

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP :

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
S c è n e s d e l a v i e q u o t i d i e	Ch ez la c o i f f e u s e	Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte l'éditeur ; Découverte de l'origine ; Identification des caractères d'imprimerie du texte	L'élève doit être capable de : Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ; -Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères	Quels sont les métiers que tu connais ?	<u>Document :</u> Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 10 <u>Matériel :</u> texte <u>Technique :</u> T.I <u>Maitre</u> <u>Activités</u> <u>Elève</u>	Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?

n n e		Découverte des illustrations	d'imprimerie du texte -Découvrir les illustrations du texte		<u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte. <u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	Chez la coiffeuse Pas d'auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique Caractère droit Par de dessin répond	
-------------	--	------------------------------	--	--	---	--	--

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

L e m o n d e d u t r a v a i l	Dio p, le bij out ier		L'élève doit être capable de :	Cite les métiers que tu connais.	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P :24 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?
		Découverte du titre ;	Découvrir le titre du texte ;		<u>Activité I</u> : Découvertes	Diop, le bijoutier	
		Découverte de l'auteur ;	-Découvrir l'auteur du texte ;		<u>Consigne1</u> : donne le titre du texte.		
		Découverte de l'éditeur ;	-Découvrir l'éditeur du texte ;		<u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte.	Pas d'auteur	
		Découverte de l'origine ;	-Découvrir l'origine du texte ;		<u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte.	Agence de coopération culturelle et technique	
		Identification des caractères d'imprimerie du texte	-Identifier les caractères d'imprimerie du texte		<u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte.	Horizons d'Afrique	
		Découverte des illustrations	-Découvrir les illustrations du texte		<u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie.	Caractère droit	
					<u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte.		
					<u>Activité III</u> : Illustrations.		
					<u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	Par de dessin répond	

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
P r é s e r v e r s a s a n t é	Pro tég eo ns no us des mo ust iqu es		L'élève doit être capable de :	Comment se protéger contre les moustiques ?	Document : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P :40 Matériel : texte Technique : T.I		Quel est le titre du texte ?
					Activités		Qui est l'auteur du texte ?
					Maitre	Elève	Quelle est l'origine du texte ?
		Découverte du titre ;	Découvrir le titre du texte ;		Activité I : Découvertes	Donne	
		Découverte de l'auteur ;	-Découvrir l'auteur du texte ;		Consigne1 : donne le titre du texte.		
		Découverte de l'éditeur ;	-Découvrir l'éditeur du texte ;		Consigne2 : donne le nom de l'auteur du texte.	Pas d'auteur	
		Découverte de l'origine ;	-Découvrir l'origine du texte ;		Consigne3 : donne la maison d'édition du texte.	Agence de coopération culturelle et technique	
		Identification des caractères d'imprimerie du texte	-Identifier les caractères d'imprimerie du texte		Consigne4 : donne l'origine du texte.	Horizons d'Afrique	Que vois-tu sur le dessin ?
					Activité II : Caractères d'imprimerie.		
					Consigne : identifie les caractères d'imprimerie du texte.	Caractère droit et penché	
					Activité III : Illustrations.		
		Découverte des illustrations			Consigne : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	Par de dessin répond	

			-Découvrir les illustrations du texte				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
Voyager	La traversée du désert	Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte l'éditeur ; Découverte de l'origine ;	Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ;	L'élève doit être capable de : As-tu effectué un voyage au nord du Mali ?	<u>Document :</u> Horizons d'Afrique 6^{ème} année P :54 <u>Matériel :</u> texte <u>Technique :</u> T.I <u>Maitre</u> <u>Activités</u> <u>Elève</u>	Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?

		Identification des caractères d'imprimerie du texte Découverte des illustrations	-Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères d'imprimerie du texte -Découvrir les illustrations du texte		<u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte. <u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	La traversée du désert Pas d'auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique Caractère droit et penché Par de dessin répond	
--	--	--	---	--	---	---	--

