

Judul Artikel (Times New Roman-Bold, Maksimal 15 Kata, Posisi Tengah)

Nama Penulis^{a, 1*}

¹ Afiliasi

^aEmail

*Corresponding Author

DOI:

ABSTRACT

Keywords:

Keyword 1;

Keyword 2;

Keyword 3 (3-5 words).

The abstract section of Muta'allim journal article serves to briefly describe the content of the journal. For journal abstract, it turns out to be over 150 to 250 words which summarizes the focus and significance, methods, results, and conclusions. The writing that should be avoided in writing abstracts is the existence of abbreviations or quotes. Abstract must stand alone without footnotes. and it consists of one paragraph and typed in one space. The abstract is written using Times New Roman-10, flattened left and right and spacing between lines 1 space.

Article Info:

Submitted:

01/10/2024

Revised:

08/10/2024

Published:

15/10/2024



This work is licensed under [a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

INTRODUCTION (Times New Roman- 12 Bold, Huruf Besar)

Pendahuluan adalah bagian dari artikel ilmiah yang membawa pembaca atau orang lain untuk memahami masalah yang akan dibahas dalam artikel ilmiah secara jelas, rinci, dan teratur. Dalam pendahuluan, penulis atau peneliti dapat menyertakan kutipan yang cukup. Hal-hal yang harus dicantumkan dalam pendahuluan artikel adalah sebagai berikut: 1) konteks penelitian dan paparan terdepan perkembangan ilmiah terkait topik yang diteliti dari hasil review temuan penelitian sebelumnya yang dipublikasikan di jurnal-jurnal terbaru; 2) landasan teori; 3) hasil penelitian sebelumnya yang menunjukkan kesenjangan dan kebaruan penelitian yang dilakukan; 4) fokus penelitian dan wawasan rencana pemecahan masalah dan/atau kontribusi ilmiah yang “dijanjikan”.

LITERATURE REVIEW (Times New Roman- 12 Bold, Huruf Besar)

Sub Pembahasan (Times New Roman- 12 Bold, Huruf Besar)

Berisi tentang pembahasan teori dan hasil penelitian yang terkait atau mendukung dalam penulisan artikel ilmiah. Teori dan hasil penelitian dapat berasal dari buku ilmiah, jurnal nasional, dan jurnal internasional.

1. Bagian Sub Pembahasan (Times New Roman – 12 Bold, Huruf Besar di Awal)

Referensi yang digunakan sangat disarankan dari buku ilmiah, jurnal-jurnal ilmiah, dan penelitian-penelitian yang relevan dalam jangka waktu sepuluh (10) tahun terakhir. Penulisan rujukan menggunakan footnote dengan font Times New Roman-10 pt, baik satu orang, dua orang, atau lebih dari itu.

Tabel

Tabel diberi nomor urut dengan judul tabel dan nomor di atas tabel. Elemen tabel harus diberi spasi tunggal. Tabel dirujuk dalam teks dengan nomor tabel, misalnya Tabel 1. Jangan tampilkan garis vertikal pada tabel, hanya ada garis horizontal yang harus ditampilkan di dalam tabel. Judul tabel harus dalam Times New Roman-10 pt dan diletakkan di tengah. Isi tabel dalam 10 pt Times New Roman.

Contoh:

Tabel 1. Judul Keterangan

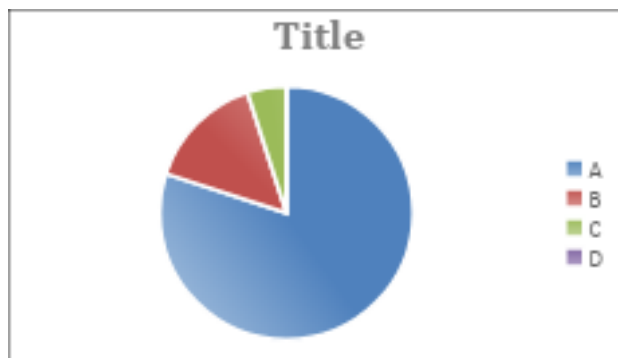
No.	Kriteria	Prosentase
1	A	80%
2	B	15%
3	C	5%
4	D	0%

Gambar

Gambar diberi nomor urut dimulai dari 1 dengan judul gambar dan nomor. Pastikan bahwa gambar jelas dan terbaca dengan huruf yang diketik. Judul gambar harus dalam Times New Roman-10 pt dan diletakkan di tengah.

