

DATA 11/06/2024

All'UMEE AST MACERATA
Distretto di Potenza Picena

RELAZIONE DI SINTESI**1. DATI ANAGRAFICI**

NOMINATIVO	Elizabeth Weng
LUOGO DI NASCITA	Ancona
DATA DI NASCITA	23/11/2016
RESIDENZA	Via traversa s. Antonio 4, Potenza Picena
*se straniero Da quanto tempo in Italia	
NOMINATIVI GENITORI E TELEFONO	Weng Frederik tel. 3201182082 Bussolotti Federica tel. 3338244456

2. INFORMAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO	☐ Scuola dell'Infanzia Classe: Sez: ☒ Scuola Primaria Classe: 2 Sez:B ☐ Scuola Secondaria di I Grado Classe: Sez: ☐ Scuola Secondaria di II Grado Classe: Sez: Numero alunni_14_____
REFERENTE SCOLASTICO BES	Nome: Letizia Bravi Tel 3495084766 Mail letizia.bravi@icpotenzapicena.com
HA RIPETUTO LA/E CLASSE/I	☐ elencare _____ ☐ la classe corrente
TEMPO SCUOLA	☒ tempo a modulo / normale ☐ tempo pieno ☐ tempo prolungato ☐ rientri pomeridiani (<i>specificare il numero</i>)

3. SONO STATI COINVOLTI ALTRI CENTRI/OPERATORI? *(Se sì, specificare nominativo, qualifica operatori e data)*

“PEGASO PSICOLOGIA - CENTRO MULTISPECIALISTICO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA” Camerano (AN) Via XXV aprile tel. 071-95786

4. DESCRIZIONE SINTETICA *(Compilare tutti i campi specificando problematiche rilevate e punti di forza)*

AREA COGNITIVA/NEUROPSICOLOGICA (Attenzione, memoria, logica)

Quadro di severa immaturità delle abilità di base per l'acquisizione degli apprendimenti scolastici (lettura, scrittura, ortografia) associata a disturbo di attenzione/iperattività (codice ICD 10 F90) di tipo inattentivo di grado lieve e disturbi del linguaggio sul versante sia percettivo che espressivo in un soggetto con pregressa condizione medica (ipossia alla nascita con conseguente leuco-encefalo malacia).

- Deficitaria l'attenzione selettiva e inibizione motoria (Ranette).
- Deficitaria la memoria strategica verbale (TMSV).
- Deficitaria l'attenzione focalizzata in compiti di analisi percettiva (CP)

AREA AFFETTIVO/RELAZIONALE (Autostima, rapporto con gli altri, comportamento)

- Scarsa tolleranza alla frustrazione.
- Bassa autostima, manifestazioni di ansia e attacchi di panico, anche in assenza di richieste didattiche da parte delle insegnanti.
- Iperattività motoria ed impulsività.
- Buone le capacità relazionali.
- Manifesta atteggiamenti infantili e immaturi inadeguati all'età cronologica.

AREA LINGUISTICO/COMUNICAZIONALE (Comprensione, produzione)

- Adeguate le capacità di comprensione ma non quelle della struttura morfosintattica della frase.
- Inferiore alla media la capacità di collegare un'immagine all'etichetta lessicale presentata.
- A scuola si manifestano difficoltà nella comprensione del linguaggio sia in situazioni contestuali che nelle situazioni formali delle spiegazioni in classe.

AREA AUTONOMIA (Personale, sociale, didattica)

- Limitata capacità organizzativa sia del materiale scolastico che del lavoro.
- Buone le capacità relazionali con i compagni e con gli adulti.
- Buona autonomia personale nel lavarsi e nel vestirsi, ma la bambina va incalzata e sollecitata.

AREA APPRENDIMENTI (Lettura, scrittura, calcolo/Problem-solving)

- Severa immaturità delle abilità di base per l'acquisizione degli apprendimenti scolastici (lettura, scrittura, ortografia).
- Abilità di calcolo scritto deficitaria sia in accuratezza che in rapidità.
- Capacità di risoluzione dei problemi nella media, ma necessita della guida dell'insegnante per la comprensione dell'enunciato e per l'impostazione logica del problema.

5. REDATTORI DELLA RELAZIONE DI SINTESI

NOME E COGNOME DOCENTE

QUALIFICA

FIRMA

ADELE COLA

COORDINATRICE DI CLASSE

CARLA ROSSI

DOCENTE CURRICULARE

FEDERICA GARBUGLIA

DOCENTE CURRICULARE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI DELL'ALUNNO