année

Durée: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

<u>Date</u>	<u>:</u>	-			<u></u>	
CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies	Evaluation
S c è n e d e l a v i e qu o t i d i e	Ch ez la coi ffe use	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhension.	Quels sont les métiers que tu connais?	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P:10 Matériel: texte Technique:T.I Activités Maitre Elève	Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier paragraphe. De quoi parle-on dans le texte?

n n e		Dégager l'idée	Activité I : Distinction des paragraphes. Consignel : le texte comprend combien de paragraphe.	3 paragraphes
	L'idée générale.	générale	<u>Activité</u> II : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes.	Délimite
			Activité III : Compréhension. Consignel : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Que penses-tu du travail de Férima ? Explique cette phrase : « chaque geste est, pour Aicha, une torture ». En quoi consiste, à la fin de la séance, la	Lit et Répond
			récompense d'Aicha ? <u>Activité</u> V : l'idée générale. <u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale

année

Durée: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

Date:

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies		Evaluation
L e m		Distinction des	L'élève doit être capable de : Distinguer les	Quels sont les métiers que tu connais?	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P: 24 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève Activité I: Distinction des paragraphes		Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier
m o n d e d u t r a v	Dio p, le bij out ier	paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes.	paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.		Activité I: Distinction des paragraphes. Consignel: le texte comprend combien de paragraphe. Activité II: Délimitation des paragraphes. Consigne: délimite les paragraphes. Activité III: Compréhension. Consignel: lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe? Consignel: même déroulement pour les autres paragraphes.	3 paragraphes Délimite Lit et Répond	paragraphe De quoi parle-on dans le texte?
a i l		Contrôle de compréhension. L'idée générale.	questions de compréhension. Dégager l'idée générale		Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne répond aux questions de compréhension En quoi consiste, le travail du bijoutier ? Pourquoi dit-on que Diop est un peu magicien ?	Répond	
					Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale	

année

<u>Durée</u>: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est la maison d'édition du texte ?

Date	_					
CI	Thème	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies	Evaluation
P r é s e r v e r s a s a n t é	Pro tég eo ns no us des mo ust iqu es	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhension.	Cite les maladies que tu connais.	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P:40 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève	Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

	L'idée générale.	Dégager l'idée générale	Activité I : Distinction des paragraphes. Consignel: le texte comprend combien de paragraphe.	2 paragraphes
			Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes.	Délimite
			Activité III : Compréhension. Consignel : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consignel : même déroulement pour les autres paragraphes.	Lit et Répond
			Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Quels sont les symptômes du paludisme ? Comment peut-on éviter le paludisme ?	Répond
			Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale

année

<u>Durée</u>:30min

Effectif:

RLP: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Qui est l'éditeur du texte ?

Date:

L'élève doit être capable de : Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Délimiter les paragraphes. Sée du e dés r ert Contrôle de compréhension. Contrôle de compréhension. L'idée générale. L'idée générale. L'élève doit être capable de : As-tu déja effectué un voyage ? Maitre Elève Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : le texte comprend combien de paragraphes. Consigne : le texte comprend combien de paragraphes. Consigne : le texte comprend combien de paragraphes. Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes. Activité II : Compréhension. Consigne : le texte comprend combien de paragraphes. Activité II : Délimitation des paragraphes. Activité II : Compréhension. Consigne : le texte comprend combien de paragraphes. Activité II : Compréhension. Consigne : le texte comprend combien de paragraphes. Activité II : Délimitation des paragraphes. Activité II : Compréhension. Consigne : même déroulement pour les autres paragraphe ? Consigne : même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension de compréhension Quels payasages raconte-t-on dans le désert ? Que nous apprend le texte sur le peuple Touareg ? Comme ces jeunes français. Réves tu d'un voyage ? Lequel ?	CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies		Evaluation
paragraphes. Délimitation des paragraphes. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Activité II : Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Répondre aux questions de compréhension. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Activité II : Délimitation des paragraphes. Activité II : Délimitation des paragraphes. Délimite Délimite Délimite Délimite Activité II : Compréhension. Consignel : lis silencieusement le premier paragraphes. Délimite Activité II : Compréhension. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Délimite Délimite Lit et Répond Répond Activité IV : Contrôle de compréhension. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Délimite Activité II : Délimitation des paragraphes. Délimite Activité II : Compréhension. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Délimite Tit et Répond Répond Répond Répond Activité II : Contrôle de compréhension. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Délimite Activité II : Compréhension. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Délimite Activité II : Compréhension. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Délimite Netwet			Distinction des	capable de :	As-tu déjà effectué un	Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre		comprend combien de paragraphe s? Délimite le
Activité V : l'idée générale.	o y a g e	tra ver sée du dés	paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhensions de compréhension.		Consignel: le texte comprend combien de paragraphe. Activité II: Délimitation des paragraphes. Consigne: délimite les paragraphes. Activité III: Compréhension. Consignel: lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe? Consignel: même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV: Contrôle de compréhension. Consigne: répond aux questions de compréhension Quels paysages raconte-t-on dans le désert? Que nous apprend le texte sur le peuple Touareg? Comme ces jeunes français. Rêves tu d'un voyage? Lequel?	paragraphes Délimite Lit et Répond	paragraphe De quoi parle-on dans le

