтому каждый год появляются новые слова- неологизмы. Большинство неологизмов описывают современные технологии, прочно вошедшие в нашу жизнь, и социальные явления общества. Сейчас почти у каждого из нас есть какой-нибудь модный “девайс”. Мы “гуглим” домашнее задание, ставим “лайки”, понравившимся сообщениям и фотографиям, отправляем письма на “мыло”, приобретаем новые “гаджеты” и слушаем “синглы”. Неологизмы прочно вошли в нашу речь, без этих слов мы уже обойтись не можем, поэтому эта тема очень интересна для нас.



- Удалась ли вам командная работа или каждый выполнял задание индивидуально?

С самого начала мы решили распределить задания между собой, но потом решили, что выполнять их отдельно очень скучно. После уроков мы собирались у компьютера и выполняли задания. Спорили, шумели, смеялись. Все задания нам понравились, особенно интересно было придумывать свои собственные новые слова. Надеемся, что у нас все получилось!

Дедлайн: 15 октября

Дедлайн (англ dead-line — черта, за которую нельзя переходить):

- 1) крайний срок выполнения каких-либо договоренностей, представления какого-либо материала, сдачи работы.
- 2) В спорте – время, до которого необходимо доиграть матч, а также последний день, когда игроки могут по желанию перейти в другой спортивный клуб. (Энциклопедический словарь, 2009)

Конкурс 2. “Какие слова твои ровесники?”

Национальный корпус русского языка - это собрание текстов в электронной форме, снабжённое научным аппаратом.

Аппарат - это разметка или аннотация.

Приставочный способ - это образование нового слова с помощью приставки.



План работы:

Форма работы - коллективная

1. Познакомьтесь с инструкцией и выполните поиск слов с приставками в Национальном корпусе русского языка.
2. Выберите **3 слова** с любой приставкой, которые появились (или “активизировались”) после 2000 года.
3. Изучите каждое слово с разных точек зрения, заполнив **голубые ячейки таблицы**. Для изучения **воспользуйтесь ссылками**:
 - Академик. Словари и энциклопедии
 - Викисловарь.
 - Национальный корпус русского языка
 - Портал Грамота

