

Discipline : Lecture (niveau II)

année

Durée : 30min

Effectif:

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
S c è n e d e l a v i e q u o t i d i e	Ch ez la coi ffe use	 Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhension.	Quels sont les métiers que tu connais ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 10 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>	Le texte comprend combien de paragraphes ? Délimite le premier paragraphe . De quoi parle-on dans le texte ?

n n e		L'idée générale.	Dégager l'idée générale		Activité I : Distinction des paragraphes. Consigne1 : le texte comprend combien de paragraphe. Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes. Activité III : Compréhension. Consigne1 : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Que penses-tu du travail de Férima ? Explique cette phrase : « chaque geste est, pour Aicha, une torture ». En quoi consiste, à la fin de la séance, la récompense d'Aicha ? Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	3 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond Dégage l'idée générale	

Discipline : Lecture (niveau II)
année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
L e m o n d e d u t r a v a i l	Diop, le bijoutier		L'élève doit être capable de :	Quels sont les métiers que tu connais ?	Document : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 24 Matériel : texte Technique : T.I Activités Maitre Elève		Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.		Activité I : Distinction des paragraphes. Consigne1 : le texte comprend combien de paragraphes.		Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.		Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes.		De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.		Activité III : Compréhension. Consigne1 : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes.		
		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.		Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne répond aux questions de compréhension En quoi consiste, le travail du bijoutier ? Pourquoi dit-on que Diop est un peu magicien ?		
		L'idée générale.	Dégager l'idée générale		Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?		

Discipline : Lecture (niveau II)
année

Classe : 6^{ème}

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est la maison d'édition du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
P r é s e r v e r s a s a n t é	Pro tég eo ns no us des mo ust iqu es	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhension.	Cite les maladies que tu connais.	<u>Document :</u> Horizons d'Afrique 6^{ème} année P : 40 <u>Matériel :</u> texte <u>Technique :</u> T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>	Le texte comprend combien de paragraphes ? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte ?

		L'idée générale.	Dégager l'idée générale		<u>Activité</u> I : Distinction des paragraphes. <u>Consigne1</u> : le texte comprend combien de paragraphes. <u>Activité</u> II : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes. <u>Activité</u> III : Compréhension. <u>Consigne1</u> : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? <u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres paragraphes. <u>Activité</u> IV : Contrôle de compréhension. <u>Consigne</u> : répond aux questions de compréhension Quels sont les symptômes du paludisme ? Comment peut-on éviter le paludisme ? <u>Activité</u> V : l'idée générale. <u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	2 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond Dégage l'idée générale	
--	--	------------------	-------------------------	--	--	---	--

Discipline : Lecture (niveau II)

année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Qui est l'éditeur du texte ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
Voyager	La traversée du désert		L'élève doit être capable de :	As-tu déjà effectué un voyage ?	Document : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 54 Matériel : texte Technique : T.I Activités Maitre Elève		Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.		Activité I : Distinction des paragraphes. Consigne1 : le texte comprend combien de paragraphes. Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes. Activité III : Compréhension. Consigne1 : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Quels paysages raconte-t-on dans le désert ? Que nous apprend le texte sur le peuple Touareg ? Comme ces jeunes français. Rêves tu d'un voyage ? Lequel ? Activité V : l'idée générale.	5 paragraphes	Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.				De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.				
		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.				
		L'idée générale.	Dégager l'idée générale			Répond	

n s		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.		Activité I : Distinction des paragraphes. Consigne1 : le texte comprend combien de paragraphe.	6 paragraphes	
		L'idée générale.	Dégager l'idée générale		Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes.	Délimite	
					Activité III : Compréhension. Consigne1 : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes.	Lit et Répond	
					Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Qui est au centre de ce récit ? Comment se déroule cette « démonstration » ? Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Répond	
						Dégage l'idée générale	

Discipline : Lecture (niveau II)

année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Par quoi le titre du texte est-il illustré ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

P r é s e r v e r n o t r e e n v i r o n n e m e n t	L'érosion du sol et l'avancée des déserts		L'élève doit être capable de :	Que peut-on trouver dans la brousse ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 84 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.		<u>Activité</u> I : Distinction des paragraphes. <u>Consignel</u> : le texte comprend combien de paragraphe. <u>Activité</u> II : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes. <u>Activité</u> III : Compréhension. <u>Consignel</u> : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? <u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres paragraphes. <u>Activité</u> IV : Contrôle de compréhension. <u>Consigne</u> : répond aux questions de compréhension Qu'est-ce que la désertification ? Qu'est ce qui la favorise ? <u>Activité</u> V : l'idée générale. <u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	4 paragraphes	Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.			Délimite	De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.			Lit et Répond	
		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.				
		L'idée générale.	Dégager l'idée générale			Répond	
						Dégage l'idée générale	