		<u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée	
			générale	

<u>Classe</u>: 6^{ème}

année

Durée: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Par quoi le titre du texte est-il illustré ?

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies	Evaluation
Fêtesettraditio	La da nse des po ssé dé es	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.	Quelles sont les fêtes au Mali ?	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P:70 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève	Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

n s	Contrôle de compréhension.	Répondre aux questions de compréhension.	Activité I : Distinction des paragraphes. Consignel : le texte comprend combien de paragraphe.	6 paragraphes
	L'idée générale.	Dégager l'idée générale	Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes. Activité III : Compréhension. Consignel : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres	Délimite Lit et Répond
			paragraphes. Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Qui est au centre de ce récit ? Comment se déroule cette « démonstration » ?	Répond
			Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale

année

<u>Durée</u>:30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Par quoi le titre du texte est-il illustré ?

Date:

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio	Stratégies	Evaluation
				n		

P			L'élève doit être		<u>Document :</u> Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 84		
			capable de :	Que	Matériel: texte		Le texte
r				peut-on	<u>Technique</u> : T.I		comprend
é				trouver	-		combien de
S				dans la	<u>Activités</u>		paragraphe
e				brousse?	26.5		s?
r					<u>Maitre</u> Elève		
$ \mathbf{v} $		_	_		<u>Eleve</u>		Délimite le
		Distinction des	Distinguer les		Activité I : Distinction des paragraphes.		premier
e	Ľ'é	paragraphes.	paragraphes.		Consignel: le texte comprend combien de	4	paragraphe
r	ros	D(1: 1: 1	D(1: :) 1		paragraphe.	paragraphes	
n	_	Délimitation des	Délimiter les		I Q . I	haragrapiio	De quoi
o	ion	paragraphes.	paragraphes.		Activité II : Délimitation des paragraphes.		parle-on dans le
t	du	Compréhension	Répondre aux		<u>Consigne</u> : délimite les paragraphes.	Délimite	texte?
	sol	des	questions de				icate:
r	et	paragraphes.	compréhension		<u>Activité</u> III : Compréhension.		
e	ľav	Larred ab 1100.	paragraphe par		<u>Consignel</u> : lis silencieusement le premier	Lit et	
e	an		paragraphe.		paragraphe et répond aux questions.	Répond	
n					De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe?		
$ \mathbf{v} $	cée				<u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres		
i	des		Répondre aux		paragraphes.		
	dés	Contrôle de	questions de		Activité IV : Contrôle de compréhension.		
r	ert	compréhension.	compréhension.		<u>Consigne</u> : répond aux questions de	Dápand	
0	S				compréhension	Répond	
n	J		11114		Qu'est-ce que la désertification ?		
n		T 1 1 / 1	Dégager l'idée		Qu'est ce qui la favorise ?		
e		L'idée générale.	générale				
m					<u>Activité</u> V : l'idée générale.	Dégage	
					<u>Consigne</u> : répond aux questions.	l'idée	
e					De quoi parle-t-on dans le texte ?	générale	
n							
t							

année

<u>Durée</u>:30min

Effectif:

RLP: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies	Evaluation
Sedistraire	Jeu x d'e nfa nts	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhension de compréhension.	Quel est ton jeu préféré ?	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P: 100 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève	Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

	L'idée générale.	Dégager l'idée générale	Activité I : Distinction des paragraphes. Consignel : le texte comprend combien de paragraphe.	4 paragraphes
			Activité II : Délimitation des paragraphes. Consigne : délimite les paragraphes.	Délimite
			Activité III : Compréhension. Consignel : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes.	Lit et Répond
			Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Où les enfants aiment ils jouer ? Pourquoi ? Comment jouent-ils ? Que penses-tu de leurs jeux ?	Répond
			Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale

année

Durée: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

Date:

