



SECUNDARIA FORÁNEA # 26
QUIRINO NAVARRO
CCT 14EES0523Y
Ciclo Escolar 2023-2024



FORMATO DE DISEÑO DE PROYECTO INTEGRADOR

Docentes que participan			Campos formativos participantes		
Fase	6	Grado	Grupo	2° A, B, C y D	Periodo de aplicación

NOMBRE DEL PROYECTO	Feria de las culturas		
PREGUNTA GENERADORA	¿Qué importancia tiene conocer la diversidad de culturas en tu comunidad respetando e integrando las?		
DESAFÍO SOCIO-COGNITIVO	En trinas se elaborará en el patio, una feria de las culturas donde se expondrá la diversidad cultural de nuestra región - localidad. por medio de stands, por medio de un vídeo, e interpretación de bailables, música y vestimenta típica y gastronomía, su lenguaje como lingüística. por medio de trípticos, obras originarias, exposiciones en el aula 19, vídeo y exposiciones acorde al tema, mismo que será evaluado		
PRODUCTOS	FINAL		PARCIALES
EVENTO DE CIERRE			FECHA
CONTENIDOS Y PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE POR CAMPOS FORMATIVOS			
LENGUAJES	SABES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
Contenidos temáticos	Contenidos temáticos	Contenidos temáticos	Contenidos temáticos
- diversidad de lenguajes		Relaciones de poder y lucha por los derechos de grupos históricamente discriminados o subrepresentados Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria.	al incluir este contenido en el codiseño se busca fomentar el amor por la lectura, la investigaciones, la inclusión y el sentido de pertenencia basado en la interpretación, analisis y reflexion de diversos textos, así como la capacidad de expresarse por escrito de manera clara y efectiva.

Procesos de desarrollo de aprendizaje				Procesos de desarrollo de aprendizaje				Procesos de desarrollo de aprendizaje				Procesos de desarrollo de aprendizaje							
CODISEÑO																			
LENGUAJES				SABES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO				ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES				DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO							
estas habilidades son								se incluye este contenido											
EJES ARTICULADORES QUE ABORDA																			
x	Inclusión				Pensamiento crítico			x	Interculturalidad crítica				Igualdad de género				Vida saludable		
x	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura								x	Artes y experiencias estéticas									
RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO QUE FAVORECE																			
	Reconocen que son ciudadanas y ciudadanos que pueden ejercer su derecho a una vida digna, a decidir sobre su cuerpo, a construir su identidad personal y colectiva, así como a vivir con bienestar y buen trato, en un marco de libertades y responsabilidades con respecto a ellas mismas y ellos mismos, así como con su comunidad.																		
x	Viven, reconocen y valoran la diversidad étnica, cultural, lingüística, sexual, política, social y de género del país como rasgos que caracterizan a la nación mexicana																		
x	Reconocen que mujeres y hombres son personas que gozan de los mismos derechos, con capacidad de acción, autonomía, decisión para vivir una vida digna, libre de violencia y discriminación.																		
	Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y afectivas a partir de las cuales pueden mejorar sus capacidades personales y de la comunidad durante las distintas etapas de su vida.																		
x	Desarrollan una forma de pensar propia que emplean para analizar y hacer juicios argumentados sobre su realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial; conscientes de la importancia que tiene la presencia de otras personas en su vida y la urgencia de oponerse a cualquier tipo de injusticia, discriminación, racismo o clasismo en cualquier ámbito de su vida																		
	Se perciben así mismas y así mismos como parte de la naturaleza, son conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, por lo que entienden la prioridad de relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria desde una visión sustentable y compatible.																		
	Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios, de tal manera que les permitan consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando el contexto.																		



SECUNDARIA FORÁNEA # 26
QUIRINO NAVARRO
CCT 14EES0523Y
Ciclo Escolar 2023-2024



	Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la diversidad de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa. Son capaces de aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación.
x	Intercambian ideas, cosmovisiones y perspectivas mediante distintos lenguajes, con el fin de establecer acuerdos en los que se respeten las ideas propias y las de otras y otros. Dominan habilidades de comunicación básica tanto en su lengua materna como en otras lenguas. Aprovechan los recursos y medios de la cultura digital, de manera ética y responsable para comunicarse, así como obtener información, seleccionarla, organizarla, analizarla y evaluarla.
x	Desarrollan el pensamiento crítico que les permita valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva solidaria.