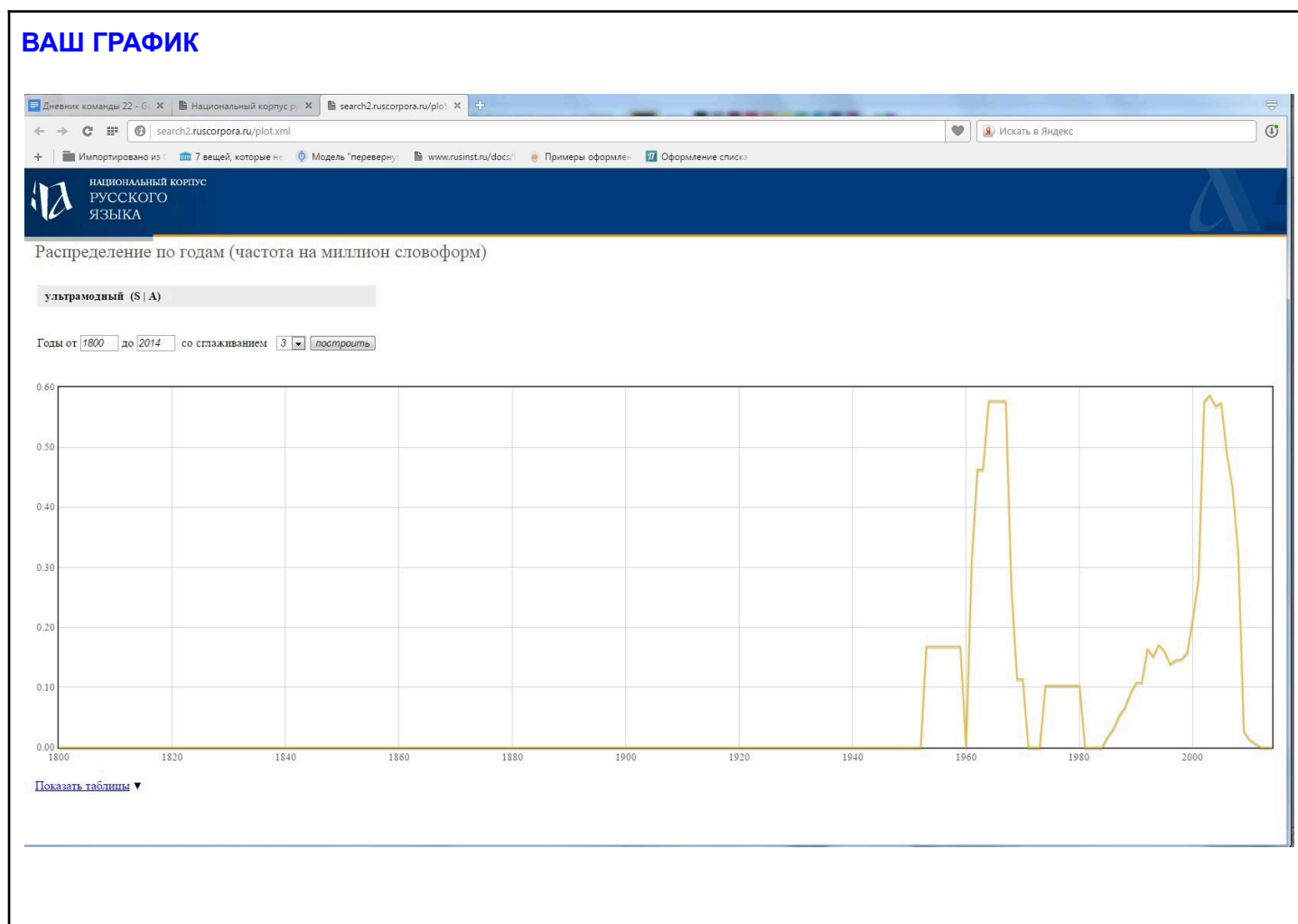
Ваше **первое слово** - УЛЬТРАМОДНЫЙ

Лексическое значение слова	Ультрамодный - разг. в высшей степени модный.	Укажите источник, из которого получена информация	https://ru.wiktionary.org/wiki/ультрамодный
----------------------------	--	---	---

Этимология слова	Слово “ультрамодный” в этимологических словарях отсутствует. Но это слово образовано от слова модный - мода. Поэтому мы решили обратиться к этимологии слова “мода”. Начало свою жизнь слово “мода” в латинском языке. Слово писалось так - “modus”, и означало оно - “мера; правило, предписание; образ, способ”. Повзрослев, слово переехало жить во Францию. «La mode» - стали именовать его. В русском языке слово «мода» появляется в конце XVII века, во времена правления и реформ Петра I. Приходит слово в Россию из Европы. То ли из Германии – Mode, то ли из Франции – la mode. Мода – это «ходящий обычай; временная, изменчивая прихоть в житейском быту, в обществе, в покрое одежды и в нарядах». Именно так трактуется значение слова «мода» в русском языке согласно словарю Даля. От слова “мода” в русском языке образовалось прилагательное “модный”. Этимология		http://mylitta.ru/2478-moda-and-fashion.html
-------------------------	---	--	--

	приставки “ультра” - Происходит от лат. ultra “дальше, далее”, восходит к праиндоевр. *al - “за пределами, вне”		https://ru.wiktionary.org/wiki/ультра-
Способ образования нового слова в языке	приставочный : ультра + модный приставка “ультра” - лат. ultra (далее, более, сверх) приставка, обозначающая крайний, находящийся за пределами (соответствует русскому сверх).		
Сделайте разбор первого слова по составу Вспомни, как правильно разбирать слова по составу	Окончание: ый Корень: мод Суффикс: н Приставка: ультра Основа: ультрамодн		
Указать количество документов со словом	33		

Скопируйте и вставьте график распределения по годам:



Какую информацию несет график?

График нам показывает, что употребление слова “ультрамодный” начинается с 1952 года. Пики приходятся на 1964-1967 года и 2002-2005 гг.

О чем говорят пики?

Пики, которые приходятся на 1964-1967 и 2002-2005 года, говорят нам о том, что в это время слово “ультрамодный” активно используется в речи устной и письменной.

Предположите, почему они приходятся на эти годы?

