

Контрольна робота

Текст як одиниця мовлення. Узагальнення вивченого матеріалу про складне речення

1. Який вид зв'язку наявний у даному тексті :
"...Горобина і ялина стояли поруч. Зовсім близьенько одна до одної. І тому вони часто перешіптувались між собою. На ялинці росли хвоїнки і шишки, а на горобині — листя і грона жовтогарячих плодів. Ялинка дивилась на свою подругу. Горобині було незручно, і вона почервоніла. Кожен плід її спалахнув жаром. Ялинка замилювалась нею. Яка-то гарна горобина!""?
а) паралельний; б) послідовний; в) неоднорідний; г) однорідний
2. Прочитайте текст і визначіть, які засоби міжфразового зв'язку тут наявні:
З давніх-давен люди оцінили смакові, поживні й цілющі якості капусти. Вважалося, що вона містить усі сім благ - гаряче і холодне, сухе і вологе, гірке й солодке, а також гостре. Лікарі радили давати капустяний сік дітям, аби ті швидше виростали, радили вживати цілющу капусту при запаленнях та свіжих ранах.
а) лексичні повтори; б) займенник; в) синоніми; г) вставні слова
3. Прочитайте речення. Мотоцикл і я (1) це окрема тема (2) тиждень ремонту (3) аби 20 хвилин проїхати іноді (4) навіть (5) із вітерцем перед обуреними сусідками.
Кому треба ставити на місці цифри
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4,5
4. Двокрапку треба поставити, якщо до частини «Люблю теплу весняну пору...» додати фрагмент рядка
а) ... кидаю всі невідкладні справи та йду в поля далекі.
б) ... у цей час народжуються нові потаємні мрії та сподівання
в) ... час пробудження природи від тривалого зимового сну.
г) ... ласкаву, сонячну, повну радісних пташиних переливів.
5. Складним з різними видами зв'язку є речення
а) У небі весело шугають ластівки і співають жайвори, коли пригріє сонце.
б) Посріблені ліси окуталися тінню, а небосхил горить і віти золотить.
в) Малі озера блискають незлісно, колише хмара втомлені громи.
г) Я відкриваю світ собі щодня, хоч, може, він стократ уже відкритий.
6. Складнопідрядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «Спадала безмісячна ніч...» обрати
а) якось журливо ставало на душі.
б) неначе занурюючи все в темряву.
в) однак на ганку ще точилася розмова.
г) так що все птаство затихло.
7. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «Земля не може жити без сонця ...» вибрати
а) і води, цих першооснов життя.
б) а людина - без щастя.
в) як квітка без води.

г) тому що все живе загине.

8. У котрому рядку є підрядне означальне?

а) У книги люди, наче бджоли в соти, знесли сясливий, чародійний мед.

б) Коли настала тиша після бою, у комишах знайшли ми журавля.

в) Благословенна та ясна година, коли дитя читає "Кобзаря".

г) Тихо в садку, тихо в місті, бо пізня година.

9. У котрому рядку є підрядне з'ясувальне?

а) Спогади були такими тривожними, наче все знову відбувалось реально.

б) Дарма що серце чує гострий біль - я прагну знов у шторми й дальні рейси.

в) Сумую знов за невідомим, що завжди манить далиною.

г) Люблю, коли хвилі шумують, лишаючи слід.

10. У котрому рядку є підрядне часу?

а) Я підійшов до картини, щоб подивитися на неї зблизька.

б) І скрізь, де тропа моя в'ється, лишив я частиночки серця свого.

в) Коли ідеш ранковим полем, там грають бризки від роси.

г) Люблю людей землі моєї, бо й я землі моєї син

11. У котрому рядку є підрядне місця?

а) А Коли моє не в лад, то я з своїм назад

б) Як тільки ударить перший промінь сонця в мури, вони спалахнуть золотим пожегом.

в) Де будуть шанувать, там будемо ночувать.

г) Щасливий тим, що живу тобою, Вітчизно рідна - земле сподівань.

12. У котрому рядку є підрядне способу дії?

а) Умій жити так, щоб у тебе з другом була єдність духу, ідеалів.

б) Біда навчить, кому подати руку

в) Пишіть листи і надсилайте вчасно, коли їх ждуть далекі адресати.

г) Туди, де образи кохані, душа окрилена летить.

13. Види міжфразового зв'язку в тексті

а) Послідовний і ланцюговий

б) паралельний і перпендикулярний

в) послідовний і зворотній

г) послідовний і паралельний

14. Тема тексту - це...

а) група слів, словосполучень та речень

б) оцінка предмета чи явища

в) його зміст, те, про що в ньому розповідається

г) «відоме» і «нове»

15. Він їхав на велосипеді, а потім наш друг зник у лісі, у якому Сашко не міг заблукати. Правильно побудована схема до речення..

