

PLANIFICACIÓN 2024

Asignatura: Religión Evangélica		Mes: Marzo - Abril / Mayo
Docente: Diana Morales V.	Curso: 6° Básico	Unidad Número: 0

RUTA DEL APRENDIZAJE

1. ANTICIPACIÓN

¿Cómo informará a los estudiantes lo que se realizará durante las clases?

- Comunicaré el objetivo de la clase
- Activaré los conocimientos previos
- Informaré los recursos que vamos a utilizar durante la clase.

2. EXPOSICIÓN O MODELAMIENTO

¿Qué tipo de estrategia didáctica utilizará en sus clases?

- Utilizaré recursos audiovisuales como imágenes, audios, Videos, presentaciones o animaciones.
- Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
- Utilizaré el texto del estudiante y/o guías de aprendizaje.
- Utilizaré modelamiento docente

3. DISCUSIÓN

¿Cómo promoverá la discusión con sus estudiantes?

- Utilizando preguntas que incentiven la reflexión.
- Respondiendo preguntas en conjunto con los estudiantes.
- Guiando el diálogo entre los y las estudiantes.

4. ACTIVIDAD

¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?

- Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación.
- Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante,
- Ticket de salida.

5. RETROALIMENTACIÓN

¿Qué actividades realizará para retroalimentar sus clases?

- Retroalimentaré mediante la evaluación formativa y los resultados obtenidos en la actividad.
- Otorgaré espacios a los estudiantes para presentar sus dudas y cuestionamientos.

6. HABILIDAD DEL SIGLO XXI

¿Qué tipo de habilidad del siglo XXI promoverá?

- Creatividad
- Metacognición
- Pensamiento crítico

7. ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje)

Principio I. Proveer múltiples medios de representación.

- Proporcionar opciones para la percepción.
- Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
- Proporcionar opciones para la comprensión.

Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.

- Proporcionar opciones para la acción física.
- Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
- Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.

Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.

- Proporcionar opciones para suscitar interés.
- Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
- Proporcionar opciones para la autorregulación

8. Objetivos de Aprendizaje Transversales

- Dimensión Física
- Dimensión Afectiva
- Dimensión Cognitiva
- Sociocultural
- Dimensión Moral
- Proactividad y Trabajo
- TICS

Indique el o los objetivos de aprendizaje transversales que trabajará

Reconocer y reflexionar sobre la dimensión trascendente y/o religiosa de la vida humana

<p>3.1 Conocer que Jesús es el Cristo de Dios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Señala, basado en las historias bíblicas aprendidas, el profundo sentido de la muerte y resurrección de Jesús. - Relaciona el proceso histórico del pueblo de Israel con las enseñanzas de Jesús para el creyente de hoy. - Reconoce que Jesús es el Cristo de Dios, el Señor y Salvador de su vida como de todo aquél que cree. 	<p>Presentación de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La presentación de la información se efectuará mediante presentaciones de power point y/o videos explicativos de los contenidos a tratar en la unidad. ● Cada presentación o video, tendrá asociada una guía de aprendizaje en la que el estudiante deberá aplicar los conocimientos adquiridos. ● Estos recursos pedagógicos estarán disponibles para estudiantes y/o apoderados en la plataforma informática e-79.es.tl. ● Cada presentación tendrá contenida la retroalimentación del tema tratado en la clase anterior y además en ella se indicará, el material que se requerirá para realizar las actividades del tema. 	<p>Evaluación:</p> <p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Evaluación oral</p>
<p>Aprendizaje Complementario</p>		<p>La forma de dar respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes deberán trabajar preferentemente en clase. ● Solo en casos excepcionales, ausencias u otros, los trabajos atrasados deberán ser entregados personalmente o enviados al correo diana.morales@cmdsantofagasta.cl ● Por este medio también podrán hacer sugerencias, emitir opiniones o remitir observaciones apropiadas y pertinentes al desarrollo de las clases. ● Se monitoreará el avance del aprendizaje. <p>El entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se velará porque el ambiente de aprendizaje sea un lugar limpio, ordenado y acogedor, en el cual se han definido y establecido normas claras, a fin que los estudiantes se encuentren con una experiencia positiva que les de seguridad. ● Donde disfruten de tranquilidad y desarrollen espíritu de pertenencia y participación, respeto y valor. 	



Organización del tiempo

- Las actividades están diseñadas para ser desarrolladas en el aula, y durante la clase.
- No obstante, dada realidad de cada estudiante y de todas las variables a las que se está sujeto en el aula, existe la necesaria flexibilidad en el tiempo de ejecución de las actividades, dependiendo de la situación particular de cada estudiante.