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

F ê t e s e t t r a d i t i o n s	La danse des pos sédés		L'élève doit être capable de :	Quelles sont les fêtes au Mali ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P :70 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I		Quel est le titre du texte ?
					<u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Qui est l'auteur du texte ?
		Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte de l'éditeur ; Découverte de l'origine ; Identification des caractères d'imprimerie du texte Découverte des illustrations	Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ; -Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères d'imprimerie du texte -Découvrir les illustrations du texte		<u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte. <u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	La danse des possédées Pas d'auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique Caractère droit et penché Par de dessin répond	Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
Préservation de notre environnement	L'érosion du sol et l'avancée des déserts		L'élève doit être capable de :	Que peut-on trouver dans la brousse ?	Document : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P :84 Matériel : texte Technique : T.I		Quel est le titre du texte ?
					Activités Maitre Elève		Qui est l'auteur du texte ?
		Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte de l'éditeur ; Découverte de l'origine ; Identification des caractères d'imprimerie du texte Découverte des illustrations	Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ; -Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères d'imprimerie du texte		Activité I : Découvertes Consigne1 : donne le titre du texte. Consigne2 : donne le nom de l'auteur du texte. Consigne3 : donne la maison d'édition du texte. Consigne4 : donne l'origine du texte. Activité II : Caractères d'imprimerie. Consigne : identifie les caractères d'imprimerie du texte. Activité III : Illustrations. Consigne : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	Donne Pas d'auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique Caractère droit Par de dessin répond	Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?

m e n t			-Découvrir les illustrations du texte				
------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
S e d i s t r a i r e	Jeu x d' e n f a n t s	Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte l'éditeur ;	L'élève doit être capable de : Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ;	Quel est ton jeu préféré ?	<u>Document :</u> Horizons d'Afrique 6^{ème} année P :100 <u>Matériel :</u> texte <u>Technique :</u> T.I <u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>	Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?

		Découverte de l'origine ; Identification des caractères d'imprimerie du texte Découverte des illustrations	-Découvrir l'éditeur du texte ; -Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères d'imprimerie du texte -Découvrir les illustrations du texte		<u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte. <u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	Jeux d'enfance Pas d'auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique Caractère droit Par de dessin répond	
--	--	---	--	--	---	---	--

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

L a p ê c h e t l a c h a s s e	La ch ass e au sang lier		L'élève doit être capable de :	Que font les chasseurs ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 122 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I		Quel est le titre du texte ?
					<u>Activités</u>		Qui est l'auteur du texte ?
					<u>Maitre</u>	<u>Elève</u>	Quelle est l'origine du texte ?
		Découverte du titre ;	Découvrir le titre du texte ;		<u>Activité I</u> : Découvertes		
		Découverte de l'auteur ;	-Découvrir l'auteur du texte ;		<u>Consigne1</u> : donne le titre du texte.		La chasse au sanglier
		Découverte de l'éditeur ;	-Découvrir l'éditeur du texte ;		<u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte.		Aké loba,
		Découverte de l'origine ;	-Découvrir l'origine du texte ;		<u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte.		Agence de coopération culturelle et technique
		Identification des caractères d'imprimerie du texte	-Identifier les caractères d'imprimerie du texte		<u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte.		Horizons d'Afrique
		Découverte des illustrations	-Découvrir les illustrations du texte		<u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie.		
					<u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte.		Caractère droit
					<u>Activité III</u> : Illustrations.		
					<u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?		Par de dessin répond

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
A l l e r p l u s l o i n	La c o u r s à b i c y c l e t t e		L'élève doit être capable de :	As-tu déjà été champion dans une compétition ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P :130 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I		Quel est le titre du texte ?
		Découverte du titre ;	Découvrir le titre du texte ;		<u>Maitre</u>	<u>Elève</u>	Qui est l'auteur du texte ?
		Découverte de l'auteur ;	-Découvrir l'auteur du texte ;				Quelle est l'origine du texte ?
		Découverte de l'éditeur ;	-Découvrir l'éditeur du texte ;				Que vois-tu sur le dessin ?
		Découverte de l'origine ;	-Découvrir l'origine du texte ;				
		Identification des caractères d'imprimerie du texte	-Identifier les caractères d'imprimerie du texte				
		Découverte des illustrations					

			-Découvrir les illustrations du texte		<u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l’auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d’édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l’origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d’imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d’imprimerie du texte. <u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	La course à bicyclette Pas d’auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d’Afrique Caractère droit Par de dessin répond	
--	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

V i v r e n s e m b l e	So uv eni rs d'e nf an ce		L'élève doit être capable de :	Quels sont tes souvenirs ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P :146 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I		Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?
					<u>Maitre</u>	<u>Elève</u>	
		Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte de l'éditeur ; Découverte de l'origine ; Identification des caractères d'imprimerie du texte Découverte des illustrations	Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ; -Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères d'imprimerie du texte -Découvrir les illustrations du texte		<u>Activités</u> <u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte. <u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	Souvenirs d'enfance Camara laye, l'enfant noir Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique Caractère droit Par de dessin répond	