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies		Evaluation
La pê che, chasse	La ch ass e au san gli er	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhension de compréhension.	Que font les chasseur s?	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P:122 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève Activité I: Distinction des paragraphes. Consignel: le texte comprend combien de paragraphe. Activité II: Délimitation des paragraphes. Consigne: délimite les paragraphes. Activité III: Compréhension. Consignel: lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe? Consigne2: même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV: Contrôle de compréhension. Consigne: répond aux questions de compréhension De quel animal va nous parler ce texte? A quel thème appartient ce texte? Choisis parmi ces trois phrases celle qui va le mieux avec l'image: Le montre stoppa net son élan et s'appuya contre un arbre. Sa lance terrassa sur le champ le sanglier qui poussa un cri. Le fauve tituba, s'affaissa, se releva à nouveau.	5 paragraphes Délimite Lit et Répond	Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

		Ac	<u>tivité</u> V : l'idée générale.	Dégage	
		Co	nsigne : répond aux questions.	l'idée	
		De	quoi parle-t-on dans le texte ?	générale	

<u>Classe</u>: 6^{ème}

année

Durée: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Qui est l'éditeur du texte ?

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
A l l e r p l u s l o i n	La co urs e à bic ycl ett e	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes.	Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.	As-tu déjà été champion dans une compétitio n?	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P: 130 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève	Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

	Répondre aux		
Contrôle de	questions de	Activité I : Distinction des paragraphes.	
compréhension.	compréhension.	<u>Consignel</u> : le texte comprend combien de	5
		paragraphe.	paragraphes
		Activité II : Délimitation des paragraphes.	
	D: 1: 1:	<u>Consigne</u> : délimite les paragraphes.	Délimite
I i dá a các árala	Dégager l'idée	Activité III : Compréhension.	
L'idée générale.	générale	Consignel: lis silencieusement le premier	
		paragraphe et répond aux questions.	Lit et
		De quoi parle-t-on dans le premier	Répond
		paragraphe?	
		<u>Consigne2</u> : même déroulement pour les autres	
		paragraphes.	
		Activité IV : Contrôle de compréhension.	
		<u>Consigne</u> : répond aux questions de compréhension	Répond
		Pourquoi certains spectateurs s'avancent sur la	
		route?	
		Pourquoi la foule se sent elle soudain « inutile	
		et désœuvrée » ?	
		Activité V : l'idée générale.	Dégage
		<u>Consigne</u> : répond aux questions.	l'idée
		De quoi parle-t-on dans le texte ?	générale

année

<u>Durée</u>: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est la maison d'édition du texte ?

Date:

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies		Evaluation
			L'élève doit être capable de :	Quel sont tes souvenir s?	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P : 146 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève		Le texte comprend combien de paragraphe s?
Vivreensemble	So uv eni rs d'e nfa nc es	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhensions de compréhension.		Activité I: Distinction des paragraphes. Consignel: le texte comprend combien de paragraphe. Activité II: Délimitation des paragraphes. Consigne: délimite les paragraphes. Activité III: Compréhension. Consignel: lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe? Consignel: même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV: Contrôle de compréhension. Consigne: répond aux questions de compréhension Pourquoi l'enfant garde-t-il un si bon souvenir de son oncle? L'oncle Kamara cite des proverbes. Lesquels? Explique-les. Connais-tu d'autres proverbe sur le thème du travail? Activité V: l'idée générale.	5 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond	premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

		<u>Consigne</u> : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée	
			générale	

Classe: 6^{ème}

année

Durée: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Par quoi le titre du texte est-il illustré ?

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies	Evaluation
Duvila geàlavile	Un e gra nd e vill e	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe.	Donne le nom d'une grande ville.	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P:162 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève	Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

