

Програма

моніторингу з теми:

«Адаптація учнів 5-их класів до навчання в основній школі»

Вступ

Вивчення стану адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі зумовлене необхідністю вироблення стратегії щодо успішної організації освітнього процесу шляхом надання обґрунтованих рекомендацій.

Функції моніторингу:

- інформаційна – створити масив інформації щодо адаптації учнів 5-их класів до навчання в основній школі;
- діагностична – зафіксувати реальний стан проходження адаптаційного періоду п'ятикласниками;
- оцінювальна – характеристики класних колективів на основі тестування практичним психологом та узагальнених висновків класних керівників, учителів-предметників;
- коригувальна – мінімізувати вплив негативних факторів у освітньому процесі, вироблення стратегії щодо успішної організації навчання п'ятикласників шляхом співпраці між учителями та батьками, надання обґрунтованих рекомендацій.

Принципи моніторингу:

- систематичність та системність;
- доцільність;
- прозорість моніторингових процедур та відкритість;
- гуманістична спрямованість;
- безпека персональних даних;
- об'єктивність одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
- відповідальне ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

Об'єкт моніторингу:

1. Освітній процес в п'ятих класах та його результати.

Суб'єкти моніторингу:

Суб'єкти моніторингу – адміністрація ліцею №6;

Ініціатори моніторингу – адміністрація ліцею №6;

Учасники дослідження учні та учителі закладу.

Вид моніторингу: внутрішній.

За частотою процедур: періодичний.

Напрямок моніторингу: учнівський.

Місце проведення: ліцей №6

Процедура проведення моніторингу

I. Підготовчий

Проблема: адаптація учнів 5-их класів до навчання в основній школі

Мета: визначення стану адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі

Методи проведення дослідження під час моніторингу:

- Форма проведення моніторингу:**

- ## Критерії та показники оцінювання результатів дослідження

№	Етапи	Об'єкт експертизи	Індикатори
ІІ	Підготовчий етап (продовження)	Освітній процес 1. Нормативно-правове та методичне забезпечення викладання предметів	Наявність: - Навчальної програми для учнів 5-6 класів та програми для класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»; - Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році; - Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів в системі загальної освіти; - Методичних рекомендацій щодо ведення класного журналу в 5-6-их класах; - Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів;
	Практичний етап	2. Кадрові умови здійснення освітньої діяльності	Якісний склад педагогів, які працюють в 5-их класах Наявність: - використання інноваційних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до навчання та реалізацію вимог Концепції НУШ.
	Практичний етап	3. Виконання нормативних вимог щодо ведення документації	- виконання навчальних програми з предметів; - аналіз календарних та поурочних планів; - щоденників спостережень.

	Практичний етап	4.Спостереження за освітнім процесом щодо формування ключових компетентностей: здобувачів освіти Компетентнісний потенціал предмета (Навчальні програми для учнів 5-их класів)	Формування основних ключових компетентностей в освітньому процесі 1. Спілкування державною мовою 2.Спілкування іноземними мовами: 3.Математична компетентність: 4.Основні компетентності у природничих науках і технологіях: 5.Інформаційно-цифрова компетентність: 6.Уміння вчитися впродовж усього життя: 7.Ініціативність і підприємливість: 8.Соціальна та громадянська компетентності 9.Обізнаність та самовираження у сфері культури: 10.Екологічна грамотність:
	Практичний етап	5.Матеріально-технічні умови здійснення освітньої діяльності	Навчальні кабінети - естетика та безпека освітнього середовища; - наявність тематичних осередків відповідно до вимог НУШ; - наявність мультимедійного обладнання та технічних засобів навчання
III	Аналітичний етап	Порівняльний аналіз результатів освітнього процесу (знеособлено)	Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти за результатами: - спостереження за освітнім процесом;

Термін	Форми і методи збору інформації	Висновки	Оприлюднення результатів	Примітка
04-05.09. 2023	співбесіди з учителями-предметниками		Консиліум, наказ	
	аналіз документації			
	спостереження за освітнім процесом на уроках та позакласних заходах			
	використання інноваційних технологій в освітньому процесі			
	анкетування батьків			
	тестування учнів практичним психологом			