

Полугодишњи извештај о раду програма „Обогаћени једносменски рад“

У матичној школи „ Јанко Веселиновић“ у Црној Бари у току школске 2024/2025. године наставља се реализација пројекта „Обогаћени једносменски рад“. У складу са просторним капацитетом школе и ресурсима којима школа располаже планиран је рад на у две етапе. Први део реализације пројекта је почео у првом полугодишту у трајању од 16. до 24. децембра 2024. године. Програм рада у обогаћеном једносменском раду је добар модел учења и провођења слободног времена, јер се образовне-васпитне активности

прилагођавају интересовањима ученика. На основу предлога наставника, ученика и њихових родитеља Тим за обезбеђивање квалитета је саставио план активности за школску 2024/2025. годину. У првом полугодишту реализовано је 8 активности у којима је укупно ангажовано 9 наставника.

На основу добијених сагласности родитеља за учествовање ученика у пројекту и према избору активности ученика збирно је учествовало 87 ученика матичне школе. Укупна норма за ангажовање наставника и стручних сарадника у оквиру овог пројекта је 80 %, а ангажовање је расподељено на следећи начин:

Р.Б.	Име и презиме наставника/стручног сарадника	Активност	Проценат ангажовања
1.	Виолета Огњеновић - наставник разредне наставе	Свет у малом (почетница)	7,5%
2.	Љиљана Миражић – наставник разредне наставе	Мапом до „блага“	10%
3.	Снежана Мијатовић - наставник разредне наставе	Шампиони	7,5%
4.	Славица Михајловић - наставник разредне наставе	Наша мала позорница	10%
5.	Милена Достанић - наставник разредне наставе	Запевајмо и заиграјмо	7,5%
6.	Јелена Лацковић - наставник разредне наставе	Запевајмо и заиграјмо	10%
7.	Јована Мартиновић – наставник предметне наставе	Калиграфија	7,5%
8.	Драгољуб Манојловић – наставник предметне наставе	Музичка радионица	10%
9.	Жељко Вуић – наставник предметне наставе	Тумачење симбола и знакова	10%
Укупно ангажовање:			80%

Сви реализатори су послали своје извештаје о раду те се они налазе у даљем тексту:

1. Свет у малом - почетница

У првом полугодишту школске 2024/25.године радионица Свет у малом добила је посебан карактер.Пошто је предвиђена као активност за ученике првог разреда добила је наставак почетница.

У оквиру радионице ученици првог разреда могли су да се упознају са начином и техникама рада у оквиру пројекта ОЈР а у нашој школи.Већина активности замишљена је као радионице на којима ученици смишљају и праве различите радове на задате или слободне теме.Ученици су се навикавали на самостални, рад у пару, групни рад и заједнички рад.У раду су коришћени различити материјали и различити начити презентације направљеног. Активности у оквиру радионице Свет у малом показале су се корисним и занимљивим за ученике.Они су у њима радо учествовало и коментарисали своје радове.Теме радионица повезане су са градивом српског језика,света око нас, математике ,ЧОСа и ученици су врло лако испуљавали своје задатке.

Продукти наших радионица истакнути су у ходнику школе и нашој учионици и презентовани ученицима , наставницима и родитељима.Ученици првог разреда стекли су нове вештине и развили додатно своју машту и креативност.

Реализатор активности Виолета Огњеновић

2. Калиграфија

У периоду од 20.9.2024. године до 27.12.2024. године реализоване су активности у оквиру радионице Калиграфија. У активностима је учествовало 11 ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда. У току петнаест реализованих активности ученици су се упознали са основним одликама калиграфије, припремали се и увежбавали почетно писање калиграфских слова, писали су своје иницијале, краће речи и реченице, и савладали припрему папира (пергамента). Као завршни пројекат изабрали су писање краћег текста штампаним калиграфским словима украшен орнаментима.

Ученици су озбиљно приступили задацима, а активности су оценили као веома занимљиве.

Реализатор: Јована Мартиновић

3. Заиграјмо, запевајмо (фолклор и плес)

Активности су биле усмерене на развој свих моторичких способности уз стално наглашавање естетске компоненте покрета. Примена музике у раду доприноси развоју осећаја за ритам и подстиче креативност изражавања емоције покретом. Два ученика свирају хармонику и клавир, па су радо пружали помоћ у раду и органзовању активности.

Ученици су увежбавали научене и нове варијанте ходања, трчања, поскока и скокова, равнотежа и окрета. Бавили су се модерним плесом и направили кореографију за једну страну песму по избору. Играли су познате фолкорне игре уз музичку пратњу два ученика. Такође су вршили самостално истраживање о фолклору и обилазили удружења у Црној Бари. Продукти рада су плесна кореографија и пано са сликама и истраживачким задацима.

У овој активности су учествовали ученици шестог, седмог и осмог разреда. Активност је реализована средом и петком након редовне наставе.

