



Republic of the Philippines
Department of Education (DepEd)
Region II
Division of Sample
SAMPLE ELEMENTARY SCHOOL
Sample District
SY: 2020-2021

Weekly Home Learning Plan for Grade 1

Quarter 1, Week 2, October 12-16, 2020

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP)	Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 1. pag-awit 2. pagsayaw 3. pakikipagtalastasan at iba pa	* Learning Task 1. Basahin ang bahaging “Alamin”. * Learning Task 2. Gamit ang mga larawan, sagutin ang sumusunod na tanong. (Subukin) * Learning Task 3. Sa unang aralin, natutuhan mong kilalanin ang iyong sarili sa pamamagitan ng mga bagay na kaya at hindi mo kayang gawin. Iguhit sa kahon ang iyong mga kakayahan at kahinaan o hindi kayang gawin. (Balikan) * Learning Task 4. Panuto: Iguhit ang masayang mukha ☺ sa mga gawain na kaya mong gawin at malungkot na mukha ☹ kung hindi mo kayang gawin o nahihirapan kang gawin. (Tuklasin) * Learning Task 5. Panuto: Lagyan ng tsek (✓) kung ang pangungusap ay nagpapakita ng tiwala sa sarili at ekis (X) kung hindi. (Suriin) * Learning Task 6. Basahin at unawain ang maikling kuwento. Sagutan ang mga katanungan pagkatapos mabasa ang kwento. (Pagyamanin) * Learning Task 7. Basahin ang “Isaisip”. * Learning Task 8. : Isulat sa loob ng bulaklak ang maaaring mangyari sa iyong kakayahan kung may tiwala ka sa iyong sarili. (Isagawa) * Learning Task 9. : Isulat ang <u>TAMA</u> kung ang pangungusap ay wasto at <u>MALI</u> kung hindi. (Tayahin)	*Ibigay ng magulang ang modyul sa kanilang anak at sabayan sa pag-aaral. *Pagkatapos ng isang linggo, isusumite ng magulang sa guro ang nasagutang Self Learning Module (SLM).

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Learning Task 10. Sa loob ng unang kahon, iguhit ang iyong talento o kakayahan na iyong taglay. Tapusin naman ang pangungusap sa kabilang kahon. (Karagdagang Gawain)	
1:00 - 3:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
TUESDAY				
9:30 - 11:30	ARALING PANLIPUNAN	Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipinas	* Learning Task 1. Basahin ang bahaging “Alamin”. * Learning Task 2. (Subukin) A. Kulayan ang mga bagay na nakakain. B. Iguhit ang iyong damit pambahay at kulayan. C. Isulat ang iyong mga paborito. * Learning Task 3. Ibigay ang mga impormasyong tinatanong. Isulat ang sagot sa mga guhit na nasa ibaba ng bawat bilang. (Balikan) * Learning Task 4. Awitin ang kanta. (Tuklasin) * Learning Task 5. Basahin ang “Suriin”. * Learning Task 6. (Pagyamanin) A. Pagtambalin ang mga itim na bilog sa tapat ng mga kasuotan sa tamang lugar. B. Kulayan ang mga iba pang pangangailangan ng batang tulad mo. C. Bilugan at kulayan ang mga masusustansiyang pagkain. D. Isulat ang tamang salita sa bawat patlang. Piliin sa kahon ang tamang sagot. * Learning Task 7. Isulat ang mga bagay na inilalarawan sa bawat bilang . Piliin sa loob ng kahon ang angkop na salita. (Isagawa) * Learning Task 8. Iguhit ang pangangailangan ng bata ayon sa sitwasyong nabanggit. (Tayahin) * Learning Task 9. (Karagdagang Gawain) A. Sa loob ng mga kahon, iguhit ang mga nabanggit na paborito mo. B. Kantahin ang Lupang Hinirang sa harapan ng mga magulang.	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro, sa kondisyong sumunod sa mga “safety and health protocols” tulad ng: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Paghugas ng kamay *Pagsunod sa social distancing. * Iwasan ang pagdura at pagkakalat. * Kung maaari ay magdala ng sariling ballpen, alcohol o hand sanitizer.

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
1:00 - 3:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	MATHEMATICS	Identifies the number that is one more or one less from a given number. - Nakikilala ang bilang na higit ng isa o mas kaunti ng isa kaysa sa isa pang naibigay na bilang -Naipakikita ang kawilihan sa paggawa ng mga gawain sa pagkilala ng mga bilang.	* Learning Task 1. Basahin ang bahaging “Alamin”. * Learning Task 2. Lagyan ng ($\sqrt{}$) ang pangkat na higit ng isa ang bilang at (x) ang pangkat na kaunti ng isa ang bilang. (Subukin) * Learning Task 3. (Balikan) Gawain 1 Bilangin at ilagay ang tamang bilang sa loob ng kahon. Gawain 2 Isulat sa loob ng mga puso ang mga bilang 1-100 * Learning Task 4. Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. (Tuklasin) * Learning Task 5. Sagutin ang mga tanong. (Suriin) * Learning Task 6. (Pagyamanin) A. Anong bilang sa kanan ang mas kaunti ng isa sa bilang na nasa kaliwa? Ikahon ang tamang sagot. B. Piliin sa mga bilang na nasa loob ng kahon ang higit ng isa sa bilang na nasa kaliwa. * Learning Task 7. Basahin ang “Isaisip”. * Learning Task 8. Gumuhit ng mga bagay na higit ng isa sa bawat naibigay na bilang. (Isagawa) * Learning Task 9. (Tayahin) A. Iguhit ang mga larawang mas kaunti ng isa sa katapat na kahon sa bawat bilang. B. Isulat ang tamang sagot sa patlang. * Learning Task 10. (Karagdagang Gawain) A. Anong bilang sa kanan ang mas kaunti ng isa sa bilang na nasa kaliwa? Bilugan ang tamang sagot. B. Isulat sa patlang kung ito ay mas kaunti o higit ng isa sa naibigay na bilang.	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
1:00 - 3:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	