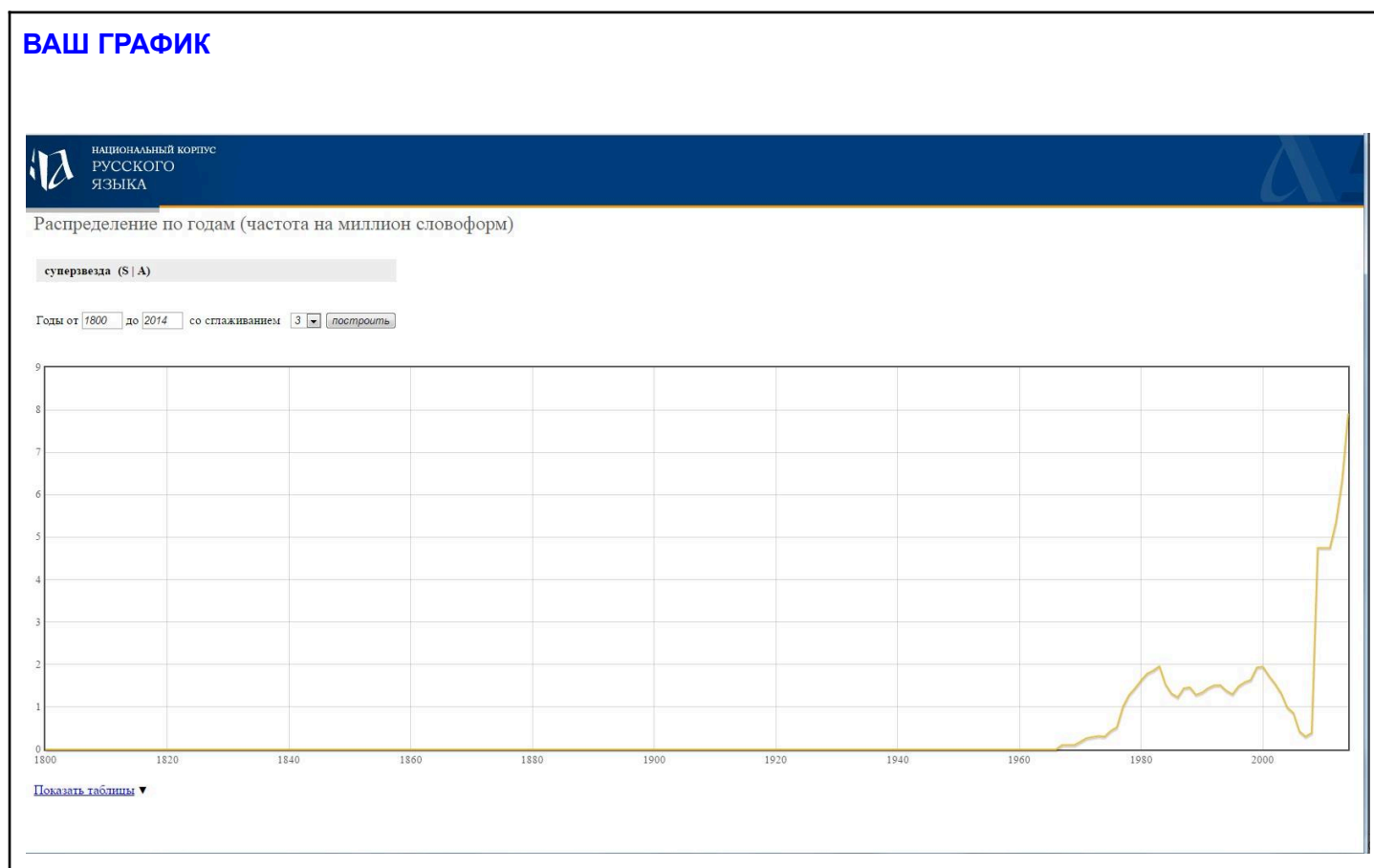
По нашему мнению, именно в это время возрастает интерес ко всему новому, приходящему из-за рубежа. Люди стремятся выделиться, выглядеть необычно. Возрастает интерес к моде в одежде, образе жизни. Слово “ультрамодный” в это время подчеркивает, что человек следует самым последним тенденциям моды.

Ваше **второе слово** - СУПЕРЗВЕЗДА

Лексическое значение слова	Суперзвезда -Тот, кто пользуется самой широкой известностью (обычно о певце, актере, спортсмене). Суперзвезда - распространенное неофициальное звание эстрадных исполнителей, предполагающее широкую известность и повышенную популярность у народных масс. Суперзвезда - деятель искусства, спорта и т.д., пользующийся самой широкой известностью.		http://www.gramota.ru/slovari/dic/?word=суперзвезда&all=x https://ru.wikipedia.org/wiki/Суперзвезда https://ru.wiktionary.org/wiki/суперзвезда
Этимология слова	Происходит от праслав. *gvezda, от которого в числе прочего произошли: др.-русск. звѣзда, ст.-слав. свѣзда. Приставка “супер” происходит от англ. super (“сверх”), далее	Укажите источник, из которого получена информация	https://ru.wiktionary.org/wiki/звезда https://ru.wiktionary.org/wiki/супер-

