

C'ERA UNA VOLTA UNA GOCCIA

Progetto "Interpretiamo un libro"

CLASSI 2 A E 2 B CALVINO

INSEGNANTI: BENVENUTI NADIA – VERATTI ANGELA

FIBBI VERONICA – PERROTTI CRISTINA

Associazione promotrice: Unicoop – Firenze – Sezione Soci Coop Valdisieve

Obiettivi: sviluppare la cultura del libro e della lettura come strumenti di arricchimento, conoscenza e sapere personale e arricchimento collettivo attraverso l'utilizzo di linguaggi interdisciplinari tesi a sviluppare negli alunni apertura nei confronti dei 'molteplici modi' attraverso i quali restituire un autore, un testo, un argomento.

Tempi di sviluppo del Progetto: gennaio-aprile 2022. È stato organizzato presso il Cinema Accademia un momento di restituzione collettiva il giorno 22 aprile, data che precede la giornata in cui l'UNESCO ha proclamato la Festa Mondiale del Libro (23 aprile).

Contenuti e metodologia: quest'anno il Tema prescelto è stato quello dell'**Acqua**, come elemento fondamentale della vita sulla terra. La lettura di testi con scelta libera possono essere restituiti in molteplici linguaggi: dalla scrittura, alla lettura, alla danza, alle arti applicate, all'arte drammatica e performativa, al giuoco e a quant'altro possa costituire per i giovani strumento di comunicazione.

Breve presentazione del lavoro

Il libro che abbiamo scelto di interpretare per partecipare a questo progetto è quello di James Carter che si intitola C'era una volta una goccia. La storia dell'acqua. È stato illustrato da Nomoco e edito da Lapis nel 2019.

Abbiamo scelto questo libro perché aveva delle belle illustrazioni e perché il testo era in forma poetica: infatti abbiamo letto e scritto poesie dall'inizio di questo anno scolastico!!!

Abbiamo sperimentato poesie a ricalco, poesie fatte quasi esclusivamente con verbi, poesie con allitterazioni, acrostici...

La nuova sfida è stata inventare brevi poesie in rima baciata, anche se non sempre è stato possibile.

Il progetto ci ha permesso non solo di "diventare" poeti, ma anche illustratori: alcune rappresentazioni ricalcano in maniera abbastanza fedele quelle di Nomoco, altre le abbiamo personalizzate.

La copertina, ad esempio, è quasi uguale a quella originale. Il disegno l'abbiamo realizzato con gli acquerelli, il titolo con lettere ritagliate da giornali.

Per quanto riguarda l'interno del libro, abbiamo scelto alcuni argomenti principali fra quelli presenti nel libro:

Il primo è **IL NOME DELL'ACQUA**: grazie all'aiuto di genitori di origine straniera, abbiamo scritto la parola acqua in molte lingue.

Un altro argomento è **COME L'ACQUA È ARRIVATA SULLA TERRA** : il libro ipotizzava la caduta di meteoriti contenenti ghiaccio sulla Terra; abbiamo visto alcuni video che spiegavano questo fatto e la teoria che più ci ha convinto è stata quella dei vulcani che, sprigionando vapore, hanno formato le nuvole, con conseguenti piogge e formazione di mari, fiumi, laghi, ecc...

Poi **il CICLO DELL'ACQUA**: per illustrarlo abbiamo ripreso il tema del cerchio, presente nel libro originale, così abbiamo capito meglio perché si chiama proprio così.

Un altro aspetto che a noi sembrava importante era evidenziare **DOV'È L'ACQUA**: per questo abbiamo disegnato i vari ambienti in cui è presente l'acqua e inventato rime su di essi.

Un altro argomento che abbiamo scelto è **COSA FA L'ACQUA**: questo ci ha dato l'occasione di realizzare brevi poesie usando quasi esclusivamente verbi.

Infine abbiamo scelto di parlare **dell'USO DELL'ACQUA**: siamo partiti dalla nostra esperienza rappresentandola poi con disegni e rime.

Il nostro libro si conclude con **ACROSTICI CON LA PAROLA "ACQUA"** e **SLOGAN SULL'IMPORTANZA DELL'ACQUA** che abbiamo composto ispirandoci alla frase del libro **"PER PIANTE, ANIMALI ED ESSERI UMANI SENZA ACQUA NON C'È UN DOMANI"** e ad alcuni spot pubblicitari.