

ЗВІТ
завідувачки Петриківської гімназії - філії Петриківського ліцею
Петриківської селищної ради
Дніпровського району
Дніпропетровської області
Гречанової Олени Олексіївни
за 2021-2022 навчальний рік

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом Петриківського ліцею, Положенням про Петриківську гімназію-філію, затвердженого рішенням Петриківської селищної ради від 14 липня 2021 року, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками завідувача школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Повна назва: Петриківська гімназія-філія Петриківського ліцею
Петриківської селищної ради Дніпропетровської області

Поштова адреса: 51800,

Дніпропетровська область,

Дніпровський район,

смт Петриківка,

вул. Шевченка, 3

📧 E-mail: Petriknskul@i.ua

Сайт: <https://petrikovkaschool.e-schools.info/>

Кількість учнів: 114

Кількість класів: 9

Кількість ГПД : 1 (різновікова)

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 14 (три асистента – вчителя)

Кількість вихователів ГПД :1

Обслуговуючий персонал: 9

2. Кадрове забезпечення.

Петриківська гімназія-філія укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним

режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів та вихователя. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, груп, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

В 2021-2022 навчальному році в закладі число працюючих 28 осіб. З них:

14 вчителів, 1 вихователь, 3 асистента вчителя, 0,5 медпрацівник, 0,5 бібліотекар

і 9 чоловік обслуговуючого персоналу.

На сьогоднішній день в закладі є вакансії вчителів фізики та хімії (7 годин фізики та 6 годин хімії)

Всі вчителі пройшли курсову перепідготовку, що дає їм право викладати предмети.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу

кожного педпрацівника, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний склад вчителів за категоріями – 14 осіб

Кількість педпрацівників 2021 - 2022

Спеціаліст - 2

спеціаліст II категорії - 4

спеціаліст I категорії - 2

спеціаліст вищої категорії - 6

Старший вчитель - 6

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі

освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Освітній рівень педагогічних працівників

1. Всього педагогічних працівників - 14

2. Вищу освіту мають - 12

Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників 2021 - 2022

До 3 років - 1

3 – 10 років - 4

10 – 20 років - 1

Понад 20 років - 8

Всього 14

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування

дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного

вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педагогів розглядається адміністрацією закладу освіти як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Атестація педагогічних

працівників здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію

педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України

14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки

України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення

про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2021 -2022

навчальному році підвищили свою кваліфікацію 2 педагогічні працівники, яким встановили II кваліфікаційну категорію та 1 педагогічний працівник підтвердив I кваліфікаційну категорію.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося

відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки та укладеного

договору з ДАНО. Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність

шляхом курсової перепідготовки та одноденних тематичних тренінгів при КЗ

ВО ДАНО 12 вчителів та адміністрація освітнього закладу.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів закладу була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму,

освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного,

інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У

2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою “Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу”. Розв’язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено “Типовий порядок організації освітнього процесу в Петриківській гімназії-філії у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19” та інтерактивну платформу для організації дистанційного навчання учнів у школі - обліковий запис Google Meet, Classroom що є пакетом спеціальних хмарних програм забезпечення й інструкцій, які дозволяють вчителю й учням спілкуватися і спільно працювати де завгодно та на будь-яких пристроях.

У II семестрі учні 1-9 класів навчалися дистанційно з 31.01.2022 р. по 11.02.2022р.та у зв’язку з введенням воєнного стану з 24-25 лютого.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введенного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у школі було видано наказ “Про оголошення канікул в умовах воєнного стану” та оголошено канікул для учнів 1-9 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. Відповідно до розпорядження селищного голови від “Про організацію освітнього процесу у закладах освіти Петриківської селищної ради”, наказу управління освіти “Про організацію освітнього процесу у закладах Петриківської селищної ради» освітній процес у закладі було відновлено. І з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилення на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (3 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано довідки із результатами навчання.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Усі педагогічні працівники закладу активно працювали у професійних спільнотах Петриківської ОТГ.