	от лат. super (“вверху, поверх”) восходит к праиндоевр. *uper (“сверху”).		
Способ образования нового слова в языке	приставочный приставка “супер” - при добавлении к существительным образует существительное со значением “расположенный сверху, над чем-нибудь”.		
Сделайте разбор первого слова по составу Вспомни, как правильно разбирать слова по составу	Окончание: а Корень: звезд Суффикс: ----- Приставка: супер Основа: суперзвезд		
Указать количество документов со словом	112		

Скопируйте и вставьте график распределения по годам:



Какую информацию несет график?

Слово “суперзвезда” появляется в речи в 1966 году, пики употребления данного слова приходятся на 1982г, 1999-2000г . Начиная с 2008 г слово приобретает популярность, и частота его использования начинает резко возрастать. Данный процесс продолжается и в настоящее время.

О чем говорят пики?

Пики говорят о том, что в 1982 г, 1999-2000 гг и 2008-2014гг слово “суперзвезда” становится популярным и часто употребляемым.

Предположите, почему они приходятся на эти годы?

С конца 20 века наблюдается интерес к людям, занимающимся культурой, искусством, спортом. Особое внимание привлекают популярные певцы, музыканты, актеры. Они становятся кумирами для молодежи. В настоящее время “суперзвездами” являются популярные певцы, ведущие телевидения, актеры, выдающиеся спортсмены. Интерес к их жизни и творчеству очень велик, и поэтому слово “суперзвезда” в настоящее время прочно вошло в нашу речь.

Ваше **третье слово** - АНТИЧАСТИЦА

Лексическое значение слова

Античастица -

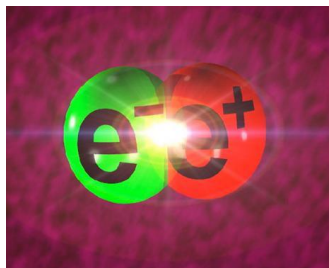
элементарная частица, идентичная по массе, времени жизни и другим внутренним характеристикам ее частице — «двойнику» (нормальной частице), но отличающаяся от нее знаком электрического заряда, магнитного момента и некоторыми другими характеристиками. Все элементарные частицы имеют свои античастицы.

Античастицы -

элементарные частицы, имеющие те же физические характеристики, что и противопоставляемые им частицы, и отличающиеся от них знаком электрического заряда, магнитного момента или другой характеристики.

Античастица-

элементарная частица, масса и спин которой точно равны массе и спину данной частицы, а электрический заряд, магнитный момент и др. подобные характеристики равны по величине и противоположны по знаку тем же характеристикам частицы.



<http://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=античастица&from=xx&to=ru&did=&stype=>

Толковый словарь
Ефремовой. Т. Ф. Ефремова.
2000.

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/138579/античастицы>

Новый словарь иностранных
слов.- by EdwART, , 2009.

http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/43197/античастица

Этимология слова	Происходит от анти- + частица. Частица -происходит от сущ. часть, из праслав. *čęstь, от кот. в числе прочего произошли: др.-русск. часть «доля, земельный участок, наследство», ст.-слав. чѣсть (др.-греч. μέρος), русск., укр. часть, белор. часць, болг. чест ж. «часть, доля, счастье». Анти- - греческого происхождения (гр. "против"). Аналог русской корневой приставки <u>"противо-</u>	Укажите источник, из которого получена информация	https://ru.wiktionary.org/wiki/частица
Способ образования нового слова в языке	Приставочный приставка “анти” + “частица”		
Сделайте разбор первого слова по составу Вспомни, как правильно разбирать слова по составу	Окончание: а Корень: част Суффикс: иц Приставка: анти Основа: античастиц		
Указать количество документов со словом	49		