	Répondre aux		
Contrôle de	questions de	Activité I : Distinction des paragraphes.	
compréhension.	compréhension.	Consignel : le texte comprend combien de	2
		paragraphe.	paragraphes
		Activité II : Délimitation des paragraphes.	Délimite
		<u>Consigne</u> : délimite les paragraphes.	
	Dégager l'idée		
L'idée générale.	générale	Activité III : Compréhension.	
		<u>Consignel</u> : lis silencieusement le premier	Lit et
		paragraphe et répond aux questions.	Répond
		De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe?	
		Consigne2: même déroulement pour les autres	
		paragraphes.	
		Activité IV : Contrôle de compréhension.	
		Consigne: répond aux questions de	Répond
		compréhension	Reporta
		De quel pays Bamako est-elle la capitale?	
		As-tu déjà eu l'occasion, comme Issa, de	
		découvrir une grande ville ? Qu'est ce qui t'avait	
		alors le plus impressionné?	
		<u>Activité</u> V : l'idée générale.	Dégage
		<u>Consigne</u> : répond aux questions.	l'idée
		De quoi parle-t-on dans le texte ?	générale

année

<u>Durée</u>: 30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Par quoi le titre du texte est-il illustré ?

Date:

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies		Evaluation
E m o			L'élève doit être capable de :	De quoi as-tu peur ?	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P: 176 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève		Le texte comprend combien de paragraphe s?
tionsetsentiments	Un e gra nd e fra ye ur	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhensions de compréhension.		Activité I: Distinction des paragraphes. Consignel: le texte comprend combien de paragraphe. Activité II: Délimitation des paragraphes. Consigne: délimite les paragraphes. Activité III: Compréhension. Consignel: lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe? Consignel: même déroulement pour les autres paragraphes. Activité IV: Contrôle de compréhension. Consigne: répond aux questions de compréhension Où se passe la scène? Pourquoi l'auteur a-t-il peur? A-t-il raison d'être aussi effrayé? Qu'aurais-tu fait à sa place?	3 paragraphes Délimite Lit et Répond Répond	premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?
		L'idée générale.	générale		Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale	

année **Durée** : 30min

Effectif:

<u>**RLP :**</u> Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? D'où vient le texte ?

CI	Thèm e	Contenus	ОРО	Pré évaluatio n	Stratégies	Evaluation
A i l e u r s	Au car ref ou r des co nti ne nts	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension.	L'élève doit être capable de : Distinguer les paragraphes. Délimiter les paragraphes. Répondre aux questions de compréhension paragraphe par paragraphe. Répondre aux questions de compréhension paragraphe.	Donne le nom d'un continen t.	Document: Horizons d'Afrique 6ème année P: 192 Matériel: texte Technique: T.I Activités Maitre Elève	Le texte comprend combien de paragraphe s? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

	L'idée générale.	Dégager l'idée générale	Activité I : Distinction des paragraphes. Consignel : le texte comprend combien de paragraphe.	2 paragraphes
			<u>Activité</u> II : Délimitation des paragraphes. <u>Consigne</u> : délimite les paragraphes.	Délimite
			Activité III : Compréhension. Consignel : lis silencieusement le premier paragraphe et répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le premier paragraphe ? Consigne2 : même déroulement pour les autres paragraphes.	Lit et Répond
			Activité IV : Contrôle de compréhension. Consigne : répond aux questions de compréhension Pourquoi dit-on qu'Istanbul est le carrefour des continents ? De quel monuments d'Istanbul parle-t-on dans ce texte ?	Répond
			Activité V : l'idée générale. Consigne : répond aux questions. De quoi parle-t-on dans le texte ?	Dégage l'idée générale

année

<u>Durée</u>:30min

Effectif:

<u>RLP</u>: Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelles la maison d'édition du texte ?

Date:

t élire le président au Mali ? Le Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Le jou Compréhension Répondre aux t élire le président au Mali ? Maitre Elève Activité I : Distinction des paragraphes. Consignel : le texte comprend combien de paragraphes. Activité II : Délimitation des paragraphes. Délimite De quaragraphes. Délimite De quaragraphes. Délimite De quaragraphes. Délimite	CI	Evalu	Contenus	Evaluation
Que promet Idrissa ? Lequel promet le plus ? Pourquoi Samanta ne croit-elle pas aux paroles d'Alioum ? Pourquoi fait-on des bulletins de couleurs différents ?	e m o n d e c h a n g	Le text comp comb parages? Délimite Délimite De que parledans le texte? Lit et Répond	Distinction des paragraphes. Délimitation des paragraphes. Compréhension des paragraphes. Contrôle de compréhension. Réport ques comparates. Réport ques comparates. Réport ques comparates.	Le texte comprend combien d paragraphe s? Délimite le premier paragraphe De quoi parle-on dans le texte?

Activité V : l'idée générale.	Dégage
<u>Consigne</u> : répond aux questions.	l'idée
De quoi parle-t-on dans le texte?	générale