

План роботи
школи молодого педагога
«Перші кроки до майстерності»
2025-2026 н.р.

Мета й основний зміст роботи:

створення умов для швидкої адаптації молодих спеціалістів у педагогічному колективі, для їх професійного зростання, безперервного підвищення кваліфікації, розкриття творчого потенціалу;
розвиток умінь застосовувати теоретичні знання в конкретній практичній професійній діяльності відповідно до вимог Нової української школи, вивчення молодими вчителями технології сучасного уроку та виховного заходу з урахуванням психолого-педагогічних аспектів індивідуального та диференційованого підходу до навчання та виховання учнів;
ознайомлення з передовим педагогічним досвідом вчителів ліцею, закладів міста, області, України;
вироблення умінь впроваджувати новітні освітні технології і методики в освітній процес, прагнення до оволодіння педагогікою співробітництва.

Молоді педагоги: *Голянська І.С., Булатова С.В., Гуменна О.М., Мельничук М.М., Міщук А.М., Градиський А.В., Гучук А.М., Таровський Б.В., Шуляк Т.С., Шкорупська С.В., Левчик О.В., Пилипчук С.О.*

Керівник - *Сіміцька Ж.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, координатор науково-методичної роботи*

Заняття І

- **Співбесіди** з молодими вчителями щодо планування роботи й організації самоосвіти у 2025-2026 н.р.
- **Педагогічний хаб** «Сто порад Василя Сухомлинського молодому вчителеві».
- **Анкетування.** Вивчення запитів молодих спеціалістів у наданні методичної допомоги.

Вересень

Робота між заняттями

1. Вивчати досвід роботи вчителів-методистів.
2. Відвідати заходи в рамках Сухомлинівських днів.
3. Опрацювати статті фахових журналів, газет та інтернет-видань з тем «Сучасне освітнє середовище», «Урок у Новій українській школі».

Заняття ІІ

- **Методична тема** «Формування інноваційного освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу».
- **Консультації** «Психологічна атмосфера уроку».
- **Практична робота:** відвідування відкритих уроків у вчителів-методистів, наставників під час декади педагогічної майстерності «Від індивідуальної

освітньої траєкторії до колективного успіху: диференційований та діяльнісний підходи як основа компетентнісного навчання».

Жовтень

Робота між заняттями

1. Опрацювати фахову періодику та методичну літературу з теми «Методи формального оцінювання знань учнів».
2. Відвідати уроки досвідчених учителів під час методичного тижня.

Заняття III

- **Методичні діалоги** «Проблемні ситуації на уроці та успішне їх вирішення».
- **Консультації у вчителів-методистів** «Робота над індивідуальним проблемним питанням».

Листопад

Робота між заняттями

1. Анкетування «Труднощі у професійній діяльності молодого спеціаліста».
2. Опрацювання літератури з питання організації позакласної роботи з учнями.

Заняття IV

- **Тиждень ініціативи і творчості молодих учителів.** Конкурс «Кращий за професією». Взаємовідвідування уроків, їх аналіз.
- Зустріч молодих педагогів із заслуженими вчителями Мельник А.О., Рудницькою О.Б., Синьою Н.А., Романюком О.О., Жумик Л.В.

Січень

Робота між заняттями

Ознайомлення з досвідом колег (творчі звіти «Я атестуюсь»): відвідування позакласних заходів, факультативів, консультацій.

Заняття V.

- **Презентації напрацювань** молодих фахівців за підсумками навчального року.
- *Написання есе «Мій навчальний рік».*
- *Підсумки роботи школи молодого педагога за рік.*

Квітень

Робота між заняттями

Підготовка пропозицій щодо планування роботи школи молодого вчителя у наступному навчальному році.