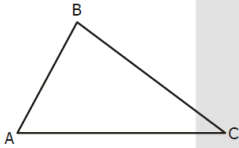




Plan de Mejoramiento Geometría
Grado Octavo

1. Definir los siguientes elementos:

Definición:

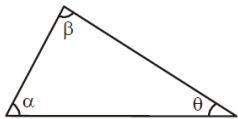


Elementos del triángulo

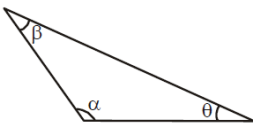
- Vértices : _____
- Lados : _____
- Ángulos internos : _____
- Ángulos externos : _____
- Perímetro (2p) : _____

*** Por la medida de sus ángulos**

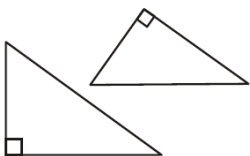
Triángulo acutángulo:



Triángulo obtusángulo:



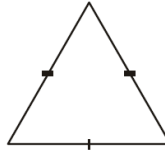
Triángulo rectángulo:



Clasificación de los triángulos

*** Por la medida de sus lados**

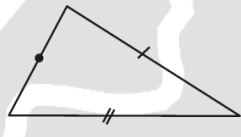
Triángulo equilátero:



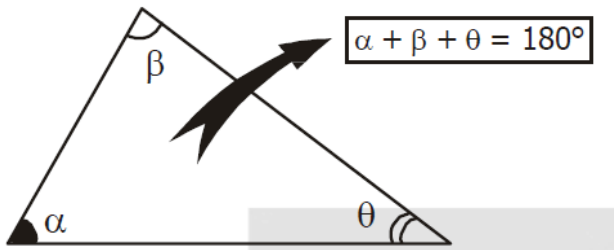
Triángulo isósceles:



Triángulo escaleno:



2. Escribir la propiedad fundamental de los triángulos:



3. Resuelva las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo se llama el triángulo que tiene dos lados de igual medida?
- b. ¿Cómo se llama el triángulo cuyos lados miden 6; 8 y 7 m?
- c. Dos ángulos interiores de un triángulo miden 60° y 40°. ¿Cuánto mide el tercer ángulo interno?
- d. Dos ángulos interiores de un triángulo miden 20° y 70°. ¿Cómo se llama el triángulo?

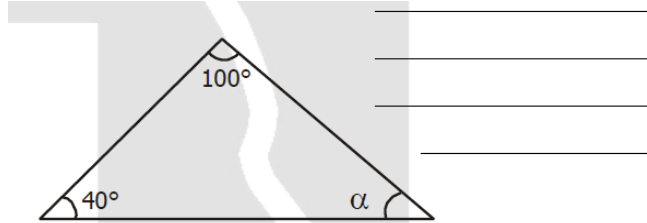


COLEGIO DISTRITAL HUNZÁ

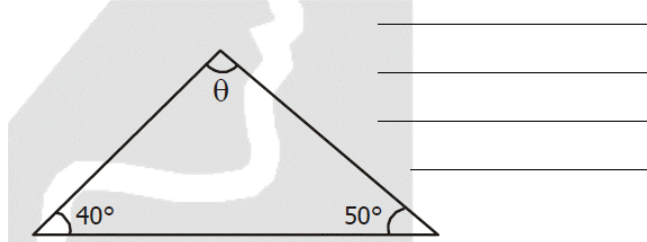
Construimos Futuro



e. En la figura mostrada, indicar el valor de " α " y el tipo de triángulo.

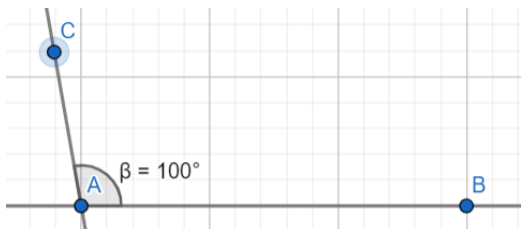


f. En la figura mostrada, indicar el valor de " θ " y el tipo de triángulo.



4. . Dibujar los siguientes ángulos entre dos líneas:

Ejemplo: $\beta = 100^\circ$



- a. 50°
- b. 35°
- c. 170°
- d. 85°
- e. 90°
- f. 280°
- g. 45°
- h. 180°