

الصف / المستوى : التاسع المبحث : التدخلات العلاجية عنوان الوحدة : بيت شعرى لحيدر محمود  
عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التعلم الرأسى : .....

التكامل الأفقى : ..... التكامل الرأسى : .....

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		التقويم الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة يتوقع من الطالبة ان
		الأداة	التفصيل				
5د	1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف وطرح بعض الاسئلة حول الصورة والاجابة عن جدول kwL ومناقشتها	سلم تقدير عددي	الملاحظة	التدريس المباشر اسئلة وأجوبة	كراسة الأوراق الداعمة السبورة والطباشير	تقرأ النص قراءة صامدة فاهمة ضمن سرعة محددة	
10د	2- تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامدة تليها طرح الاسئلة			أنشطة القراءة المباشرة	الشبكة العالمية للمعلومات	تقرأ الطالبات متمثلةً أسلوب الشرط تتعرف دلالات الألفاظ والتركيب الجديدة	
10د	3- قراءة القدوة الجهرية			التعلم التعاوني		الواردة في النص	
10د	4- تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة موزعة على الطالبات					تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص	
10د	5- تتمثّل الطالبات التغيم الصوتي تفسير معاني المفردات والتركيب الجديدة					تذكر الدروس وال عبر المستفادة من النص	
10د	6- تكليف الطالبات باستنتاج الأفكار الرئيسية						
	7- عمل مجموعات لحل الأنشطة والتمارين الواردة مع متابعة الحل وتصويب الأخطاء					ينمو لديها بعض القيم الإيجابية	

( جدول المتابعة اليومي )

الواجب البيتى	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

الذاتي : .....  
الرضا عن : .....  
واجهتني : .....  
لتحسين : .....

توقيع مدير المدرسة :  
التربوي :

أعداد المعلمة:

توقيع المشرف

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع      المبحث : التدخلات العلاجية      العنوان الوحدة : بيت شعرى لحيدر محمود      عدد الحصص :   
التاريخ : من : / /      إلى : / /      العنوان الدرس : اكتب محتوى      العنوان القبلي : .....  
ألف الثنية بعد الهمزة المتطرفة      التكامل الرأسى : .....  
التكامل الأفقى : .....  
.....

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النواتج الخاصة يتوقع من الطالبة ان:
		الأداة	الاستراتيجية			
د 5	1- الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف 2- التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحة بذلك كتابة ألف التثنية بعد الهمزة المترفرفة عرض بطاقات ملونة للتوضيح تكتب الطالبات تقرير تاريخي بلغة سليمة ومناسبة مراعية عناصره	قائمة شطب	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	كراسة الأوراق الداعمة السبورة والطباشير البطاقات الملونة	تعرف الطالبات ألف التثنية
د 10	تكليف الطالبات بحل التمارين الواردة في الكراسة من خلال مجموعات توزيع ورقة العمل على الطالبات ثم تصحيحها اكلف الطالبات بحل التقويم الذاتي واجب بيتي			التعلم التعاوني	أوراق عمل	ترسم الطالبات ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة رسمًا سليماً تحلل الطالبات بنية النص التنظيمية مراعية بعض العناصر تكتب تقريراً عن حدث تاريخي بلغة سليمة
د 10						تكتب جملة بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة

جدول المتابعة اليومي				
الواجب البيتي	النواتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف التربوي :

خطۂ درس

الصف / المستوى : التاسع

من :

## التعلم القبلي :

المبحث : التدخلات العلاجية

لی :

التكامل الراسي : .....  
.....

**عنوان الوحدة:** بيت شعري لحيدر محمود      **عنوان الدرس:** أبني لغتي      **عدد الحصص:** الت

..... التكامل الافقى : .....

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة يتوقع من الطالبة أن
		الأداة	الاستراتيجية			
د 5	الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف			فكرة	كراسة الأوراق الداعمة	تعرف الطالبات المفعول به
د 10	تكليف الطالبات بتكميل الجمل الفعلية في بداية الدرس		الملاحظة	زاوج	السبورة والطباسير	تميز الطالبات المفعول به من غيره في الجملة الفعلية
د 10	تقوم الطالبات بعمل مجموعات ثنائية لحل تمارين الدرس	قائمة الرصد		شارك	الشبكة العالمية للمعلومات	توظف الطالبات المفعول به في جملة مفيدة
د 10	توظف الطالبات المفعول به بجملة مفيدة			العصف الذهني		
د 10	تعرب الطالبات الجمل التي تحتوي مفعول به اعراباً صحيحاً تماماً			التعلم التعاوني		تعرب الطالبات المفعول به اعراباً تماماً

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتى	الناتج المتحقق	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

ذاتی:

..... رضا عن :

.....

..... واجهتني : .....

.....

**الحسين :** .....

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

إعداد المعلمة :

## خطة درس

صفحة ٢٢

عنوان الوحدة : بيت شعري معتز القطب     عنوان الدرس : القراءة طبقة الأوزون     عدد الحصص : التاريخ :

المبحث : التدخلات العلاجية

من : / / / إلى : / / /

الصف / المستوى : التاسع

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة يتوقع من الطالبة أن:
		النحو	الاستراتيجية			
٥	الترحيب بالطلابات وتهيئة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة في بداية الوحدة			التدريس المباشر	كراسة الأوراق الداعمة	تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة
١٠	تقرا الطالبات النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء	التفوييم على الأداء			السبورة وال أقلام الملونة	تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة
١٠	تقرا الطالبات متمثلة أسلوب الاستفهام تفسر الطالبات معاني المفردات في النص المقروء موظفة معرفتها السابقة	قائمة شطب		العمل الجماعي التعاوني	أوراق عمل	تتعرف دلالات الألفاظ والتركيب الجديدة الواردة في النص
١٠	تحدد صفات المكان الواردة في النص تعلل سبب اعجابها في الصورة				الانترنت	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص
١٠	تجيب عن الأسئلة بمجموعات مدونة الإجابات الصحيحة على كراسة الأوراق الداعمة					تنكر الدروس وال عبر المستفادة من النص ينمو لديها بعض القيم الإيجابية

( جدول المتابعة اليومي )

الواجب البيئي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

ذاتي :

الرضا عن : .....