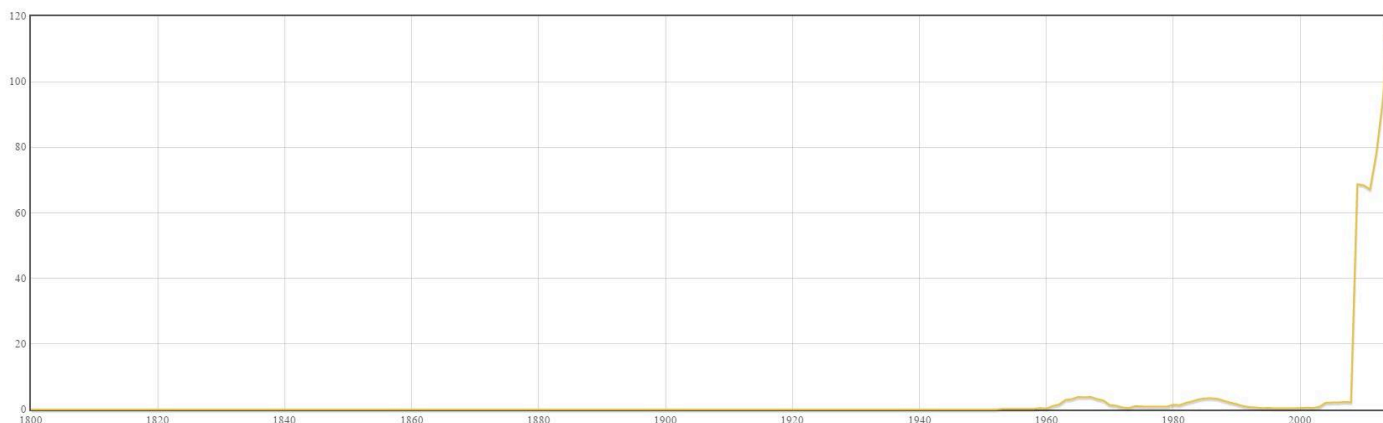
Скопируйте и вставьте график распределения по годам:

ВАШ ГРАФИК

Распределение по годам (частота на миллион словоформ)

античастица

Годы от 1800 до 2014 со сглаживанием 3 построить



[Показать таблицу](#) ▼

Какую информацию несет график?

В речи слово “античастица” появляется в 1962 году, но это были незначительные его употребления. Начиная с 2008 года, слово начинает активно использоваться. Пик его употребления приходится на настоящее время 2014-2016 гг.

О чем говорят пики?

Пик свидетельствует о том, что слово начинает активно использоваться в устной и письменной речи.

Предположите, почему они приходятся на эти годы?

Мы считаем, что активное употребление в речи слова “античастица” связано с быстрым развитием в начале 21 века науки и техники.

Ваше мнение

Мы считаем, что слова “ультраамодный”, “суперзвезда”, “античастица” перейдут в разряд активной лексики. Причины перехода неологизмов в разряд активной лексики:

1. Возрастает активность употребления данных слов, что мы видим на графиках.
2. Слово обозначает предмет, который прочно вошел в нашу повседневную жизнь.
3. Слово обозначает явление, которое устойчиво для общества.
4. Слово стилистически уже не выделяется на фоне остальной лексики.



Дедлайн: 26 октября

Частотность — термин, предназначенный для определения наиболее употребительных слов.

Конкурс 3.

“У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?”
(В.В. Маяковский)

Атлас новых профессий - это альманах перспективных профессий на ближайшее 15-20 лет.



План работы:

Форма работы - индивидуальная

1. Познакомьтесь с [Атласом новых профессий](#). Изучите структуру книги, обратите внимание на символы, которыми обозначены профессии (с 5 -7).
2. **Каждый член** команды должен выбрать для себя одну профессию будущего, которая ему интересна.
3. Сочините рассказ на тему “**Мой один рабочий день**”. В рассказе вы должны описать:
 - как вы себе представляете свою будущую работу (в офисе, на производстве, в лаборатории др.),
 - чем вы будете непосредственно заниматься (что-то производить, что-то создавать, что-то считать, что-то изучать и др),
 - какими инструментами для работы вы будете пользоваться (если таковых на сегодняшний день нет, то придумайте названия этих инструментов).
4. Рассказ оформите в [сервисе](#). Дословный перевод названия сервиса «littlebirdtales» означает «Сказки маленькой птички». Сервис позволяет записывать голос, рисовать иллюстрации, вставлять изображения и делиться в сети готовыми историями.

Руководство по работе в сервисе.

Требования к работе в сервисе:

- Книга должна состоять из 4-6 листов.
- Первый лист содержит название рассказа, **только имя автора и название команды**. На последнем листе должны быть опубликованы ссылки на источники (при условии заимствования иллюстраций).
- На листах книги могут быть размещены текст, голос, нарисованные иллюстрации или вставленные изображения.

