



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

نموذج تخطيط درس عادي / درس محوسب

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 23.5.2022	
الطالبة المتدربة/ المعلمة المدربة	الطالبة: زينب محاجنة المعلم المدرب: أ. محمود اغبارية	
المجال المعرفي/ وموضوع الدرس	الموضوع: النسبة المئوية المجال المعرفي: الجبري	
الفئة العمرية/ الصف/ المدرسة	الصف التاسع- مدرسة سالم الإعدادية	
الحصّة / ومدة الدرس	الحصّة السادسة 45 دقيقة	
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	الأهداف التعليمية: 1. أن يتعرف التلميذ على مصطلح ازدياد والتمرن عليه. 2. أن يتمرن التلميذ على حل تمارين في النسبة المئوية- الكمية الكلية، الكمية الجزئية).	
الأهداف التربوية:	1. أن نشجع التلاميذ على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات. 2. أن نعزز لدى التلميذ قيمة ومهارة الإصغاء. 3. أن نتمكن التلميذ من مناقشة حلوله وأفكاره في الصف مع زملاء.	
مصطلحات أساسية	تبسيط كسر، الكمية الكلية، الكمية الجزئية.	
الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	1. سهولة الفهم. 2. جذب الانتباه. 3. توضيح الأفكار. 4. تجسيد الفكرة.	
مهارات القرن الـ21	1. مهارات تفكير عليا. 2. أساليب حديثة تضيف حس الإبداع لدى الطالب.	
وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجيا مساعدة.	1. لوح الصف 2. كتاب الرياضيات للصف الثامن "جزء أ"	
مصادر وروابط حاسوبية	<u>العارضة</u>	
الاستراتيجية والطرق والأساليب.	استراتيجية التدريس – وجاهية وحوارية. طريقة التدريس – عرض + إيضاحات + بحث واستكشاف. أسلوب التدريس - تعليم للإتقان، حل تمارين.	



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

מגרי הדרס



סיר הדרס

وصف الفعالية

رابط/وسيلة

الأهداف

الزمن



إفتتاحية؛ تمهيد

اللوحي

5 دقائق

1. أن يتهيأ التلميذ لبداية الدرسي.
2. أن يتعرف التلميذ على موضوع الدرسي.

افتتاح الدرسي من خلال اللقاء التحية على الطلاب، وتنظيم طاولات الصف، وكتابة اليوم والتاريخ على اللوحي وكتابة عنوان الدرسي "النسبة المئوية". واقامة تذكير لما تعلمناه، في:

$$\text{قيمة النسبة المئوية} = \text{الكمية الكلية} \cdot \frac{\text{عدد النسبة المئوية}}{100}$$

صلب
الدرسي

العرض/الشرح/الاستدراج

اللوحي + عارضة

25 دقيقة

1. أن يتعرف التلميذ على تعريف كيفية حل تمارين في النسبة المئوية لايجاد قيمة النسبة المئوية وايجاد الكمية الكلية.
2. أن ينكشف التلميذ على كيفية حل تمارين مختلفة اعتمادًا على طريقة واحد.

- 1) في بداية الدرسي اقوم بحل سوال الوظيفة مع الطلاب على اللوحي.
- 2) ثم انتقل لعرض مثال يحتوي على مصطلح "ازدياد" ونقوم بحله معًا.
- 3) ثم حل وتناول تمارين مختلفة من الكتاب شامله لكل ما تعلمناه



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

10 דقائق	1. أن يعرف التلميذ حل تمارين	كتاب الرياضيات للصف الثامن جزء "أ" + قلم ولوح الصف	حل تمارين تحوي اسئلة فيما تعلمناه مثلاً سيقومون بحل السؤال الاول لتطبيق القانون الذي تعلمناه وتوصلنا ليه من خلال الامثلة.	تطبيق وتدريب: (فردى / جماعى)	
3 دقائق	1. أن يقوم التلميذ باسترجاع أهم المعلومات التي تطرقنا إليها خلال الدرس.	_____	من خلال السؤال: "ما هي أهم النقاط التي تطرقنا إليها خلال الدرس؟".	تلخيص وإجمال	
2 دقائق	1. أن يتمرن التلميذ أكثر على حل تمارين	---	لا يوجد	وظيفة بيتية	