Протягом року у школі діяло 4 методичних об’єднання:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Бородай Р.М.);
- методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Миколенко Є.М.);

- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Козин Т.І.);

- методичне об'єднання класних керівників (керівник Анданченко Н.Г.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі Дніпровської академії неперервної освіти курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли вчителі: Луценко К.О. (українська мова і література, зарубіжна література); Кабаченко А.І., Марковиченко О.О., Немець Л.О. (початкові класи); Пікуш Л.Д. (технології), Статива А.В. (асистент вчителя).

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота шкільних методичних об'єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників школи.

4. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними базової загальної освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 8 класів переведені до наступного класу. 12 учнів 9 класу випущено зі школи.

Велика увага приділялась роботі з обдарованими дітьми.

У рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей “Обдарована дитина” у 2021-2022 н.р.:

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

3. Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах, конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні.

Учні школи взяли участь у I і II другому етапах Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика.

4. З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в школі працювали гуртки:

- 1 фізкультурно-спортивного напрямку "Теніс" (охоплено 30 учні);
- 2 художньо-естетичного напрямку «Співаночка» та «Паперопластика» (охоплено 30 учні);

5. Державна підсумкова атестація.

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

6. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

- 23 серпня на сайті школи розміщено інформаційні матеріали з нагоди святкування дня Державного прапора України .

- 1 вересня було організовано і проведено свято Першого дзвоника з урахуванням всіх санітарно-епідеміологічних рекомендацій МОН.

- Тиждень безпеки дорожнього руху.

- На пропозицію Національного Банку України та благодійного фонду «#Таблеточки» за підтримки Міністерства освіти та науки України долучилися з 1 по 30 вересня 2021 року до благодійної акції «#Монетки дітям», щоб у простий спосіб зібрати монети та перетворити їх на допомогу для онкохворих дітей. Було зібрано 218 грн.50 коп.

- Серед класів нашої школи були організовані спортивні ігри і змагання до проведення Олімпійського Тижня

- 17 вересня учні і вчителі були задіяні у заходах, приурочених Всесвітньому дню туризму. (Екскурсії до етнохутора «Козацька Січ с.Галушківка, садиба «Благодатне»)

- 18 вересня участь у Всесвітньому дню прибирання під гаслом «Побачив? Прибири!»

- 21 вересня Виховні години та акція «Голуб миру» до Міжнародного дня миру.

- 23 вересня проведено виховні заходи до Дня визволення Петриківки від фашистсько-німецьких загарбників.

- 29 вересня 2021 року було проведено з урок пам'яті, приурочений до 80-х роковин трагедії в Бабиному Яру (+ стрим-урок для учнів 7-9 класів, що здійснювався на сайті МОН, Міністерство освіти і науки України та Babyn Yar Holocaust Memorial Center, усе дійство проходило на базі освітньої онлайн-платформи «Червона точка пам'яті».)

- 4-6 жовтня 2021 року долучився до проведення II Всеукраїнського уроку доброти, присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин «Щаслива лапа», який вже традиційно проходить за підтримки МОН України.

- 11 жовтня вихованці гуртка "Настільний теніс" прийняли участь у соціальному проєкті "Активні парки - локації здорової України"

- 12 жовтня традиційно напередодні «Дня українського козацтва» у закладі проходили спортивні змагання «Козацькі забави», у яких взяли участь здобувачі освіти 5-9 класів.

- 13 жовтня у початкових класах було проведено низку заходів, приурочених до Дня захисника України та Дня Українського козацтва.

- Всеукраїнський День відповідальності людини – державне свято України, яке, починаючи з 2021 року, відзначатиметься щороку 19 жовтня у день народження Богдана Гаврилишина, автора «Декларації відповідальності людини»

- Виховні заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)

- Участь у обласному конкурсі «Звичаї. Традиції. Обряди»

- На сайті школи розміщено рекомандовані для перегляду відео-матеріали за темою «Безпека в мережі Інтернет».