PARTICULARIDADES DE LA METODOLOGÍA

FASE 1 LANZAMIENTO  JUAN EXPLORADOR	ACTIVIDADES Fase inicial en la que se busca enganchar al estudiante en el proceso general, se reconocen los aprendizajes previos, se definen propósitos y/o metas, se elabora un calendario de actividades y los recursos necesarios. En este momento se define el producto final y los criterios de evaluación; aclarándose las líneas de trabajo y la manera de efectuarse.	MATERIALES Y RECURSOS	PRODUCTOS
1.Despertar el interés y sensibilizar	¿Para ti qué es la cultura? ¿Qué grupos étnicos identificas en tu localidad? ¿Cuáles identificas? ¿Qué derechos consideras debemos tener todos los seres humanos? ¿Conoces los derechos de los grupos indígenas? ¿Qué manifestaciones artísticas y culturales conoces? ¿Por qué crees que son Patrimonio cultural de la humanidad? } ¿A qué se dedican las comunidades indígenas en tu localidad?	por medio de infografías, audiovisual, libro de texto, bibliografía variada.	
2. Evaluar conocimientos previos	por medio de la lluvia de ideas, participación variada y activa	El alumnado	participación y preguntas.
3. Planear el proyecto	organizar, diseñar e implementar de manera estratégica y coordinada el proyecto a implementar		



4. Visualizar productos parciales, finales y cierre del proyecto	Investigación, análisis y selección de información, mapas y líneas del tiempo,	elementos y características de una fotovoz	manifestación artísticas
5. Criterios de evaluación	recursos humanos, evaluación formativa	disposicion al trabajo,	diseño de los subproductos parciales
FASE 2 INDAGACIÓN  ANA DETECTIVE	ACTIVIDADES Fase en la que, considerando el plan inicial, se desarrollan las actividades planeadas, a través de la búsqueda y construcción de la información en diversas fuentes (se movilizan los saberes) para establecer un análisis conceptual considerando la contribución de diferentes disciplinas. Se utilizan diversos instrumentos de registro para efectuar una conclusión que argumente las respuestas iniciales.	MATERIALES Y RECURSOS	PRODUCTOS
1. Generar respuestas a la pregunta generadora	Búsqueda y selección de información	Digitales e impresos	redacción de respuestas
2. Construir y consolidar el conocimiento	Elaboración de subproductos a realizar en cada una de las asignaturas que conforman el intercampo	hojas, cartulinas, imagenes, regla, tijeras, pegamento, etc	Línea del tiempo ilustrada, mapas.



3. Investigar en fuentes confiables	Libros de texto, enciclopedias y fuentes virtuales por el gobierno o sistemas educativos. (org, edu y gob) google académico.	celular e internet	proyector,
4. Comprobar las respuestas iniciales			
FASE 3 CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS FINALES. REVISIÓN Y CRÍTICA  PATY ARTISTA	ACTIVIDADES La construcción del producto final, se refiere a la respuesta a la problemática planteada en la pregunta generadora, es la fase que Tobón plantea como emprendimiento, porque se resuelve la problemática de manera creativa, poniendo en juego los saberes que se persiguen el aprendizaje que se busca. Fase para construir, proponer, diseñar, inventar, crear.	MATERIALES Y RECURSOS	PRODUCTOS
1. Proponer y seleccionar ideas			
2. Revisar y retroalimentar			



SECUNDARIA FORÁNEA # 26
QUIRINO NAVARRO
CCT 14EES0523Y
Ciclo Escolar 2023-2024



3. Construir bocetos y prototipos finales			
4. Definir la organización final del evento de cierre			
5. Ensayar la presentación pública			
FASE 4 PRESENTACIÓN PÚBLICA. EVALUACIÓN FINAL  NOEMÍ REPORTERA	ACTIVIDADES Fase en la que los estudiantes informan de los logros, los aspectos a mejorar y los productos del proyecto. Esto se hace con los pares y los padres (a veces también se hace con la comunidad). Etapa de evaluación final, se vive el evento de cierre, se concluye el proyecto y finalmente se da respuesta a la pregunta generadora.	MATERIALES Y RECURSOS	PRODUCTOS
1. Presentar públicamente			



SECUNDARIA FORÁNEA # 26
QUIRINO NAVARRO
CCT 14EES0523Y
Ciclo Escolar 2023-2024



2. Reflexionar y retroalimentar			
3. Evaluar el producto final y el proceso realizado			
4. Concluir con una mirada crítica			

EVALUACIÓN FORMATIVA DEL APRENDIZAJE DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS

(explícite las técnicas e instrumentos de evaluación que utilizará para productos parciales, finales y trabajo colaborativo a emplear)



SECUNDARIA FORÁNEA # 26
QUIRINO NAVARRO
CCT 14EES0523Y
Ciclo Escolar 2023-2024