- Ссылку на книгу необходимо вставить в таблицу.

Имя участника	Название профессии	Ссылка на историю
Алиева Мелана	Менеджер космотуризма	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642645
Шишковская Татьяна	Игромастер	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/640725
Соловьева Софья	Космогеолог	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642649
Бобрышев Дмитрий	Архитектор виртуальности	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642656
Гареев Богдан	Дизайнер виртуальных миров	https://littlebirdtales.com/tales/view/story_id/642651

Ваше мнение (ответы индивидуальны, укажите только имена)

- Оцените по 10-балльной шкале насколько полезен был материал.
- Что нового вы узнали для себя?
- Какие свои навыки, качества характера вы будете совершенствовать для достижения будущей профессиональной цели?



Очень интересно было читать “Атлас новых профессий”. Неужели в ближайшем будущем такое возможно? Я открыла для себя названия некоторых профессий. Полезность материала для себя оцениваю в 10 баллов. Думаю, менеджером космотуризма мне не стать, но, возможно, мои дети и внуки освоят эту интересную профессию.
(Алиева Мелана).

Оценка материала - 10 баллов. Показал одноклассникам, многие заинтересовались. В “Атласе” рассказывается о многих очень интересных профессиях. Думаю, многие из них, действительно, появятся в ближайшем будущем. Я бы очень хотел стать Архитектором виртуальности. Буду серьезней изучать информационные технологии.
(Бобрышев Дмитрий).

Очень понравилось задание этого этапа. Много интересного узнала о новых профессиях. Понравился сервис для создания своих рассказов littlebirdtales. Оценка - 10 баллов. Я думаю, чтобы освоить эти профессии, нужно быть целеустремленным, и все получится.
(Шишковская Татьяна)

Открыла для себя много нового, выполняя данное задание. Особенно понравился сервис littlebirdtales для создания своих книг. Очень простой и доступный для всех. “Атлас новых профессий” удивил меня разнообразием профессий будущего. материал задания был полезен

(10 баллов). Для достижения своей профессиональной цели хочу закончить школу с медалью и поступить в престижный вуз. (Соловьева Софья)

Работать над заданием было интересно, пришлось пофантазировать. Новые профессии, о которых прочитал в “Атласе”, понравились. Я бы с удовольствием стал дизайнером виртуальных миров. Пока это кажется чем-то из далекого будущего. Возможно, когда я вырасту, я буду заниматься чем-то подобным. Мои любимые предметы в школе - английский язык и информатика. Думаю, они мне пригодятся в этой профессии. Сервис littlebirdtales мне не очень понравился. Не знаю, где бы я его применил еще, кроме этого проекта. Мало возможностей для творчества. Оценка полезности материала для меня - 8 баллов. (Гареев Богдан).

Дедлайн: 14 ноября

***Атлас** - сборник таблиц, карт, специальных рисунков. Например: географический **Атлас**, анатомический **Атлас**.*

***Атлас** - сорт гладкой и блестящей шёлковой ткани. Например: атласная бумага (плотная и блестящая), атласная кожа (перен.: мягкая, нежная).*

Конкурс 4. “Как постоянно быть в теме?”

Мобильное приложение - это программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах.



План работы:

Форма работы - коллективная или индивидуальная

1. Познакомьтесь с некоторыми образовательными мобильными приложениями по русскому языку.
2. Установите одно **бесплатное образовательное приложение** из рекомендованного списка. Как установить приложение?
3. В период с **9 по 20 ноября (12 дней)** ежедневно открывайте установленное приложение и смотрите значение нового слова.
4. Ежедневно в классе, дома проводите акцию “**Слово дня**”.
 - 4.1. Откройте сайт Национального корпуса русского языка и сделайте поиск слова дня в художественных текстах.
 - 4.2. Напишите на листке слово дня. Покажите листок разным категориям людей (одноклассники, старшеклассники, родители, учителя и др) с целью узнать правильность постановки ударения. Выясните, знают ли они значение *слова дня*.
 - 4.3. Если слово незнакомо, то объясните другим людям значение этого слова и приведите примеры употребления в тексте. (Информацию вы найдете в мобильном приложении и на сайте Национального корпуса русского языка).
 - 4.4. Если слово знакомо, то попросите составить словосочетание или предложение с ним с целью узнать, правильно ли респондент понимает его смысл.
5. Полученные результаты оформите в совместной презентации “Слово дня”. Смотрите шаблон презентации.