- 18-22 жовтня У рамках тижня толерантності проведено – кольоровий тиждень. Виховні години до Дня толерантності.

- 5 листопада З метою виховання у здобувачів освіти почуття гордості за свій народ, любові до історії рідного краю та її видатних особистостей в Петриківській гімназії, дистанційно, було проведено I етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка.

- 9 листопада учні і вчителі традиційно приєдналися до Дня української писемності і писали диктант єдності.

- 11 листопада здобувачі освіти 3-9 класів взяли участь у I етапі XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, метою якого є піднесення престижу української мови та популяризації її серед молоді.

- 13 листопада у світі відзначається Всесвітній день доброти. У школі проведено виховні заходи «День доброти».

- 19 листопада здобувачі освіти гімназії-філії долучилися до проведення Єдиного національного уроку з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому»

- 21 листопада День Гідності та Свободи 2021 проведено спільно з класними керівниками

- У четверту суботу листопада вся Україна схиляється в скорботі за загиблими під час Голодомору 1932-1933 років.

- Період «16 днів проти насильства» в усьому світі відзначають за рішенням Генеральної Асамблеї ООН у 1996 році. Спільно з Інформаційно-творчим агентством "ЮН-ПРЕС" та «Global Dignity».

- 3 грудня, напередодні Дня Збройних сил України ми приєдналися до он-лайн брифінга, організованого комітетом збройних сил (Матеріали на

- Щорічно 7 грудня з метою об'єднання жінок різного фаху, віку та національності для збереження українських традицій, відзначається День Української Хустки. Колектив і учні школи долучилися до флешмобу «Барвіста моя хустина!».

- 7 грудня проведено акцію «Годівничка для синички»

- 7 грудня – У рамках акції "16 днів проти насилля" проведено виховні заходи «Знай права, виконуй обов'язки», «Твої права та обов'язки».

- 14 грудня в Україні відзначається День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Указ N 945/2006 про установу цієї пам'ятної дати підписаний президентом України В. А. Ющенко 10 листопада 2006 року

- 13-15 грудня – акція «Подаруй дітям свято».

- 1-19 грудня створення адвенткалендаря «Свято Миколая»

- 17 грудня Свято Миколая.

- 24 грудня класними керівниками 5 та 6 класу було проведено новорічне свято "Танцювальний батл".

- 28 грудня Здобувачі освіти групи продовженого дня працювали у "Майстерні новорічних прикрас"

- 30 грудня Новорічні свята.

- 18 січня у багатьох країнах святкують Всесвітній день Сніговика, здобувачі освіти також долучилися до святкування.

- 19-22 січня участь в обласному челеджі «Ланцюг Соборності, духу, розуму і серця», проведення виховних годин та інформаційних хвилин до Дня Соборності України»

- 29 січня проведено заходи до присвячені Дню пам'яті жертв Голокосту та Дню пам'яті Героїв Крут.

- 2 лютого здобувачі освіти показали свої уміння та здібності в олімпіаді з шахів, де зайняли III місце

- 15 лютого здобувачі освіти 1,4,6 класів святкували свято Стрітєння.

- 16 лютого вперше ми святкували свято «День єднання» вчителі та учні взяли участь у марафоні єднання.

- 17 лютого День спонтанного прояву доброти. Вчителі разом з учнями долучилися до акції «Даруй добро»

- Національний проєкт з медіаграмотності “Фільтр” Міністерства культури та інформаційної політики спільно з Міністерством освіти і науки оголосили

проведення першого Всеукраїнського уроку з медіаграмотності 17 та 18 лютого 2022 року в усіх закладах загальної середньої освіти України. Здобувачі освіти приєдналися до проведення цього уроку.