		Nagagamit ang linya at hugis sa pagguhit ng iba't ibang hayop na matatagpuan sa Pilipinas; Natutukoy at nailalarawan ang linya at hugis na nakikita sa larawan ng mga hayop; Nagagamit ang iba't ibang linya at hugis sa paggawa ng tekstura ng mga hayop na idrodrowing o iguguhit.	* Learning Task 10. Iguhit ang paborito mong lugar kasama ang iyong matalik na kaibigan sa isang bond paper gamit ang mga linya, hugis, at tekstura sa paggawa ng sining. (Karagdagang Gawain) * Learning Task 1. Basahin ang “Alamin”. * Learning Task 2. Alamin ang linya, hugis at tekstura na ginamit sa bahagi ng mga larawan ng mga hayop. Piliin ang mga sagot sa loob ng kahon. Isulat ang mga sumusunod na sagot sa sagutang papel. (Subukin) * Learning Task 3. Sagutan ang mga tanong sa “Balikan”. * Learning Task 4. Pagmasdan ang larawan ng pusa. Kilalanin ang mga linya, hugis at tekstura na ginamit. Pag-aralang mabuti ito. (Tuklasin) * Learning Task 5. sagutin ang mga tanong sa “Suriin”. * Learning Task 6. (Pagyamanin) Gawain 1 Sa pamamagitan ng mga pira-pirasong papel na may guhit na linya at hugis, magbubuo tayo ng isang larawan. Anong hayop kaya ito? Gawain 2 Kilalanin ang mabuti ang nakalarawang hayop. Sagutin ang mga tanong tungkol dito sa Pagtataya 2. Gawain 1 Tukuyin ang mga linya, hugis at tekstura na ginamit sa larawan ng isda. Sagutin ang mga tanong tungkol dito sa Pagtataya 1. Gawain 2 Gumuhit ng paboritong hayop. Gamitin ang mga iba't ibang linya at mga hugis. Ipakita ang tekstura ng hayop na gusto mong iguhit. * Learning Task 7. Basahin ang “Isaisip”. * Learning Task 8. Iguhit ang mga linya at hugis na ginamit sa pagdrowing ng hayop at ang tekstura nito. (Isagawa) * Learning Task 9. Tukuyin ang ginamit na linya, hugis at tekstura na ginamit sa bahagi ng hayop. Piliin ang sagot sa mga kahon. (Tayahin) * Learning Task 10. Sa bahaging ito, ikaw ay guguhit ng paborito mong hayop gamit ang lapis, krayola o pentel pen sa isang malinis na bond paper. (Karagdagang Gawain)	
1:00 - 3:00	MTB	Paggamit ng mga salitang patungkol sa bahagi ng aklat	* Learning Task 1. Basahin ang bahaging “Alamin”. * Learning Task 2. (Subukin) Gawain 1 Kilalanin ang mga bahagi ng aklat ayon sa ipinapakita sa larawan.	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro. Huwag kalimutang sumunod

		Pagbuklat /Pagbasa ng mga aklat	* Learning Task 3. Subukang basahin ang sumusunod na salita. Humingi ng tulong sa guro kung hindi mabasa o maintindihan ang salita. Nakikilala mo ba ang mga ito? (Balikan) * Learning Task 4. (Tuklasin) A. Sabihin kung ano ang ipinapakita ng larawan * Learning Task 5. Nakilala mo ba ang mga bahagi ng aklat? Ano ano ang tawag sa bawat bahagi? (Suriin) * Learning Task 6. (Pagyamanin) Gawain 1 Pagtambalin ang larawan na nasa Hanay A sa salitang nasa Hanay B. * Learning Task 7. Basahin ang “Isaisip”. * Learning Task 8. Kumuha ng isang aklat at ipakita ang iba’t ibang bahagi nito ayon sa napag-aralan. (Isagawa) * Learning Task 9. Kumuha ng isang aklat at tukuyin ang ibat ibang bahagi nito. (Tayahin) * Learning Task 10. Sa tulong ng iyong nanay, gumawa ng isang modelo ng aklat. Sa loob nito isulat ang mga salitang napag-aralan mula noong Lunes. (Karagdagang Gawain)	parin sa mga Safety and Health Protocols tulad ng mga sumusunod: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Social Distancing *Maghugas ng Kamay *Magdala ng sariling ballpen at alcohol Maaring sumangguni o magtanong ang mga magulang o mag-aaral sa kanilang mga guro na palaging nakaantabay sa pamamagitan ng call, text o private message sa fb.
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

PATRICK JAMES SOMERO

T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

PATRICK JAMES SOMERO

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)