Discipline : Lecture (niveau II)

année

Durée : 30min

Effectif:

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
S e d i s t r a i r e	Jeu x d' e n f a n t s	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhension.	Quel est ton jeu préféré ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 100 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>	Le texte comprend combien de paragraphes ? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte ?

		L'idée générale.	Dégager l'idée générale	<u>Activité</u> I : Distinction des paragraphes. <u>Consigne1</u> : le texte comprend combien de paragraphe. <u>Activité</u> II : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes. <u>Activité</u> III : Compréhension. <u>Consigne1</u> : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? <u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres paragraphes. <u>Activité</u> IV : Contrôle de compréhension. <u>Consigne</u> : répond aux questions de compréhension Où les enfants aiment ils jouer ? Pourquoi ? Comment jouent-ils ? Que penses-tu de leurs jeux ? <u>Activité</u> V : l'idée générale. <u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	4 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond Dégage l'idée générale	
--	--	------------------	-------------------------	--	---	--

Discipline : Lecture (niveau II)

année

Durée : 30min

Effectif:

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
L a p ê c h e , c h a s s e	La ch ass e au sang lier		L'élève doit être capable de :	Que font les chasseurs ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 122 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.		<u>Activité</u> I : Distinction des paragraphes.	5 paragraphes	Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.		<u>Consigne1</u> : le texte comprend combien de paragraphe.	Délimite	De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.		<u>Activité</u> II : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes.	Lit et Répond	
		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.		<u>Activité</u> III : Compréhension. <u>Consigne1</u> : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? <u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres paragraphes.	Répond	
		L'idée générale.	Dégager l'idée générale		<u>Activité</u> IV : Contrôle de compréhension. <u>Consigne</u> : répond aux questions de compréhension De quel animal va nous parler ce texte ? A quel thème appartient ce texte ? Choisis parmi ces trois phrases celle qui va le mieux avec l'image : Le montre stoppa net son élan et s'appuya contre un arbre. Sa lance terrassa sur le champ le sanglier qui poussa un cri. Le fauve tituba, s'affaissa, se releva à nouveau.		

					<u>Activité</u> V : l'idée générale. <u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale	
--	--	--	--	--	---	------------------------	--

Discipline : Lecture (niveau II)

Classe : 6^{ème}

année

Durée : 30min

Effectif:

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Qui est l'éditeur du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
A l l e r p l u s l o i n	La co urs e à bic ycl ett e		L'élève doit être capable de :	As-tu déjà été champion dans une compétition ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 130 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Maitre</u> <u>Elève</u> <u>Activités</u>	Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.			Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.			De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.			

		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.		Activité I : Distinction des paragraphes. Consigne1 : le texte comprend combien de paragraphe. Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes. Activité III : Compréhension. Consigne1 : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Pourquoi certains spectateurs s'avancent sur la route ? Pourquoi la foule se sent elle soudain « inutile et désœuvrée » ? Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	5 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond Dégage l'idée générale	
--	--	----------------------------	--	--	--	---	--

Discipline : Lecture (niveau II)
année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est la maison d'édition du texte ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
V i v r e e n s e m b l e	So uv eni rs d'e nf an c es		L'élève doit être capable de :	Quel sont tes souvenirs ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 146 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.		<u>Activité I</u> : Distinction des paragraphes. <u>Consigne1</u> : le texte comprend combien de paragraphe. <u>Activité II</u> : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes. <u>Activité III</u> : Compréhension. <u>Consigne1</u> : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? <u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres paragraphes. <u>Activité IV</u> : Contrôle de compréhension. <u>Consigne</u> : répond aux questions de compréhension Pourquoi l'enfant garde-t-il un si bon souvenir de son oncle ? L'oncle Kamara cite des proverbes. Lesquels ? Explique-les. Connais-tu d'autres proverbe sur le thème du travail ? <u>Activité V</u> : l'idée générale.	5 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond	Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.				De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.				
		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.				
		L'idée générale.	Dégager l'idée générale				

					Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale	
--	--	--	--	--	---	------------------------------	--

Dégage l'idée générale	
------------------------------	--

Discipline : Lecture (niveau II)

Classe : 6^{ème}

année

Durée : 30min

Effectif:

RLP: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Par quoi le titre du texte est-il illustré ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
D u v i l l a g e à l a v i l l e	Un e g r a n d e v i l l e	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.	Donne le nom d'une grande ville.	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6^{ème} année P : 162 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>	Le texte comprend combien de paragraphes ? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte ?