Contoh:

Gambar 1. Judul Gambar



Transliterasi

Transliterasi Arab-Latin menggunakan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543b/U/1987 sebagai berikut: a, b, t, ts, j, h, kh, d, dz, r, z, s, sy, sh, dl, th, zh, ‘, gh, f, q, l, m, n, w, h, ‘, y. Untuk vokal panjang: â î û

RESEARCH METHOD (Times New Roman- 12 Bold, Huruf Besar)

Ada beberapa penjelasan yang harus ditulis di sini: pertama, metode penelitian yang digunakan, apakah kuantitatif atau kualitatif, dan pendekatan yang dipakai; kedua, setting dan subjek penelitian yang dilakukan; ketiga, teknik pengumpulan data; dan keempat, cara menganalisis data.

RESULT AND DISCUSSION (Times New Roman- 12 Bold, Huruf Besar)

Hasil harus mengacu pada fokus penelitian yang dituliskan di pendahuluan; jika fokus penelitian tiga maka hasil penelitian tiga, jika fokus penelitian empat maka hasil penelitian adalah empat. Apabila metode penelitiannya kualitatif, hasilnya menggambarkan narasi yang diperoleh dari analisis data. Sedangkan jika metode penelitiannya kuantitatif, hasilnya menggambarkan hasil analisis statistik. Jumlah total kata dalam artikel antara 6.000-8.000 kata.

Bagian pembahasan memuat: 1) Arti/interpretasi hasil analisis data; 2) membandingkan dengan hasil temuan penelitian sebelumnya; 3) mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang mapan; 4) penyusunan teori baru atau modifikasi teori yang sudah ada dan 5) Implikasi hasil penelitian. Dalam pembahasan ini, tetap menggunakan referensi dari buku ilmiah, jurnal-jurnal nasional dan internasional, dan penelitian-penelitian yang relevan 10 tahun terakhir.

CONCLUSION (Times New Roman- 12 Bold, Huruf Besar)

Menuliskan kesimpulan dari hasil dan pembahasan; dan tidak boleh copy-paste dari hasil dan pembahasan/harus diparafrase.

ACKNOWLEDGMENT (If Any) (Times New Roman- 12 Bold, Huruf Besar)

Penulis ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada seluruh pihak yang telah mendukung terselenggaranya penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ekonomi syariah, serta berkontribusi pada peningkatan daya saing Womenpreneur pda digitalisasi bisnis syariah di Indonesia.

REFERENCES (Times New Roman- 12 Bold, Huruf Besar)

Kutipan dan referensi harus benar-benar mengikuti gaya American Psychological Association 7th edition. Referensi harus mencakup hanya karya yang dikutip dalam artikel. Referensi harus menggunakan referensi manajemen aplikasi **Mendeley**.

HASANAH, S. N. (2022). STUDENTS’ PERCEPTION OF ENGLISH CLUB EXTRACURRICULAR TO SUPPORT THEIR SPEAKING SKILLS AT SMKN 1 PONOROGO. In *IAIN Ponorogo* (Vol. 5, Issue 8.5.2017).

- Olivia, H. C. (2022). STUDENTS' PERCEPTION ON THE IMPACT OF ENGLISH CLUB EXTRACURRICULAR TOWARD SPEAKING SKILL AT SMAN 4 LAHAT. In *UIN Raden Fatah Palembang* (Vol. 33, Issue 1).
- Vadriani, V., Mulyani, S., & Ardin, H. (2023). Student Perception of English Club in Improving Students' Speaking Skills. *IDEAS (Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature)*, 11(2), 1731–1742. <https://doi.org/10.24256/ideas.v11i2.4769>
- Wahyuniati, Maulidiyah, N., & Qolbia, M. (2020). *Improving Speaking Skill Through Speaking Club Viewed from Students' Perception*. 434(Iconelt 2019), 130–134. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200427.026>