

Idées de transition entre l'éducation préscolaire et la première année du primaire.

Il n'est pas tenu de vivre TOUTES ces activités. Ce sont plutôt des propositions pour inspirer les équipes-écoles.
Plusieurs de ces idées proviennent d'un document du CSS des Patriotes.

Août	• Un courriel de présentation est envoyé à l'enfant et ses parents avec la photo de l'enseignante de 1^{re} année et un petit mot d'accueil qui spécifie qu'elle a hâte de rencontrer ses nouveaux élèves, quelques jours avant la rentrée. • Envoyer une courte vidéo aux familles de présentation par courriel dans laquelle l'enseignante se présente (ce qu'elle aime, ce qu'elle a fait cet été) ainsi qu'un survol de la classe. Spécifier qu'elle a hâte de rencontrer ses nouveaux élèves • Les nouveaux élèves qui arrivent en 1^{re} année amènent leur matériel la veille de la rentrée. • Les enseignantes à l'éducation préscolaire accueillent leurs anciens enfants et vont les présenter à leur nouvelle enseignante de 1^{ère} année. Créer un pont d'attachement. « Je te présente ta nouvelle enseignante, c'est elle qui prendra soin de toi durant toute l'année. Elle est très gentille. »
Septembre	• Les enseignantes à l'éducation préscolaire préparent un chariot de jeux pour les classes de 1^{ère} année. Les élèves retrouveront certains jeux qu'ils avaient lorsqu'ils étaient à l'éducation préscolaire. Retour du charriot à la maternelle après les fêtes. • En 1^{re} année, offrir une période de jeu libre par jour. Observer et intervenir dans le jeu libre de l'enfant. • Durant une période de jeu, les élèves de 1^{re} année viennent à l'éducation préscolaire pour jouer avec les nouveaux enfants de la maternelle. • Les élèves de 1^{re} année, un groupe à la fois, vont dans une classe de l'éducation préscolaire pour utiliser les jeux de la maternelle pendant que les enfants de l'éducation préscolaire sont avec un spécialiste. • Jumeler deux groupes ensemble (maternelle et 1^{ère} année), et une enseignante lit une histoire à l'extérieur aux enfants.
Octobre	• Les élèves de 1^{re} année se regroupent selon les groupes de l'an dernier (éducation préscolaire). Les enseignantes à l'éducation préscolaire vont les rejoindre afin de participer à une causerie concernant leur début de 1^{re} année. Pendant ce temps, les enseignantes de 1^{re} année vont dans les classes

	de maternelle animer une activité de lecture ou vivre une période de jeu libre avec les enfants. • Vivre une activité d'Halloween collaborative entre les 1^{ère} année et les maternelles. • Aller au parc ensemble, les enfants de la maternelle et les élèves de 1^{re} année.
Novembre et décembre	• Réaliser un bricolage avec des consignes. Jumeler un élève de première année avec un enfant de la maternelle. • Les élèves de la 1^{ère} année, modélisent aux enfants de la maternelle le modèle des orthographes approchées. • Les élèves de la 1^{ère} année préparent un conte de Noël aux enfants de la maternelle.
Janvier	• Jeux à l'extérieur, planifiés ou non par le préscolaire ou les 1^{re} année. • Bataille de cartes. On demande aux élèves de 1^{re} année d'expliquer le jeu de la bataille (aux cartes, de 1 à 10) aux enfants de la maternelle, puis en duo, ils jouent.
Février	• Échange de cartes de la St-Valentin: par pige au hasard ou non. Les élèves de 1^{re} année vont porter leur carte aux enfants à l'éducation préscolaire, puis dans l'après-midi, les enfants à l'éducation préscolaire vont porter leur carte en 1^{re} année. •
Mars	• Faire des devinettes, enfants de la maternelle avec élève de 1^{ère}.
Avril	• Réaliser un parcours moteur à l'extérieur. (1^{ère} année et éducation préscolaire). • Les enfants à l'éducation préscolaire, écrivent une lettre contenant leurs questions concernant la 1^{re} année. Les lettres sont transmises aux enseignantes de 1^{re} année afin de préparer les réponses. Les élèves de 1^{re} année reçoivent les élèves du préscolaire et répondent oralement aux questions.
Mai et juin	• Les élèves de 1^{re} année expliquent les règles de la cour d'école et les élèves du préscolaire participent à la récréation (cette activité peut se vivre dès le mois de mai). • Aller vivre une période de jeu libre dans une classe de 1^{re} année avec l'enseignante de maternelle ET l'enseignante de 1^{re} année. • Les élèves de 1^{re} année retournent dans leur classe de la maternelle, pendant que les enfants de l'éducation

	préscolaire vont dans leur future classe si les groupes sont faits pour l'an prochain. Sinon dans l'un ou l'autre des groupes pour vivre une activité préparée par les enseignantes, telle que la lecture d'un livre jeunesse. • Bingo dans une classe de 1^{ère}. • Manger une collation dans une classe de 1^{ère}.
--	--