а) [], а [], (у якому)

б) [], а [], [у якому]

в) (), а [], (у якому)

16. Правильно названо засоби міжфразового зв'язку в тексті в кожному рядку, ОКРІМ а) синоніми; б) займенники; в) прислівники; г) омоніми

17. Укажіть речення, у якому частини поєднані безсполучниковим та підрядним зв'язками.

- а) Тут панував такий шум, що спершу хотілося просто затулити вуха і бігти безоглядно, але Наталка все-таки вирішила спершу роздивитися майстерні.
- б) Чудний народ - художники й поети, усе їм сниться те, чого нема.
- в) Блукав вечір сумовито, на покоси стелив роси, а за ним йшла чорнокоса ніч у зорянім вбранні, що у вибалках тумани вичакловувала здавна десь на дні
- г) Бери в народі вічну силу духу: вона ще знадобиться у борні, і в ній ти знайдеш силу і наснагу, і нею утамуєш спрагу волі

18. Укажіть складне речення з різними видами зв'язку

- а) Якщо не можна вітер змалювати, прозорий вітер на ясному тлі, Змалюй дуби, могутні і крилаті, котрі од вітру гнуть до землі.
- б) Преславне українське слово звучить у серці моїм, бо мова - хліб, а не полова: я чув її із уст батьків.
- в) Пігмей бажа високим бути на зріст, порядним хоче виглядати злодій, завжди злочинець - на ділах добродій
- г) Добре сказано Синемою: жорстокість народжується з посередності й слабкості

19. Визначити вид міжфразового зв'язку в тексті:

"Шевченко – наш поет і перший історик. Шевченко перше всіх запитав наші німі могили, що вони таке, і одному тільки йому дали вони ясну відповідь, ясну, як Боже слово. Шевченко перше всіх додумався, чим наша старосвітчина славна і за що проклянуть її грядущі роди" (П. Куліш).

- а) паралельний ; б) послідовний (ланцюжковий)
- в) поєднання паралельного й послідовного (ланцюжкового)

20. Визначити вид міжфразового зв'язку в тексті:

"Саме інженери примусили вчених подумати, як втрутитися в найглибші тайники кристалів, перетворити графіт на алмаз. Інколи вони вкраплені в метеоритах, що прилітають з космосу на землю. Очевидно, створюють їх височенні температури, надвисокі тиснення удару при падінні на землю" (В. Собко).

- а) паралельний
- б) послідовний (ланцюжковий)
- в) поєднання паралельного й послідовного (ланцюжкового)

21. Визначити вид міжфразового зв'язку в тексті:

"Вельбот відійшов од берега. З вельбота мисливці стежили за двома товаришами. Сміливо залишали ті під собою великі скелі. Та ось вони вже в тому місці, де треба закладати динамітні набої. Ножами вишкрябують ґрунт з-під скель. Роблять глибокі діри. Закладають туди набої" (М. Трублаїні).

- а) паралельний
- б) послідовний (ланцюжковий)
- в) поєднання паралельного з послідовним (ланцюжковим)

22. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Аж тут підвівся Орфей і, (1) ударивши по золотих струнах своєї кіфари, (2) заспівав на весь голос: то була пісня, (3) що її найдужче любила

його мати,(4) прекрасна муза Калліона,(5) і,(6) може,(7) саме згадка про неї надала Орфеевому голосу ще більшої сили,(8) щирості,(9) влади.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації, запропоноване в рядку

- а) коми 1 і 2 — при відокремленій обставині
- б) кома 3 — між частинами складносурядного речення
- в) коми 4 і 5 – при відокремленій прикладці
- г) коми 6 і 7 — при вставному слові
- д) кома 8 і 9 – при однорідних членах речення

23. Який зв'язок є у даному реченні: "6 листопада 1983 року в штаті Індіана зникає дванадцятирічний Вілл Баєрс мати зниклого хлопчика Джойс не вгамовується намагаючись знайти сина вона звертається по допомогу до начальника поліції Гоппера який починає розслідування зникнення"

?(Розділові знаки пропущено)

- а) Безсполучниковий і підрядний
- б) Сурядний і підрядний
- в) Безсполучниковий і сурядний
- г) Безсполучниковий, сурядний і підрядний

24. Укажіть складне речення з різними видами зв'язку. (Розділові знаки пропущено)

- а) Досвідчені мисливці розповідають що є такі гончаки які знають де причаївся звір.
- б) Курок сухо клацнув і від того вовчиця схопилася на ноги а здоровенний вовк скинувся на задніх лапах як схарапуджений кінь.
- в) Усі суперники вертіли гарячково коліщатами коли Андрійко вмить придавив свою метавку до землі черевом нап'яв тятину руками аж у сугавах хруснуло а наступної хвилини стріла влучила в середину круга.