

ASIGNATURA: [Historia de España](#)

CURSO: 2º BACHILLERATO

¿QUÉ ES UN INSTITUTO DE LA MEMORIA Y PARA QUÉ SIRVE? FOSAS COMUNES EN NAVARRA	ELEMENTOS CURRICULARES
Esta situación de aprendizaje tiene como objetivo incorporar al alumnado la perspectiva del pensamiento histórico empleando estrategias asociadas a la utilización de fuentes y pruebas, a la búsqueda y tratamiento de la información, al acceso a documentos de distinta naturaleza y a su contraste, contextualización e interpretación, para entender la historia como un ámbito de conocimiento en construcción. El alumnado trabajará en equipos colaborativos con la página web del Instituto Navarro de la Memoria para conocer y valorar el trabajo de las personas historiadoras. Utilizará el mapa interactivo de las fosas comunes, con contenidos relacionados con la Guerra Civil y la dictadura y sobre la memoria democrática, para tomar conciencia de la necesidad de evitar la ocurrencia de situaciones dramáticas. El trabajo servirá para valorar el patrimonio histórico y cultural como legado y expresión de la memoria colectiva, identificando los significados y usos públicos que reciben determinados acontecimientos y procesos del pasado. Cada grupo analizará una zona del mapa relacionando la investigación con el entorno real del alumnado y confiriendo un carácter práctico, realizando un trabajo de indagación e investigación que facilite la transferencia de conocimiento adquirido. Elaborarán un informe sobre la zona encomendada donde se analice y clasifique las fuentes, municipios, ubicaciones de las fosas, reseñas históricas y número de víctimas. En el informe se reflejará el proceso de organización seguido por los afectados para localizar y exhumar los restos de sus familiares, y emitirán una opinión sobre ello para reflexionar de manera conjunta en clase. El trabajo puede completarse con una breve	COMPETENCIAS CLAVE/DESCRIPTORES STEM3, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC1, CC3, CE3, CCEC3.2.
	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 8
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 8.1
	SABERES BÁSICOS A. Sociedades en el tiempo: A.1, A.15 B. Retos del mundo actual: B.1 C. Compromiso cívico: C.8

entrevista al inicio, a una persona historiadora que trabaje en el instituto y les explique su labor.

Posibles fuentes a tomar en cuenta;

- [oroibidea](#) portal con 161 testimonios indizados en 1.260 fragmentos. Fuente fundamental para la recuperación de la memoria.
- [Exposición virtual Lur Azpian-Bajo Tierra sobre las exhumaciones tempranas.](#)
- [Centro de Documentación del INM.](#)
- [Fondo Documental](#) de la Memoria Histórica de Navarra, UPNA.