

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tahun Pelajaran : 20../20..

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menerima bahwa pertolongan Allah Swt. Akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah di tahun-tahun awal kenabian	2.1 Menjalankan sikap tabah dalam menghadapi masalah dalam kehidupan	3.1 Memahami ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah	4.1 Mengorganisasi informasi tentang contoh ketabahan Nabi Muhammad Saw. Dan sahabat ketika berdakwah
1.2 Menerima bahwa Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi seluruh alam	2.2 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap alam sekitar	3.2 Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. Sebagai rahmat bagi seluruh alam	4.2 Mengorganisasi kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. Dan sahabat ketika berdakwah
1.3 Menjalankan kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah ke Habasyah	2.3 Menjalankan sikap sabar dan tabah dalam menghadapi masalah dalam kehidupan	3.3 Memahami sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	4.3 Mengidentifikasi sebab dan akibat dari peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah

Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : IV / Genap
Tahun Pelajaran : 20../20..

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.4 Menghargai nilai semangat hijrah Rasulullah Saw. Ke Thaif	2.4 Menjalankan sikap tabah dalam menghadapi masalah kehidupan	3.4 Memahami peristiwa penting dan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif	4.4 Menyimpulkan peristiwa penting dan sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif
1.5 Menghargai peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	2.5 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam melakukan aktivitas	3.5 Menganalisis latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	4.5 Menyusun informasi dari teks tentang latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.
1.6 Menghargai karunia Allah yang dilimpahkan kepada masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.	2.6 Menjalankan sikap santun kepada keluarga, teman, guru, dan tetangga	3.6 Memahami keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.	4.6 Meringkas teks tentang keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.
1.7 Menerima untuk berubah menuju kebaikan sebagai wujud ajaran Islam	2.7 Menjalankan sikap adil dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib	3.7 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	4.7 Mengorganisasi informasi tentang sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib