

Сценарий литературного вечера

«Зимушка-зима»

(средняя комбинированная группа)

Цель: развивать у детей чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатства родной природы по средствам поэзии.

Задачи:

1. Познакомить с поэтическим описанием зимней природы, обратить внимание на средства поэтической выразительности.
2. Обогащать и активизировать словарь.
3. Учить детей выражать эмоции, отражённые поэтом в своих произведениях.
4. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.

Ведущая: Добрый вечер всем гостям!

Сегодня наша литературно-поэтическая гостиная посвящена Зимушке-зиме, волшебнице зиме. Она нас долго обманывала своим приходом в этом году: то прохладно, то снег и снова дождь и тепло. И вот, наконец то, пришли морозы, и зима настала. Да ещё какая!

Как красива природа зимой! Ни одно другое время года не может нас порадовать такими великолепными пейзажами. Это время года было очень любимо русскими поэтами, композиторами, художниками. Давайте вместе откроем для себя чудесную зимнюю сказку русской природы.

(приходит зима)



Зима: - Здравствуйте ребята,

Это я – Зима,
К вам пришла на праздник
Услышать для себя.
Бываю я холодной,
Морозною порой,
Но без меня поверьте,
Нет радости большой.

Ведущая: - Какой радости, Зимушка,

Зима: - Как, какой?

Только если я приду,
Могут все детишки
Покататься на коньках,
С горки прокатиться...

А еще? (задает вопрос детям)

- Правильно ребята,

Потому, что я – Зима,
Думаю, вы, рады?
Дети отвечают: «ДА».

Ведущая: А, мы с ребятами зимнюю игру знаем «**Льдинки, ветер и мороз**».

Дети стоят парами лицом друг к другу, стучат ладошками и говорят:

Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки.
Искрятся и звенят:
Динь! Динь! Динь!

На слова педагога «ветер» дети разбегаются под музыку. На слово «мороз» — строят льдинки.



Зима: давайте поиграем.

Зима: ребята, я знаю, что сегодня у вас вечер стихов. А давайте вы для меня прочтете все стихотворения, которые выучили. А я с удовольствием послушаю. Прочтение стихотворений:



Зима: - Вот так детки, молодцы,
И стихи, какие!
Все красивые на слух,
сердцу очень милы,
Постарались от души
Всем скажу: «Спасибо».

Зима: - Как, тут весело у вас,
А может поиграем в мою игру?

Игра «Доскажи словечко»

1. Снег ложиться на дома:
Это к нам пришла ... (зима)
2. Холод, выюга, снег и лед-
Значит скоро(Новый год)
3. Окна из хрустальных роз,
Их рисует... (Дед Мороз)
4. Белый, легкий порошок,
На земле лежит ... (снежок)
5. С красной грудкой –посмотри-
Сидят на ветках... (снегири)
6. На зайчика-трусишку
Упала с елки...(шишка)
- 7.Мчится на коньках народ,
Под ногами скользкий ... (лед)

8. Он стоит во дворе, и метла в руке,
К холодам привык, кто же это... (снеговик)
9. С неба к нам летит пушилка
Белоснежная (снежинка)
10. Снегом все запорошило: лес, дорожки и дома.
11. Лед блестит, сверкает иней- это к нам пришла...(зима)

Зима: Игра «Не сломай снеговика».

Из шарика воздушного

Слепили снеговика!

(Воздушный шарик кладется на поднос и получается снеговик).

И чтобы было не скучно

Будем мы играть.

В кругу потихоньку

Снеговичка передавать!

А тот, кто снеговика уронит,

Тот будет танцевать (*Звучит мелодия*)

Зима: сейчас, ребята, расскажут стихотворения про птиц и животных



Зима: — Вот спасибо, вам ребята,

Угодили вы Зиме.

В мои игры поиграли,

Стихов много прочитали,

Только знаю точно я,

Есть еще стихи, друзья.

Прочтение стихотворений:

Зима: вот и подошёл к концу наш вечер стихов. Но мне хочется еще с вами в одну очень веселую игру поиграть. Называется «Снег руками нагребаем...»

Зима: Я желаю вам:

Целый год здоровым быть, никаких лекарств не пить.

Утром вовремя вставать, в детский сад скорей бежать.

Ссоры, драки позабыть, и царапин не лечить.

Маму слушаться всегда, с ней не спорить никогда,

И тогда весь этот год очень весело пройдёт!



Подготовили и провели: учитель-логопед Черняк О. В.

воспитатель Жапакова А. А.