

Баранова Вестита Сергеевна, музыкальный руководитель
ДОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №40 "Ручеек", г. Псков

Пояснительная записка к проекту «Красная, синяя неделя.

Мастер-классы от родителей»

Проект «Красная, синяя неделя. Мастер-классы от родителей» - это проект по работе с родителями, который реализуется через одну из технологий «Эффективной социализации дошкольников».

Взаимодействие педагога с семьями воспитанников является важным условием для формирования личности ребёнка и достижения положительных результатов в его воспитании.

Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми в детском саду положительно влияет на укрепление детско-родительских отношений. Перед ребёнком и родителями в процессе работы открывается мир фантазии. Дети получают новые знания и новый опыт общения. Данный вид совместной деятельности носит коммуникативный характер.

Данный проект восполняет недостаток эмоционального общения родителей с детьми.

Проект «Красная, синяя неделя. Мастер-классы от родителей».

По последним данным различных исследований современный ребенок получает очень мало эмоционального внимания от родителей. Занятость родителей и приоритет личностной самореализации в социуме в ущерб детско-родительским отношениям ведет к раннему «взрослению» детей, лишению их детства. Поэтому, общение со своим ребенком в рамках детского сада, приобщение к его интересам,

Для решения данной проблемы, а точнее привлечения родителей к общей деятельности с детьми в детском саду, я решила разработать необычный проект «Красная, синяя неделя. Мастер-классы от родителей».

Это проект по работе с родителями, который реализуется через одну из технологий «Эффективной социализации дошкольников».

Уникальность реализуемого проекта заключается в том, что он даёт возможность каждому желающему родителю увидеть жизнь своего ребёнка вне дома, а именно понаблюдать за ним в деятельности и общении со сверстниками и «другими» взрослыми, оценить его способности объективно, так как сам родитель является субъектом той же деятельности.

Проект «Красная, синяя неделя. Мастер-классы от родителей» – это неформальное общение родителей с детьми и педагога, а также интересная и результативная форма взаимодействия детского сада с семьей. Перед ребенком и родителями в процессе работы открывается мир фантазии. Дети получают новые знания и новый опыт общения. Данный вид совместной деятельности носит не столько практический характер, сколько коммуникативный.

Такое название проекта неслучайно. На красной неделе приглашаются мамы, на синей, соответственно, - папы. Каждую пятницу в группу приходит

только один родитель. Встреча длится от 30 до 45 минут. Всё это время посвящено той деятельности, которую задумал родитель. Нашим родителям предоставляется возможность непосредственного общения с детьми группы и своим ребёнком в стенах детского сада. Уже потом решается, будет это мастер-класс или просто игровая деятельность, или спортивные игры, к примеру. Дети с благодарностью воспринимают любую деятельность, которую предложил наш «гость».

Я ставлю перед собой определённые задачи – это привлечение родителей и повышение их заинтересованности. После того как родитель пришёл в группу для осуществления совместной деятельности с детьми, он посмотрел другими глазами на жизнь детского сада, он увидел своего ребёнка, его достижения и проблемы именно в этой ситуации. Порой, для некоторых родителей это очень важно, особенно для тех, с которыми сложно найти общий язык. К примеру, если у ребёнка есть какая-то проблема, а родитель её не принимает, то он может увидеть её.

Родители моей группы с огромным удовольствием приняли участие в данном проекте. Запомнился папа одного из воспитанников, который очень хотел участвовать в проекте, но не знал, с чем прийти к детям. И мы с ним искали возможность, в чём же он сможет быть успешен и интересен детям. Я предложила ему игровую деятельность, но он посчитал, что это не принесёт детям никакой пользы. Я убедила его, что игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта, норм и правил поведения. Убедившись, что из игры можно извлечь пользу для детей, папа определил день своего мастер – класса. Это была встреча – соревнование двух команд в ловкости, смекалке и взаимовыручке. Час позитивного общения с детьми группы пролетел незаметно.

Ко Дню смеха, на Красной неделе, ребята сделали забавных Пушистиков (мягкие игрушки из помпонов) вместе с мамой одной из воспитанниц. Восторг детей был вызван тем, что с ними провела время мама их одноклассницы, а не воспитатель. В результате у ребят получились яркие

и красивые Пушистики, которых они с гордостью забрали домой и подарили своим родным.

Детям моей группы очень понравился мастер-класс по изготовлению «Цветущих деревьев» на красной неделе. Ребята делали деревья из втулок, картона, ниток и украшали их цветочками. Такие поделки всегда получаются очень необычными и, смотря на них, всегда хочется улыбнуться. После того, как деревья были готовы, ребята решили украсить ими группу.

Я рассказала вам о первых шагах. После этого были проведены такие мастер-классы как:

«Домики для птиц» - мастер-класс по изготовлению скворечников.

«Новогодний сувенир» - мастер-класс по изготовлению новогодних открыток.

«Весёлые поварята» - кулинарный мастер-класс по изготовлению кексов.

«Во саду ли, в огороде» - мастер-класс по посадке цветов на клумбе.

«Ждём гостей» - мастер-класс по праздничной сервировке стола.

«Модницы и модники. Уроки цирюльника» - мастер-класс по причёскам.

«Волшебные ритмы бата» - мастер-класс по игре на кубинском барабане бата.

«Настольный хоккей» - мастер-класс по правилам игры в настольный хоккей.

«Я - Фотограф» - мастер-класс по фотосъёмке.

«История миниатюрной красавицы, рожденной из цветка благодаря волшебству» - мастер-класс по прочтению сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка», в дальнейшем – драматизация данной сказки.

На мой взгляд, этот проект восполняет недостаток эмоционального общения родителей с детьми. Для детей важно осознавать то, что их родитель может быть полезен кому-то кроме него. Они испытывают чувство гордости, когда приходит именно его мама или папа для проведения мастер-класса. Благодаря данному проекту, родители лучше узнали своих детей, выявили у них какие-то новые черты. Лично для меня этот проект полезен тем, что я учусь чему-то новому у каждого родителя, так как каждый из них приходит с чем-то своим. Совместная деятельность объединила нас с каждым родителем по-своему.

Видео

<https://drive.google.com/file/d/1EPbMnsX7M-Z91kfRycYE9luqeeA2c9Ff/view?usp=sharing>

Список использованной литературы:

1. Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе. Планирование, результаты, диагностика: [учебно-методическое пособие] / под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка-Пресс, 2019. – 264 с.
2. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.