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle t ton dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
D u v i l l a g e à l a v i l l e	Un e gr a n d e vill e		L'élève doit être capable de :	Donne le nom d'une ville au Mali.	<u>Document</u> Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 162 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I		Quel est le titre du texte ?
					<u>Maitre</u>	<u>Elève</u>	Qui est l'auteur du texte ?
		Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte de l'éditeur ; Découverte de l'origine ; Identification des caractères d'imprimerie du texte Découverte des illustrations	Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ; -Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères d'imprimerie du texte		<u>Activités</u> <u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte. <u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?		Une grande ville Pas d'auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique Caractère droit Par de Par de dessin répond

			-Découvrir les illustrations du texte				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle t ton dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
E m o t i o n s e t s e n t i	Un e grand e fra ye ur	Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte l'éditeur ; Découverte de l'origine ;	L'élève doit être capable de : Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ;	De quoi as-tu peur ?	<u>Document :</u> Horizons d'Afrique 6^{ème} année P : 176 <u>Matériel :</u> texte <u>Technique :</u> T.I <u>Maitre</u> <u>Activités</u> <u>Elève</u>	Quel est le titre du texte ? Qui est l'auteur du texte ? Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?

m e n t s		Identification des caractères d'imprimerie du texte	-Découvrir l'origine du texte ;		Activité I : Découvertes		
		Découverte des illustrations	-Identifier les caractères d'imprimerie du texte		Consigne1 : donne le titre du texte.		Une grande frayeur
			-Découvrir les illustrations du texte		Consigne2 : donne le nom de l'auteur du texte.		Pas d'auteur
					Consigne3 : donne la maison d'édition du texte.		Agence de coopération culturelle et technique
					Consigne4 : donne l'origine du texte.		Horizons d'Afrique
					Activité II : Caractères d'imprimerie.		
					Consigne : identifie les caractères d'imprimerie du texte.		Caractère droit
					Activité III : Illustrations.		
					Consigne : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?		Par de dessin répond

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies	Evaluation
----	-------	----------	-----	----------------	------------	------------

A i l l e u r s	Au car ref ou r des co nti ne nts		L'élève doit être capable de :	Donne le nom d'un continent.	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 192 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I		Quel est le titre du texte ?
					<u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Qui est l'auteur du texte ?
		Découverte du titre ; Découverte de l'auteur ; Découverte de l'éditeur ; Découverte de l'origine ; Identification des caractères d'imprimerie du texte Découverte des illustrations	Découvrir le titre du texte ; -Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ; -Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères d'imprimerie du texte -Découvrir les illustrations du texte		<u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte. <u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	Au carrefour des continents Pas d'auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique Caractère droit Par de dessin répond	Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?

Discipline : Lecture (niveau I)

Classe : 6^{ème} année

Durée : 30min

Effectif :

RLP : Quel est le titre du texte ? De quoi parle-t-on dans le texte ? A quel temps sont conjugués les verbes du texte ?

Date :

CI	Thème	Contenus	OPO	Pré évaluation	Stratégies		Evaluation
L e m o n d e c h a n g e	Le jou r des é l e c t i o n s		L'élève doit être capable de :	Commen t élire le président au Mali ?	<u>Document</u> : Horizons d'Afrique 6 ^{ème} année P : 206 <u>Matériel</u> : texte <u>Technique</u> : T.I		Quel est le titre du texte ?
					<u>Activités</u> <u>Maitre</u> <u>Elève</u>		Qui est l'auteur du texte ?
		Découverte du titre ;	Découvrir le titre du texte ;		<u>Activité I</u> : Découvertes <u>Consigne1</u> : donne le titre du texte. <u>Consigne2</u> : donne le nom de l'auteur du texte. <u>Consigne3</u> : donne la maison d'édition du texte. <u>Consigne4</u> : donne l'origine du texte. <u>Activité II</u> : Caractères d'imprimerie. <u>Consigne</u> : identifie les caractères d'imprimerie du texte.	Le jour des élections Pas d'auteur Agence de coopération culturelle et technique Horizons d'Afrique	Quelle est l'origine du texte ? Que vois-tu sur le dessin ?
		Découverte de l'auteur ; Découverte l'éditeur ; Découverte de l'origine ; Identification des caractères d'imprimerie du texte Découverte des illustrations	-Découvrir l'auteur du texte ; -Découvrir l'éditeur du texte ; -Découvrir l'origine du texte ; -Identifier les caractères d'imprimerie du texte		<u>Activité III</u> : Illustrations. <u>Consigne</u> : répond aux questions. Par quoi le titre du texte est-il illustré ? Que vois-tu sur le dessin ?	Caractère droit Par de dessin répond	

			-Découvrir les illustrations du texte				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--