Délimente le premier paragraphe

De quoi
parle-on
dans le
texte ?

		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.		Activité I : Distinction des paragraphes. Consigne1 : le texte comprend combien de paragraphe. Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes. Activité III : Compréhension. Consigne1 : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension De quel pays Bamako est-elle la capitale ? As-tu déjà eu l'occasion, comme Issa, de découvrir une grande ville ? Qu'est ce qui t'avait alors le plus impressionné ? Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	2 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond Dégage l'idée générale	
--	--	----------------------------	--	--	--	---	--

Discipline : Lecture (niveau II)

année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Par quoi le titre du texte est-il illustré ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
E m o t i o n s e t s e n t i m e n t s	Un e g r a n d e f r a y e u r		L'élève doit être capable de :	De quoi as-tu peur ?	Document : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 176 Matériel : texte Technique : T.I Activités <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.		Activité I : Distinction des paragraphes. Consignel : le texte comprend combien de paragraphe. Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes. Activité III : Compréhension. Consignel : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Où se passe la scène ? Pourquoi l'auteur a-t-il peur ? A-t-il raison d'être aussi effrayé ? Qu'aurais-tu fait à sa place ? Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	3 paragraphes	Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.			Délimite	De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.			Lit et Répond	
		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.			Répond	
		L'idée générale.	Dégager l'idée générale			Dégage l'idée générale	

Classe : 6^{ème}

Effectif :

RLP: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
A i l l e u r s	Au car ref ou r des co nti ne nts		L'élève doit être capable de :	Donne le nom d'un continent.	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6^{ème} année P : 192 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>	Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.			Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.			De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.			
		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.			

		L'idée générale.	Dégager l'idée générale	<u>Activité</u> I : Distinction des paragraphes. <u>Consigne1</u> : le texte comprend combien de paragraphe. <u>Activité</u> II : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes. <u>Activité</u> III : Compréhension. <u>Consigne1</u> : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? <u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres paragraphes. <u>Activité</u> IV : Contrôle de compréhension. <u>Consigne</u> : répond aux questions de compréhension Pourquoi dit-on qu'Istanbul est le carrefour des continents ? De quel monuments d'Istanbul parle-t-on dans ce texte ? <u>Activité</u> V : l'idée générale. <u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	2 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond Dégage l'idée générale	
--	--	------------------	-------------------------	---	---	--

Discipline : Lecture (niveau II)

année

Durée : 30min

Effectif:

RLP : Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelles la maison d'édition du texte ?

Date :

Classe : 6^{ème}

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
L e m o n d e c h a n g e	Le jou r des éle cti on s		L'élève doit être capable de :	Commen t élire le président au Mali ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 206 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Le texte comprend combien de paragraphes ?
		Distinction des paragraphes.	Distinguer les paragraphes.		<u>Activité I</u> : Distinction des paragraphes. <u>Consigne1</u> : le texte comprend combien de paragraphe.		Délimite le premier paragraphe
		Délimitation des paragraphes.	Délimiter les paragraphes.		<u>Activité II</u> : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes.		De quoi parle-on dans le texte ?
		Compréhension des paragraphes.	Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.		<u>Activité III</u> : Compréhension. <u>Consigne1</u> : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? <u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres paragraphes.		
		Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.		<u>Activité IV</u> : Contrôle de compréhension. <u>Consigne</u> : répond aux questions de compréhension Que promet Alioum ? Que promet Idrissa ? Lequel promet le plus ? Pourquoi Samanta ne croit-elle pas aux paroles d'Alioum ? Pourquoi fait-on des bulletins de couleurs différents ?		
		L'idée générale.	Dégager l'idée générale				

					<u>Activité</u> V : l'idée générale. <u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale	
--	--	--	--	--	---	------------------------------	--