Как работать с презентацией?

Видеоинструкция “Создание презентации”

Видеоинструкция “Добавление видео в презентацию”

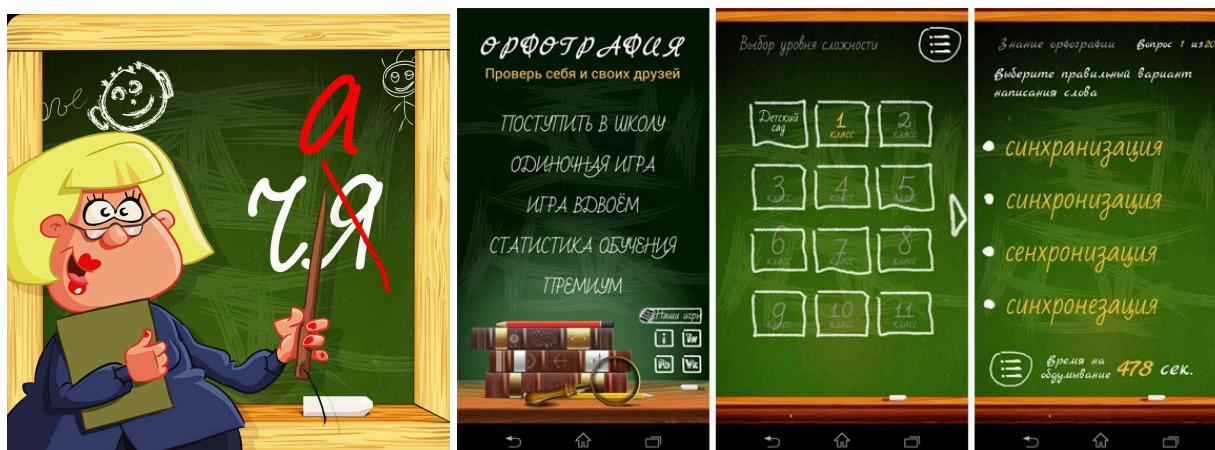
Эксперимент важно не только задокументировать, но и запечатлеть в виде фото и видеоматериалов. Рекомендуем с первого дня фотографировать (снимать на видео) респондентов. Фотографии (видео) должны быть сюжетные и отражать эмоции на лицах.

Снять видео можно смартфоном. Затем видео необходимо загрузить на <https://www.youtube.com>. В сервисе Youtube можно видео [отредактировать](#). Подготовленное видео [вставить в презентацию](#). (В презентации должно быть не менее 3-х коротких видео).

Ссылка на вашу презентацию: <https://goo.gl/yFRQZy>

Мобильные лингвистические состязания (по желанию)

6. В этот же период организуйте **мобильные лингвистические состязания в классе**. Для этого нужно установить на смартфон **одну бесплатную игру по русскому языку** и поиграть в парах, выявив победителя.
7. В качестве отчета команде необходимо будет написать отзыв в приложении, оценив достоинства и недостатки игры. Обязательно подписаться - название команды.
8. Результатами игры поделитесь в таблице.



Название игры: Орфография, игра- тест

Имя участника	Максимальный результат	Рейтинг
Соловьева Софья	до 7 класса, 20 из 20 за 103 сек.	3
Шишковская Татьяна	до 7 класса, 18 из 20 за 96 сек.	4
Яндудина Эльвина	до 7 класса, 20 из 20 за 98 сек.	1
Алиева Мелана	до 7 класса, 19 из 20 за 120 сек.	4
Гареев Богдан	до 6 класса, 15 из 20 за 111 сек.	6
Бобрышев Дмитрий	до 5 класса, 13 из 20 за 102 сек.	7
Быстров Артем	до 6 класса, 16 из 20 за 95 сек.	5
Данилова Анастасия	до 7 класса, 20 из 20 за 101 сек.	2

Ваше мнение

- Просмотрите полученные результаты в презентации.
- У какой категории (одноклассники, старшеклассники, взрослые) респондентов богаче словарный запас? Как вы думаете, почему?



Проанализировав полученные данные, мы пришли к выводу, что богаче словарный запас взрослых. Мы думаем, что это связано с большим жизненным опытом, с более развитым кругозором, более широким кругом интересов. К сожалению, у подростков в наше время интересы ограничиваются компьютерными играми и общением в социальных сетях. Мы мало читаем книг, не интересуемся знаниями, выходящими за рамки школьной программы, поэтому наш словарный запас довольно беден.

