

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

1. Загальна інформація про курс

Назва, мова викладання	Ігрові технології у навчання іноземних мов Мова викладання – українська, німецька.
НПП, які забезпечують викладання	Братиця Ганна Георгіївна , старший викладач кафедри німецької мови, кандидат філологічних наук
Профайл НПП	https://deutsch.kpnu.edu.ua/bratytsia-hanna-heorhiivna-2/
E-mail:	bratytsya@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	Згідно графіку консультацій, що розміщений на сайті кафедри німецької мови: http://deutsch.kpnu.edu.ua/hr-kons-vykl/

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Ігрові технології у навчання іноземних мов» належить до вибіркового освітнього компоненту підготовки фахівців зі спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (німецька)), 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (польська)), 035 Філологія. Курс завершується заліком.

Основними організаційними формами навчання є лекційні, практичні та лабораторні заняття. *Лекції* формують систему основних фонових знань, що стосуються використання ігрових технологій на уроках іноземної мови у закладах загальної середньої освіти.

Практичні та лабораторні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, формують у здобувачів освіти систему поглядів про використання різноманітних ігрових технологій в процесі навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти. На практичних заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів.

Курс викладається українською та німецькою мовами.

3. Мета і завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Ігрові технології у навчання іноземних мов» є ознайомити здобувачів освіти із видами ігрових технологій на уроках іноземної мови та особливостями використання різноманітних інтерактивних технологій, дослідженням їх ефективності; пошуками шляхів оптимізації навчального процесу, покращенням якості сприйняття і засвоєння навчального матеріалу.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути таких **компетентностей**:

- здатність до співпраці в команді.

- здатність використовувати у професійній діяльності традиційні та інноваційні технології та методи навчання.
- здатність використовувати сучасні інтерактивні технології в організації процесу навчання іноземної мови

4. Результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач ВО:

- розуміти основні проблеми процесу навчання іноземної мови у закладах загальної середньої освіти та вміти знаходити підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів і технологій;
- вміти використовувати ігрові технології для підвищення ефективності процесу навчання іноземної мови у закладі загальної середньої освіти.

5. Формат курсу

Стандартний курс з використанням дистанційних форм навчання (за необхідності) та навчальної платформи MOODLE (модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища).

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год	120 год
Кількість годин навчальних занять	40 год	16 год
Лекційні заняття	16 год	8 год
Практичні заняття	18 год	6 год
Семінарські заняття	0 год	год
Лабораторні заняття	6 год	2 год
Самостійна робота	80 год	104 год
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Технічне й програмне забезпечення, обладнання

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, окрім технічного обладнання: комп'ютер/ноутбук, проєктор, мережа Інтернет, Інтернет-сторінка навчальної дисципліни на платформі MOODLE; відеозв'язок на платформі ZOOM / Google Meet (за умови дистанційного/змішаного навчання).

8. Політика курсу

Політика курсу ґрунтується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Кам'янець- Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

Відвідування занять. Здобувачі ВО повинні відвідувати навчальні заняття та виконувати усі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та згідно розкладу занять. Здобувачі ВО відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній / письмовій формі, а також на платформі MOODLE.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у «Кодексі академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» <https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

Очікується, що роботи здобувачів ВО будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою для незарахування

виконання завдань, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Здобувачі ВО заохочуються до здобуття *неформальної та / або інформальної освіти*, визнання результатів якої регламентується «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти» <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>.

Креативна ініціатива здобувача ВО підтримується.

9. Схема курсу

Кількість академічних годин			Тема, план	Форма занять	Матеріали	Література, Інтернет-ресурси	Завдання, години	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
Л	ПЗ Лаб	С Р							
2 / 2	2/2	10	Змістовий модуль 1. Тема 1. Сучасні підходи до організації навчання і ігрові технології	Лекції, практичні заняття, Лабораторні заняття	Презентації, тези лекцій, інтернет-ресурси, шкільні підручники	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять.	Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми.	Поточний контроль – 50 балів, МКР – 30 балів, самостійна робота – 20 балів.	Впродовж курсу
2 / 2	2	10	Тема 2. Педагогічні умови використання ігрових технологій на уроці іноземної мови						
2 / 1	2/2	10	Тема 3. Ігрові технології кооперативного навчання				Вивчення глосарію термінів до теми. Розробка фрагментів уроків та планів – конспектів уроків		
2 / 1	2/2	10	Тема 4. Технології кооперативно-						

2	4/2	10	групового навчання Тема 5. Технології ситуативного моделювання				Виконання завдань самостійно і роботи.		
2	4	10	Тема 6. Технології опрацювання дискусійних питань						
2	4	10	Тема 7. Прийоми та методи засвоєння нових знань і формування умінь на уроках іноземної мови						
2	4/2	10	Тема 8. Прийоми і методи узагальнення, систематизації знань, організації рефлексії пізнавальної діяльності на уроках іноземної мови						

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль успішності здобувачів ВО здійснюється упродовж семестру у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання практичних завдань, підготовки презентацій, доповідей тощо. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та оцінюється за 12-бальною шкалою. Бали за змістовий модуль перераховуються за формулою (Середня оцінка навчальної діяльності $\times 0,05 + 0,4 \times$ ваговий бал змістового модуля).

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань

репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості

		вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічний)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності

		в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно
--	--	---

		здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
--	--	--

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Здобувачі ВО виконують модульну контрольну роботу. Здобувачів ВО, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, які не з'явилися для її виконання, мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульну контрольну роботу студенти виконують впродовж однієї академічної години. Модульна контрольна робота виконується у вигляді тестів – 30 тестових питань по 1 балу за кожну правильну відповідь.

Самостійна робота (20 балів)

Самостійна робота студента над засвоєнням навчальної дисципліни є необхідним елементом ефективного формування компетентностей та включає вивчення і конспектування питань, що винесені на самостійне опрацювання, критичне осмислення основних термінів та понять за темами дисципліни, підготовка до доповідей, виступів на практичних заняттях. Самостійна робота здобувачів ВО оцінюється за 12-бальною шкалою, а потім бали перераховуються за формулою: середній бал за виконання завдань самостійної роботи помножити 0,05, додати 0,4 та помножити на 20 (максимальна кількість балів за виконання завдань самостійної роботи).

Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Разом
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100 балів
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	
50 балів	30 балів	20 балів	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зараховано

34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	
------------	---	--

11. Рекомендована література

Основна

1. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : науково-методичний посібник. К.: А.С.К., 2004. 192 с.
2. Пометун О.І. Енциклопедія інтерактивного навчання: навчальний посібник. К.: А.С.К., 2007. 144 с.

Допоміжна

1. Інтерактивні технології: Теорія та методика / Кол. авторів Пометун О.І., Побірченко Н.С., Коберник Г.І. та ін. Київ – Умань, 2008. 94 с.
2. Навчання в дії: Як організувати підготовку вчителів до застосування інтеракт. технологій навчання: Метод. посіб. / А. Панченков, О. Пометун, Т. Ремех. – К.: А.П.Н. –2003.- 72 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://confesp.fl.kpi.ua/fr/node/1146>
2. <https://naurok.com.ua/interaktivni-metodi-navchannya-na-urokah-angliysko-movi-263727.html>