

الصف / المستوى : التاسع      المبحث : التدخلات العلاجية      عنوان الوحدة :بيت شعري لحيدر محمود      عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم      عدد الحصص :  
 التاريخ : من : / / إلى : / /  
 التعلم القبلي : .....  
 التكامل الرأسي : .....  
 التكامل الأفقي : .....

التفويض *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان																														
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية																																	
5د	1 الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف وطرح بعض الاسئلة حول الصورة والاجابة عن جدول kWLومناقشتها	سلم تقدير عددي	الملاحظة	التدريس المباشر اسئلة وأجوبة	كراسة الأوراق الداعمة	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة																														
10د	2- تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة			أنشطة القراءة	السبورة والطباشير	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة																														
10د	3-قراءة القدوة الجهرية			المباشرة	الشبكة العالمية للمعلومات	تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب الشرط تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص																														
10د	4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة موزعة على الطالبات			التعلم التعاوني		تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص																														
10د	تتمثل الطالبات بالتنعيم الصوتي تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة					تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص																														
10د	6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار الرئيسية 7_ عمل مجموعات لحل الأنشطة والتمارين الواردة مع متابعة الحل وتصويب الأخطاء					ينمو لديها بعض القيم الايجابية																														
جدول المتابعة اليومي (						الذاتي : الرضا عن : ..... واجهتي : ..... للتحسين : ..... .....																														
<table><tr><td>اليوم والتاريخ</td><td>الشعبة</td><td>الحصة</td><td>النتائج المتحققة</td><td>الواجب البيتي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																										
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																

**اعداد المعلمة :**

صفحة " "

## خطة درس

**التعامل الأفقى:** .....

التفصيل * الزمن						التقويم الأداة الاستراتيجية		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة يتوقع من الطلبة ان:
٥ د	١- الترحيب بالطلبات وتهينة الصف ٢- التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة									
١٠ د	أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحة بذلك كتابة ألف التنثية بعد الهمزة المتطرفة									
١٠ د	عرض بطاقات ملونة للتوضيح تكتب الطالبات تقرير تاريخي بلغة سليمة ومناسبة مراعية عناصره	قائمة شطب	التقويم المعتمد على الاداء	التدريس المباشر	التعلم التعاوني					
١٠ د	تكليف الطالبات بحل التمارين الواردة في الكراسة من خلال مجموعات									
١٠ د	توزيع ورقة العمل على الطالبات ثم تصحيحها اكلف الطالبات بحل التقويم الذاتي واجب بيتي									

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

تي : .....

ضا عن : .....

راجعتني : .....

للتحسين : .....

--	--	--	--	--	--

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

اعداد المعلمة :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : التاسع

المبحث : التدخلات العلاجية

عنوان الوحدة: بيت شعري لحيدر محمود

عنوان الدرس :أبني لغتي

عدد الحصص : التاريخ :

من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات ية			
5د	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف	قائمة الرصد	الملاحظة	فكر زواج شارك  العصف الذهني  التعلم التعاوني	كراسة الأوراق الداعمة  السبورة والطباشير  الشبكة العالمية للمعلومات	تتعرف الطالبات المفعول به  تميز الطالبات المفعول به من غيره في الجملة الفعلية  توظف الطالبات المفعول به في جملة مفيدة  تعرب الطالبات المفعول به اعرابا تاما
10د	تكليف الطالبات بتكملة الجمل الفعلية في بداية الدرس					
10د	تقوم الطالبات بعمل مجموعات ثنائية لحل تمارين الدرس					
10د	توظف الطالبات المفعول به بجملة مفيدة					
10د	تعرب الطالبات الجمل التي تحتوي مفعول به اعراباً صحيحاً تاماً					

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

لذاتي :

الرضا عن : .....

.....

..... واجهتي : .....

.....

..... التحسين : .....

.....

اعداد المعلمة :

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع      المبحث : التدخلات العلاجية      عنوان الوحدة : بيت شعري معتز القطب      عنوان الدرس : القراءة      طبقة الأوزون      عدد الحصص : التاريخ :

من : / /      إلى : / /      التكامل الرأسي : .....      التكامل الأفقي : .....

