

УРОК №2. Практичне заняття №1 «ЛІЧБА ЧАСУ В ІСТОРІЇ

Мета: пояснити особливості розв’язання історичних задач; навчитися рахувати роки в історії з переходом через еру; розвивати вміння встановлювати співвідношення «рік-століття-тисячоліття»;

Обладнання:

Тип уроку:

Хід уроку

I. Організаційний момент

Доброго дня! Бажаю всім гарного настрою та хорошої роботи.

II. Актуалізація опорних знань

Робота із хмарою слів



ХРОНОЛОГІЧНА ЗАДАЧА.

І в. – Скільки років тривало правління Володимира Великого, якщо він посідав на престолі з 978 році до 1015 році? $(1015-978=37)$

П в. – Скільки років укладеному договору між князем Олегом та Константинополем, який був укладений у 911 році? $(2020-911=1109)$

III. Мотивація навчальної діяльності.

Сьогодні, ми дізнаємося, як використовувати лінію часу для розв'язання хронологічних задач.

IV. Оголошення теми мети, очікуваних результатів

ПЛАН.

1. Відлік часу в історії.
2. Практична робота

V. Вивчення нового матеріалу.

1. Відлік часу в історії.

Майже кожен із давніх народів створював свою систему відліку років історії від якогось певного моменту, за своєю ерою (епохою)

СЛАЙД5 **Ера** (від латинського – вихідне число) - літочислення, лічба років від певної події; новий період розвитку, що починається визначною подією.

Наприклад, стародавні єгиптяни вели своє літочислення за династіями єгипетських царів - фараонів; стародавні греки – від олімпіад, стародавні римляни – від заснування Риму. Мусульманська ера бере початок від 16 липня 622 р., коли засновник мусульманської релігії Мухаммед переселився з Мекки до Медіни. Цією системою й зараз користуються мусульмани Ірану, Афганістану, інших ісламських країн.

Відлік часу в історії в Україні та в інших європейських країнах, де головна релігія християнство ведеться від Різдва Христового.

Всі події до народження Христа відбувалися до нової ери = до нашої ери=до Різдва Христова; від народження Христа і до наших днів – у роки нової ери = нашої ери = від Р.Х.

Робота із цифрами

1. Установіть відповідність між римськими та арабськими цифрами

V	1
X	8
I	5
VIII	10

IX	4
XI	9
IV	11
XV	15

2. До арабських цифр допишіть римський аналог

2	
18	
21	
16	

5	
13	
19	

20	
----	--

3. До римських цифр допишіть арабський аналог

XIX	
XIV	
IV	
VII	

III	
XVI	
XXI	
VIII	

4. Робота зі стрічкою часу

Розташуйте тати в хронологічній послідовності на стрічці часу.



- «0» - початок нашої ери
- II ст. до н.е.
- X ст., до н.е.
- XIII ст.,
- I ст.,
- V ст.,
- V ст., до н.е.
- IX ст., до н.е.

5. Хронологічні задачі

1. Яке століття раніше:

- а) II ст. чи V ст.;
- б) II ст. до н.е. чи V ст. до н.е.
- в) I ст. чи I ст. до н.е.
- г) IV ст. до н.е. чи III ст., до н.е.
- д) III ст. чи IV ст.,

2. Скільки років жив Александр Македонський, якщо він народився у 356 р. до н.е., а помер у 323 р. до н.е. ($356-323=33$ р)

3. - Скільки років жив Овідій, якщо він народився у 43 р. до н.е., а помер у 18 р. ($43+18-1=60$ р)

- У 753 р. до н.е. Ромул під час сварки вбив Рема та став першим царем Рима. Скільки років тому сталася ця подія? ($753+2020-1=2772$)

- У 494 р. до н.е. плебеї отримали право обирати своїх представників – народних трибунів. Скільки років тому сталася ця подія? ($494+2020-1=2513$)

- У 201 р. до н.е. завершилася Друга Пунічна війна. Скільки років буде цій події в 2021 році? ($201+2021-1=2221$)

Задачі на визначення тривалості.

- Гай Юлій Цезар народився 100 р. до н.е., а його вбивство 44 р. до н.е.. Скільки років він прожив? ($100-44=56$)

- Скільки років прожив Октавіан, якщо роки його життя такі 63р. до н.е.-14 р. до н.е. ($63-14=49$)

- Реформи Діоклетіана тривали з 284 р. до 305 р. Скільки років тривали ці реформи? ($305-284=21$)

- У 410 р. Рим був пограбований племенами готів, а в 455 р.- вандалів. Скільки років між цими пограбуваннями? ($455-410=45$)

2. Практична робота

САМОСТІЙНА РОБОТА.

Розв'яжіть хронологічні задачі, позначивши необхідні дати на лінії часу

1. Яка з дат відбулася раніше:

а) 9 р. чи **9 р. до н.е.**

б) 47 р. чи **43 р. до н.е.**

в) **107 р до н.е.** чи 42 р. до н.е.

г) 31 р. до н.е. чи **67 р. до н.е.**

2. Який рік:

а) передує 410 р. до н.е.; (411 р. до н.е.)

б) наступний після 410 р. до н.е. (409 р. до н.е.)

в) передує 325 р. (324 р.)

г) наступний після 325 р. (326 р.)

3. Скільки років Константин був імператором, якщо розпочав своє правління у 337 р. до н.е., а закінчив у 306 р. до н.е.? (31)

4. Скільки років правив Октавіан Август, якщо став імператором у 27 р. до н.е., а закінчив своє правління у 14 р.? (40)

5. Установіть відповідність між римськими та арабськими цифрами

VI. Рефлексія.

A. НЕЗАКІНЧЕНЕ РЕЧЕННЯ:

- сьогодні на уроці я дізналася (дізнався)...
- сьогодні на уроці я навчився (навчилася)...

VII. Оцінювання навчальних досягнень учнів

- Розв'язання задач на повторення + усні відповіді + зошити з практичною роботою

VIII. Домашнє завдання.

Бандровський, Власов. – розв'язати завдання № 1-3 рубрики «Працюємо самостійно»

Завдання 1.

1. 477 р до н.е.; 475 р. до н.е.
2. 753 р. до н.е – I ½ VIII ст.
3. 753 р. до н.е. = I тис. до н.е.

Завдання 2.

$1792-42=1750$ р. до н.е. – закінчилося правління Хаммурапі

Завдання 3.

$539+2014-1=2552$ р тому Вавилон був узятий персами.

ЛІТЕРАТУРА:

Бандровський Ф., Власов В. Всесвітня історія. Історія України. –К.: Генеза, 2014.

Ладиченко Т., Камбалова Я., Терелицька Т. Викладання всесвітньої історії в 6 класі. Метод. посібник для вчителів. – К.: Аконті, 2006.

Усі уроки до курсу «Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс» 6 клас/Упоряд. Н.М.Морозова, Н.І.Харківська. – Х.: ВГ «Основа», 2006.