- Вы будете в дальнейшем использовать приложения по русскому языку? [Обоснуйте](#) свой ответ.

Мы открыли для себя много новых приложений по русскому языку и будем обязательно ими пользоваться дальше. Они помогают расширять знания не только в области русского языка, но и наш кругозор в целом. Мы поняли, что мобильные приложения могут помогать в учебе и в совершенствовании знаний в различных областях. Это также очень интересно и увлекательно.

Дедлайн: 21 ноября

Респондент— тот, кто отвечает на задаваемые вопросы при проведении выборочного опроса по какой-либо теме.

Конкурс 5. “Кто выдумывает слова?”

Конкурс дополнительный и необязательный к выполнению!



План работы:

Форма работы - коллективная

1. Вставьте рисунок первого предмета

Рисунок



Напечатайте предложение с пропуском:

Профессор надел очки, ... давили на переносицу.

Оформите результаты эксперимента

Название предмета	Количество голосов
подушечки	11
наносники	8
штучки	3
держатели	2
носоупоры	1

2. Вставьте рисунок второго предмета

Рисунок



Напечатайте предложение с пропуском:

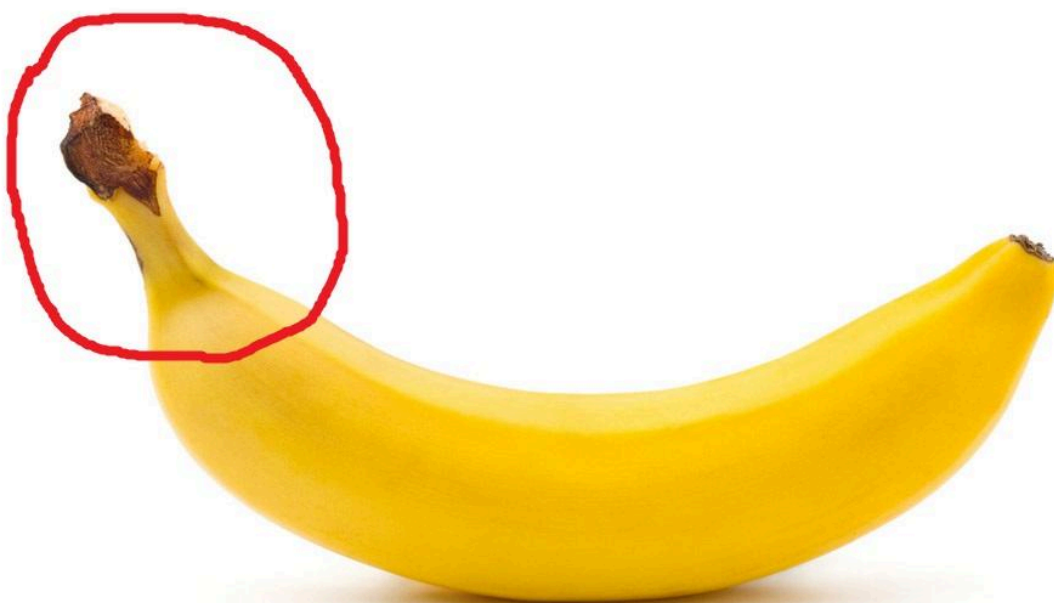
Саша примерил новые наушники, удобно обхватили уши.

Оформите результаты эксперимента

Название предмета	Количество голосов
подушечки	14
шины для ушей	6
утеплители	4
смягчители	1

3. Вставьте рисунок третьего предмета

Рисунок



Напечатайте предложение с пропуском:

Спелый банан висел на дереве, крепко держась за ветку.

Оформите результаты эксперимента

Название предмета	Количество голосов
палочка	10
веточка	7
кончик	3
открывашка	2

корень	2
конец банана	1

Ваше мнение

1. Почему эти предметы получили такое название. Выберите вариант ответа:

- по форме
- по составу материала
- по действию
- по назначению



2. Что нового вы узнали для себя в ходе эксперимента?

Очень трудный и интересный конкурс. Сложно было найти такие предметы, пришлось перебрать, наверное, все, что находится вокруг нас; воспользоваться поиском в сети Интернет. Интересно было слушать варианты названий, которые предлагали одноклассники. Мы узнали, что существует множество предметов, которые не имеют названия. А также мы узнали много новых слов-названий предметов. Спасибо за интересный конкурс.

Дедлайн: 28 ноября