---

التفويض *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان:																														
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية																																	
٥د	الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة في بداية الوحدة	قائمة شطب	التقويم المعتمد على الاداء	التدريس المباشر	كراسة الأوراق الداعمة  السيورة والاقلام الملونة  أوراق عمل  الانترنت	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة  تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الوارة في النص  تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص  تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص  ينمو لديها بعض القيم الايجابية																														
١٠د	تقرأ الطالبات النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء																																			
١٠د	تقرأ الطالبات متمثلة أسلوب الاستفهام تفسر الطالبات معاني المفردات في النص المقروء موظفة معرفتها السابقة																																			
١٠د	تحدد صفات المكان الواردة في النص تعلق سبب اعجابها في الصورة																																			
١٠د	تجيب عن الأسئلة بمجموعات مدونة الإجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة																																			
( جدول المتابعة اليومي )																																				
<table><tr><td>اليوم والتاريخ</td><td>الشعبة</td><td>الحصة</td><td>النتائج المتحققة</td><td>الواجب البيتي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																									
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																

توقيع مدير المدرسة :  
المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

اعداد

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : التاسع      المبحث : التدخلات العلاجية      عنوان الوحدة : بيت شعري معتر القطب      عنوان الدرس : اكتب محتوى (الألف الفارقة)      عدد الحصص :  
التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان																											
الاستراتيجية	الأداة																														
الزمن	الإجراءات																														
5د	التمهيد للدرس بعمل تغذية راجعه عن الألف الفارقة بعد واو الجماعة	قائمة الرصد	الملاحظة	فكر زواج شارك  العصف الذهني	كراسة الأوراق الداعمة السبورة والطباشير	تتعرف الطالبات الألف الفارقة بعد واو الجماعة ترسم الطالبات الألف الفارقة رسماً سليماً  تحلل البنية التنظيمية للنص مراعية عناصره  تكتب الطالبات مقالة تحليلية عن مشكلة ببنية بلغة سليمة  تكتب جملة بخط الرقعة كتابة صحيحة سليمة واضحة																									
10د	تتأمل الطالبات الجمل في بداية الدرس وتميز بين الألف الفارقة وألف الأصل																														
10د	توزع الطالبات الى مجموعات وتكتب الأفعال التي تنتهي بألف فارقة																														
10د	تكتشف الخطأ الوارد في الصورة وتصححه																														
10د	تتأمل الطالبات الصورة ثم تخمن المشكلة البينية التي تعبر عنها الصورة																														
10د	تقرأ الطالبات النص ثم تلاحظ بعض عناصر المقالة التحليلية تكتب الطالبات فقرة بخط الرقعة بشكل واضح ومن دون أخطاء																														
<div>( جدول المتابعة اليومي )</div> <table><tr><td>اليوم والتاريخ</td><td>الشعبة</td><td>الحصة</td><td>النتائج المتحققة</td><td>الواجب البيتي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>الذاتي : رضا عن : ..... واجهتي : ..... التحسين : .....</div>							اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																											

						.....
--	--	--	--	--	--	-------

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

اعداد المعلمة :

الصف / المستوى : التاسع      المبحث :التدخلات العلاجية      عنوان الوحدة : بيت شعري معتز القطب      عنوان الدرس : ابني لغتي (المثنى)      عدد الحصص :  
التاريخ : من : / /      إلى : / /      التكامل الأفقي : .....  
التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة يتوقع من الطالبة ان:
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
5د	الترحيب بالطالبات وتهينة الصف التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة	قائمة شطب	التقويم المعتمد على الاداء	التدريس المباشر	كراسة الأوراق الداعمة  السبورة والاقلام الملونة  أوراق عمل  الانترنت	تتعرف الطالبات المثنى  تميز الطالبات المثنى من غيره من الأسماء  توظف الطالبات المثنى في جمل مفيدة توظيفاً سليماً  تعرب الطالبات المثنى اعراباً تاماً
10د	تقوم المعلمة بتقسيم الطالبات الى مجموعات تتوزع عليها مهام الدرس					
10د	توظف المثنى في جمل مفيدة تدخل المثنى على الجمل المكتوبة مع ضبط اواخرها ضبطاً صحيحاً					
10د	تميز الطالبات المثنى عن غيره من الأسماء من خلال شرح مبسط على السبورة بأستخدام الاقلام الملونة					
10د	تعرب المثنى اعراباً صحيحاً وتدون الإجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة					

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

للذاتي :

لرضا عن : .....

واجهتي : .....

ت التحسين : .....

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

اعداد المعلمة :