واجهتي :

.....

لتحسين :

.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :  
المعلمة :

صفحة " "

## عنوان الدرس : اكتب محتوى (الألف الفارقة)      عدد الحصص

## **عنوان الوحدة : بيت شعري معتز القطب**

## **الصف / المستوى : التاسع      المبحث : التدخلات العلاجية**

التكامل الأفقي :

خطہ درس

المبحث : التدخلات العلاجية

الصف / المستوى : التاسع

إِلَيْهِ :

التاريخ : من :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النواتج الخاصة يتوقع من الطالبة ان
		الأداة	الاستراتيجية			
د 5	التمهيد للدرس بعمل تغذية راجعه عن الألف الفارقة بعد و او الجماعة			فكرة	كراسة الأوراق الداعمة	تتعرف الطالبات الألف الفارقة بعد و او الجماعة
د 10	تنأمل الطالبات الجمل في بداية الدرس وتميز بين الألف الفارقة وألف الأصل			زاوج	السبورة والطباشير	ترسم الطالبات الألف الفارقة رسماً سليماً
د 10	توزيع الطالبات الى مجموعات و تكتب الأفعال التي تنتهي بـألف فارقة	الملاحظة	شارك			تحل البنية التنظيمية للنص مراعية عناصرها
د 10	تكتشف الخطأ الوارد في الصورة وتصحّه	قائمة الرصد		العقل		تكتب الطالبات مقالة تحليلية عن مشكلة ببنية بلغة سليمة
د 10	تنأمل الطالبات الصورة ثم تخمن المشكلة البنية التي تعبر عنها الصورة			الذهني		تكتب جملة بخط الرقعة كتابة صحيحة سليمة واضحة
د 10	تقرا الطالبات النص ثم تلاحظ بعض عناصر المقالة التحليلية					
د 10	تكتب الطالبات فقرة بخط الرقعة بشكل واضح ومن دون أخطاء					

( جدول المتابعة اليومي )

الواجب البيئي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

..... ذاتي : ..... رضا عن : ..... واجهتي : ..... للتحسين : .....

--	--	--	--

إعداد المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

الصف / المستوى : التاسع      المبحث : التدخلات العلاجية      عنوان الوحدة : بيت شعري معنـز القطب  
 التاريخ : من :      إلى :      عدد الحصص :      .....  
 ..... التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الزمن	الإجراءات	التنفيذ *		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجـات الخاصة يتوقع من الطالبة أن:
		الأداة	الاستراتيجية				
٥	الترحيب بالطلابـات وتهيئة الصـف التمهـيد للحـصة بـعمل تغـذـية راجـعة				التدـريـس المـباـشر	كرـاسـة الأورـاق الدـاعـمة	تـعرـف الطـالـباتـ المـثـنـى
١٠	تـقـومـ المـعـلـمـةـ بـتقـسيـمـ الطـالـبـاتـ إـلـىـ مـجـمـوعـاتـ تـنـوـزـ عـلـيـهـاـ مـهـامـ الـدـرـسـ توـظـفـ المـثـنـىـ فـيـ جـمـلـ مـفـيـدةـ		التـقـوـيمـ عـلـىـ الـأـدـاءـ	قـائـمةـ شـطـبـ		الـسـبـوـرـةـ وـالـأـقـلـامـ الـمـلـوـنـةـ	تـميـزـ الطـالـبـاتـ المـثـنـىـ مـنـ غـيرـهـ مـنـ
١٠	تـخـلـ المـثـنـىـ عـلـىـ الجـمـلـ الـمـكـتـوـبـةـ مـعـ ضـبـطـ أـوـ أـخـرـهـاـ صـبـطـاـ صـحـيـحاـ				الـعـلـمـ الـجـمـاعـيـ	أـورـاقـ عـلـمـ	توـظـفـ الطـالـبـاتـ المـثـنـىـ فـيـ جـمـلـ
١٠	تـميـزـ الطـالـبـاتـ المـثـنـىـ عـلـىـ غـيرـهـ مـنـ الـأـسـمـاءـ مـنـ خـلـالـ شـرـحـ مـبـسـطـ عـلـىـ السـبـوـرـةـ بـأـسـتـخـدـامـ				الـتـعاـونـيـ	الـإـنـتـرـنـتـ	مـفـيـدةـ توـظـيفـاـ سـلـيـماـ
١٠	تـعـربـ المـثـنـىـ اـعـرـابـاـ صـحـيـحاـ وـتـدوـنـ الـإـجـابـاتـ الـصـحـيـحةـ عـلـىـ كـرـاسـةـ الـأـورـاقـ الدـاعـمةـ						تـعـربـ الطـالـبـاتـ المـثـنـىـ اـعـرـابـاـ تـاماـ

(جدول المتابعة اليومي )

الواجبـ الـبـيـتـيـ	الـنـتـاجـاتـ الـمـتـحـقـقةـ	الـحـصـةـ	الـشـعـبـةـ	الـيـوـمـ وـالـتـارـيخـ

لـذـاتـيـ :

.....  
.....

لـرـضاـ عـنـ :

.....  
.....

، وـجهـتـيـ :

.....  
.....

لـتـلـحـيـنـ :

.....  
.....

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

إعداد المعلمة :