- 18 лютого в школі пройшли заходи присвячені вшануванню Героїв Небесної Сотні.

- 21 лютого в школі пройшли заходи присвячені Дню рідної мови.

- 3 березня здобувачі освіти взяли участь у шкільному челенджі «Я люблю Україну».

- 26 квітня річниця Чорнобильської трагедії. На шкільній соціальній сторінці Фейсбук розміщено відеоматеріал «Чорнобиль минуле та сьогодення»

- До Дня пам'яті та примирення 8 травня на шкільній соціальній сторінці Фейсбук розміщено відеоролик «День пам'яті та примирення»

- 9 травня в Європейському Союзі та інших країнах на відзначення миру та єдності на континенті святкується День Європи. На шкільній соціальній сторінці Фейсбук розміщено відеоролик «День Європи». Та проведено флешмоб ребусів і кросвордів до Дня Європи.

- 13 травня - Всесвітній день кульбабки. Інформація про свято розміщено на шкільній соціальній сторінці Фейсбук.

- 15 травня - Всесвітній день сім'ї на шкільній соціальній сторінці Фейсбук розміщено відеоролики привітання.

- 12-20 травня участь в обласному конкурсі "Вишиванка - серце України, зіткане з любові".

- До свята Останнього Дзвоника створено вітальні відеоролики розміщені на шкільній соціальній сторінці Фейсбук.

- Створено вітальний відеоролик до Дня захисту дітей розміщений на шкільній соціальній сторінці Фейсбук.

В умовах чергового карантину, вимушеного частково-дистанційного навчання, червоно-помаранчевих зон, пов'язаних з Covid-19, активних військових дій в результаті відкритої збройної агресії росії проти України (війна) у вищезазначених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій МОЗ

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 2;
- інвалідів – 3;
- чорнобильців - 0
- діти, учасників бойових дій (Атовці) – 2;
- малозабезпечених – 1;
- багатодітних – 29 (17 сімей);
- діти з ООП - 3

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки за кошти центру соціальних служб для молоді.

За кошти Петриківської селищної ради діти, позбавлені батьківського піклування, з ООП, діти-інваліди та діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 23грн. за сніданок. З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Чорноока М.М.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Петриківської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар, комірник, робітник кухні та медична сестра проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

Цікаво і змістовно кожного року відбувається оздоровлення школярів. На жаль, у цьому навчальному році у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні пришкольній табір не відкрився..

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів,

які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1962 році, 60 років тому. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться. управлінням освіти, молоді та спорту Петриківської селищної ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку управління освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- придбання ліків для медичного кабінету школи;
- виділення пального для косіння пришкольної території.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено принтером та ноутбуком для 1 класу НУШ, набором дидактичного матеріалу для початкових класів та ресурсної кімнати.

Було зроблено капітальний ремонт харчоблоку школи із придбанням сучасного обладнання.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

13. Волонтерська діяльність педагогічних працівників під час воєнного стану.

- Облаштування спальних місць(50) для тимчасово внутрішньо перемішених осіб;
- Підтримка належних санітарних умов проживання.(перестилання ліжок, прання білизни, миття підлоги, туалетів)
- Облаштування ігрового простору для дітей.

- Залучення здобувачів освіти до ігор з дітьми тимчасово переміщених осіб.
- Допомога у приготуванні їжі.
- Допомога у забезпеченні продуктами харчування.
- Залучення жителів селища до надання гуманітарної допомоги.
- Допомога у плетінні маскувальних сіток.
- Збір та нарізання тканини для плетіння сіток.
- Матеріальна допомога для забезпечення потреб ЗСУ.
- Допомога внутрішньо переміщеним особам у пошуках житла.
- Видача допомоги у вигляді супового набору мешканцям мікрорайону школи.
- Залучення вчителів для забезпечення м'ясом від ТОВ «Оріль-Лідер» сімей які потрапили в складні життєві обставини.

14. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!