Планирано је 15. радионица, а одржано је 14 радионица. Није реализована једна радионица због завршетка 1.полугодишта 24. децембра.

Реализатори активности:

Јелена Лацковић

Милена Достанић

4. МУЗИЧКА РАДИОНИЦА

У периоду од 20. 09. 2024. године до 27. 12. 2024. године реализоване су активности у оквиру Музичке радионице. У активностима је учествовало 10 ученика петог разреда. У току реализованих активности ученици су учествовали писањем текстова, компоновањем и осмишљавањем кореографија на компоноване текстове. Као завршни пројекат ученици су изабрали извођење кореографије за песму „Напољу је снег“, коју су заједнички написали и компоновали. Песма је изведена у оквиру новогодишње представе изведене у просторијама школе 27. 12. 2024. године.

Ученици су озбиљно и мотивисано приступили задацима, а активности су оценили као веома занимљиве.

Реализатор активности:

Драгољуб Манојловић

5. Мапом до блага

Радионица окупља 11 ученика другог и трећег разреда, које занима учење путем мапе ума. Мапа ума је техника вођења бележака, која омогућава прављење целовите мапе кључних идеја садржаја који се учи.

Захваљујући својој карактеристикама, ова техника представља универзални кључ за покретање потенцијала мозга и може се применити на све аспекте живота и рада. Мапа ума је комбинација уметности и науке, логике и емоција, речи и слика. Путем израде мапе ума ученици су развијали ефикасност у процесу учења и памћења. Једноставна и јасна структура ове технике омогућила им је сагледавање целине, веза између делова и грана, што резултира тиме да се цела слика, са свим детаљима, лако може упамтити. Зашто су корисне мапе ума? Пре свега, оне садрже елементе који су занимљиви и левој и десној хемисфери мозга. Лева хемисфера, или логичка хемисфера, се бави анализом, бројевима, линеарношћу, речима, логиком и листама. Десна, или креативна хемисфера, је задужена за синтезу, просторно поимање, воли боје, ритам, имажинацију и дневно

сањарење. Када се споји рад леве и десне хемисфере мозга, наш мозак може да ради и сто пута боље! Мапе ума укључују елементе који држе пажњу и левој и десној хемисфери мозга, и уз помоћ пуно боја, слика, асоцијација, врло брзо памтимо информације. Такође, мапе ума јасно дефинишу кључне појмове, одвајајући битно од небитног, чиме нам омогућавају да не лутамо и не губимо време на небитне детаље.

Опробали су се у избору боја, решењу прављења модела мапе ума развијајући креативност и маштовитост. Активно су проводили део слободног времена после наставе, дружећи се и учећи. Радионице су одржаване сваког петка, у трајању од 90 минута. Детаљан опис и евалуација сваке радионице достављен је у посебном документу. Сви производи рада презентовани су у ходнику школе или путем фотографија.

Реализатор:
Љиљана Миражић

6. „На позорници-говорништво и глума“

Радионица „На позорници-говорништво и глума“ окупља ученике другог и четвртог разреда, који показују интересовање и таленат за рецитовање, глуму и сценски наступ. Програм рада реализује се кроз систем драмских радионица прилагођених узрасту које пружају могућности за развој способности лепог говора, сценског израза и самосталног слободног изражавања.

У току првог полугодишта одржано је шеснаест радионица. Ученици су са уживањем пратили рад секције, и радо учествовали изради сцене, костима, у избору комада за извођење, у избору музике, а нарочито у сценским наступима који су организовани за ученике наше школе и њихове родитеље.

Почетком октобра, поводом „Дечије недеље“ изведена је представа „Поздрав првацима“ намењена ученицима првог разреда, којој су присуствовали сви ученици наше школе. Представа „Потрага за Деда Мразом“ изведена је 27.децембра, приликом поделе ђачких књижица. Због мањка времена у другом полугодишту, почеле су и припреме свечане академије за Светог Саву.

Реализатор:
Славица Михајловић

7. Тумачење симбола и знакова

Ова радионица је реализована са ученицима шестог разреда, сваког четвртка у трајању од два сата. Учествовало је осам ученика који су редовно присуствовали активностима.

Реализатор:
Жељко Вујић

8. Шамиони

Основни циљ је подизање нивоа физичке активности код ученика и развој антрополошког статуса.

Упознавање са спортовима и активностима које нису у оквиру редовне наставе. Развијање свести о здравом начину живота.Активности су реализоване средом у трајању од 12.00 до 13.30. часова. Укупно је одржано 14 активности. Окупља ученике млађих разреда, 2. 3. и 4. разреда, којих је укупно било десет. Ученици су сходно својим интересовањима и способности изабрали ову активност, те су изразили велико интересовање и за рад у другом полугодишту.

Реализатор активности:

Координатор тима за квалитет и развој установе: Јелена Лацковић